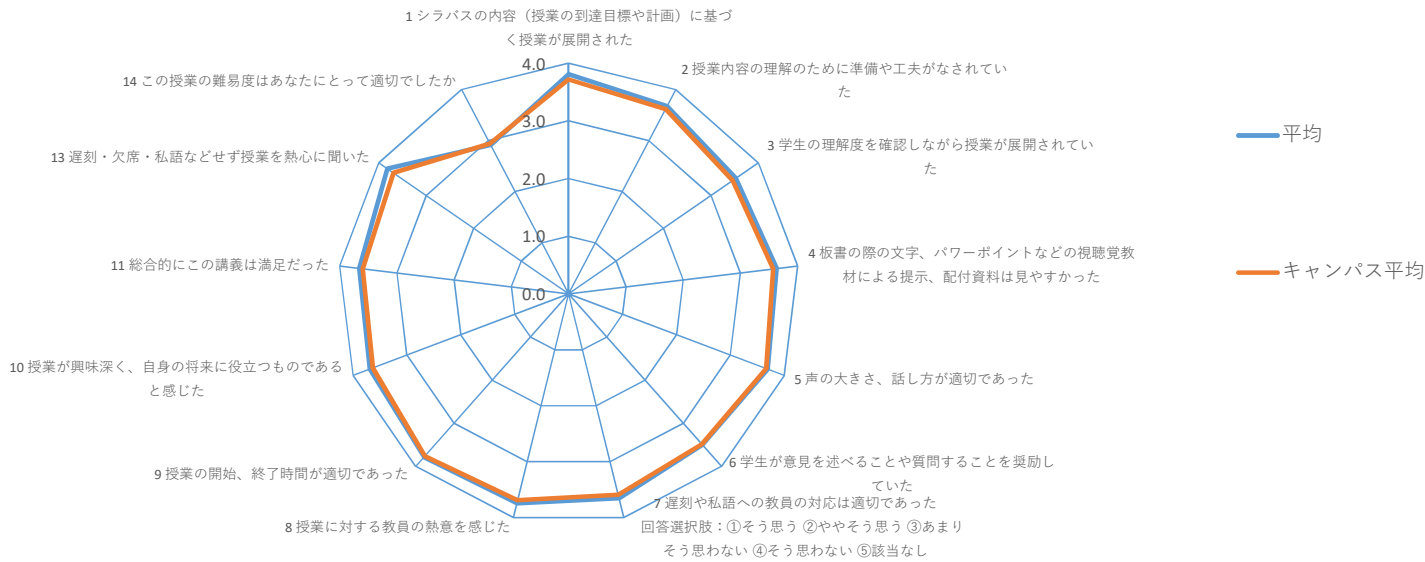


アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	864

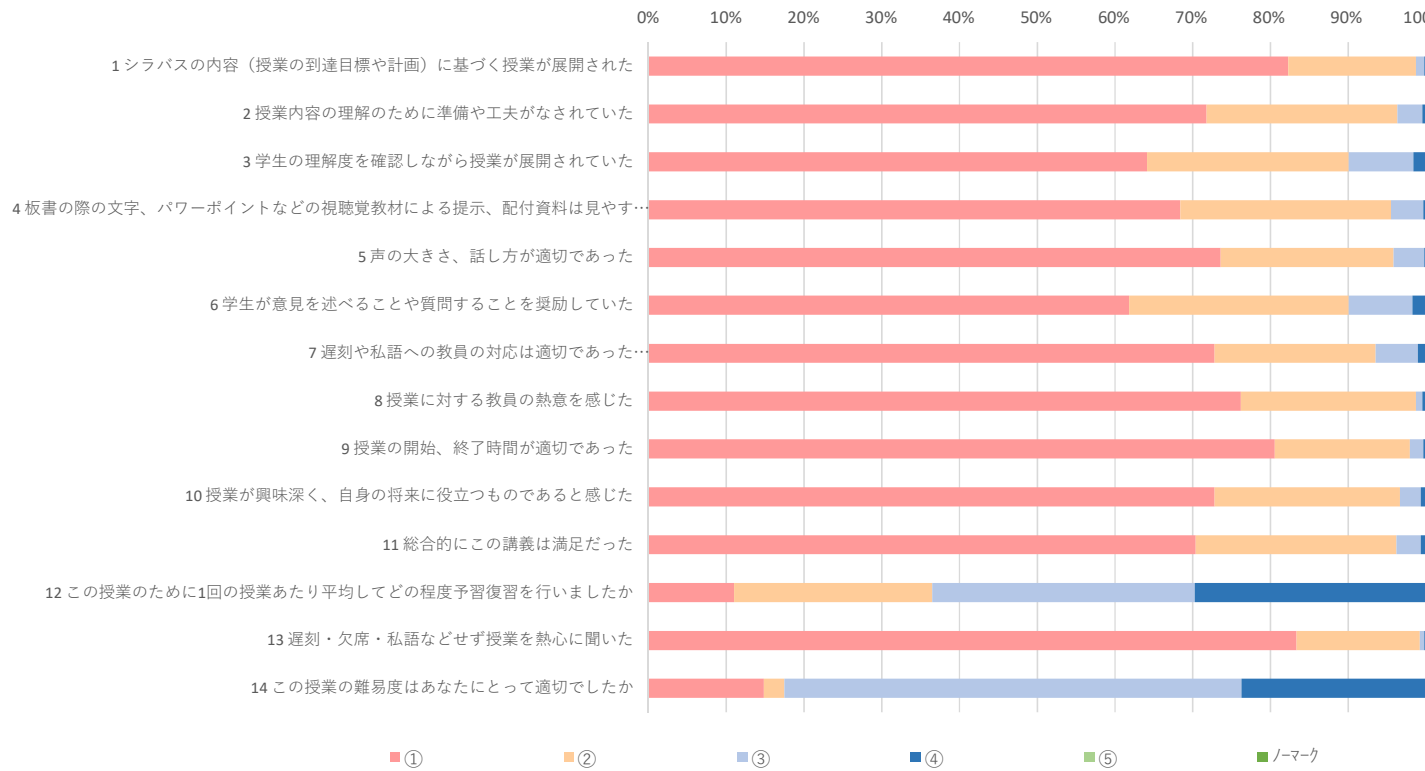
平均値の算出方法：[(**①**そう思う回答数\*4)+[**②**ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1)]／有効回答数（ノマークを含まない）  
※問14の平均値算出方法：[**①**簡単\*1]+[**②**やや簡単\*2]+[**③**適切\*3]+[**④**やや難しい\*4]+[**⑤**難しい\*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	711 (82.29%)	142 (16.44%)	9 (1.04%)	2 (0.23%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	620 (71.76%)	212 (24.54%)	28 (3.24%)	4 (0.46%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	554 (64.12%)	224 (25.93%)	72 (8.33%)	14 (1.62%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	591 (68.40%)	234 (27.08%)	36 (4.17%)	3 (0.35%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	636 (73.61%)	192 (22.22%)	34 (3.94%)	2 (0.23%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	534 (61.81%)	244 (28.24%)	71 (8.22%)	15 (1.74%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	629 (72.80%)	179 (20.72%)	47 (5.44%)	9 (1.04%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	658 (76.16%)	195 (22.57%)	7 (0.81%)	4 (0.46%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	696 (80.56%)	150 (17.36%)	15 (1.74%)	3 (0.35%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	629 (72.80%)	206 (23.84%)	23 (2.66%)	6 (0.69%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	608 (70.37%)	223 (25.81%)	27 (3.13%)	6 (0.69%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	95 (11.00%)	220 (25.46%)	292 (33.80%)	257 (29.75%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	720 (83.33%)	137 (15.86%)	5 (0.58%)	2 (0.23%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	128 (14.81%)	23 (2.66%)	508 (58.80%)	205 (23.73%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2.9	2.9

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

7 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

12 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

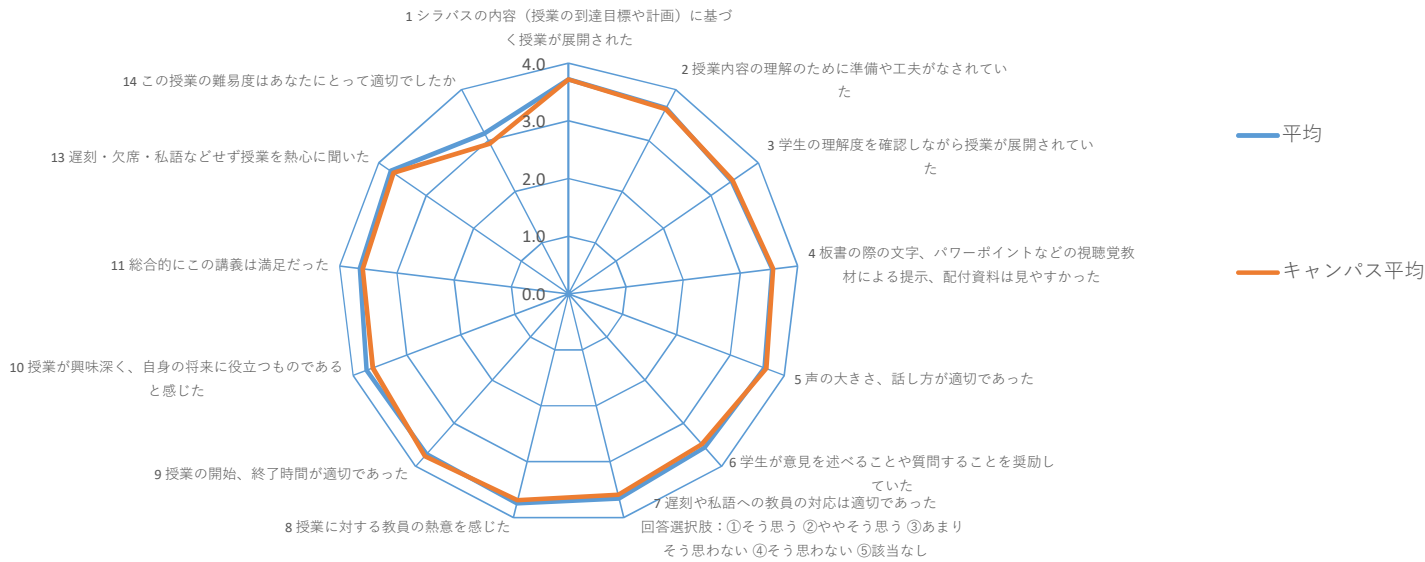
14 回答選択肢：  
①簡単  
②やや簡単  
③適切  
④やや難しい  
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	235

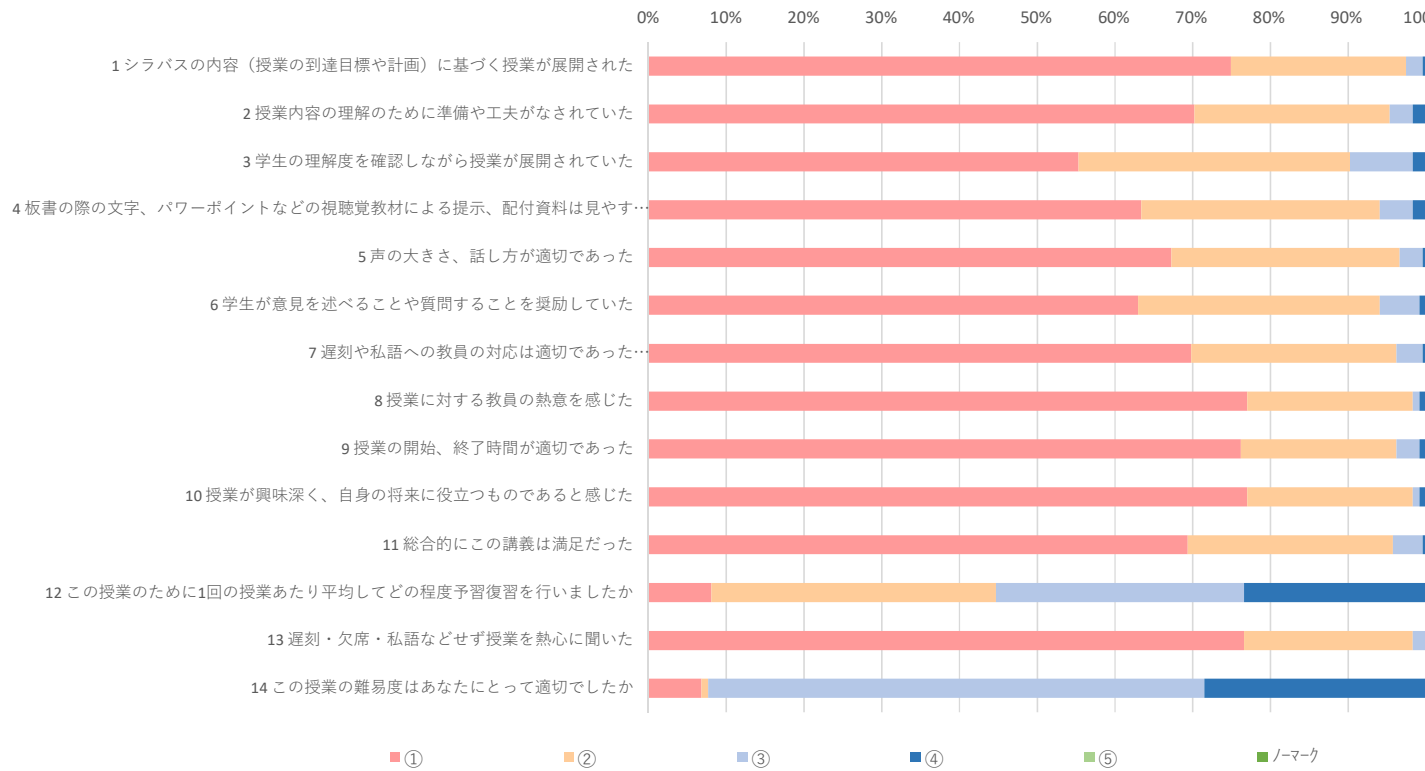
平均値の算出方法：〔(そう思う回答数\*4)+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1]〕／有効回答数（ノマークを含まない）  
※問14の平均値算出方法：〔①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]〕／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	176 (74.89%)	53 (22.55%)	5 (2.13%)	1 (0.43%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	165 (70.21%)	59 (25.11%)	7 (2.98%)	4 (1.70%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	130 (55.32%)	82 (34.89%)	19 (8.09%)	4 (1.70%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	149 (63.40%)	72 (30.64%)	10 (4.26%)	4 (1.70%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	158 (67.23%)	69 (29.36%)	7 (2.98%)	1 (0.43%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	148 (62.98%)	73 (31.06%)	12 (5.11%)	2 (0.85%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	164 (69.79%)	62 (26.38%)	8 (3.40%)	1 (0.43%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	181 (77.02%)	50 (21.28%)	2 (0.85%)	2 (0.85%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	179 (76.17%)	47 (20.00%)	7 (2.98%)	2 (0.85%)		0 (0.00%)	3.7	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	181 (77.02%)	50 (21.28%)	2 (0.85%)	2 (0.85%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	163 (69.36%)	62 (26.38%)	9 (3.83%)	1 (0.43%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	19 (8.09%)	86 (36.60%)	75 (31.91%)	55 (23.40%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	180 (76.60%)	51 (21.70%)	4 (1.70%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	16 (6.81%)	2 (0.85%)	150 (63.83%)	67 (28.51%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.1	2.9

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

7 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

12 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

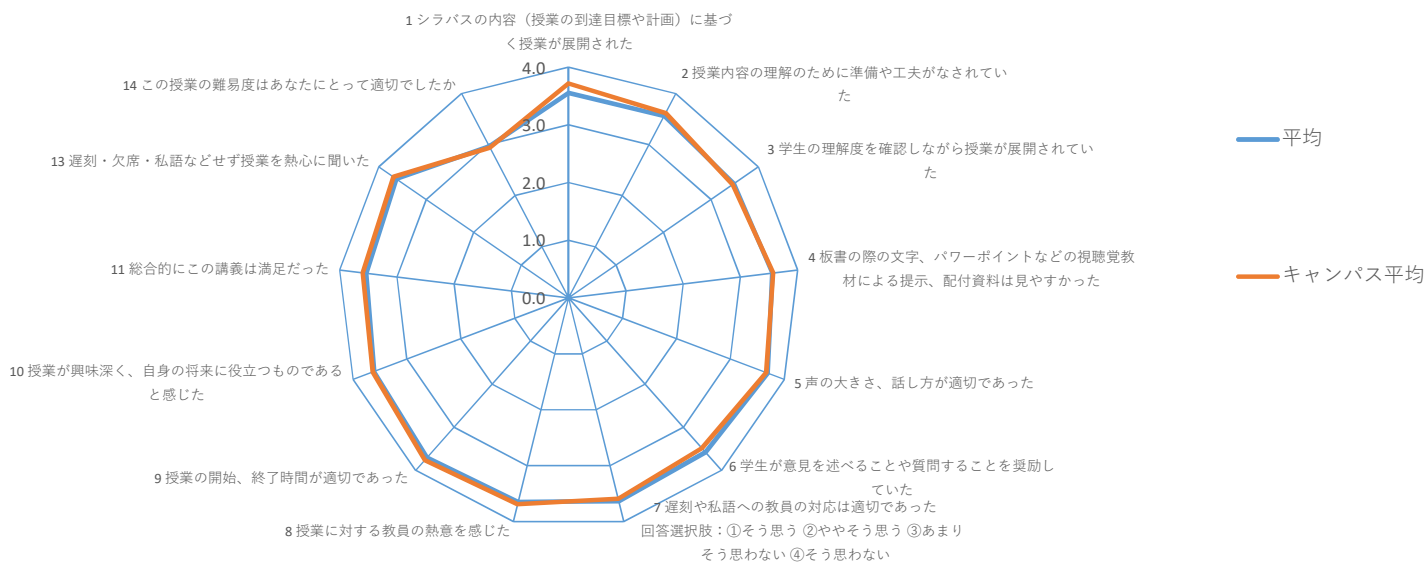
14 回答選択肢：  
①簡単  
②やや簡単  
③適切  
④やや難しい  
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	442

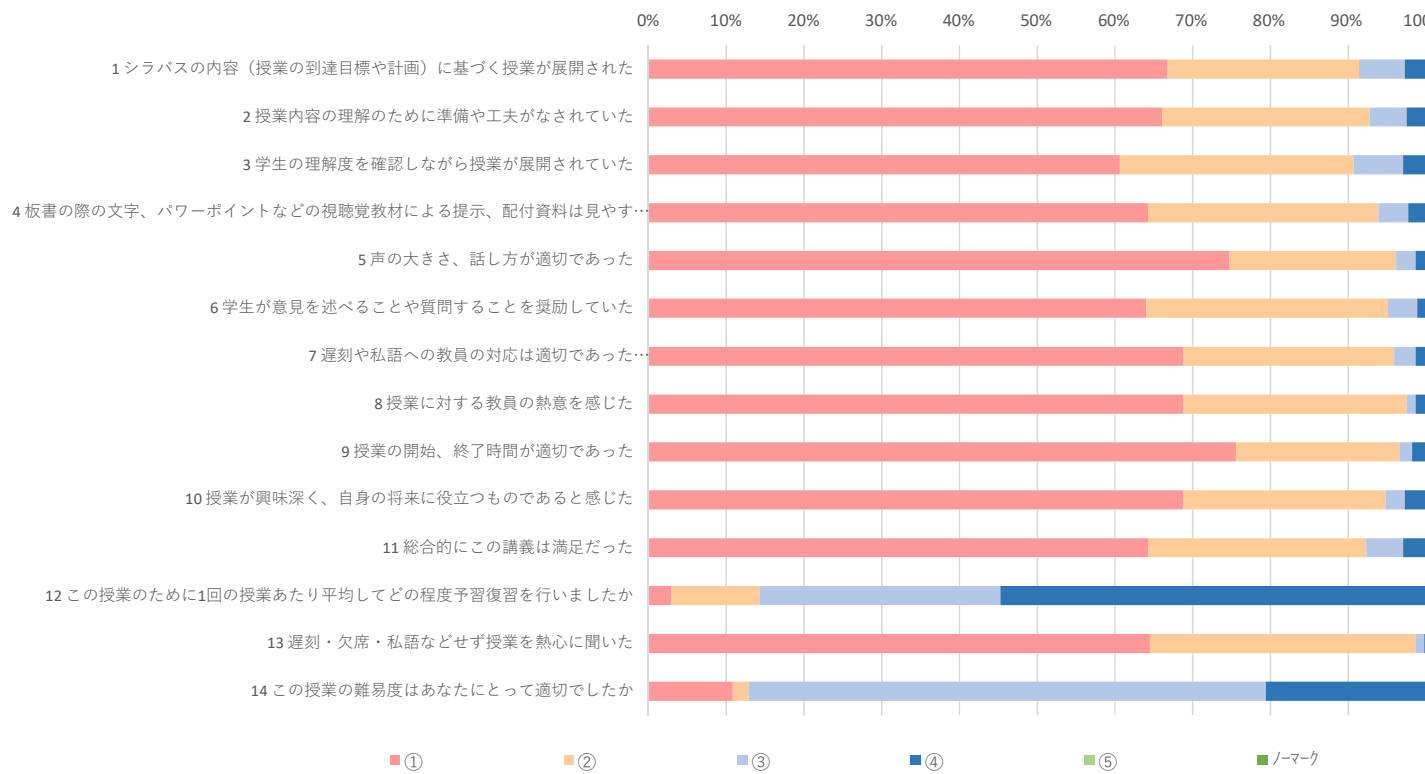
平均値の算出方法：([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])／有効回答数（ノマークを含まない）  
※問14の平均値算出方法：[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	295 (66.74%)	109 (24.66%)	26 (5.88%)	12 (2.71%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	292 (66.06%)	118 (26.70%)	21 (4.75%)	11 (2.49%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	268 (60.63%)	133 (30.09%)	28 (6.33%)	13 (2.94%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	284 (64.25%)	131 (29.64%)	17 (3.85%)	10 (2.26%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	330 (74.66%)	95 (21.49%)	11 (2.49%)	6 (1.36%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	283 (64.03%)	137 (31.00%)	17 (3.85%)	5 (1.13%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	304 (68.78%)	120 (27.15%)	12 (2.71%)	6 (1.36%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	304 (68.78%)	127 (28.73%)	5 (1.13%)	6 (1.36%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	334 (75.57%)	93 (21.04%)	7 (1.58%)	8 (1.81%)		0 (0.00%)	3.7	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	304 (68.78%)	115 (26.02%)	11 (2.49%)	12 (2.71%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	284 (64.25%)	124 (28.05%)	21 (4.75%)	13 (2.94%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	13 (2.94%)	50 (11.31%)	137 (31.00%)	242 (54.75%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	285 (64.48%)	151 (34.16%)	5 (1.13%)	1 (0.23%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	48 (10.86%)	9 (2.04%)	294 (66.52%)	91 (20.59%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.0	2.9

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

7 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

12 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

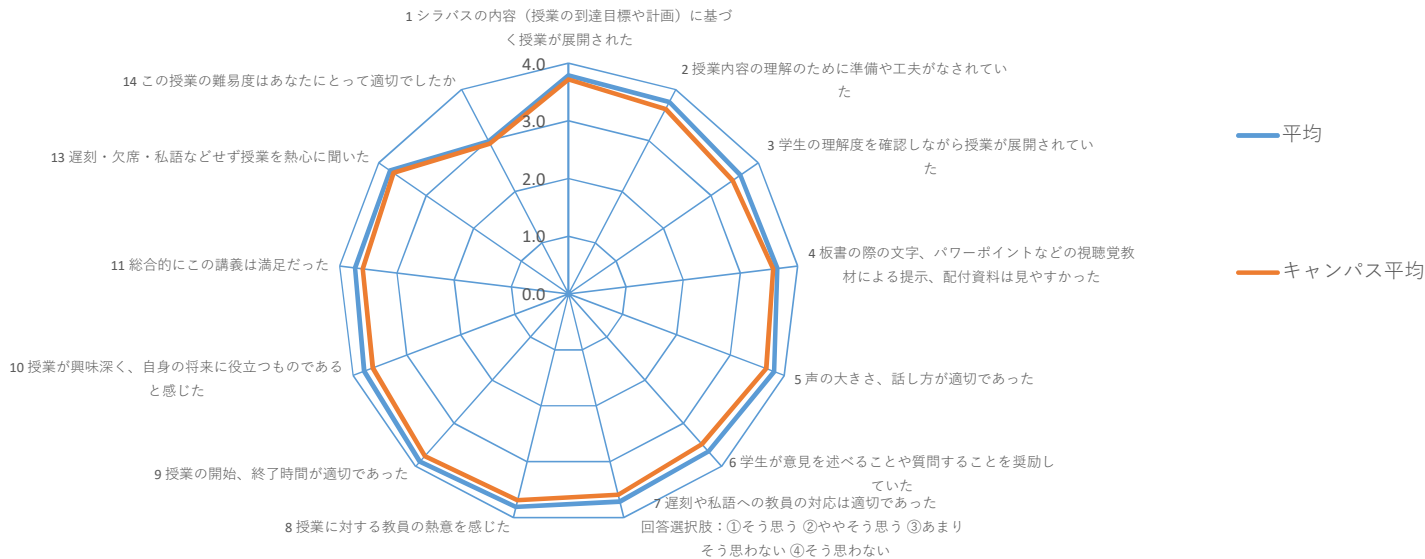
14 回答選択肢：  
①簡単  
②やや簡単  
③適切  
④やや難しい  
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	731

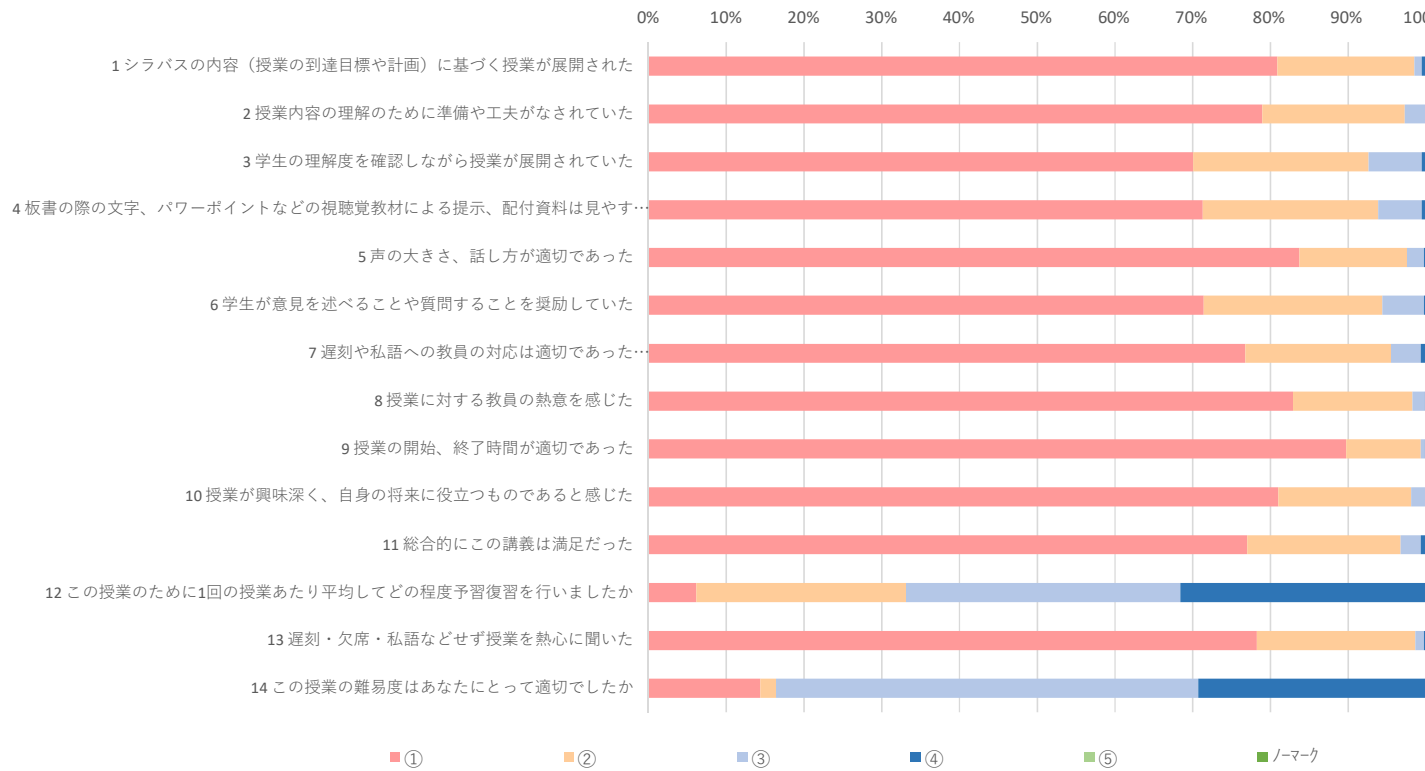
平均値の算出方法：[(**①**そう思う回答数\*4)+[**②**ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1)]／有効回答数（ノマークを含まない）  
※問14の平均値算出方法：[**①**簡単\*1]+[**②**やや簡単\*2]+[**③**適切\*3]+[**④**やや難しい\*4]+[**⑤**難しい\*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	591 (80.85%)	129 (17.65%)	7 (0.96%)	4 (0.55%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	577 (78.93%)	134 (18.33%)	20 (2.74%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	512 (70.04%)	165 (22.57%)	50 (6.84%)	4 (0.55%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	521 (71.27%)	165 (22.57%)	41 (5.61%)	4 (0.55%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	612 (83.72%)	101 (13.82%)	16 (2.19%)	2 (0.27%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	522 (71.41%)	168 (22.98%)	39 (5.34%)	2 (0.27%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	561 (76.74%)	137 (18.74%)	28 (3.83%)	5 (0.68%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	606 (82.90%)	112 (15.32%)	12 (1.64%)	1 (0.14%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	656 (89.74%)	70 (9.58%)	4 (0.55%)	1 (0.14%)		0 (0.00%)	3.9	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	592 (80.98%)	125 (17.10%)	14 (1.92%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	563 (77.02%)	144 (19.70%)	19 (2.60%)	5 (0.68%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	45 (6.16%)	197 (26.95%)	258 (35.29%)	231 (31.60%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	572 (78.25%)	149 (20.38%)	8 (1.09%)	2 (0.27%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	105 (14.36%)	15 (2.05%)	397 (54.31%)	214 (29.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.0	2.9

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

7 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

12 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

14 回答選択肢：  
①簡単  
②やや簡単  
③適切  
④やや難しい  
⑤難しい

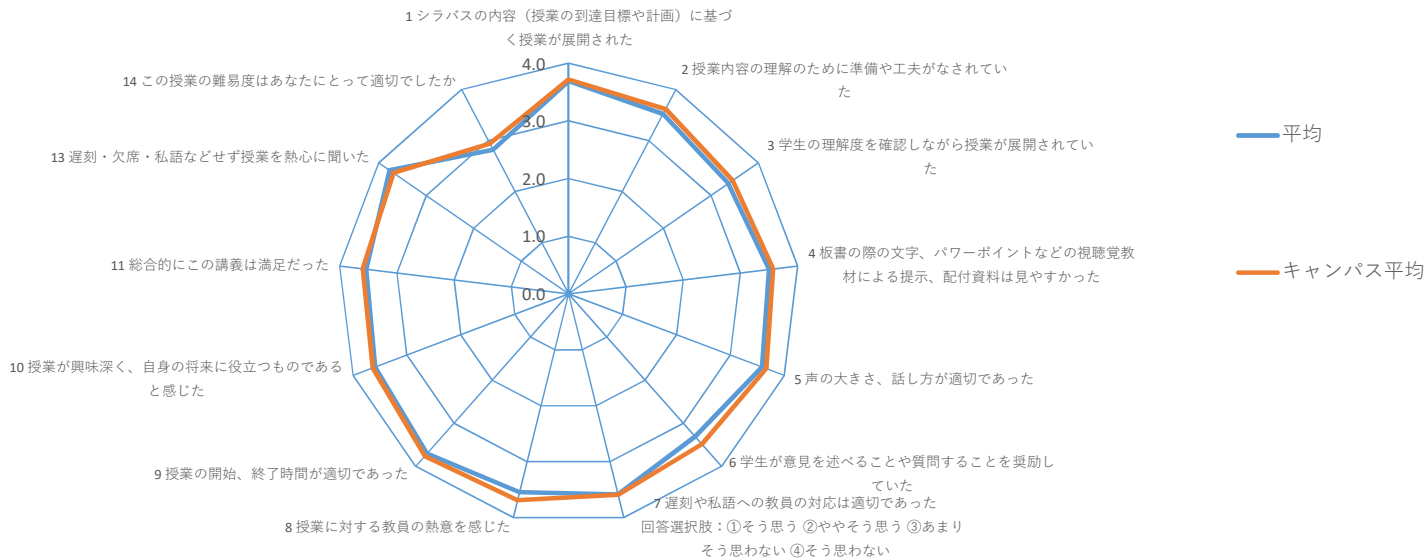


アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	717

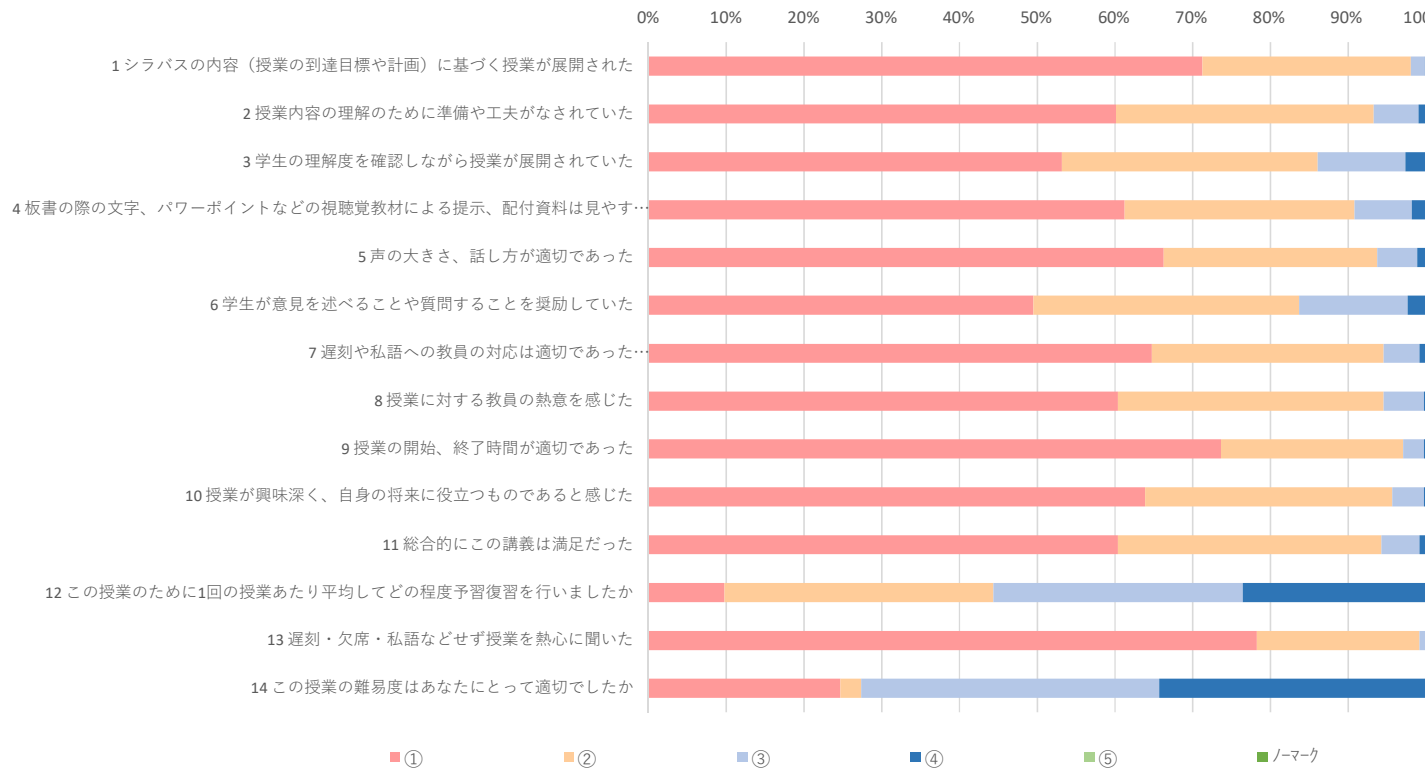
平均値の算出方法：([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])／有効回答数（ノマークを含まない）  
※問14の平均値算出方法：[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	511 (71.27%)	192 (26.78%)	13 (1.81%)	1 (0.14%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	431 (60.11%)	238 (33.19%)	41 (5.72%)	7 (0.98%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	381 (53.14%)	236 (32.91%)	81 (11.30%)	19 (2.65%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	439 (61.23%)	212 (29.57%)	53 (7.39%)	13 (1.81%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	475 (66.25%)	197 (27.48%)	37 (5.16%)	8 (1.12%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	355 (49.51%)	245 (34.17%)	100 (13.95%)	17 (2.37%)		0 (0.00%)	3.3	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	464 (64.71%)	214 (29.85%)	33 (4.60%)	6 (0.84%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	433 (60.39%)	245 (34.17%)	37 (5.16%)	2 (0.28%)		0 (0.00%)	3.5	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	528 (73.64%)	168 (23.43%)	19 (2.65%)	2 (0.28%)		0 (0.00%)	3.7	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	458 (63.88%)	228 (31.80%)	29 (4.04%)	2 (0.28%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	433 (60.39%)	243 (33.89%)	35 (4.88%)	6 (0.84%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	70 (9.76%)	248 (34.59%)	230 (32.08%)	169 (23.57%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	561 (78.24%)	150 (20.92%)	6 (0.84%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	177 (24.69%)	19 (2.65%)	275 (38.35%)	246 (34.31%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2.8	2.9

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

7 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

12 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

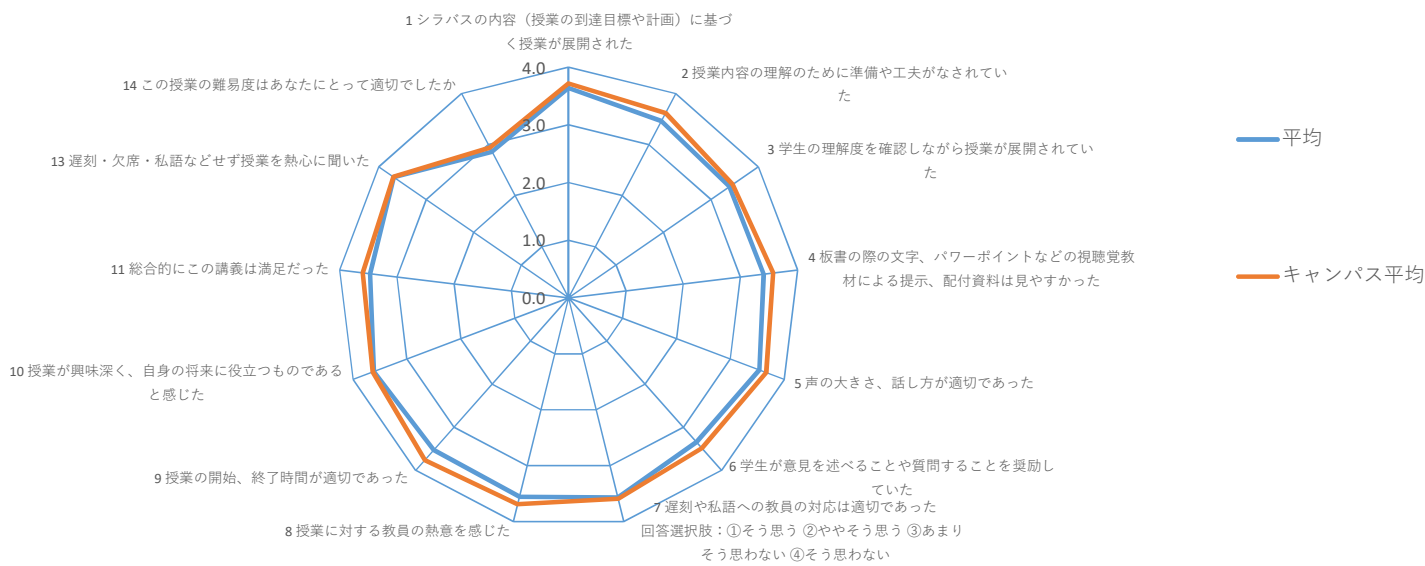
14 回答選択肢：  
①簡単  
②やや簡単  
③適切  
④やや難しい  
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	330

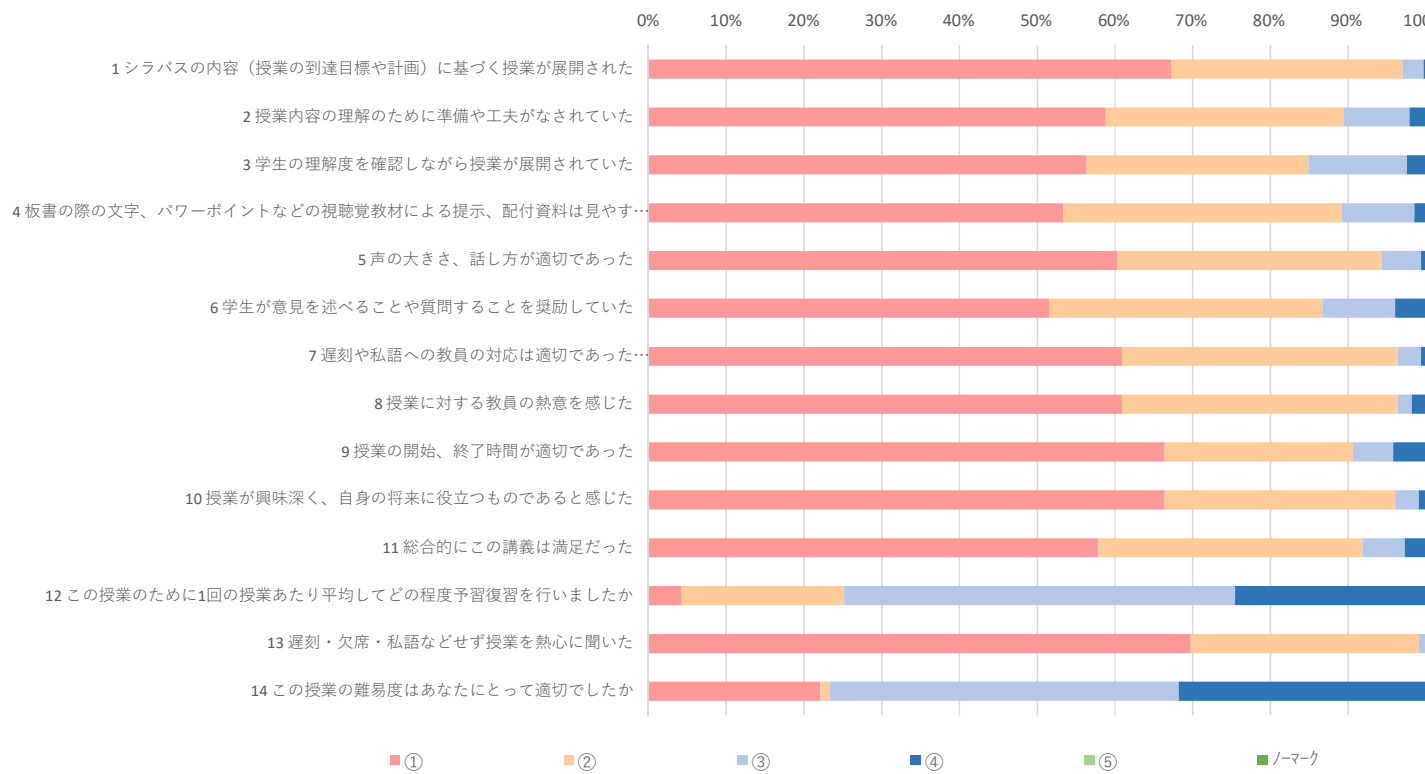
平均値の算出方法：[(**①**そう思う回答数\*4)+[やや**②**そう思う回答数\*3]+[あまり**③**そう思わない回答数\*2]+[**④**そう思わない回答数\*1)]／有効回答数（**ノ**マークを含まない）  
※問14の平均値算出方法：[**①**簡単\*1]+[**②**やや簡単\*2]+[**③**適切\*3]+[**④**やや難しい\*4]+[**⑤**難しい\*5]／有効回答数（**ノ**マークを含まない）

設問内容	そう思う	やや <b>②</b> そう思う	あまり <b>③</b> そう思わない	そう <b>④</b> 思わない		ノ <b>ノ</b> マーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	222 (67.27%)	98 (29.70%)	9 (2.73%)	1 (0.30%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	194 (58.79%)	101 (30.61%)	28 (8.48%)	7 (2.12%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	186 (56.36%)	94 (28.48%)	42 (12.73%)	8 (2.42%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	176 (53.33%)	118 (35.76%)	31 (9.39%)	5 (1.52%)		0 (0.00%)	3.4	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	199 (60.30%)	112 (33.94%)	17 (5.15%)	2 (0.61%)		0 (0.00%)	3.5	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	170 (51.52%)	116 (35.15%)	31 (9.39%)	13 (3.94%)		0 (0.00%)	3.3	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：① <b>①</b> そう思う ② <b>②</b> やや <b>②</b> そう思う ③ <b>③</b> あまり <b>③</b> そう思わない ④ <b>④</b> そう思わない	201 (60.91%)	117 (35.45%)	10 (3.03%)	2 (0.61%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	201 (60.91%)	117 (35.45%)	6 (1.82%)	6 (1.82%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	219 (66.36%)	80 (24.24%)	17 (5.15%)	14 (4.24%)		0 (0.00%)	3.5	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	219 (66.36%)	98 (29.70%)	10 (3.03%)	3 (0.91%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	191 (57.88%)	112 (33.94%)	18 (5.45%)	9 (2.73%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	14 (4.24%)	69 (20.91%)	166 (50.30%)	81 (24.55%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	230 (69.70%)	97 (29.39%)	3 (0.91%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：① <b>①</b> 簡単 ② <b>②</b> やや <b>②</b> 簡単 ③ <b>③</b> 適切 ④ <b>④</b> やや <b>④</b> 難しい ⑤ <b>⑤</b> 難しい	73 (22.12%)	4 (1.21%)	148 (44.85%)	105 (31.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2.9	2.9

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
①**①**そう思う  
②**②**やや**②**そう思う  
③**③**あまり**③**そう思わない  
④**④**そう思わない

7 回答選択肢：  
①**①**そう思う  
②**②**やや**②**そう思う  
③**③**あまり**③**そう思わない  
④**④**そう思わない

12 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

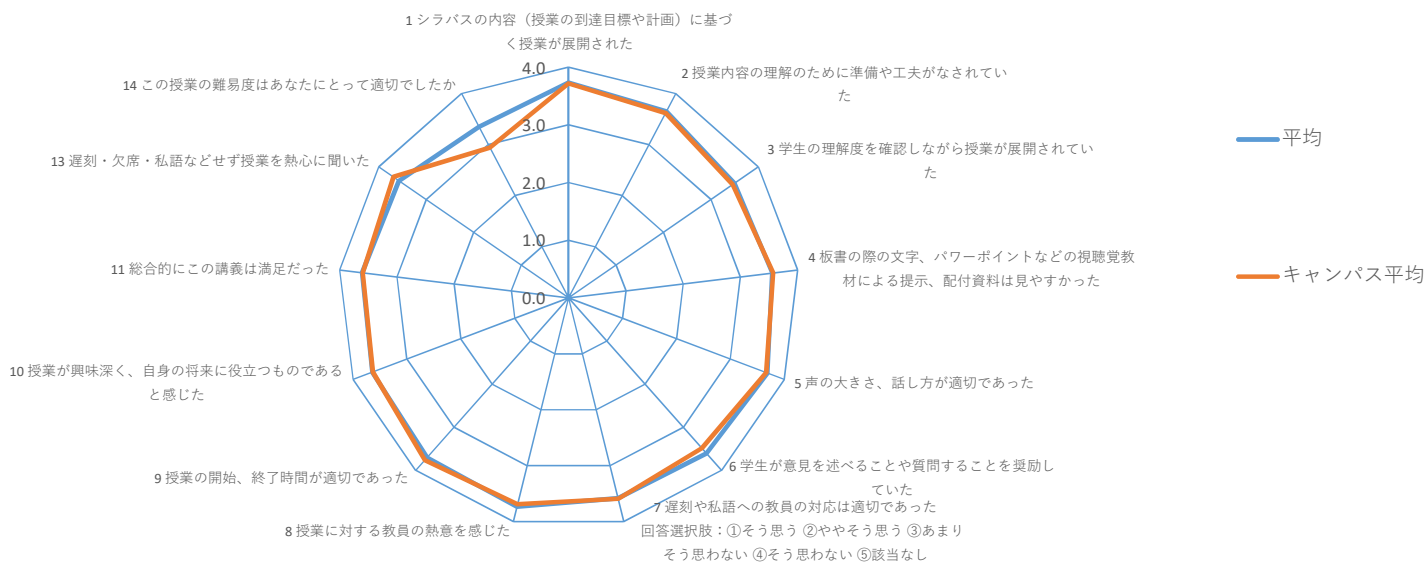
14 回答選択肢：  
①**①**簡単  
②**②**やや**②**簡単  
③**③**適切  
④**④**やや**④**難しい  
⑤**⑤**難しい

アンケート種別	講義用
集計	1学期
処理人数	619

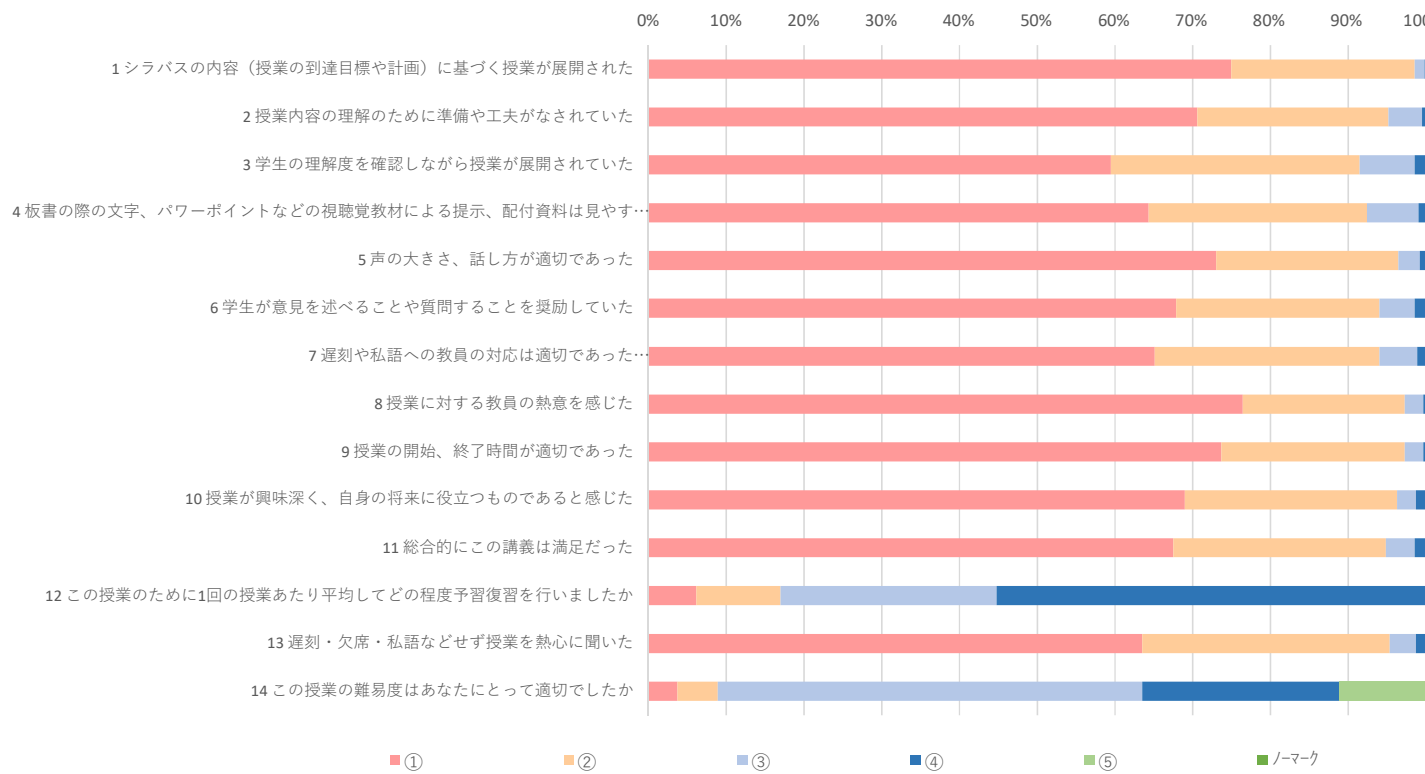
平均値の算出方法：([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])／有効回答数（ノマークを含まない）  
※問14の平均値算出方法：[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	464 (74.96%)	146 (23.59%)	8 (1.29%)	1 (0.16%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	437 (70.60%)	152 (24.56%)	27 (4.36%)	3 (0.48%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	368 (59.45%)	198 (31.99%)	44 (7.11%)	9 (1.45%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	398 (64.30%)	174 (28.11%)	41 (6.62%)	6 (0.97%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	452 (73.02%)	145 (23.42%)	17 (2.75%)	5 (0.81%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	420 (67.85%)	162 (26.17%)	28 (4.52%)	9 (1.45%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	403 (65.11%)	179 (28.92%)	30 (4.85%)	7 (1.13%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	473 (76.41%)	129 (20.84%)	15 (2.42%)	2 (0.32%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	456 (73.67%)	146 (23.59%)	15 (2.42%)	2 (0.32%)		0 (0.00%)	3.7	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	427 (68.98%)	169 (27.30%)	15 (2.42%)	8 (1.29%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	418 (67.53%)	169 (27.30%)	23 (3.72%)	9 (1.45%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	38 (6.14%)	67 (10.82%)	172 (27.79%)	342 (55.25%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	393 (63.49%)	197 (31.83%)	21 (3.39%)	8 (1.29%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	23 (3.72%)	32 (5.17%)	338 (54.60%)	157 (25.36%)	69 (11.15%)	0 (0.00%)	3.4	2.9

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

7 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

12 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

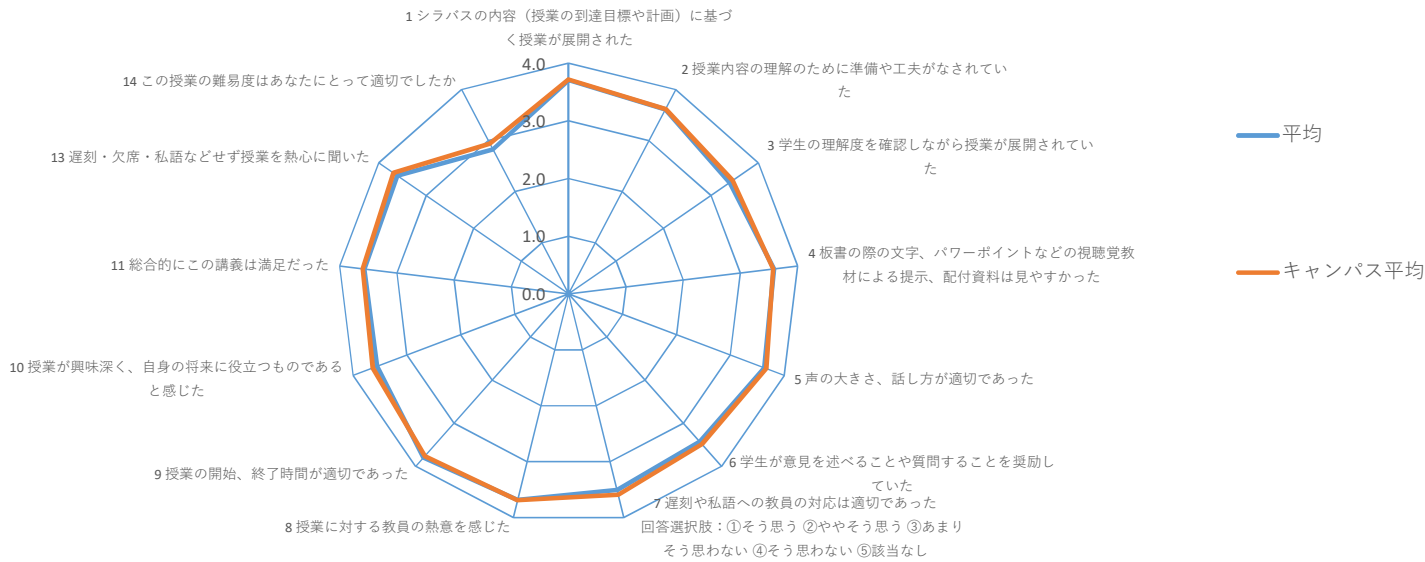
14 回答選択肢：  
①簡単  
②やや簡単  
③適切  
④やや難しい  
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	1804

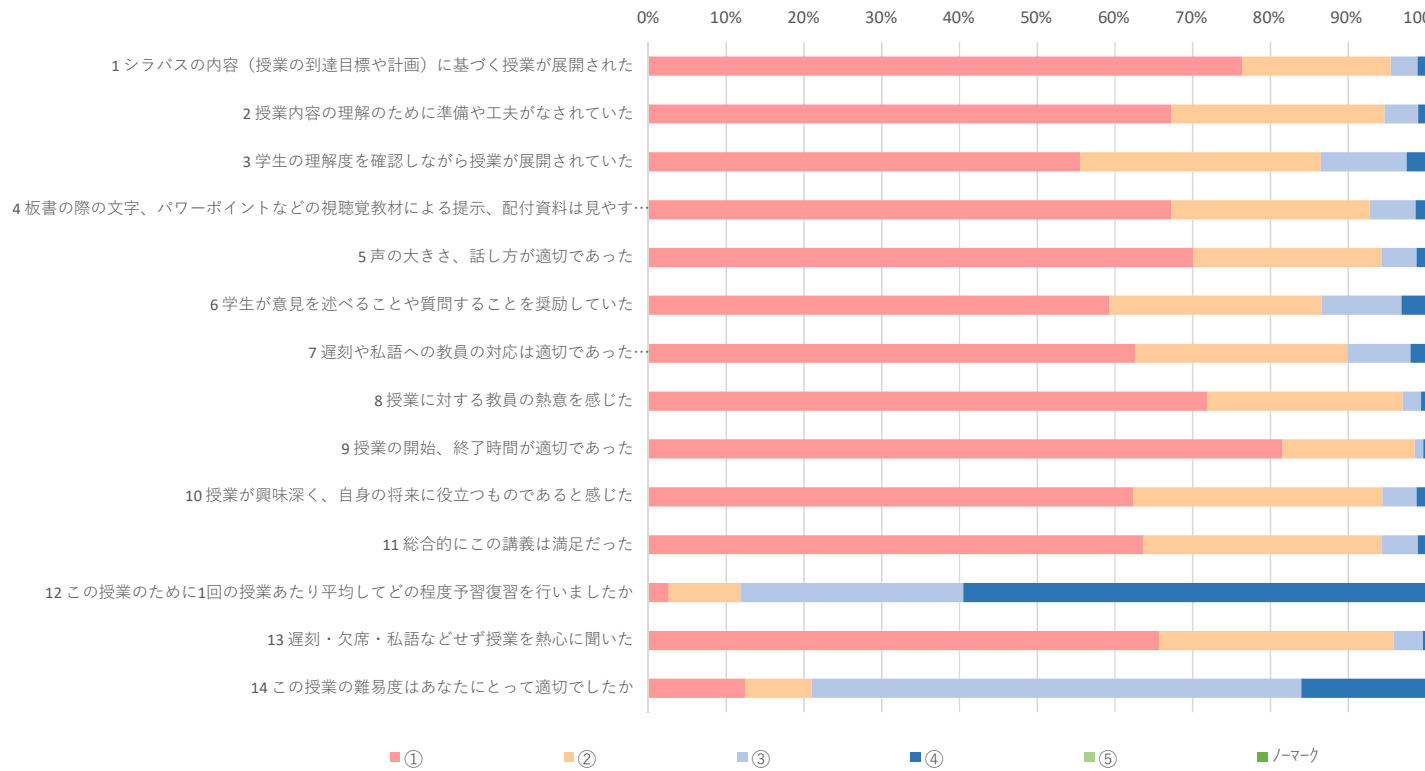
平均値の算出方法：[(**①**そう思う回答数\*4)+[**②**ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1)]／有効回答数（ノマークを含まない）  
※問14の平均値算出方法：[**①**簡単\*1]+[**②**やや簡単\*2]+[**③**適切\*3]+[**④**やや難しい\*4]+[**⑤**難しい\*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1377 (76.33%)	345 (19.12%)	62 (3.44%)	20 (1.11%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1212 (67.18%)	496 (27.49%)	78 (4.32%)	18 (1.00%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1001 (55.49%)	559 (30.99%)	199 (11.03%)	45 (2.49%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1212 (67.18%)	462 (25.61%)	106 (5.88%)	24 (1.33%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1264 (70.07%)	436 (24.17%)	82 (4.55%)	22 (1.22%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1070 (59.31%)	492 (27.27%)	185 (10.25%)	57 (3.16%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない ⑤該当なし	1130 (62.64%)	492 (27.27%)	146 (8.09%)	36 (2.00%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1297 (71.90%)	453 (25.11%)	43 (2.38%)	11 (0.61%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1470 (81.49%)	308 (17.07%)	20 (1.11%)	6 (0.33%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1124 (62.31%)	579 (32.10%)	79 (4.38%)	22 (1.22%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1149 (63.69%)	553 (30.65%)	83 (4.60%)	19 (1.05%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	47 (2.61%)	166 (9.20%)	517 (28.66%)	1074 (59.53%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1185 (65.69%)	544 (30.16%)	68 (3.77%)	7 (0.39%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	224 (12.42%)	155 (8.59%)	1136 (62.97%)	289 (16.02%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2.8	2.9

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

7 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

12 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

14 回答選択肢：  
①簡単  
②やや簡単  
③適切  
④やや難しい  
⑤難しい

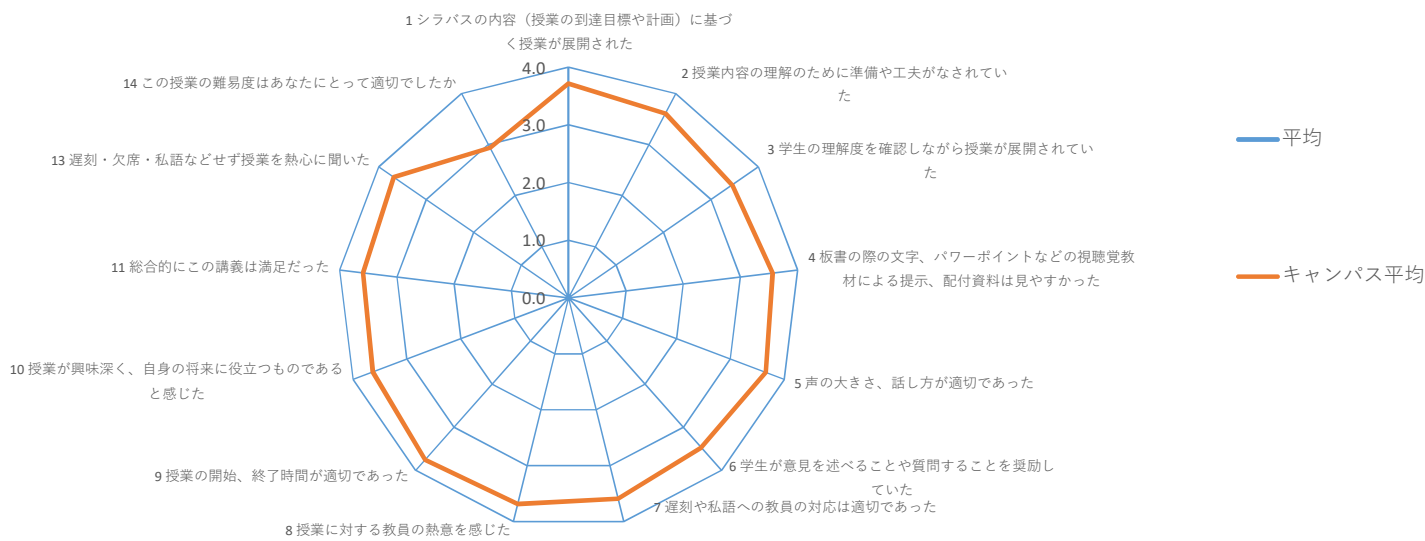


アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	5924

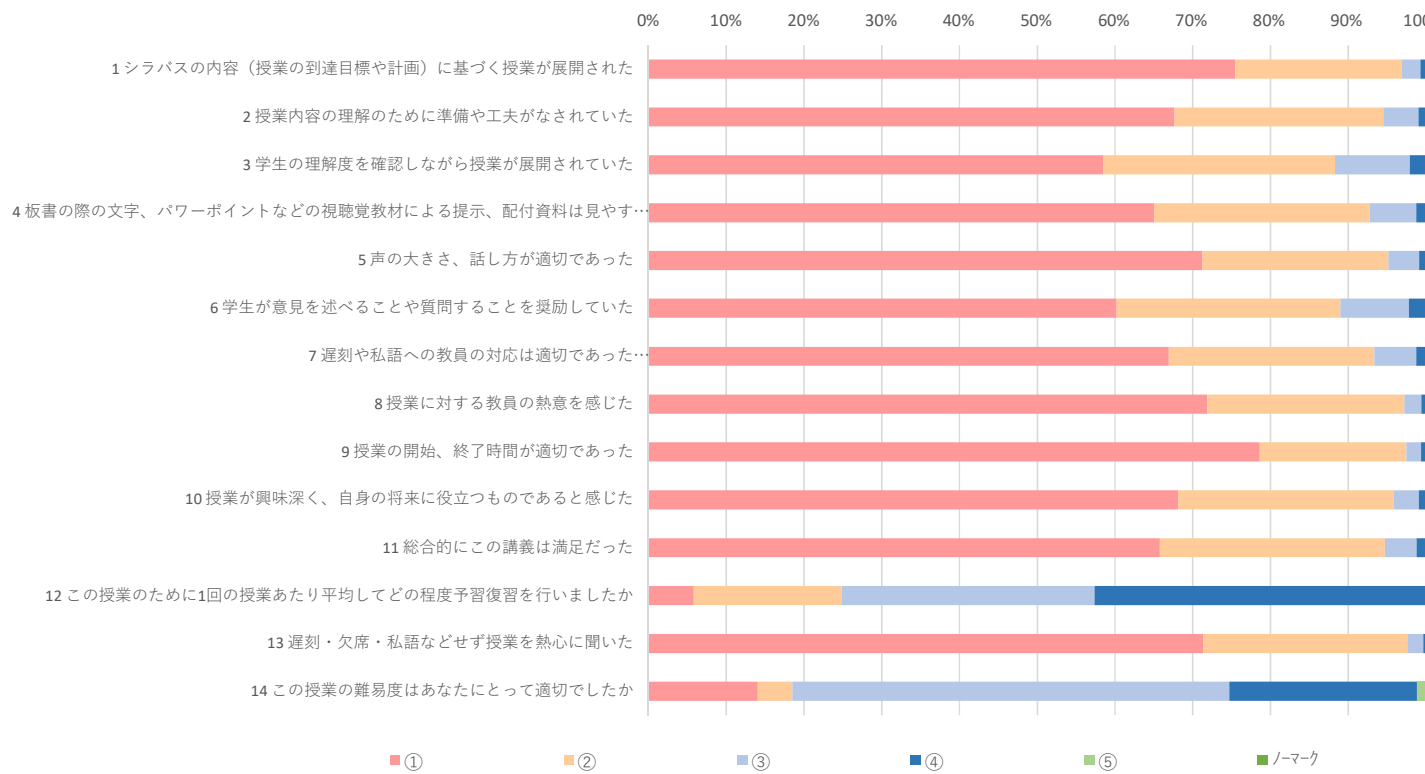
平均値の算出方法：([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])／有効回答数（ノマークを含まない）  
※問14の平均値算出方法：[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	4471 (75.47%)	1269 (21.42%)	142 (2.40%)	42 (0.71%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	4009 (67.67%)	1590 (26.84%)	268 (4.52%)	57 (0.96%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	3467 (58.52%)	1762 (29.74%)	572 (9.66%)	123 (2.08%)		0 (0.00%)	3.4	3.4
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	3852 (65.02%)	1643 (27.73%)	355 (5.99%)	74 (1.25%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	4219 (71.22%)	1419 (23.95%)	235 (3.97%)	51 (0.86%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	3568 (60.23%)	1703 (28.75%)	523 (8.83%)	130 (2.19%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	3964 (66.91%)	1566 (26.43%)	319 (5.38%)	75 (1.27%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	4256 (71.84%)	1503 (25.37%)	130 (2.19%)	35 (0.59%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	4657 (78.61%)	1117 (18.86%)	111 (1.87%)	39 (0.66%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	4038 (68.16%)	1641 (27.70%)	189 (3.19%)	56 (0.95%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	3897 (65.78%)	1714 (28.93%)	243 (4.10%)	70 (1.18%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	345 (5.82%)	1127 (19.02%)	1927 (32.53%)	2525 (42.62%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	4224 (71.30%)	1558 (26.30%)	122 (2.06%)	20 (0.34%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	833 (14.06%)	262 (4.42%)	3330 (56.21%)	1430 (24.14%)	69 (1.16%)	0 (0.00%)	2.9	2.9

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：

- ①そう思う
- ②ややそう思う
- ③あまりそう思わない
- ④そう思わない

12 回答選択肢：

- ①2時間半以上
- ②1～2時間半未満
- ③30分～1時間未満
- ④30分未満

14 回答選択肢：

- ①簡単
- ②やや簡単
- ③適切
- ④やや難しい
- ⑤難しい

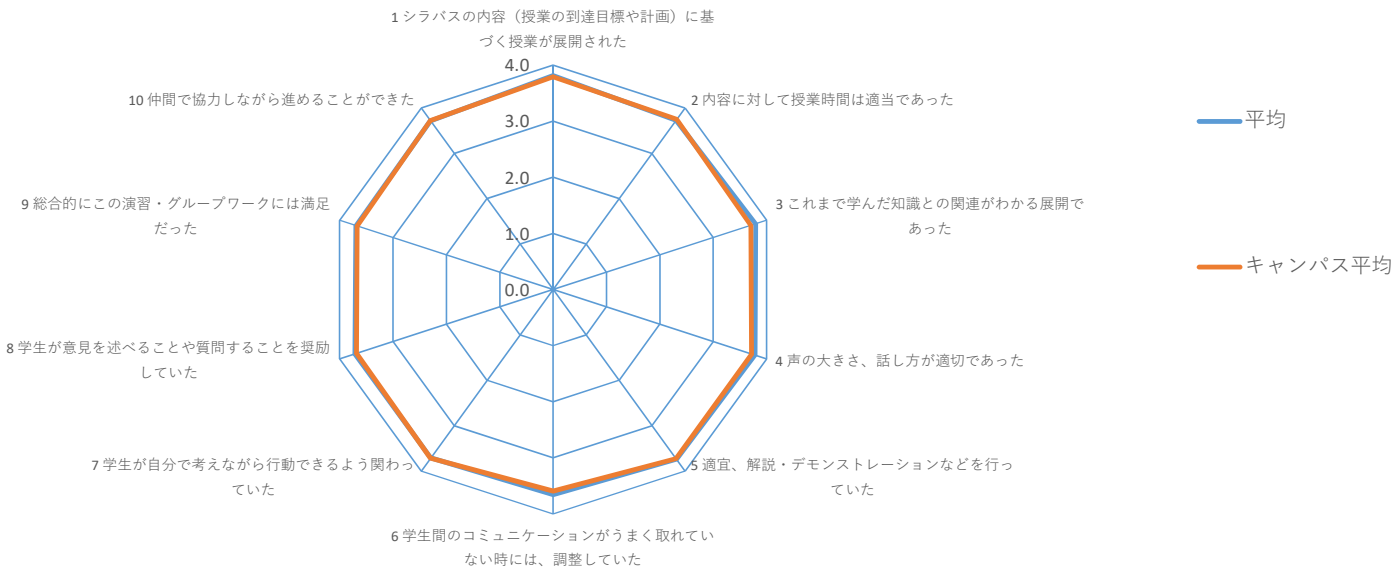
アンケート種別	演習用
集計	前期
処理人数	223

※平均値の算出方法：  

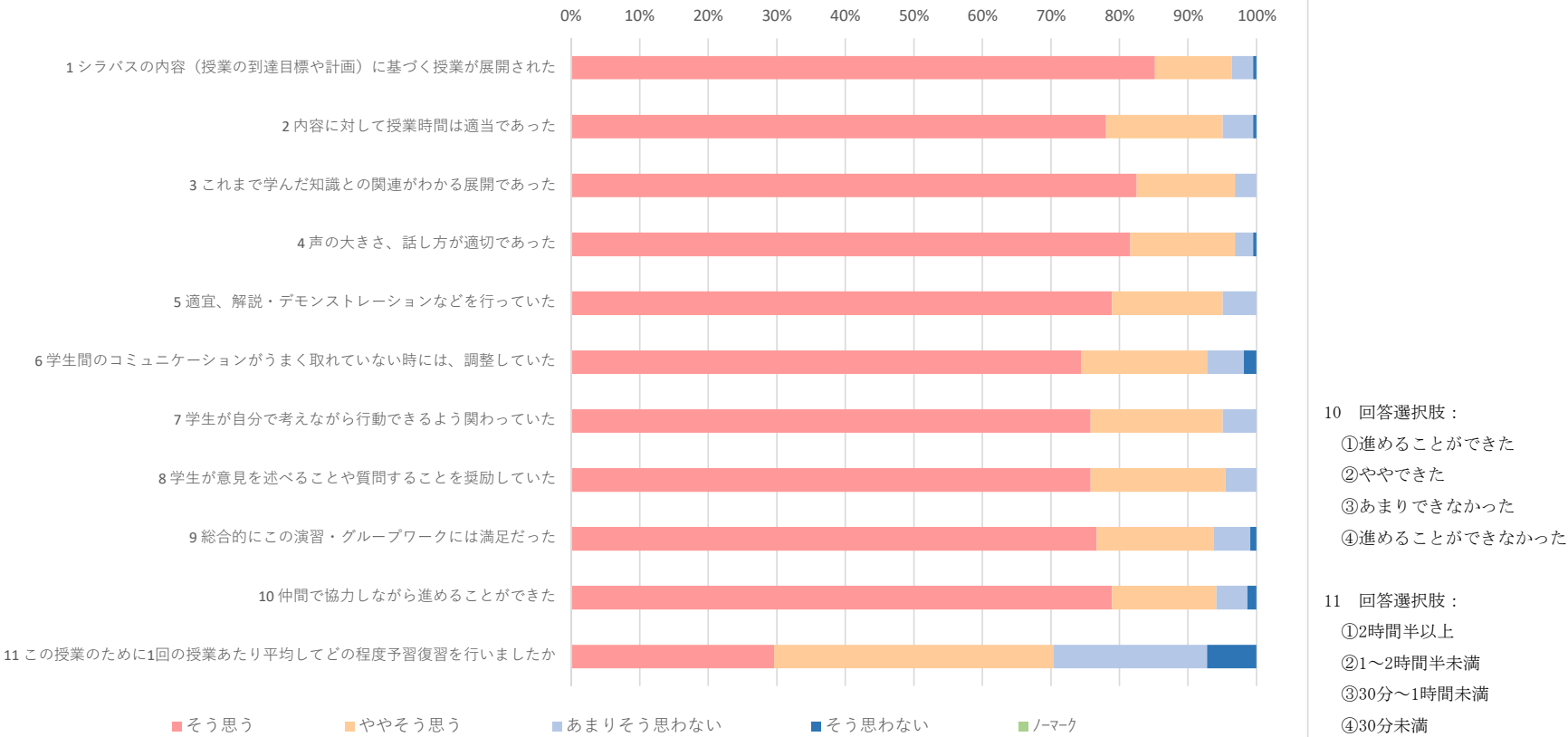
$$([ \text{そう思う回答数} \times 4 ] + [ \text{ややそう思う回答数} \times 3 ] + [ \text{あまりそう思わない回答数} \times 2 ] + [ \text{そう思わない回答数} \times 1 ]) \div \text{有効回答数（ノーマークを含まない）}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	190 (85.20%)	25 (11.21%)	7 (3.14%)	1 (0.45%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	174 (78.03%)	38 (17.04%)	10 (4.48%)	1 (0.45%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	184 (82.51%)	32 (14.35%)	7 (3.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	182 (81.61%)	34 (15.25%)	6 (2.69%)	1 (0.45%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	176 (78.92%)	36 (16.14%)	11 (4.93%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	166 (74.44%)	41 (18.39%)	12 (5.38%)	4 (1.79%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	169 (75.78%)	43 (19.28%)	11 (4.93%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	169 (75.78%)	44 (19.73%)	10 (4.48%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	171 (76.68%)	38 (17.04%)	12 (5.38%)	2 (0.90%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	176 (78.92%)	34 (15.25%)	10 (4.48%)	3 (1.35%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	66 (29.60%)	91 (40.81%)	50 (22.42%)	16 (7.17%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



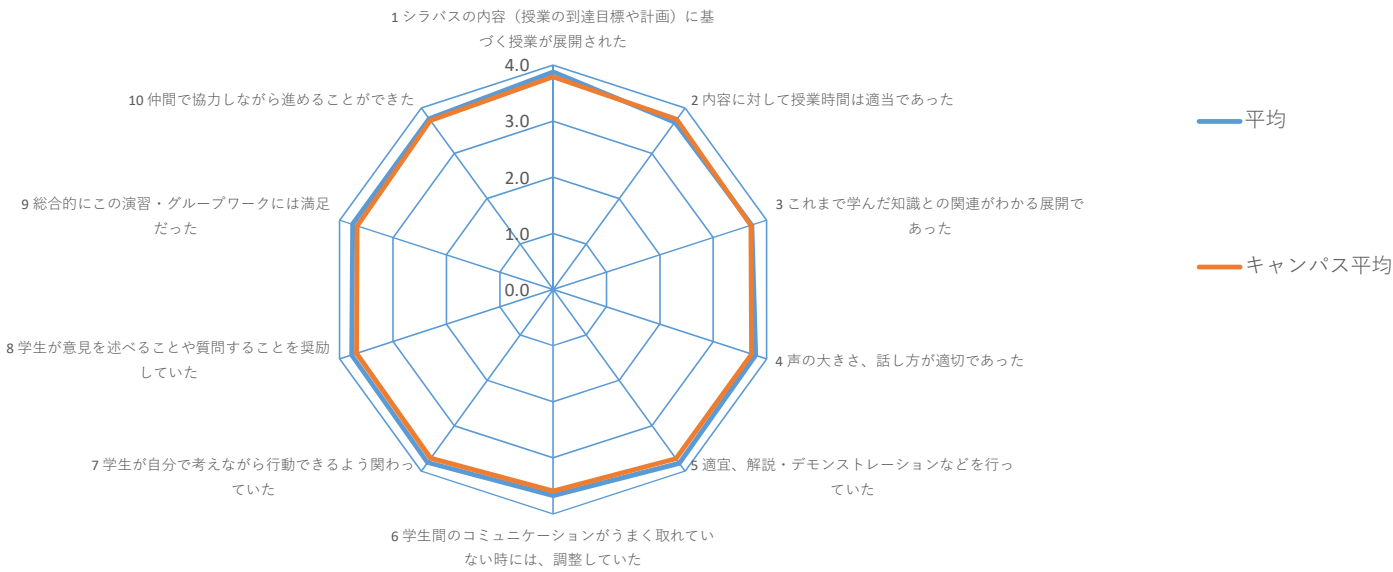
評価帯グラフ



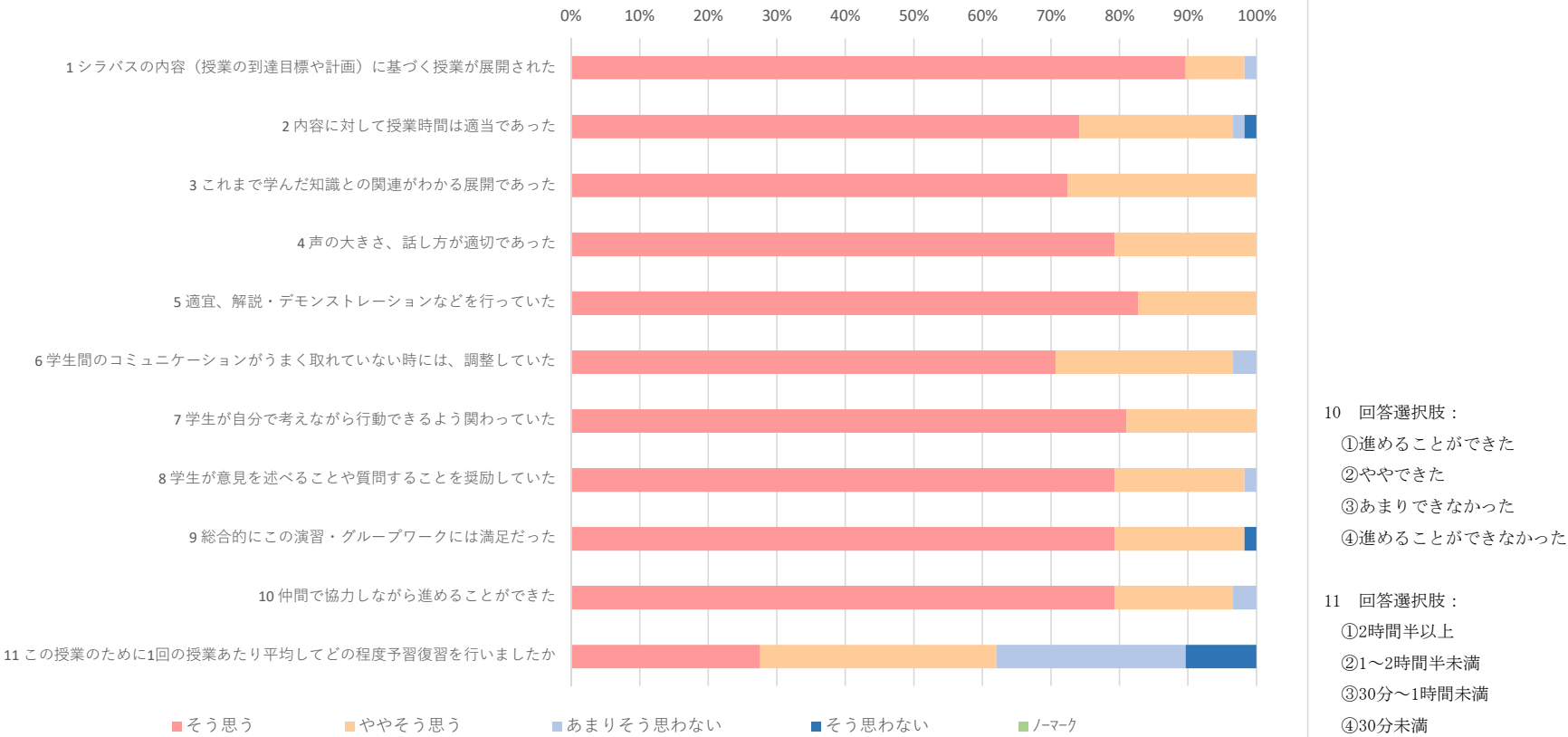
※平均値の算出方法：  
（[「そう思う」回答数\*4]+[「ややそう思う」回答数\*3]+[「あまりそう思わない」回答数\*2]+[「そう思わない」回答数\*1]）／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	52 (89.66%)	5 (8.62%)	1 (1.72%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	43 (74.14%)	13 (22.41%)	1 (1.72%)	1 (1.72%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	42 (72.41%)	16 (27.59%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	46 (79.31%)	12 (20.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	48 (82.76%)	10 (17.24%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	41 (70.69%)	15 (25.86%)	2 (3.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	47 (81.03%)	11 (18.97%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	46 (79.31%)	11 (18.97%)	1 (1.72%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	46 (79.31%)	11 (18.97%)	0 (0.00%)	1 (1.72%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	46 (79.31%)	10 (17.24%)	2 (3.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	16 (27.59%)	20 (34.48%)	16 (27.59%)	6 (10.34%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

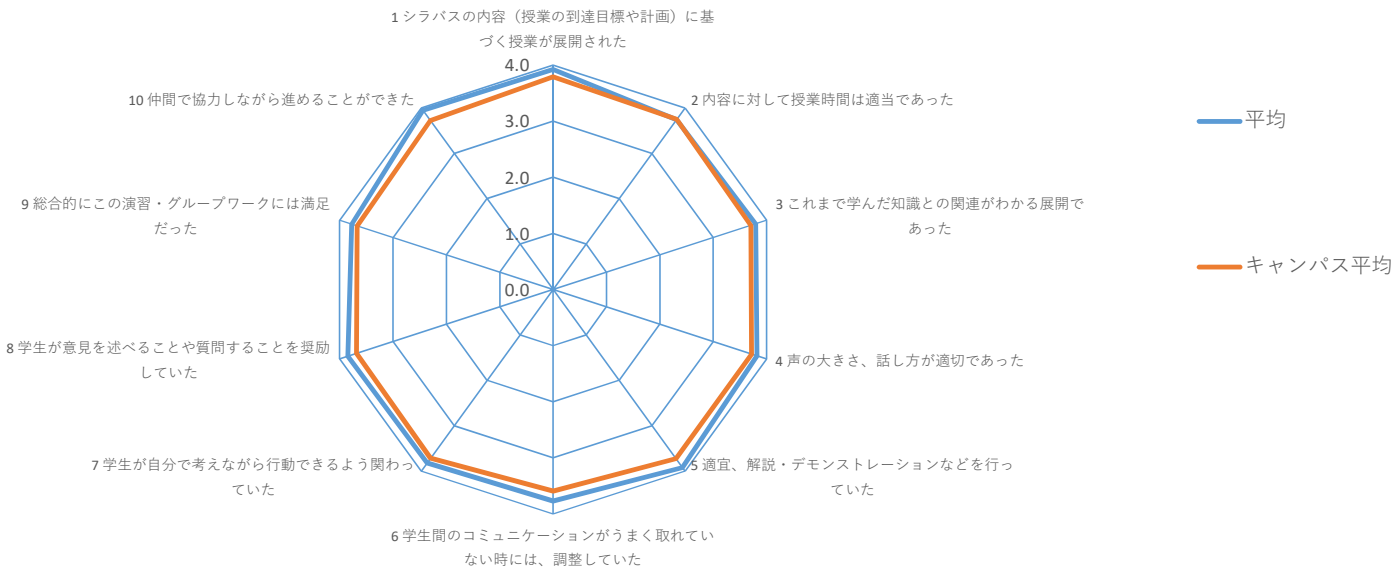


アンケート種別	演習用
集計	前期
処理人数	39

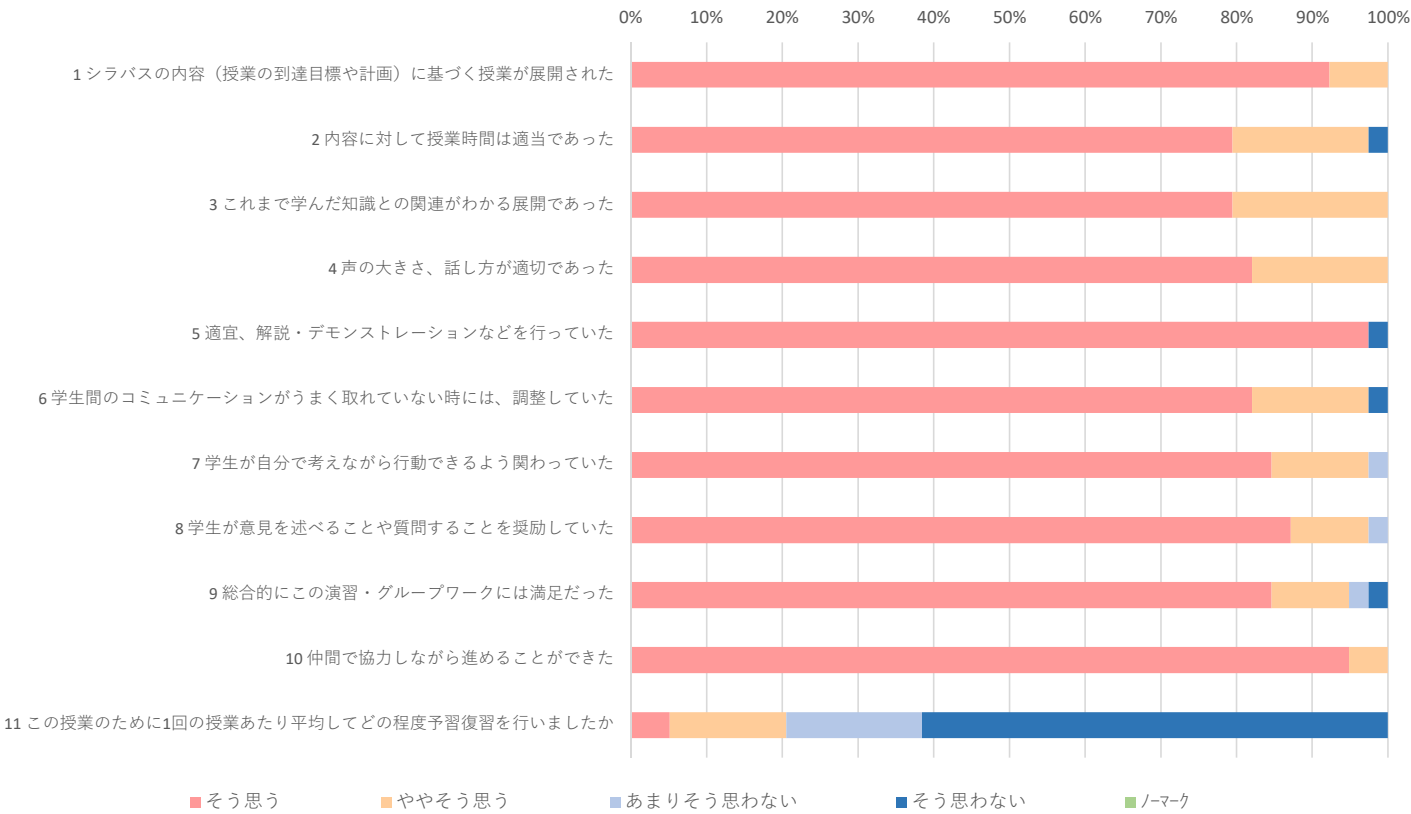
※平均値の算出方法：  
([[そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	36 (92.31%)	3 (7.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	31 (79.49%)	7 (17.95%)	0 (0.00%)	1 (2.56%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	31 (79.49%)	8 (20.51%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	32 (82.05%)	7 (17.95%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	38 (97.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (2.56%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	32 (82.05%)	6 (15.38%)	0 (0.00%)	1 (2.56%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	33 (84.62%)	5 (12.82%)	1 (2.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	34 (87.18%)	4 (10.26%)	1 (2.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	33 (84.62%)	4 (10.26%)	1 (2.56%)	1 (2.56%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	37 (94.87%)	2 (5.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2 (5.13%)	6 (15.38%)	7 (17.95%)	24 (61.54%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



10 回答選択肢：  
①進めることができた  
②ややできた  
③あまりできなかった  
④進めることができなかった

11 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満



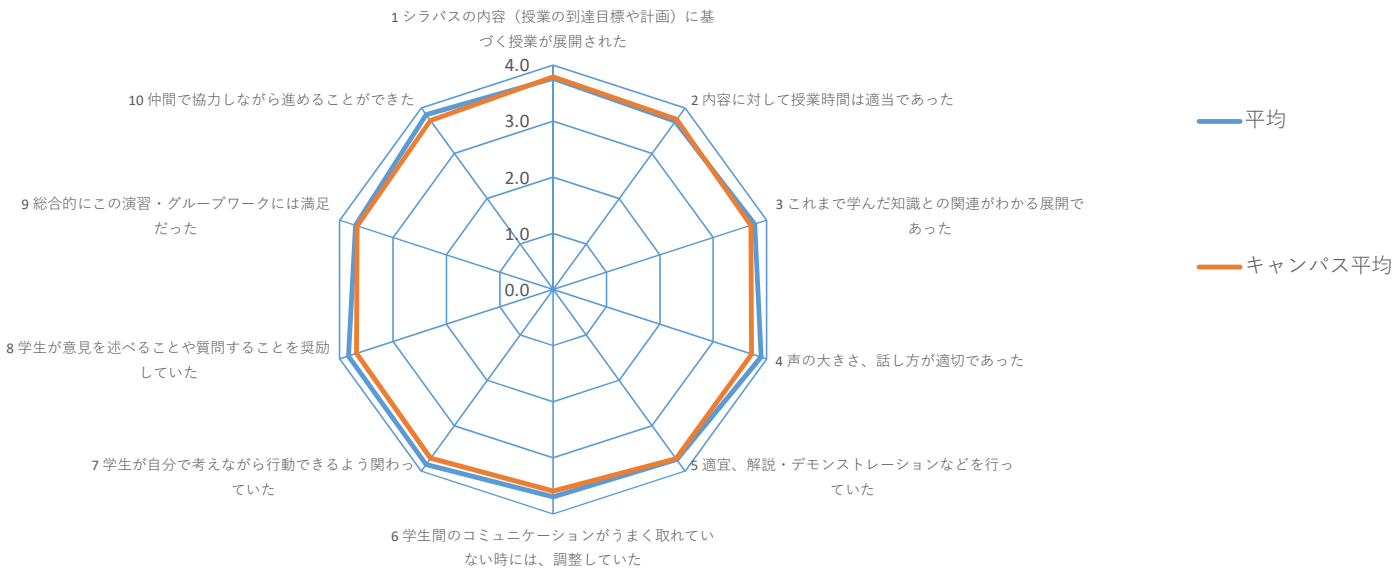
アンケート種別	演習用
集計	前期
処理人数	134

※平均値の算出方法：  

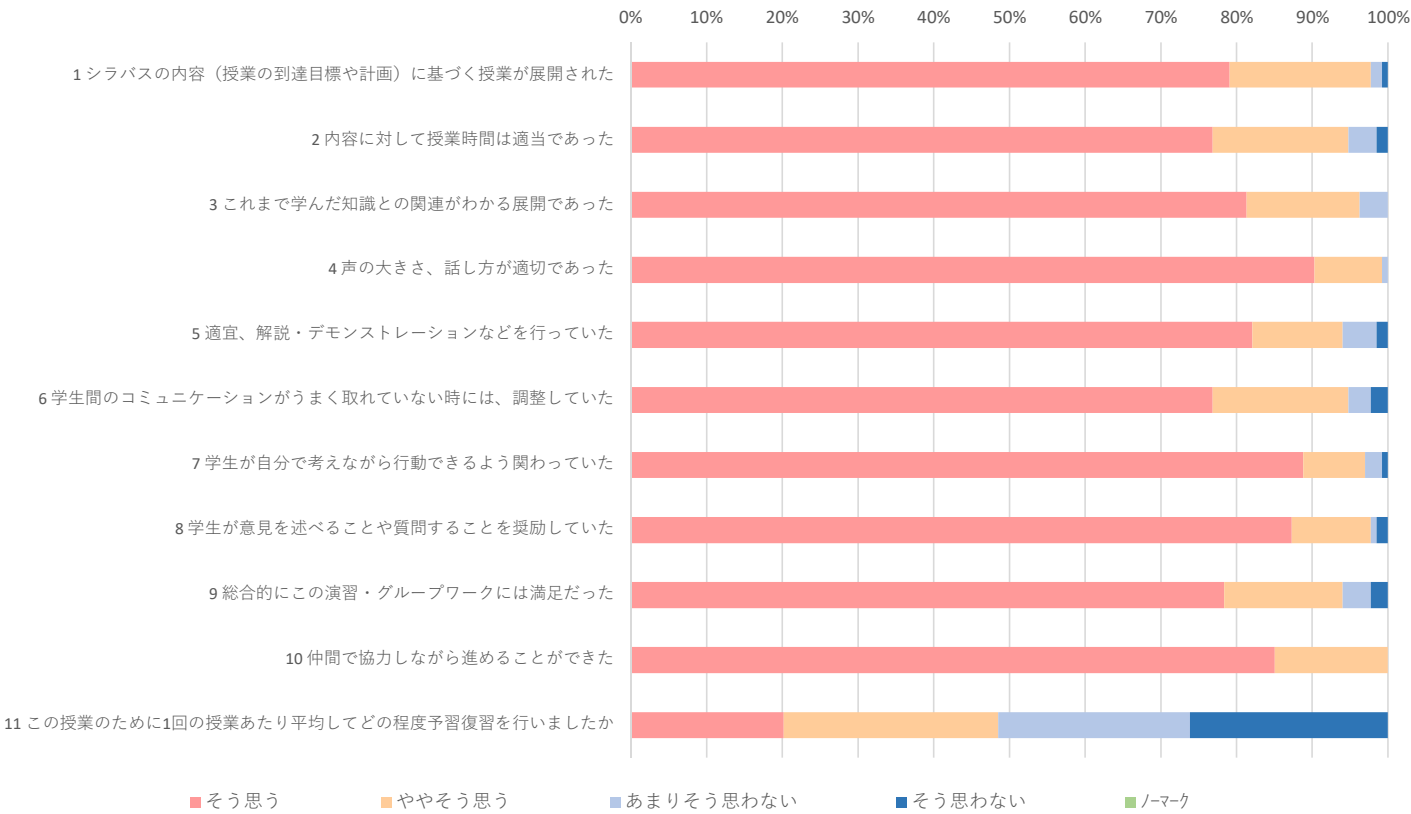
$$([ \text{そう思う回答数} \times 4 ] + [ \text{ややそう思う回答数} \times 3 ] + [ \text{あまりそう思わない回答数} \times 2 ] + [ \text{そう思わない回答数} \times 1 ]) \div \text{有効回答数（ノーマークを含まない）}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	106 (79.10%)	25 (18.66%)	2 (1.49%)	1 (0.75%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	103 (76.87%)	24 (17.91%)	5 (3.73%)	2 (1.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	109 (81.34%)	20 (14.93%)	5 (3.73%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	121 (90.30%)	12 (8.96%)	1 (0.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	110 (82.09%)	16 (11.94%)	6 (4.48%)	2 (1.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	103 (76.87%)	24 (17.91%)	4 (2.99%)	3 (2.24%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	119 (88.81%)	11 (8.21%)	3 (2.24%)	1 (0.75%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	117 (87.31%)	14 (10.45%)	1 (0.75%)	2 (1.49%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	105 (78.36%)	21 (15.67%)	5 (3.73%)	3 (2.24%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	114 (85.07%)	20 (14.93%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	27 (20.15%)	38 (28.36%)	34 (25.37%)	35 (26.12%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



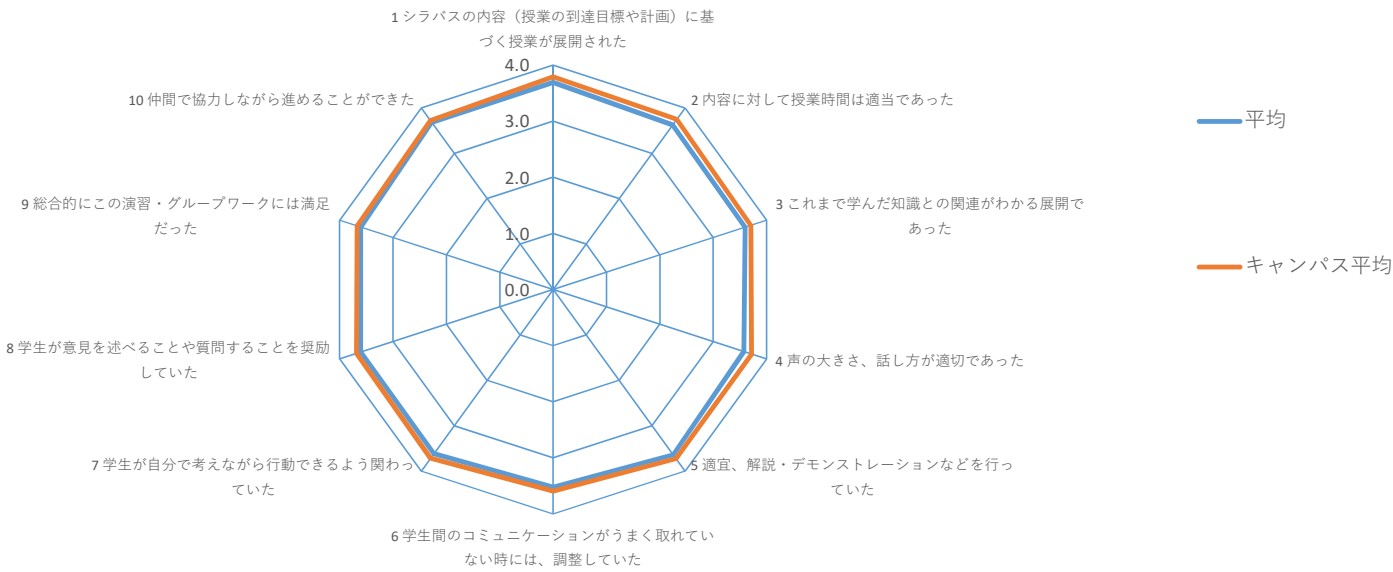
10 回答選択肢：  
①進めることができた  
②ややできた  
③あまりできなかった  
④進めることができなかった

11 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

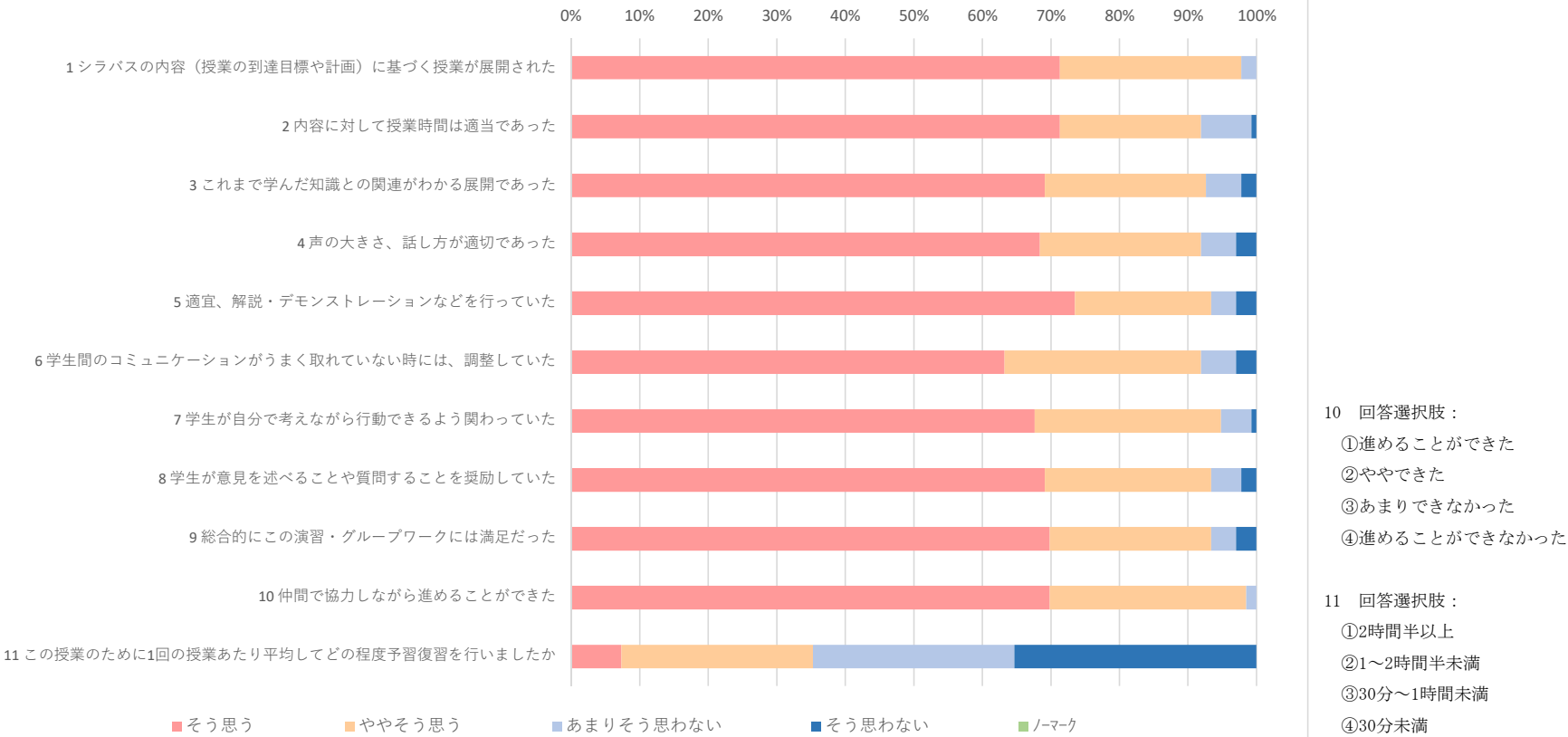
※平均値の算出方法：  
（[「そう思う」回答数\*4]+[「ややそう思う」回答数\*3]+[「あまりそう思わない」回答数\*2]+[「そう思わない」回答数\*1]）／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	97 (71.32%)	36 (26.47%)	3 (2.21%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	97 (71.32%)	28 (20.59%)	10 (7.35%)	1 (0.74%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	94 (69.12%)	32 (23.53%)	7 (5.15%)	3 (2.21%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	93 (68.38%)	32 (23.53%)	7 (5.15%)	4 (2.94%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	100 (73.53%)	27 (19.85%)	5 (3.68%)	4 (2.94%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	86 (63.24%)	39 (28.68%)	7 (5.15%)	4 (2.94%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	92 (67.65%)	37 (27.21%)	6 (4.41%)	1 (0.74%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	94 (69.12%)	33 (24.26%)	6 (4.41%)	3 (2.21%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	95 (69.85%)	32 (23.53%)	5 (3.68%)	4 (2.94%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	95 (69.85%)	39 (28.68%)	2 (1.47%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	10 (7.35%)	38 (27.94%)	40 (29.41%)	48 (35.29%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



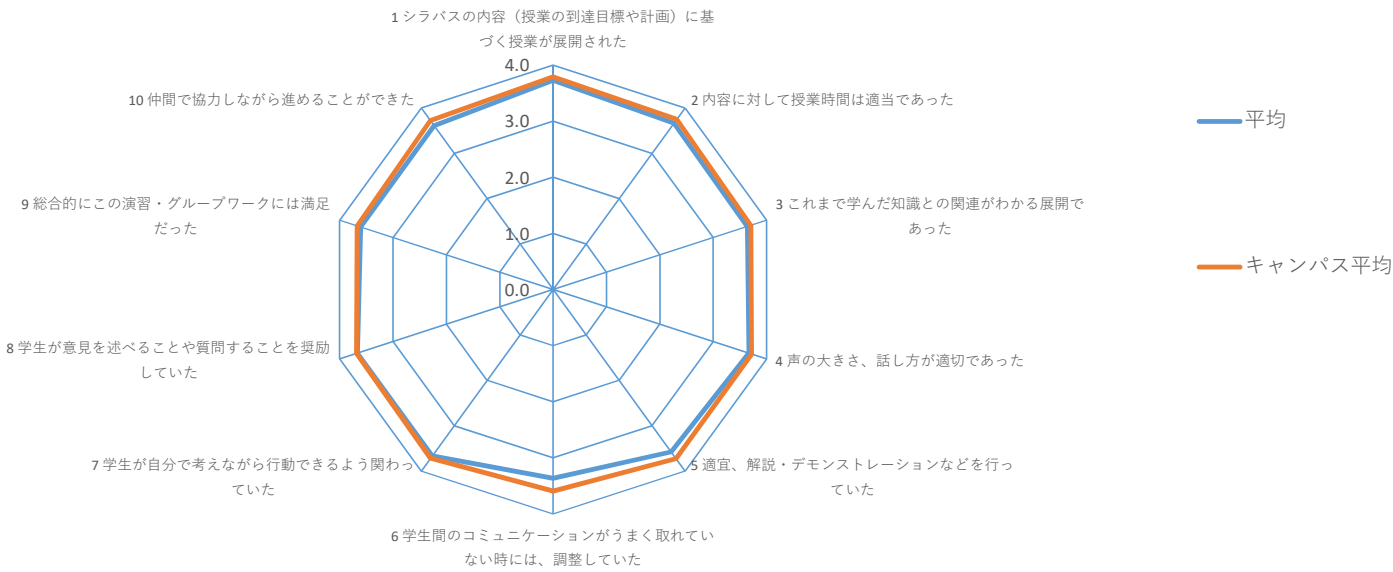
評価帯グラフ



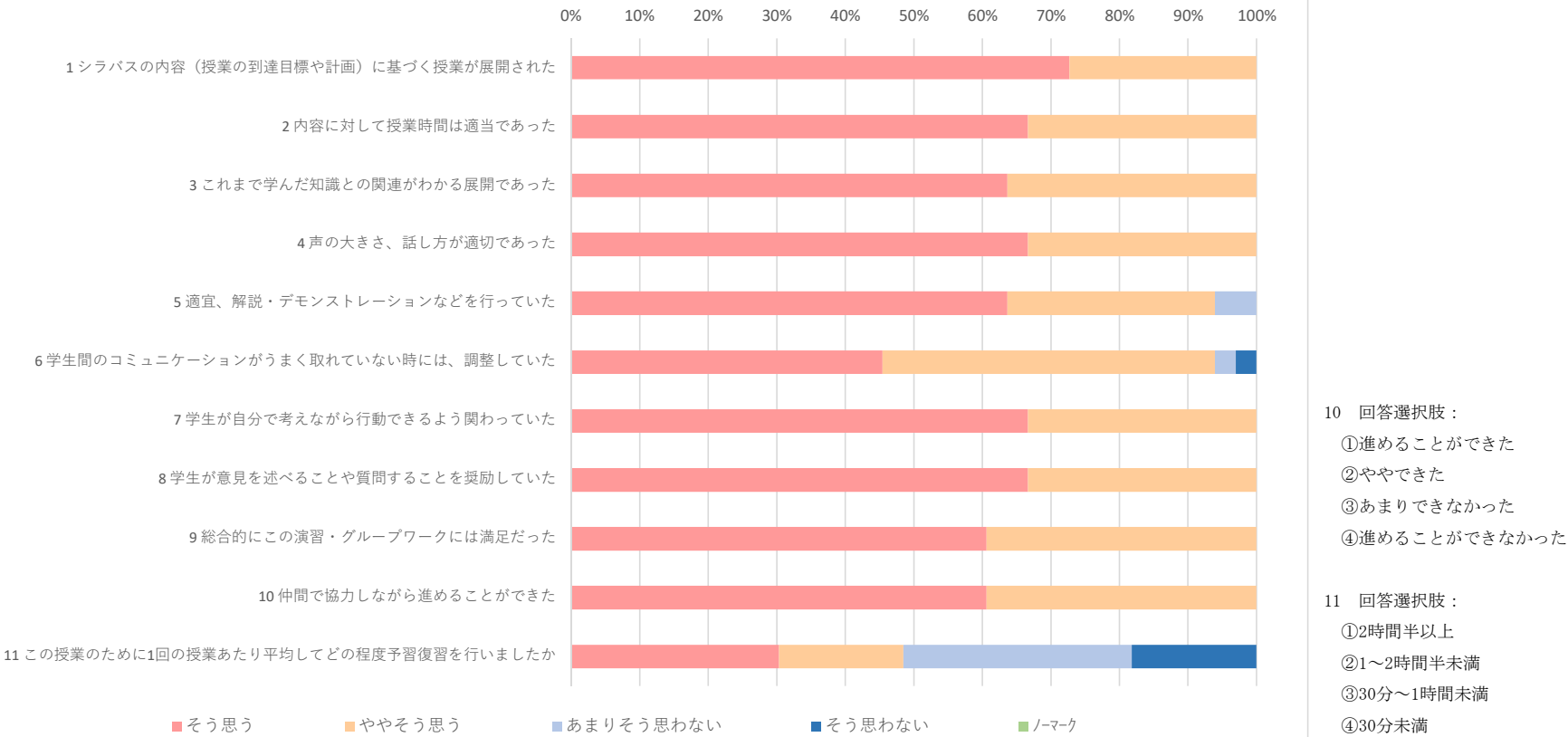
※平均値の算出方法：  
（[「そう思う」回答数\*4]+[「ややそう思う」回答数\*3]+[「あまりそう思わない」回答数\*2]+[「そう思わない」回答数\*1]）／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	24 (72.73%)	9 (27.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	22 (66.67%)	11 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	21 (63.64%)	12 (36.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	22 (66.67%)	11 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	21 (63.64%)	10 (30.30%)	2 (6.06%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	15 (45.45%)	16 (48.48%)	1 (3.03%)	1 (3.03%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	22 (66.67%)	11 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	22 (66.67%)	11 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	20 (60.61%)	13 (39.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	20 (60.61%)	13 (39.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	10 (30.30%)	6 (18.18%)	11 (33.33%)	6 (18.18%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



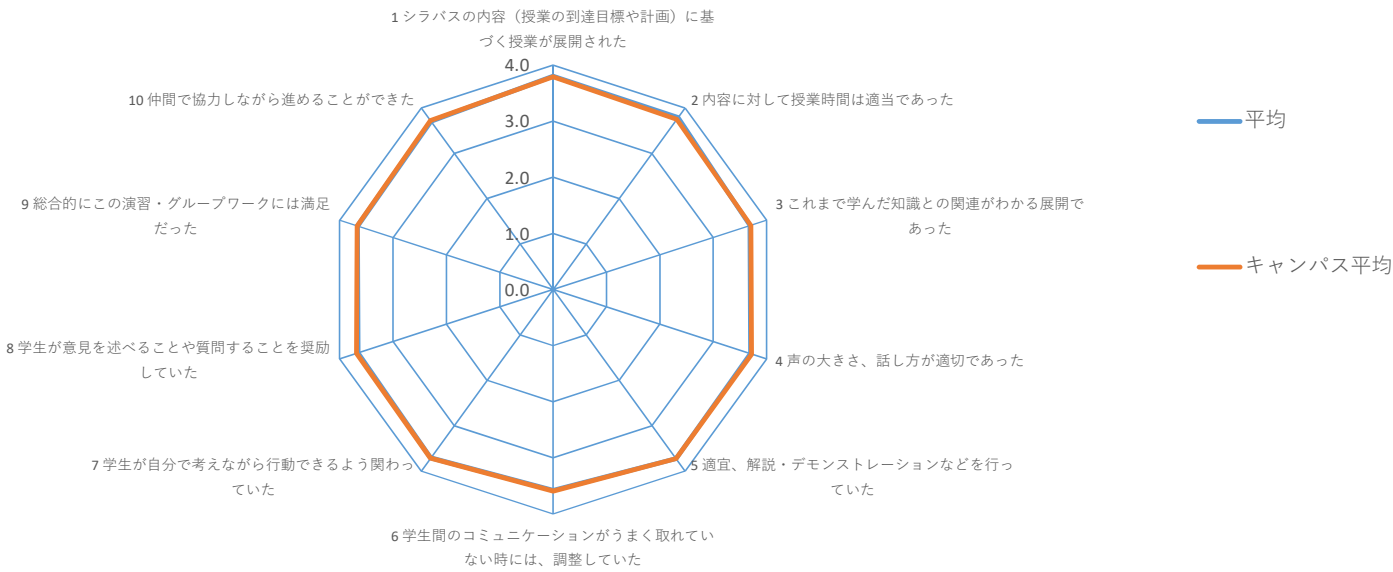
評価帯グラフ



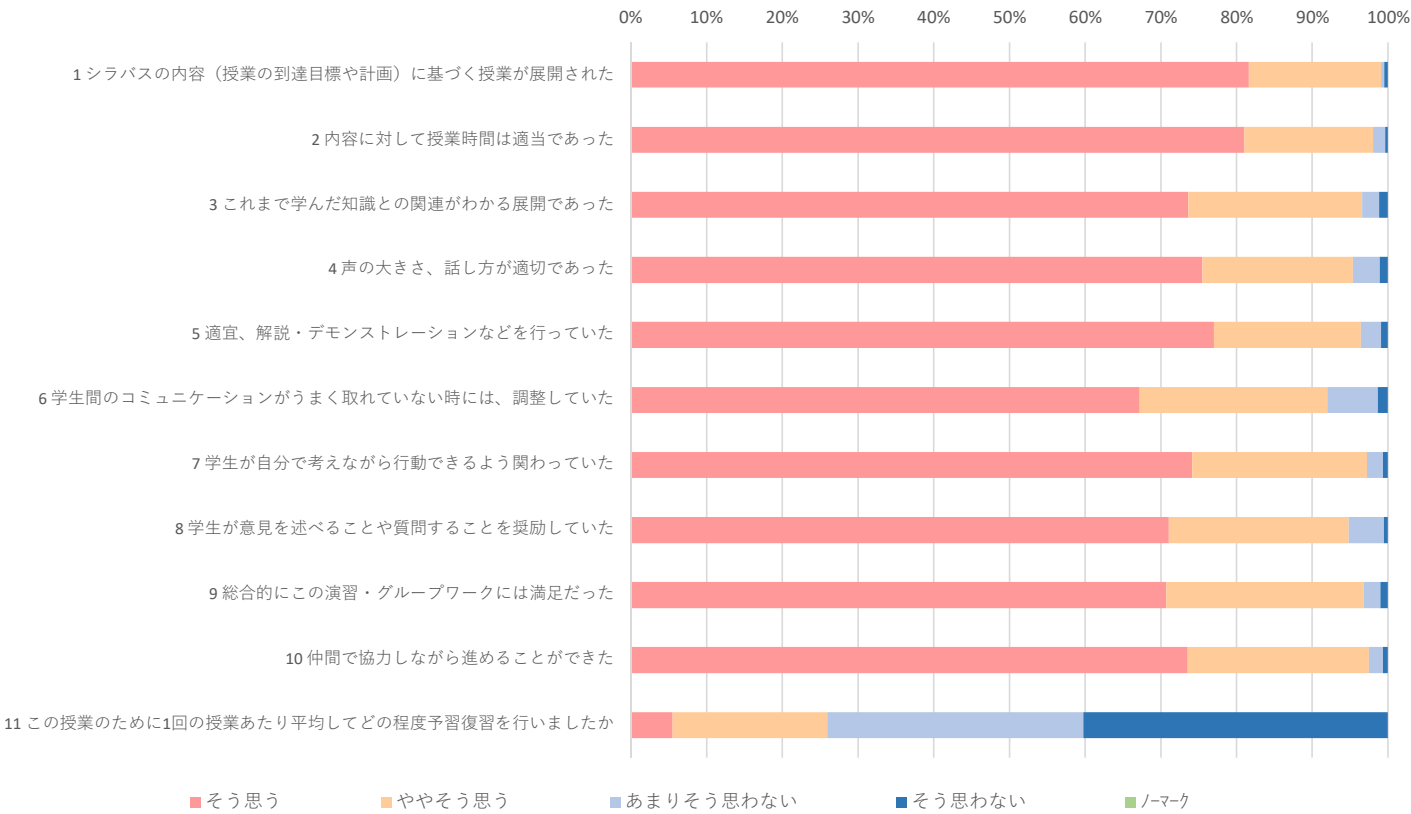
※平均値の算出方法：  
([[そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	917 (81.66%)	196 (17.45%)	5 (0.45%)	5 (0.45%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	910 (81.03%)	191 (17.01%)	18 (1.60%)	4 (0.36%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	827 (73.64%)	258 (22.97%)	25 (2.23%)	13 (1.16%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	848 (75.51%)	223 (19.86%)	40 (3.56%)	12 (1.07%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	865 (77.03%)	218 (19.41%)	30 (2.67%)	10 (0.89%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	755 (67.23%)	278 (24.76%)	75 (6.68%)	15 (1.34%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	833 (74.18%)	259 (23.06%)	24 (2.14%)	7 (0.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	798 (71.06%)	267 (23.78%)	52 (4.63%)	6 (0.53%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	794 (70.70%)	293 (26.09%)	25 (2.23%)	11 (0.98%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	826 (73.55%)	269 (23.95%)	21 (1.87%)	7 (0.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	62 (5.52%)	229 (20.39%)	380 (33.84%)	452 (40.25%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：  
①進めることができた  
②ややできた  
③あまりできなかった  
④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

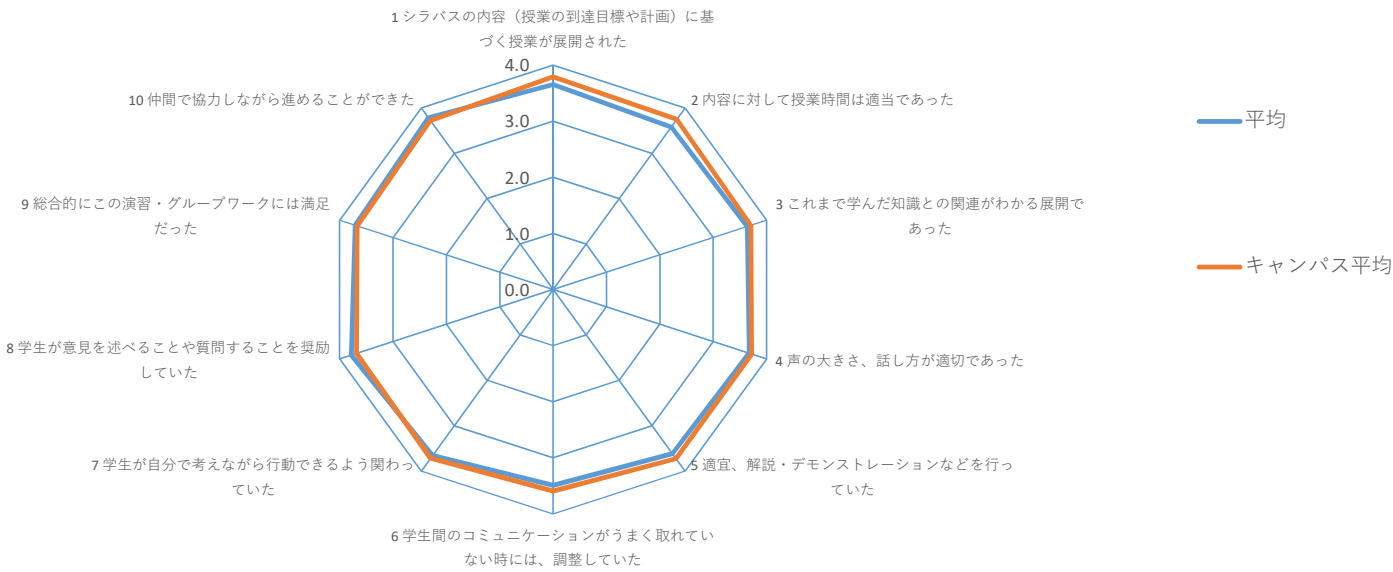


アンケート種別	演習用
集計	1学期
処理人数	55

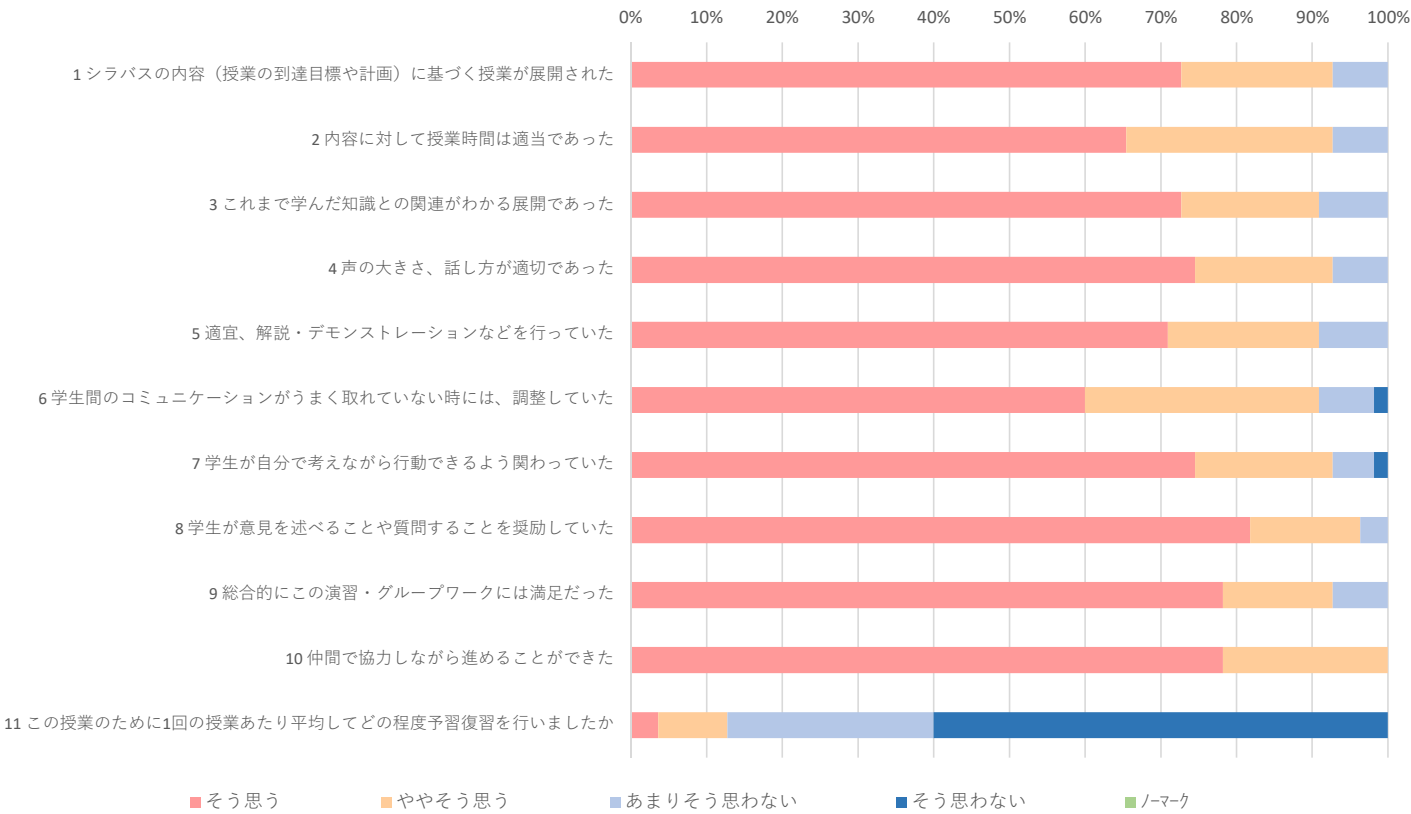
※平均値の算出方法：  
([[そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	40 (72.73%)	11 (20.00%)	4 (7.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	36 (65.45%)	15 (27.27%)	4 (7.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	40 (72.73%)	10 (18.18%)	5 (9.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	41 (74.55%)	10 (18.18%)	4 (7.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	39 (70.91%)	11 (20.00%)	5 (9.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	33 (60.00%)	17 (30.91%)	4 (7.27%)	1 (1.82%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	41 (74.55%)	10 (18.18%)	3 (5.45%)	1 (1.82%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	45 (81.82%)	8 (14.55%)	2 (3.64%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	43 (78.18%)	8 (14.55%)	4 (7.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	43 (78.18%)	12 (21.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2 (3.64%)	5 (9.09%)	15 (27.27%)	33 (60.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



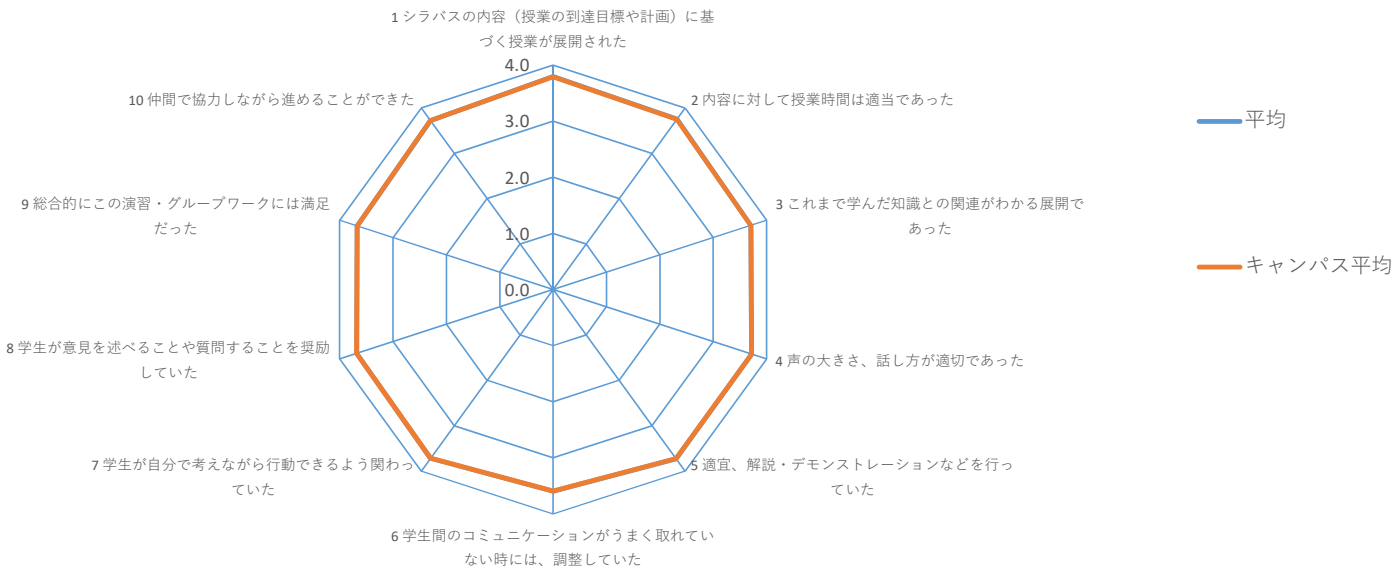
10 回答選択肢：  
①進めることができた  
②ややできた  
③あまりできなかった  
④進めることができなかった

11 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

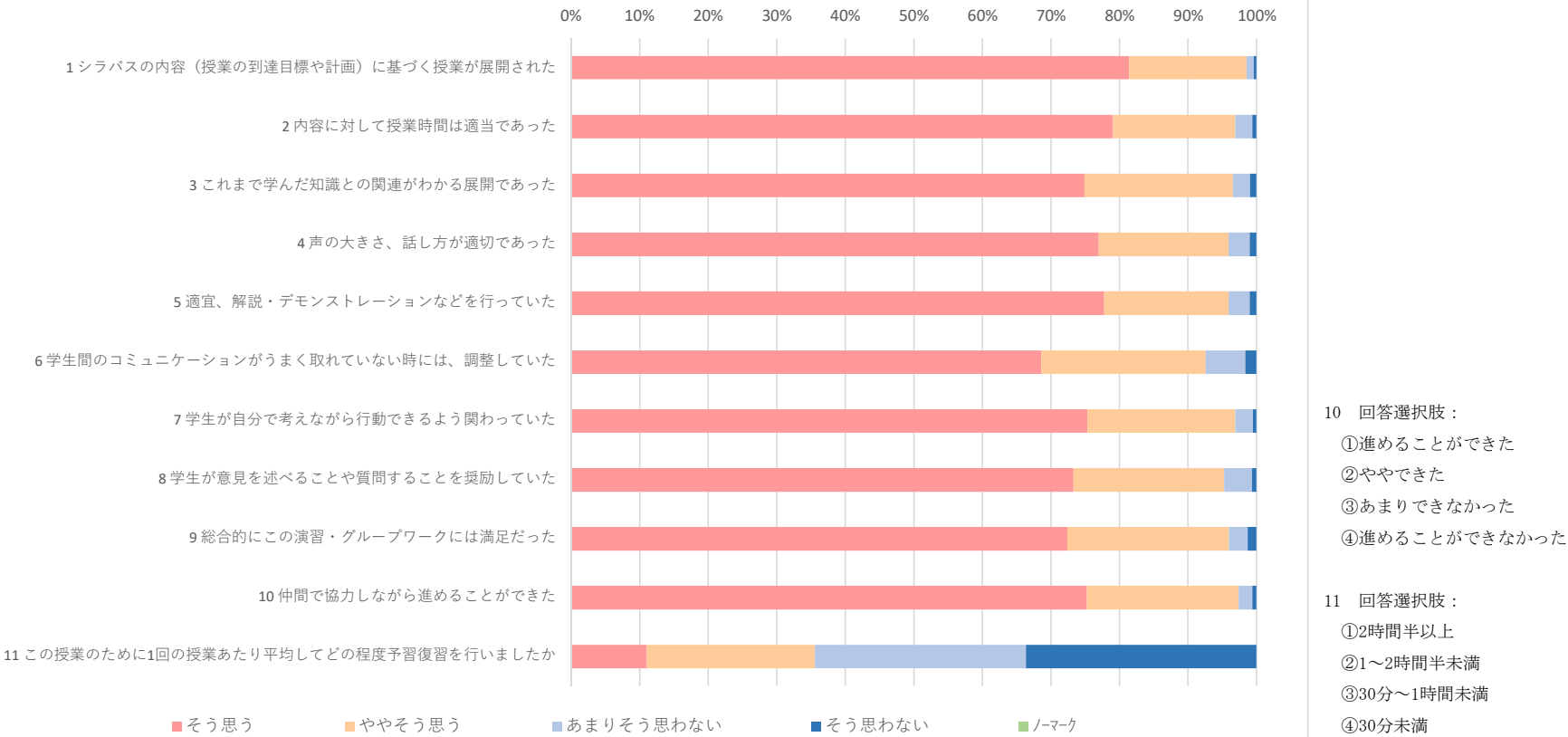
※平均値の算出方法：  
（[「そう思う」回答数\*4]+[「ややそう思う」回答数\*3]+[「あまりそう思わない」回答数\*2]+[「そう思わない」回答数\*1]）／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1422 (81.44%)	299 (17.12%)	18 (1.03%)	7 (0.40%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	1380 (79.04%)	312 (17.87%)	44 (2.52%)	10 (0.57%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1308 (74.91%)	378 (21.65%)	44 (2.52%)	16 (0.92%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	1344 (76.98%)	331 (18.96%)	54 (3.09%)	17 (0.97%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	1358 (77.78%)	317 (18.16%)	54 (3.09%)	17 (0.97%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	1198 (68.61%)	419 (24.00%)	101 (5.78%)	28 (1.60%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	1315 (75.32%)	377 (21.59%)	45 (2.58%)	9 (0.52%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1280 (73.31%)	384 (21.99%)	71 (4.07%)	11 (0.63%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	1264 (72.39%)	412 (23.60%)	48 (2.75%)	22 (1.26%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	1314 (75.26%)	387 (22.16%)	35 (2.00%)	10 (0.57%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	193 (11.05%)	428 (24.51%)	538 (30.81%)	587 (33.62%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



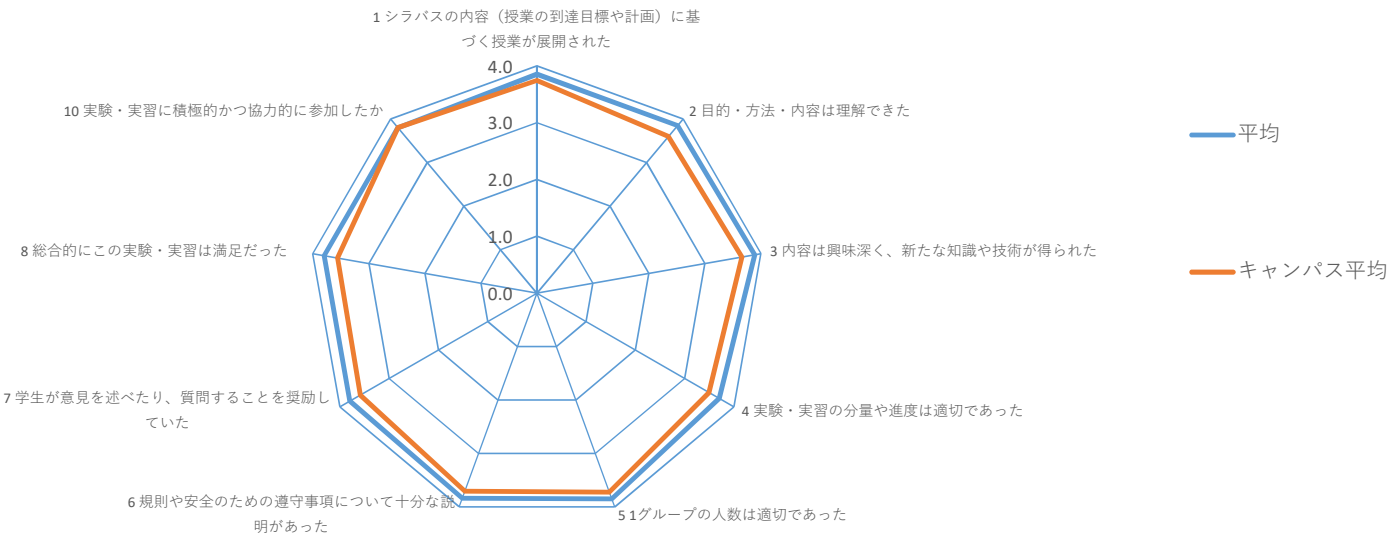
評価帯グラフ



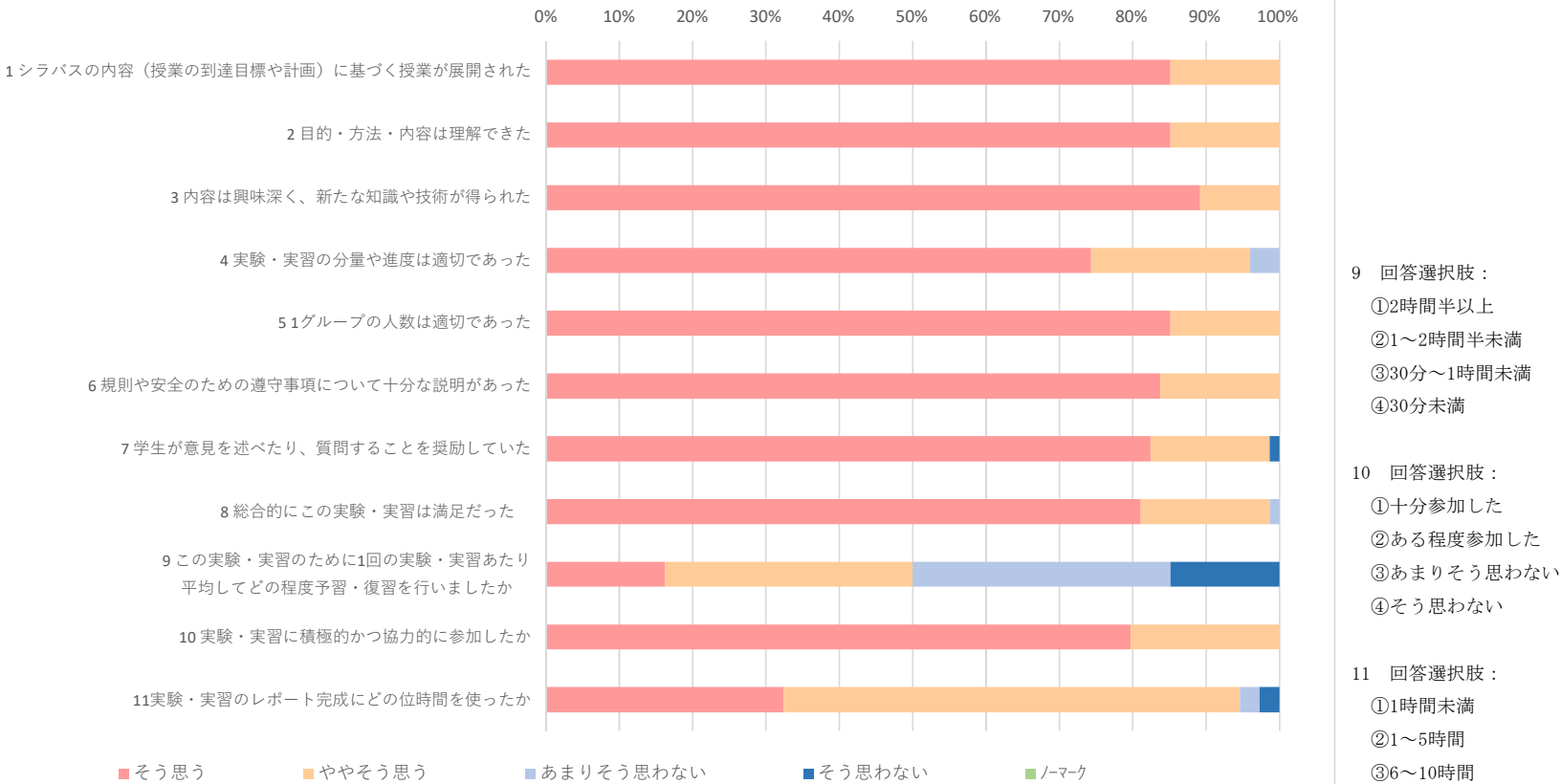
※平均値の算出方法：  
（[「そう思う」回答数\*4]+[「ややそう思う」回答数\*3]+[「あまりそう思わない」回答数\*2]+[「そう思わない」回答数\*1]）／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	63 (85.14%)	11 (14.86%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	63 (85.14%)	11 (14.86%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	66 (89.19%)	8 (10.81%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	55 (74.32%)	16 (21.62%)	3 (4.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
5 1グループの人数は適切であった	63 (85.14%)	11 (14.86%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	62 (83.78%)	12 (16.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	61 (82.43%)	12 (16.22%)	0 (0.00%)	1 (1.35%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	60 (81.08%)	13 (17.57%)	1 (1.35%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	12 (16.22%)	25 (33.78%)	26 (35.14%)	11 (14.86%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	59 (79.73%)	15 (20.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	24 (32.43%)	46 (62.16%)	2 (2.70%)	2 (2.70%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



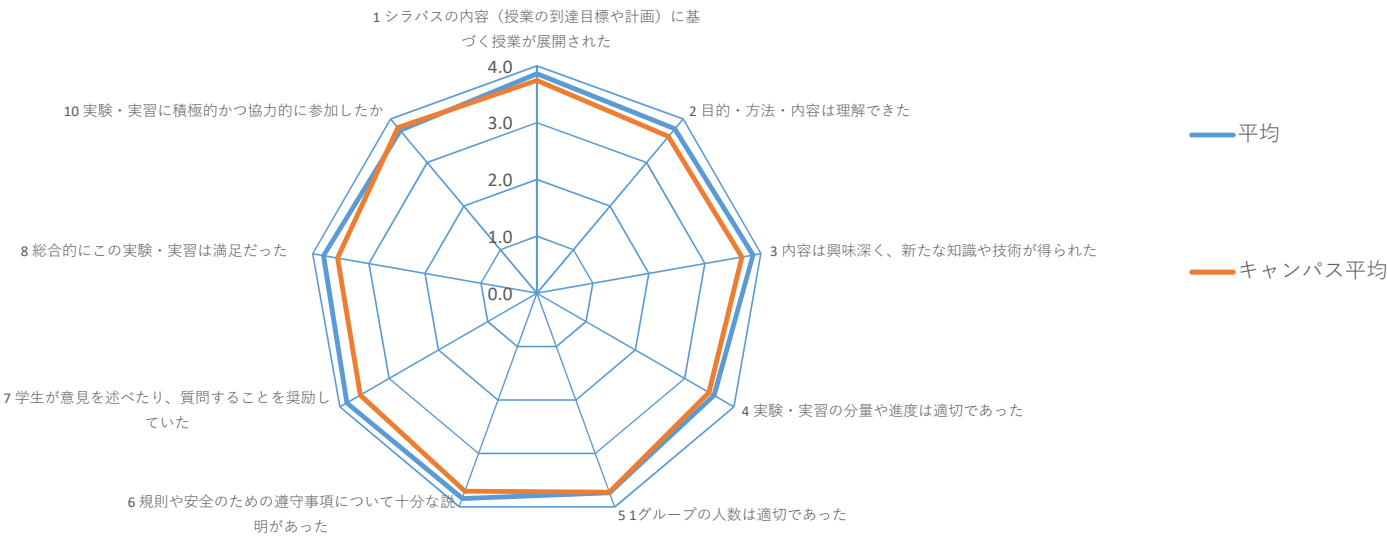
評価帯グラフ



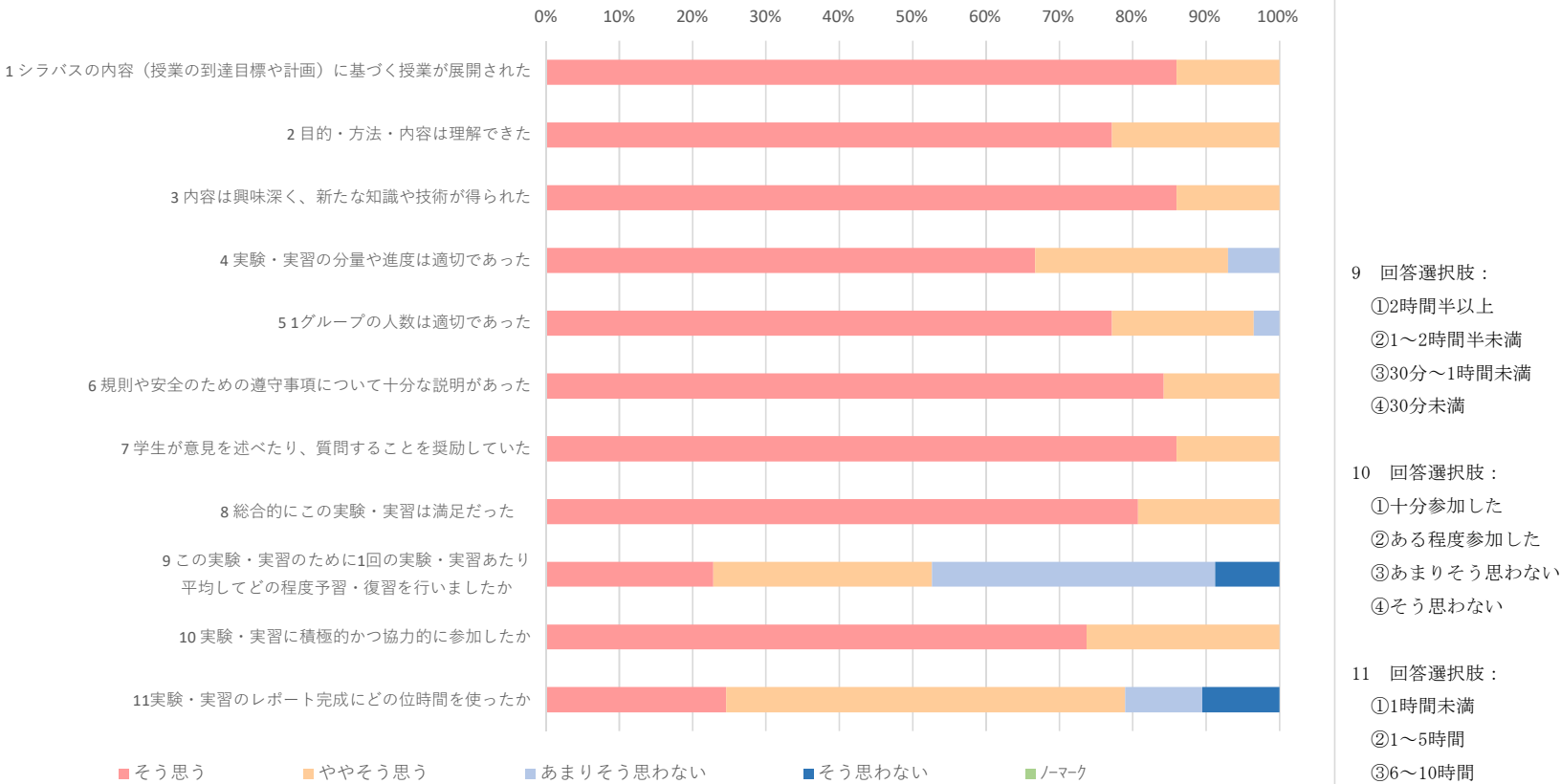
※平均値の算出方法：  
([**そう思う**回答数\*4]+[**ややそう思う**回答数\*3]+[**あまりそう思わない**回答数\*2]+[**そう思わない**回答数\*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	49 (85.96%)	8 (14.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	44 (77.19%)	13 (22.81%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	49 (85.96%)	8 (14.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	38 (66.67%)	15 (26.32%)	4 (7.02%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 1グループの人数は適切であった	44 (77.19%)	11 (19.30%)	2 (3.51%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	48 (84.21%)	9 (15.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	49 (85.96%)	8 (14.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	46 (80.70%)	11 (19.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	13 (22.81%)	17 (29.82%)	22 (38.60%)	5 (8.77%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	42 (73.68%)	15 (26.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	14 (24.56%)	31 (54.39%)	6 (10.53%)	6 (10.53%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

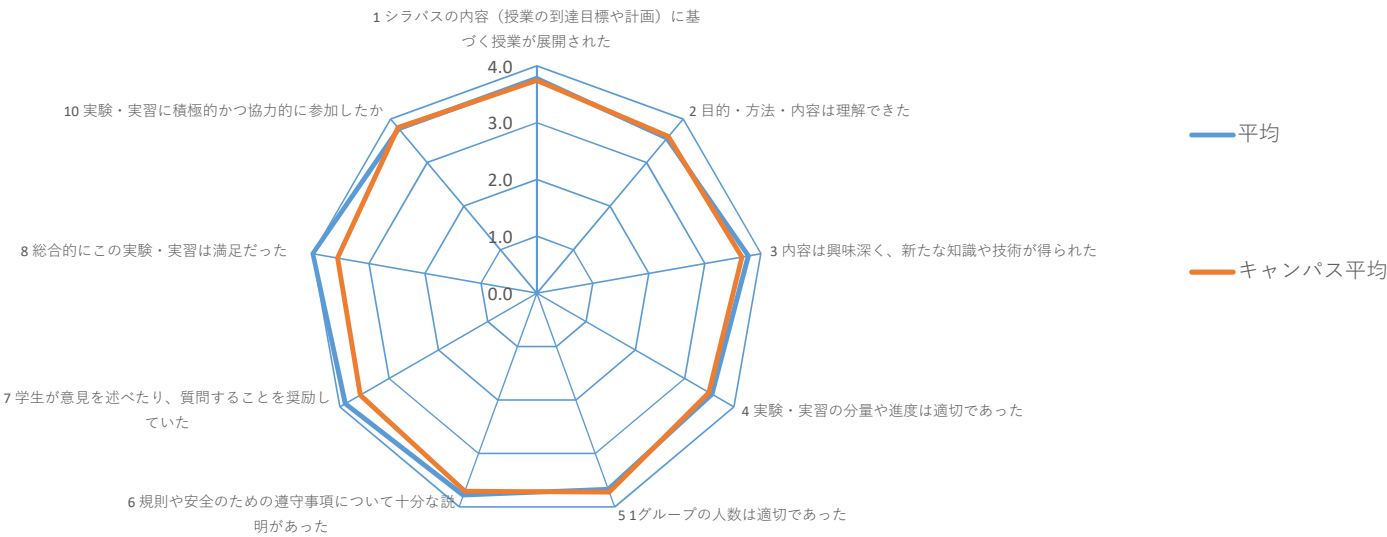




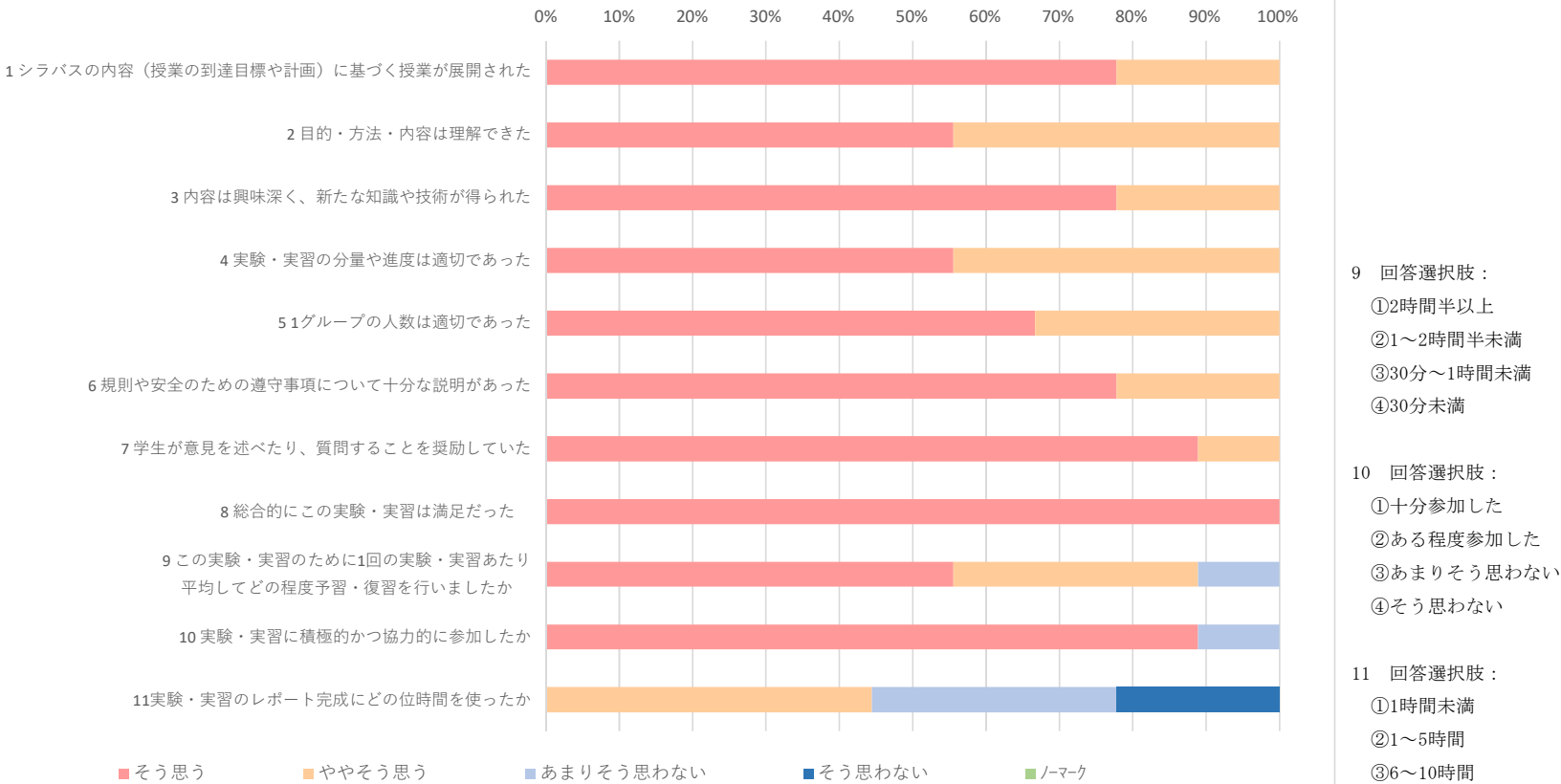
※平均値の算出方法：  
([**そう思う**回答数\*4]+[**ややそう思う**回答数\*3]+[**あまりそう思わない**回答数\*2]+[**そう思わない**回答数\*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	7 (77.78%)	2 (22.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	5 (55.56%)	4 (44.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	7 (77.78%)	2 (22.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	5 (55.56%)	4 (44.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 1グループの人数は適切であった	6 (66.67%)	3 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	7 (77.78%)	2 (22.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	8 (88.89%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	9 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	5 (55.56%)	3 (33.33%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	8 (88.89%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	0 (0.00%)	4 (44.44%)	3 (33.33%)	2 (22.22%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



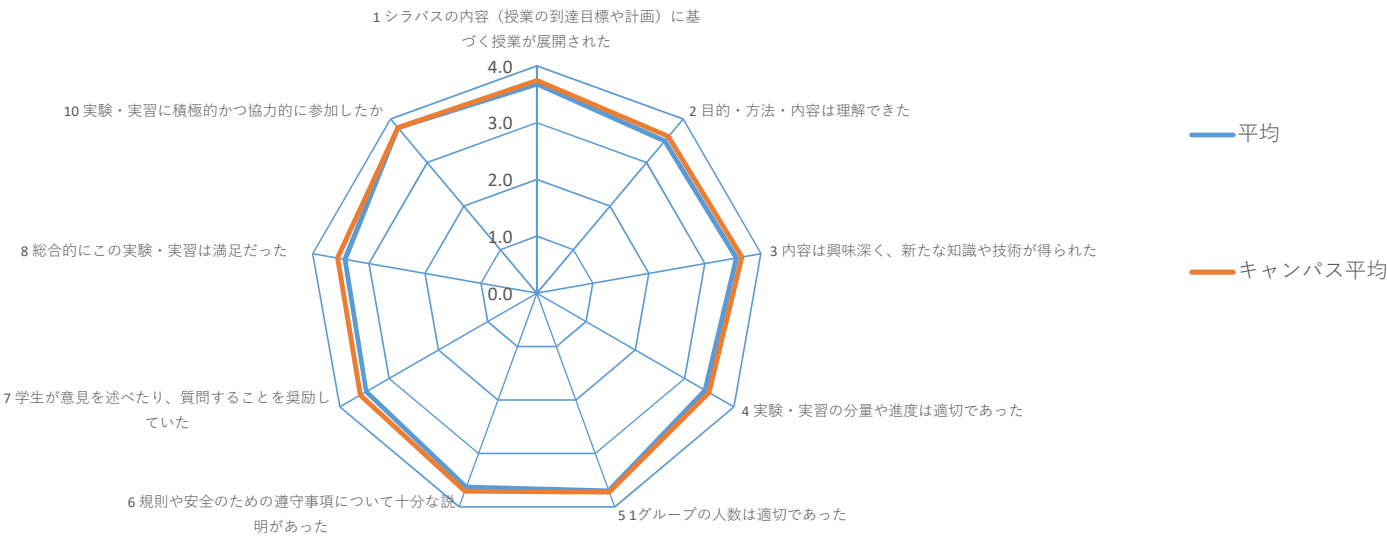
評価帯グラフ



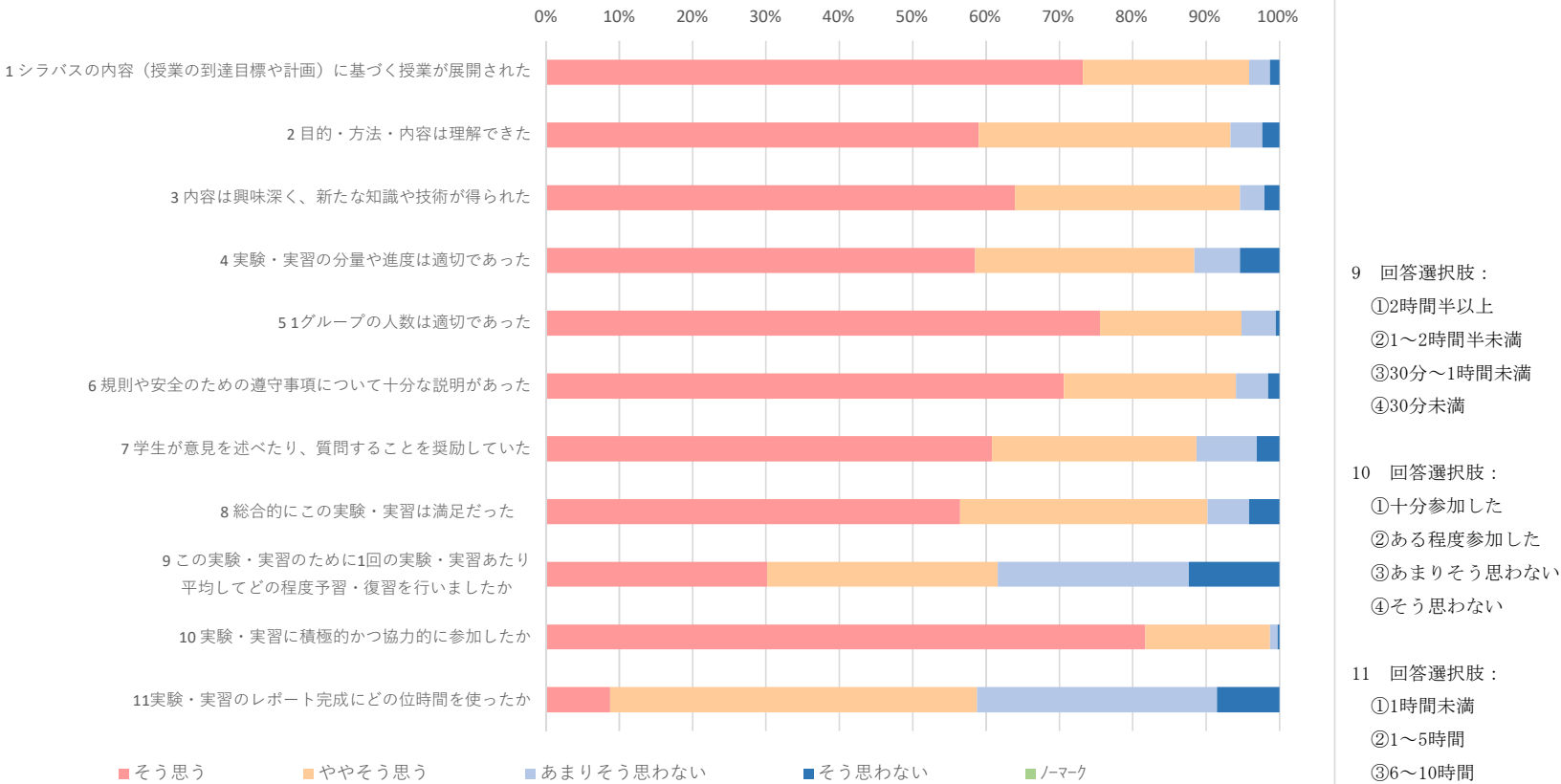
※平均値の算出方法：  
([**そう思う**回答数\*4]+[**ややそう思う**回答数\*3]+[**あまりそう思わない**回答数\*2]+[**そう思わない**回答数\*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	284 (73.20%)	88 (22.68%)	11 (2.84%)	5 (1.29%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	229 (59.02%)	133 (34.28%)	17 (4.38%)	9 (2.32%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	248 (63.92%)	119 (30.67%)	13 (3.35%)	8 (2.06%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	227 (58.51%)	116 (29.90%)	24 (6.19%)	21 (5.41%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
5 1グループの人数は適切であった	293 (75.52%)	75 (19.33%)	18 (4.64%)	2 (0.52%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	274 (70.62%)	91 (23.45%)	17 (4.38%)	6 (1.55%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	236 (60.82%)	108 (27.84%)	32 (8.25%)	12 (3.09%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	219 (56.44%)	131 (33.76%)	22 (5.67%)	16 (4.12%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	117 (30.15%)	122 (31.44%)	101 (26.03%)	48 (12.37%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	317 (81.70%)	66 (17.01%)	4 (1.03%)	1 (0.26%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	34 (8.76%)	194 (50.00%)	127 (32.73%)	33 (8.51%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



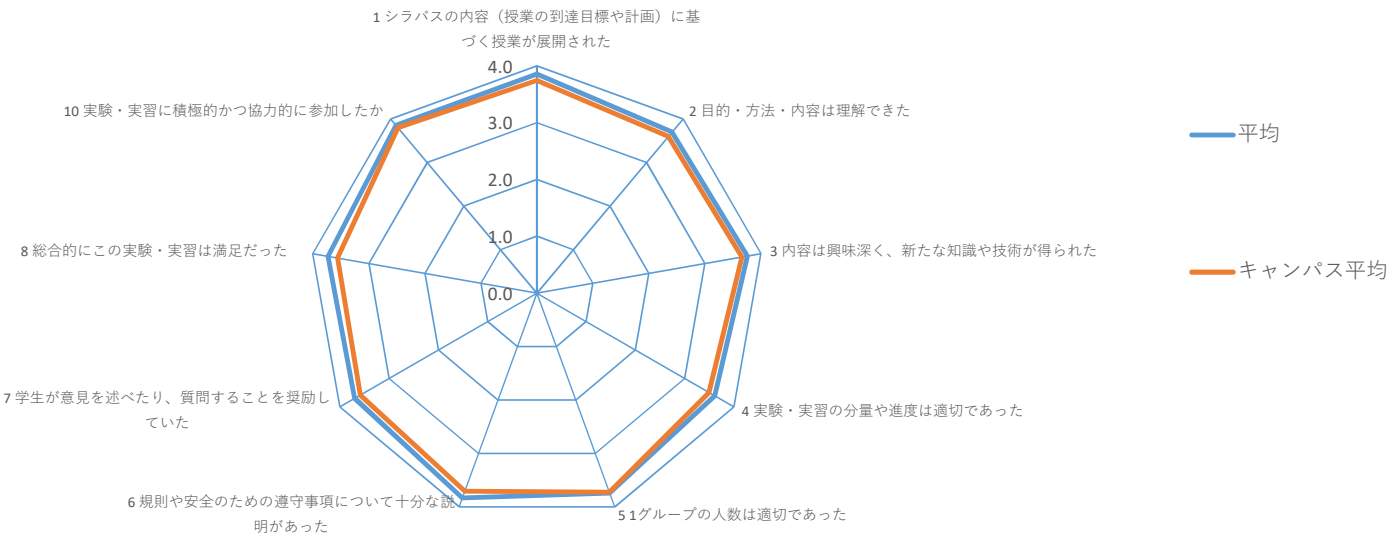
評価帯グラフ



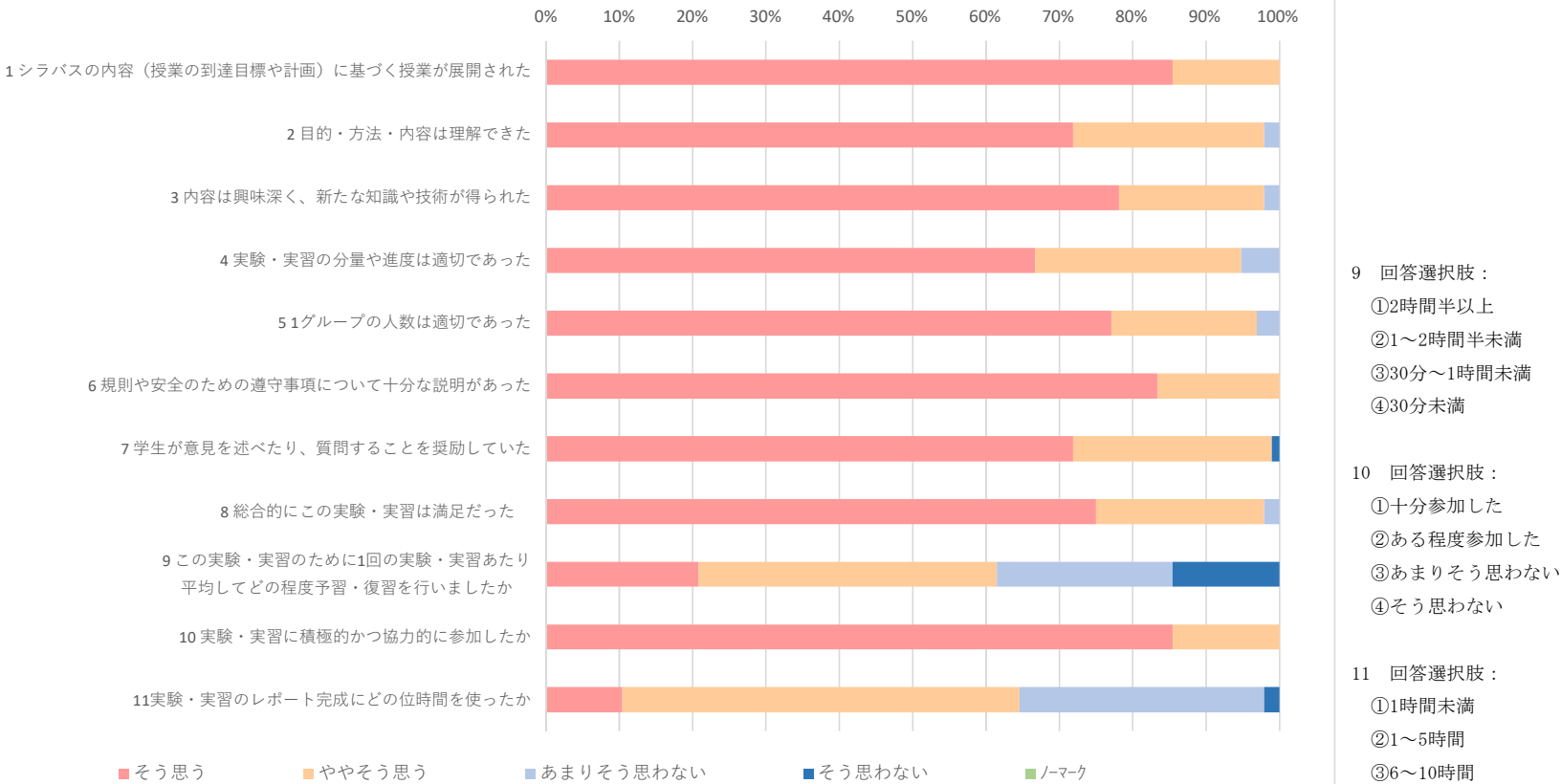
※平均値の算出方法：  
([**そう思う**回答数\*4]+[**ややそう思う**回答数\*3]+[**あまりそう思わない**回答数\*2]+[**そう思わない**回答数\*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	82 (85.42%)	14 (14.58%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	69 (71.88%)	25 (26.04%)	2 (2.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	75 (78.13%)	19 (19.79%)	2 (2.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	64 (66.67%)	27 (28.13%)	5 (5.21%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 1グループの人数は適切であった	74 (77.08%)	19 (19.79%)	3 (3.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	80 (83.33%)	16 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	69 (71.88%)	26 (27.08%)	0 (0.00%)	1 (1.04%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	72 (75.00%)	22 (22.92%)	2 (2.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	20 (20.83%)	39 (40.63%)	23 (23.96%)	14 (14.58%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	82 (85.42%)	14 (14.58%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	10 (10.42%)	52 (54.17%)	32 (33.33%)	2 (2.08%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



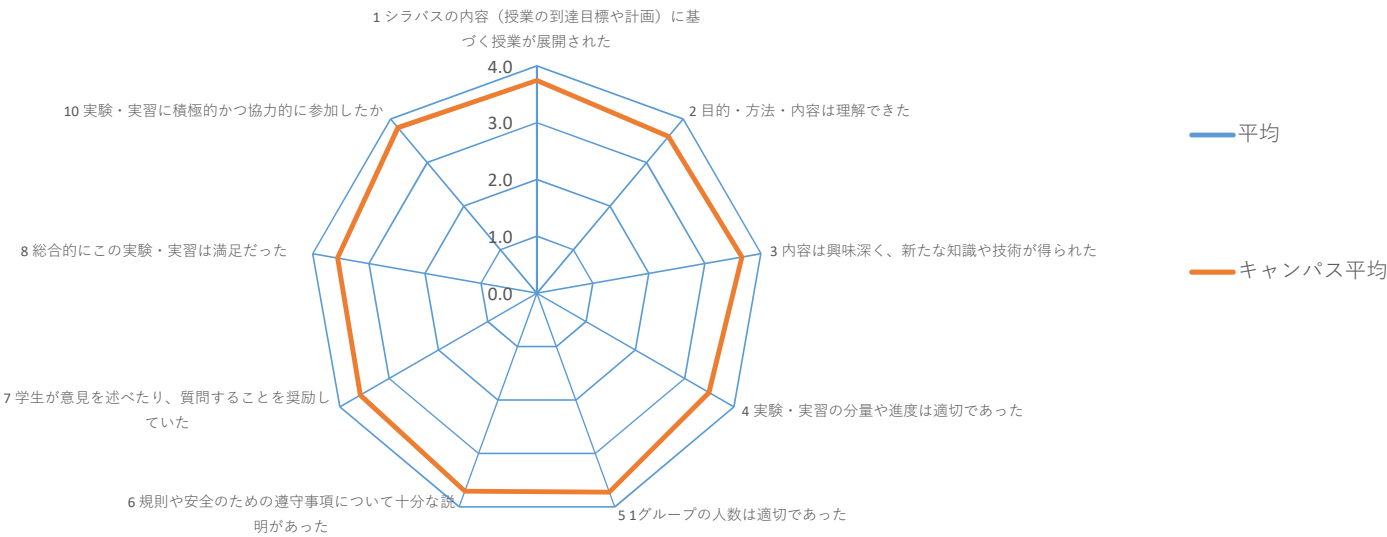
評価帯グラフ



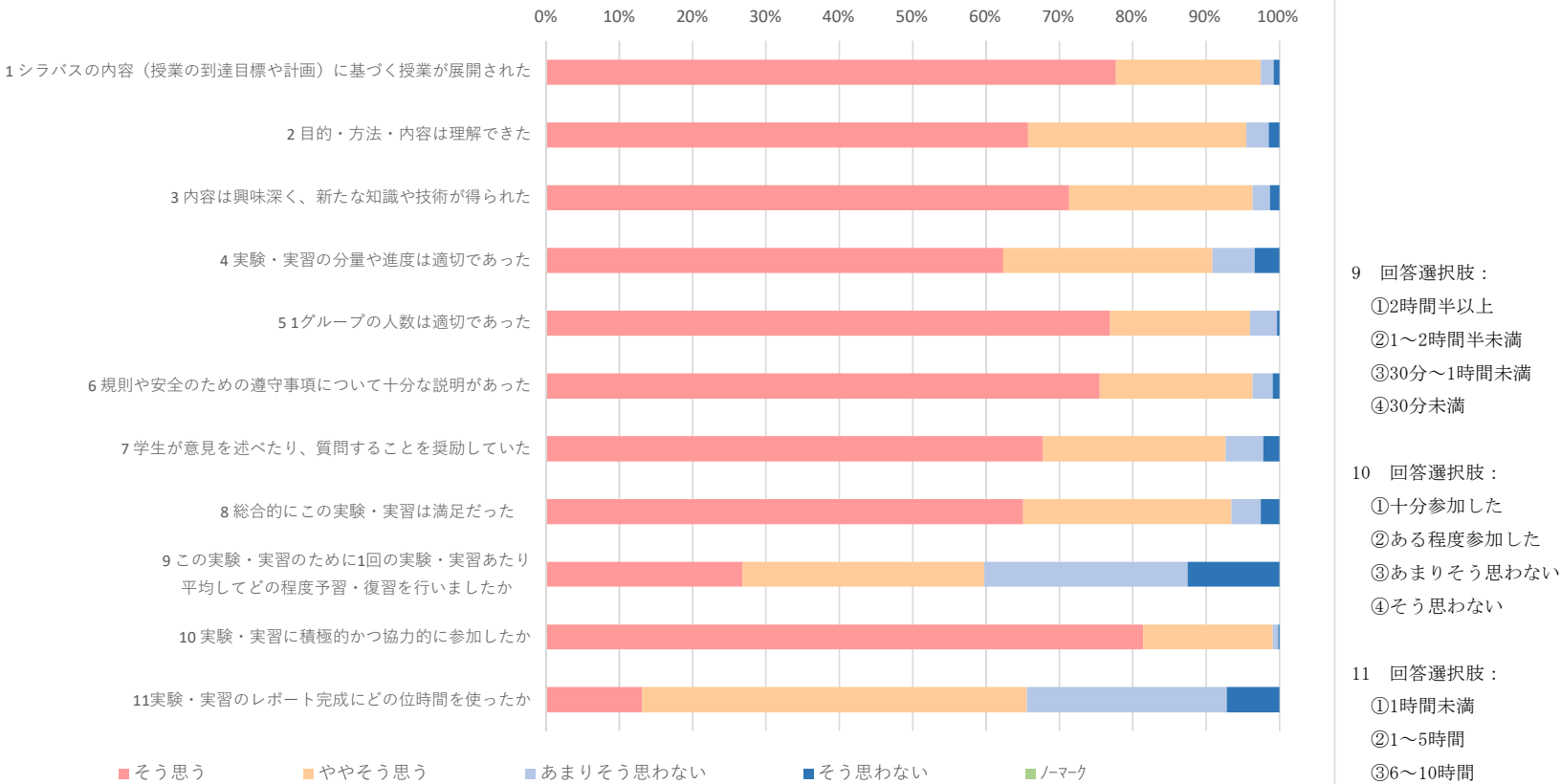
※平均値の算出方法：  
([**そう思う**回答数\*4]+[**ややそう思う**回答数\*3]+[**あまりそう思わない**回答数\*2]+[**そう思わない**回答数\*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	485 (77.72%)	123 (19.71%)	11 (1.76%)	5 (0.80%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	410 (65.71%)	186 (29.81%)	19 (3.04%)	9 (1.44%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	445 (71.31%)	156 (25.00%)	15 (2.40%)	8 (1.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	389 (62.34%)	178 (28.53%)	36 (5.77%)	21 (3.37%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 1グループの人数は適切であった	480 (76.92%)	119 (19.07%)	23 (3.69%)	2 (0.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	471 (75.48%)	130 (20.83%)	17 (2.72%)	6 (0.96%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	423 (67.79%)	155 (24.84%)	32 (5.13%)	14 (2.24%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	406 (65.06%)	177 (28.37%)	25 (4.01%)	16 (2.56%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	167 (26.76%)	206 (33.01%)	173 (27.72%)	78 (12.50%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	508 (81.41%)	110 (17.63%)	5 (0.80%)	1 (0.16%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	82 (13.14%)	327 (52.40%)	170 (27.24%)	45 (7.21%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



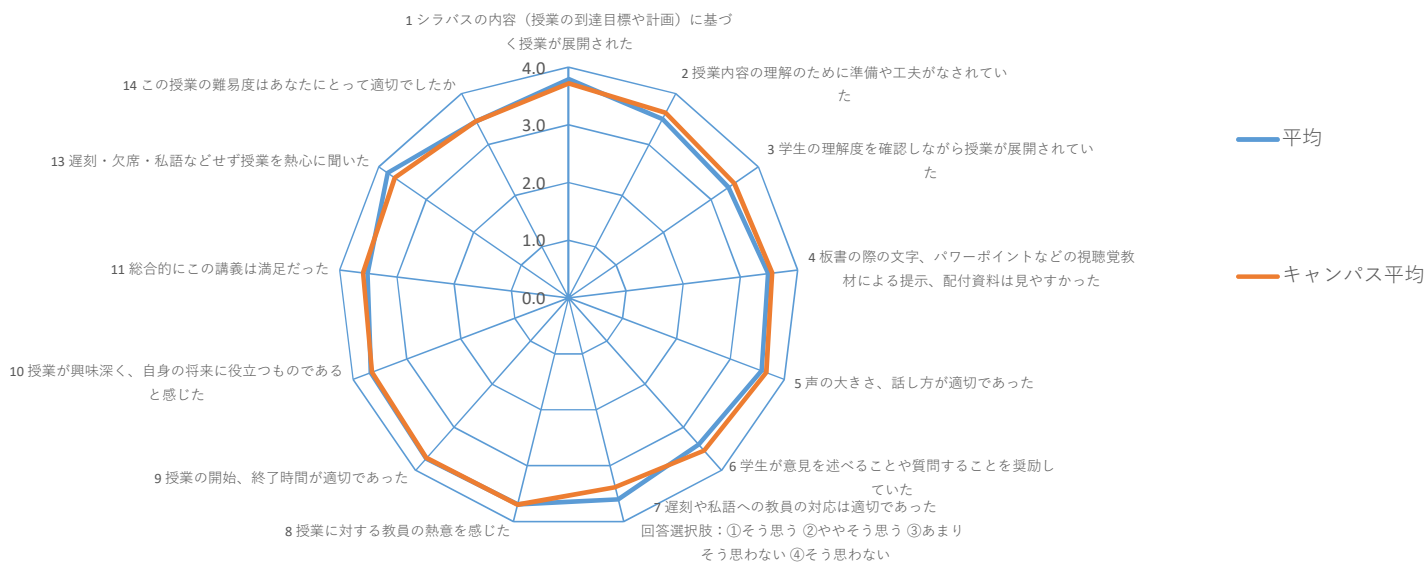


アンケート種別	講義用
集計	2021
処理人数	236

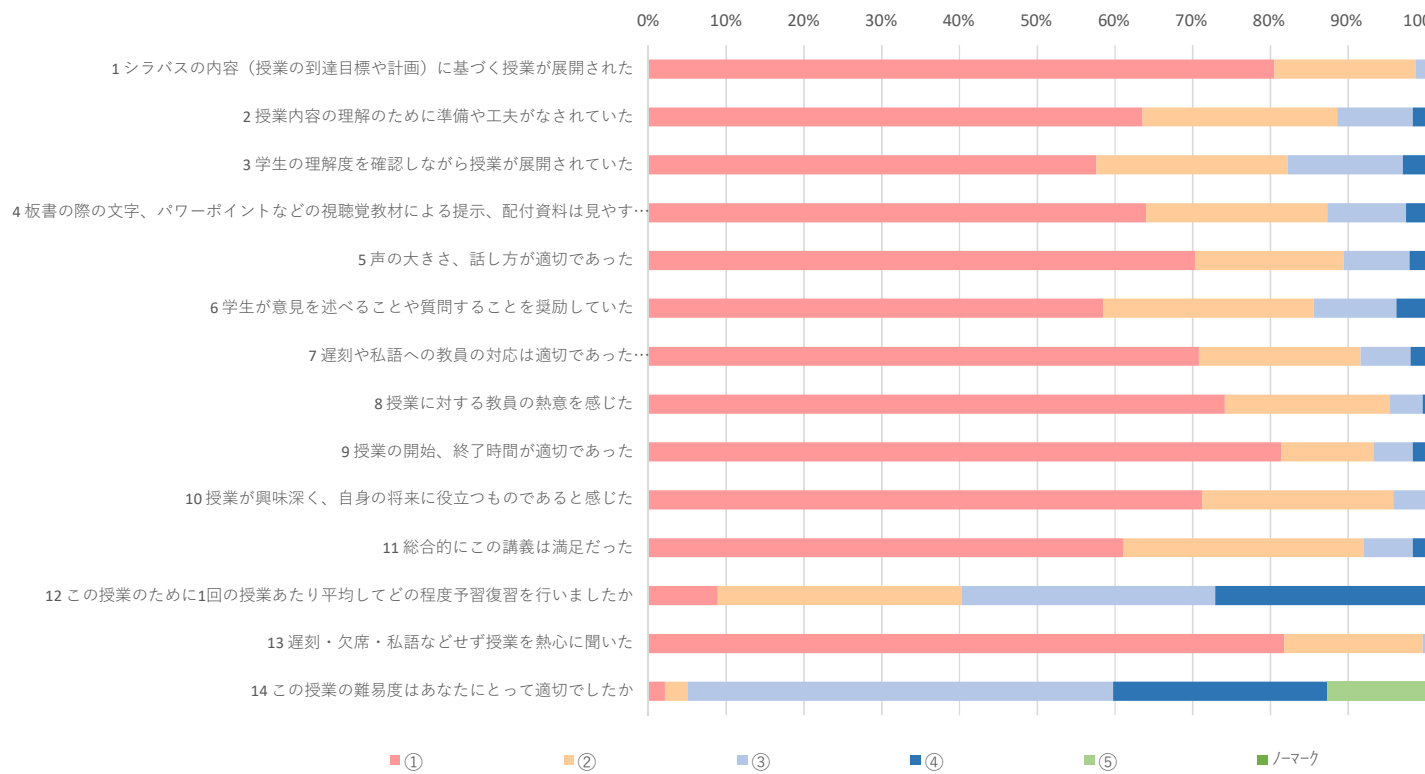
平均値の算出方法：[(**①**そう思う回答数\*4)+[**②**ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1)]／有効回答数（ノマークを含まない）  
※問14の平均値算出方法：[**①**簡単\*1]+[**②**やや簡単\*2]+[**③**適切\*3]+[**④**やや難しい\*4]+[**⑤**難しい\*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	190 (80.51%)	43 (18.22%)	3 (1.27%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	150 (63.56%)	59 (25.00%)	23 (9.75%)	4 (1.69%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	136 (57.63%)	58 (24.58%)	35 (14.83%)	7 (2.97%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	151 (63.98%)	55 (23.31%)	24 (10.17%)	6 (2.54%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	166 (70.34%)	45 (19.07%)	20 (8.47%)	5 (2.12%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	138 (58.47%)	64 (27.12%)	25 (10.59%)	9 (3.81%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	143 (70.79%)	42 (20.79%)	13 (6.44%)	4 (1.98%)		0 (0.00%)	3.6	3.4
8 授業に対する教員の熱意を感じた	175 (74.15%)	50 (21.19%)	10 (4.24%)	1 (0.42%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	192 (81.36%)	28 (11.86%)	12 (5.08%)	4 (1.69%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	168 (71.19%)	58 (24.58%)	10 (4.24%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	144 (61.02%)	73 (30.93%)	15 (6.36%)	4 (1.69%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	21 (8.90%)	74 (31.36%)	77 (32.63%)	64 (27.12%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	193 (81.78%)	42 (17.80%)	1 (0.42%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	5 (2.12%)	7 (2.97%)	129 (54.66%)	65 (27.54%)	30 (12.71%)	0 (0.00%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



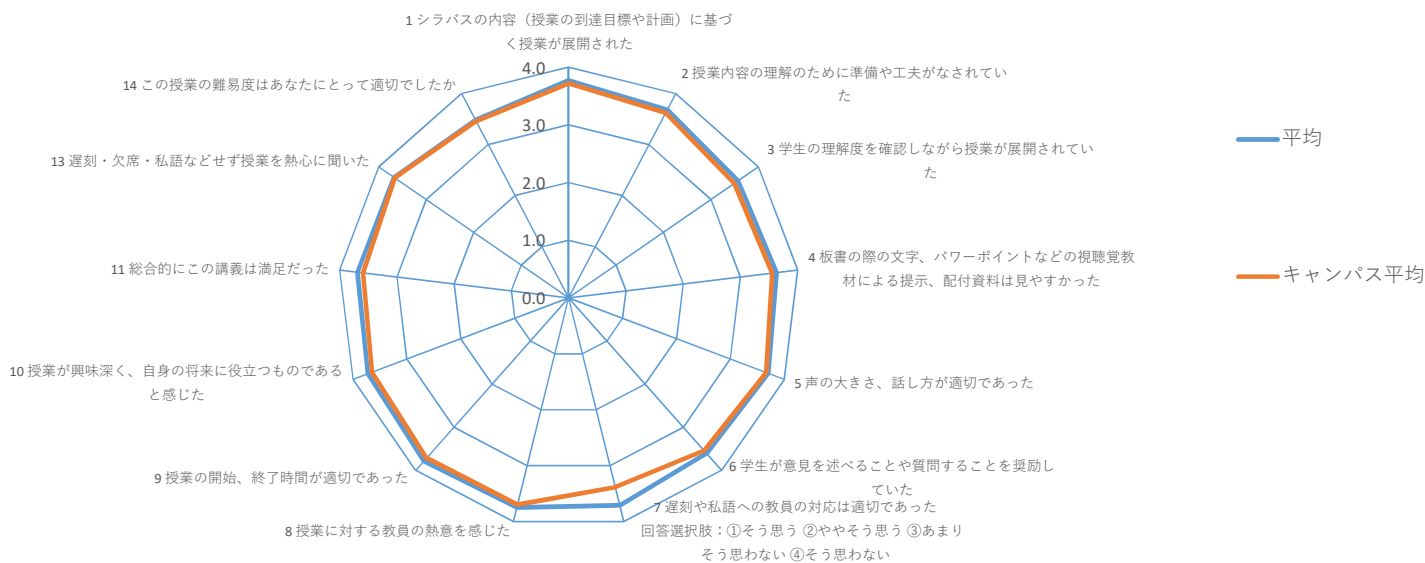
- 1～11, 13 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない
- 7 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない
- 12 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満
- 14 回答選択肢：  
①簡単  
②やや簡単  
③適切  
④やや難しい  
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2021
処理人数	846

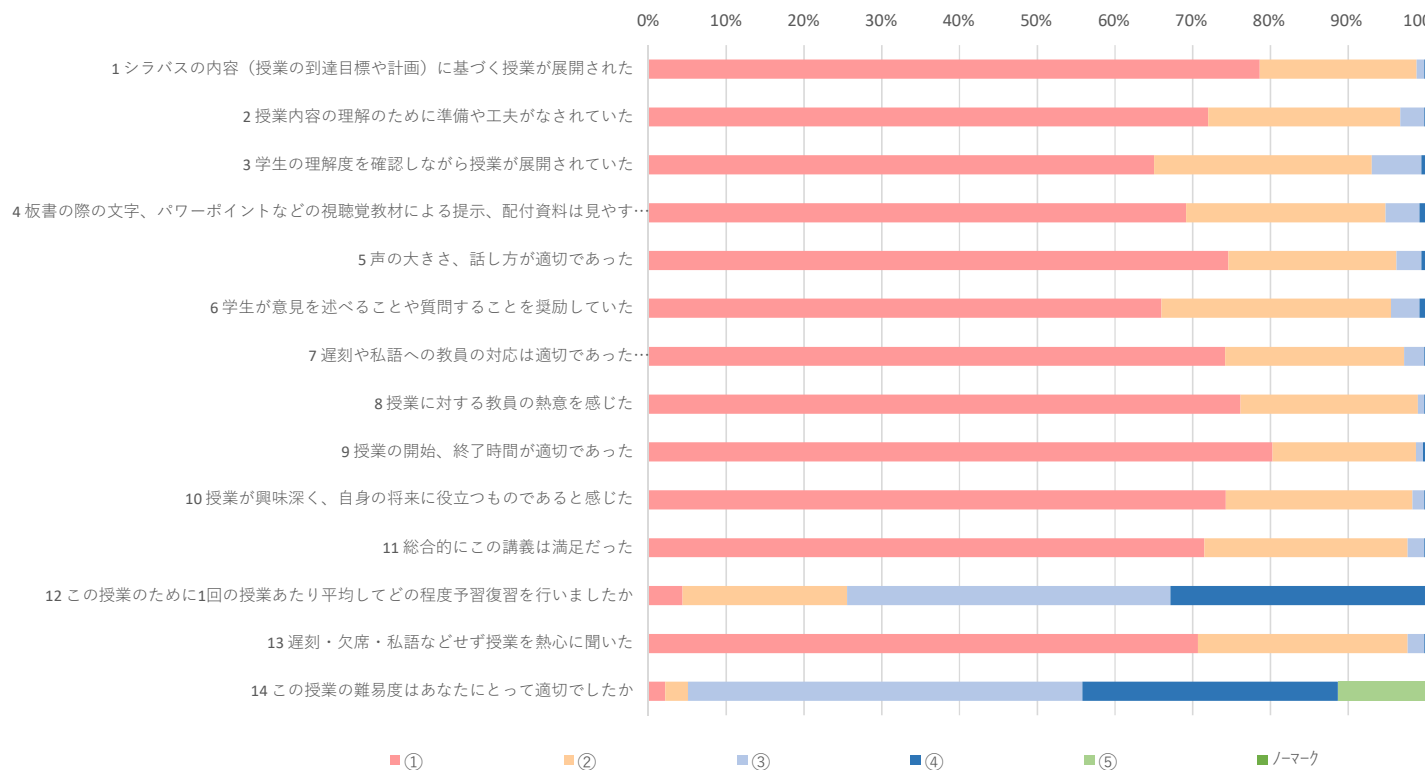
平均値の算出方法：〔(そう思う回答数\*4)+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1]〕／有効回答数（ノマークを含まない）  
※問14の平均値算出方法：〔①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]〕／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	665 (78.61%)	171 (20.21%)	8 (0.95%)	2 (0.24%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	609 (71.99%)	209 (24.70%)	26 (3.07%)	2 (0.24%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	550 (65.01%)	237 (28.01%)	54 (6.38%)	5 (0.59%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	585 (69.15%)	217 (25.65%)	37 (4.37%)	7 (0.83%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	631 (74.59%)	183 (21.63%)	27 (3.19%)	5 (0.59%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	558 (65.96%)	250 (29.55%)	31 (3.66%)	7 (0.83%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	583 (74.17%)	181 (23.03%)	20 (2.54%)	2 (0.25%)		0 (0.00%)	3.7	3.4
8 授業に対する教員の熱意を感じた	644 (76.12%)	193 (22.81%)	7 (0.83%)	2 (0.24%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	679 (80.26%)	156 (18.44%)	8 (0.95%)	3 (0.35%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	628 (74.23%)	203 (24.00%)	13 (1.54%)	2 (0.24%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	605 (71.51%)	221 (26.12%)	18 (2.13%)	2 (0.24%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	37 (4.37%)	179 (21.16%)	352 (41.61%)	278 (32.86%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	598 (70.69%)	228 (26.95%)	18 (2.13%)	2 (0.24%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	18 (2.13%)	25 (2.96%)	429 (50.71%)	278 (32.86%)	96 (11.35%)	0 (0.00%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

7 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

12 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

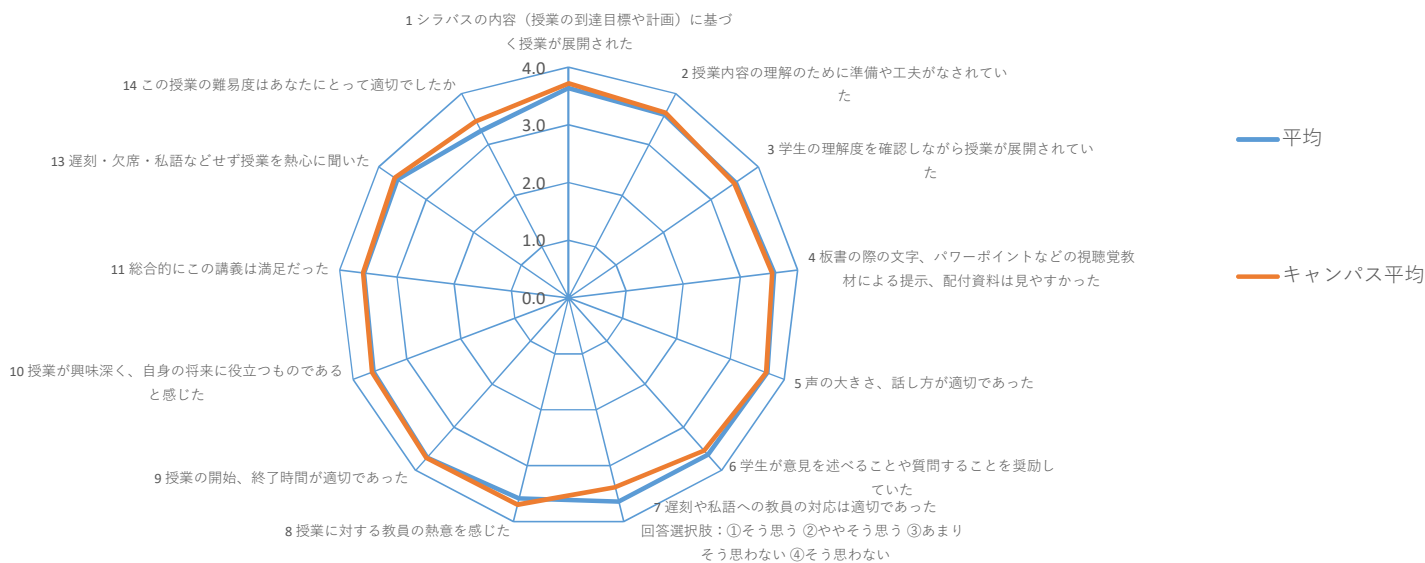
14 回答選択肢：  
①簡単  
②やや簡単  
③適切  
④やや難しい  
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2021
処理人数	286

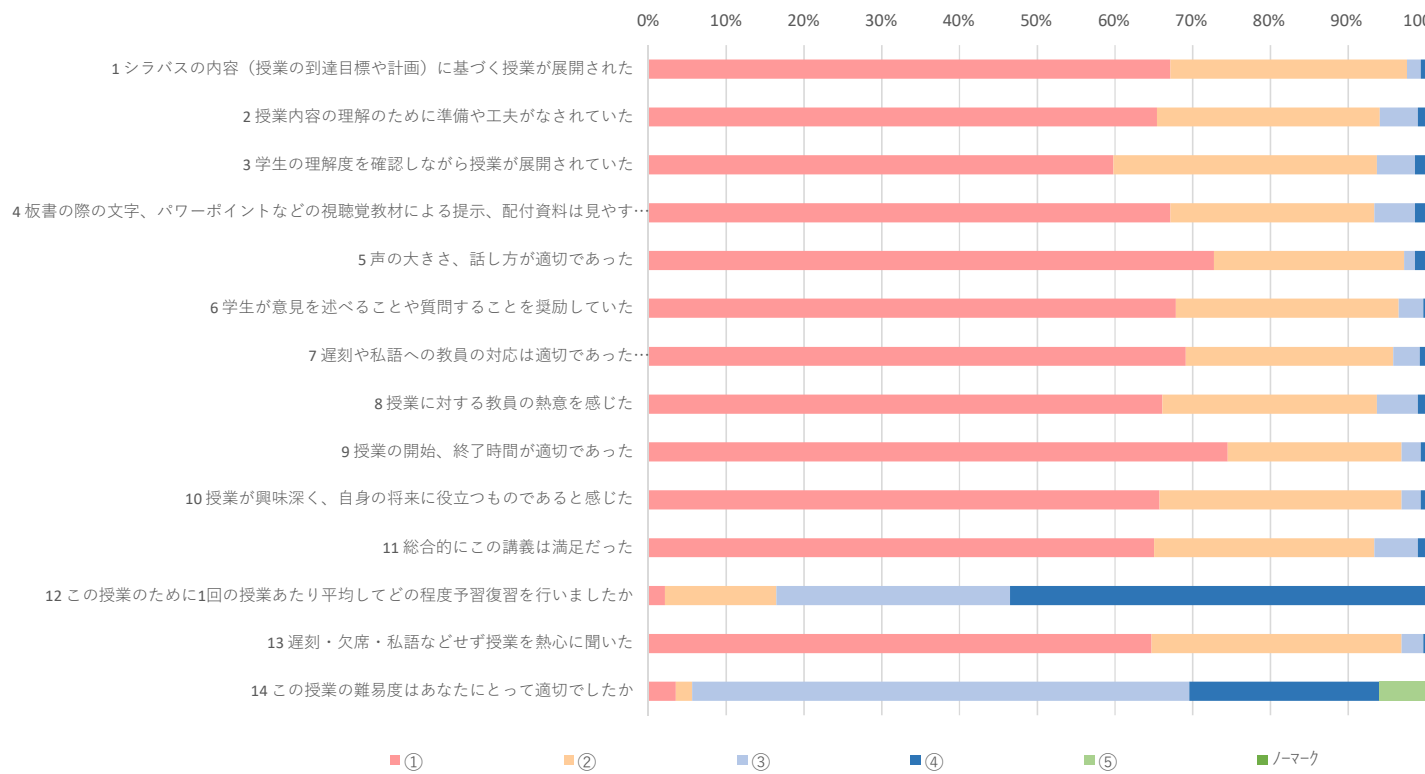
平均値の算出方法：〔(そう思う回答数\*4)+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1]〕／有効回答数（ノマークを含まない）  
※問14の平均値算出方法：〔①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	192 (67.13%)	87 (30.42%)	5 (1.75%)	2 (0.70%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	187 (65.38%)	82 (28.67%)	14 (4.90%)	3 (1.05%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	171 (59.79%)	97 (33.92%)	14 (4.90%)	4 (1.40%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	192 (67.13%)	75 (26.22%)	15 (5.24%)	4 (1.40%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	208 (72.73%)	70 (24.48%)	4 (1.40%)	4 (1.40%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	194 (67.83%)	82 (28.67%)	9 (3.15%)	1 (0.35%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	179 (69.11%)	69 (26.64%)	9 (3.47%)	2 (0.77%)		0 (0.00%)	3.6	3.4
8 授業に対する教員の熱意を感じた	189 (66.08%)	79 (27.62%)	15 (5.24%)	3 (1.05%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	213 (74.48%)	64 (22.38%)	7 (2.45%)	2 (0.70%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	188 (65.73%)	89 (31.12%)	7 (2.45%)	2 (0.70%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	186 (65.03%)	81 (28.32%)	16 (5.59%)	3 (1.05%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	6 (2.10%)	41 (14.34%)	86 (30.07%)	153 (53.50%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	185 (64.69%)	92 (32.17%)	8 (2.80%)	1 (0.35%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	10 (3.50%)	6 (2.10%)	183 (63.99%)	70 (24.48%)	17 (5.94%)	0 (0.00%)	3.3	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

7 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

12 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

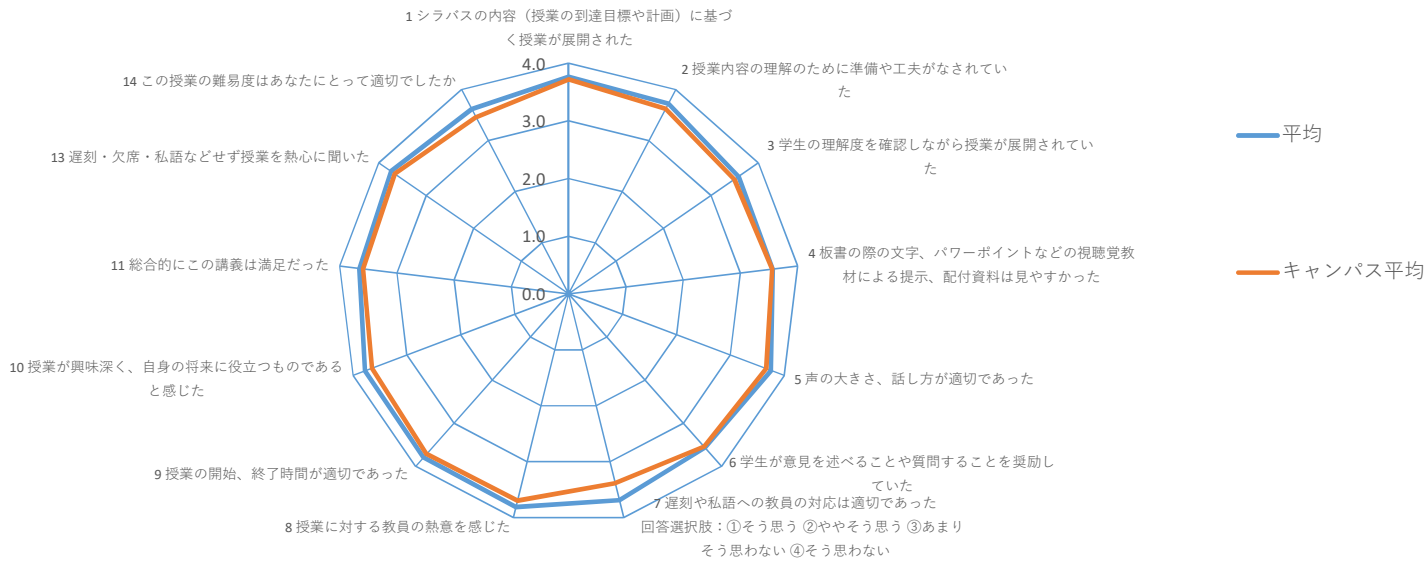
14 回答選択肢：  
①簡単  
②やや簡単  
③適切  
④やや難しい  
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2021
処理人数	564

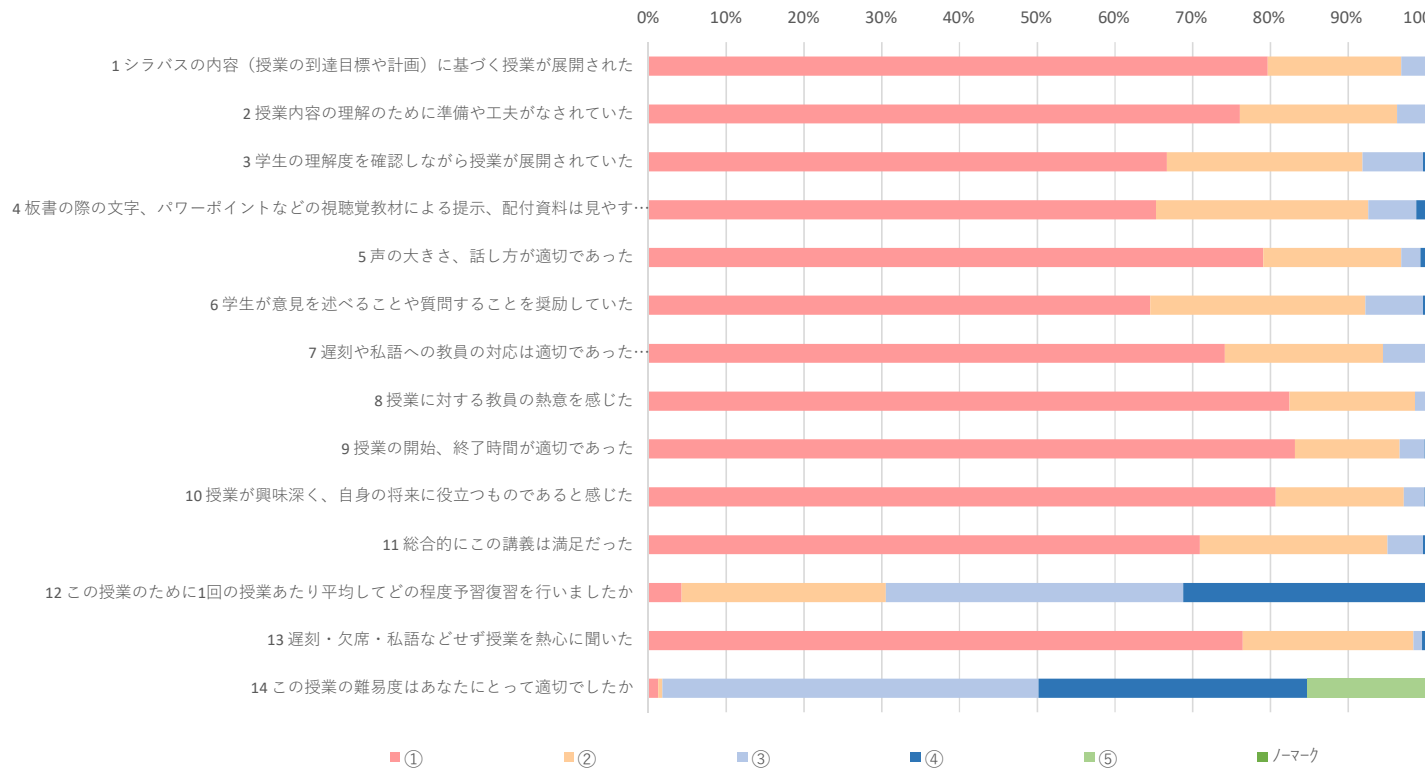
平均値の算出方法：[(**①**そう思う回答数\*4)+[**②**ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1)]／有効回答数（ノマークを含まない）  
※問14の平均値算出方法：[**①**簡単\*1]+[**②**やや簡単\*2]+[**③**適切\*3]+[**④**やや難しい\*4]+[**⑤**難しい\*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	449 (79.61%)	97 (17.20%)	18 (3.19%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	429 (76.06%)	114 (20.21%)	21 (3.72%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	376 (66.67%)	142 (25.18%)	44 (7.80%)	2 (0.35%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	368 (65.25%)	154 (27.30%)	35 (6.21%)	7 (1.24%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	446 (79.08%)	100 (17.73%)	14 (2.48%)	4 (0.71%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	364 (64.54%)	156 (27.66%)	42 (7.45%)	2 (0.35%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	321 (74.13%)	88 (20.32%)	24 (5.54%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.7	3.4
8 授業に対する教員の熱意を感じた	465 (82.45%)	91 (16.13%)	8 (1.42%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	469 (83.16%)	76 (13.48%)	18 (3.19%)	1 (0.18%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	455 (80.67%)	93 (16.49%)	15 (2.66%)	1 (0.18%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	400 (70.92%)	136 (24.11%)	26 (4.61%)	2 (0.35%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	24 (4.26%)	148 (26.24%)	216 (38.30%)	176 (31.21%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	431 (76.42%)	124 (21.99%)	6 (1.06%)	3 (0.53%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	7 (1.24%)	3 (0.53%)	273 (48.40%)	195 (34.57%)	86 (15.25%)	0 (0.00%)	3.6	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

7 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

12 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

14 回答選択肢：  
①簡単  
②やや簡単  
③適切  
④やや難しい  
⑤難しい

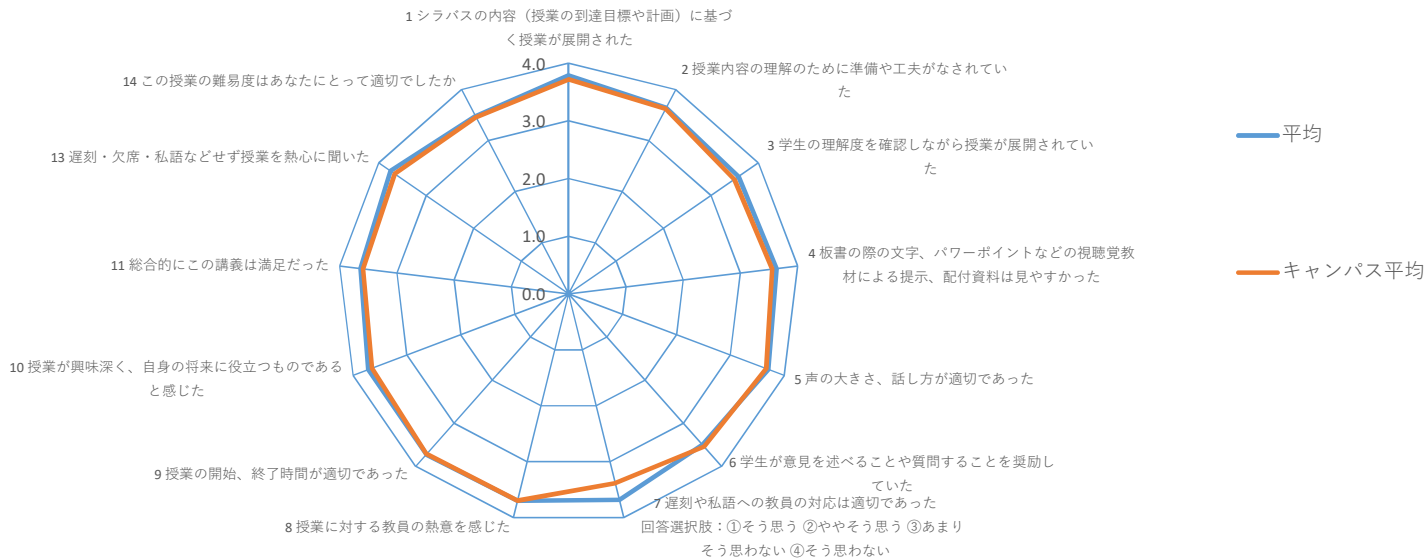


アンケート種別	講義用
集計	2021
処理人数	523

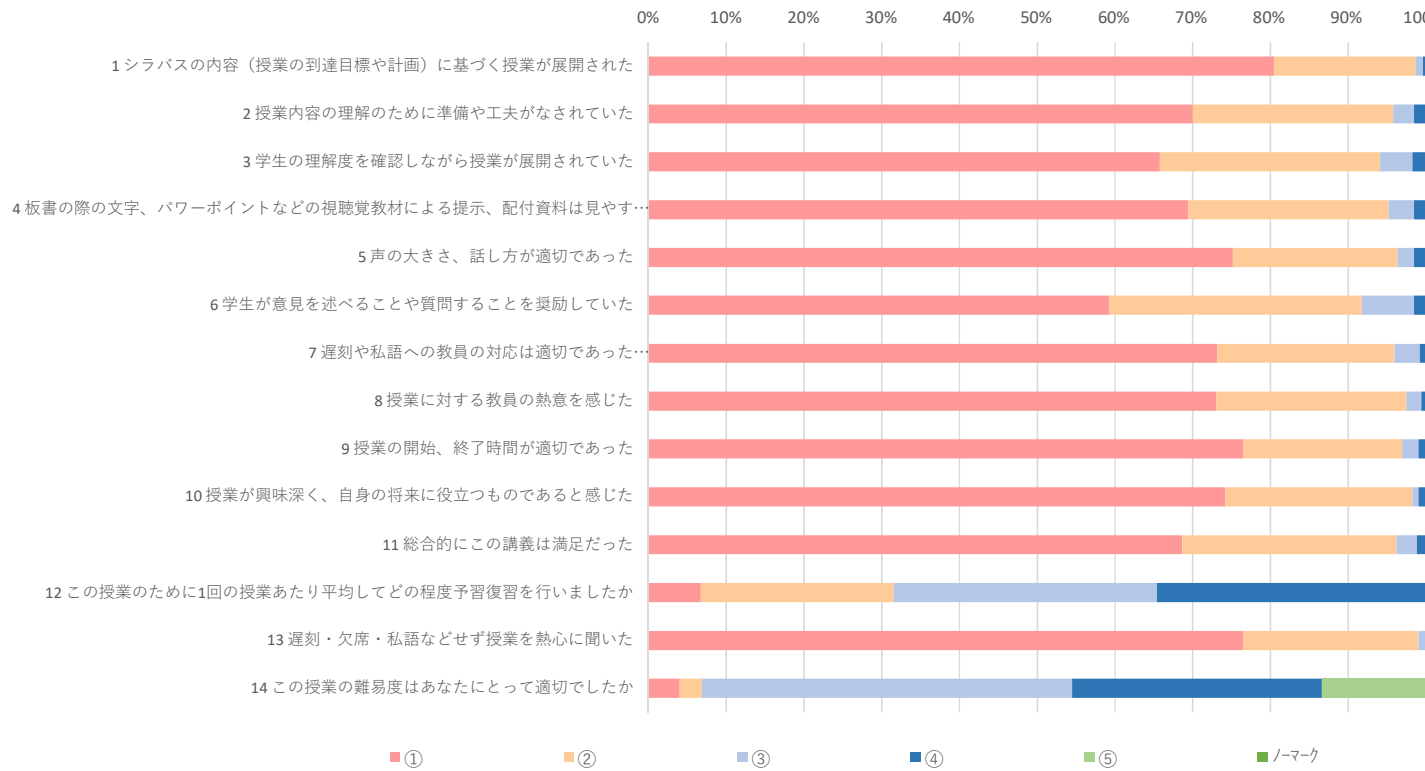
平均値の算出方法：〔(そう思う回答数\*4)+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1]〕／有効回答数（ノマークを含まない）  
※問14の平均値算出方法：〔①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]〕／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	421 (80.50%)	95 (18.16%)	5 (0.96%)	2 (0.38%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	366 (69.98%)	135 (25.81%)	14 (2.68%)	8 (1.53%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	344 (65.77%)	148 (28.30%)	22 (4.21%)	9 (1.72%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	363 (69.41%)	135 (25.81%)	17 (3.25%)	8 (1.53%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	393 (75.14%)	111 (21.22%)	11 (2.10%)	8 (1.53%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	310 (59.27%)	170 (32.50%)	35 (6.69%)	8 (1.53%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	363 (73.19%)	113 (22.78%)	16 (3.23%)	4 (0.81%)		0 (0.00%)	3.7	3.4
8 授業に対する教員の熱意を感じた	382 (73.04%)	128 (24.47%)	10 (1.91%)	3 (0.57%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	400 (76.48%)	107 (20.46%)	11 (2.10%)	5 (0.96%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	388 (74.19%)	126 (24.09%)	4 (0.76%)	5 (0.96%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	359 (68.64%)	144 (27.53%)	14 (2.68%)	6 (1.15%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	35 (6.69%)	130 (24.86%)	177 (33.84%)	181 (34.61%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	400 (76.48%)	118 (22.56%)	5 (0.96%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	21 (4.02%)	15 (2.87%)	249 (47.61%)	168 (32.12%)	70 (13.38%)	0 (0.00%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

7 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

12 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

14 回答選択肢：  
①簡単  
②やや簡単  
③適切  
④やや難しい  
⑤難しい

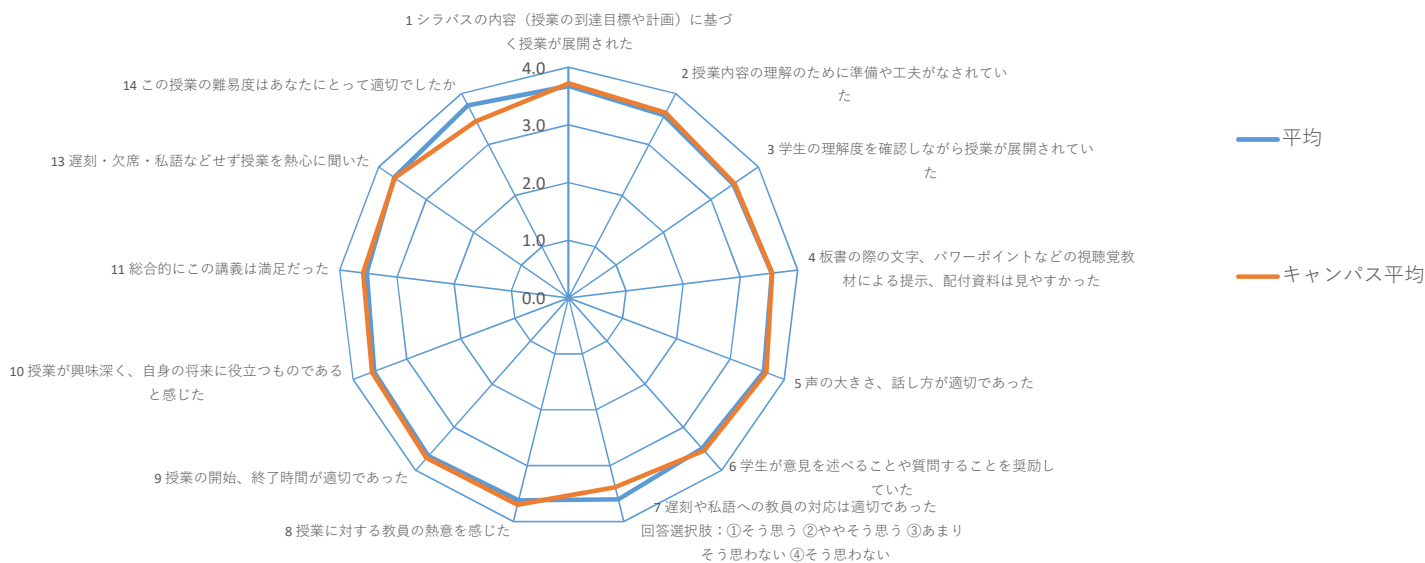


アンケート種別	講義用
集計	2021
処理人数	322

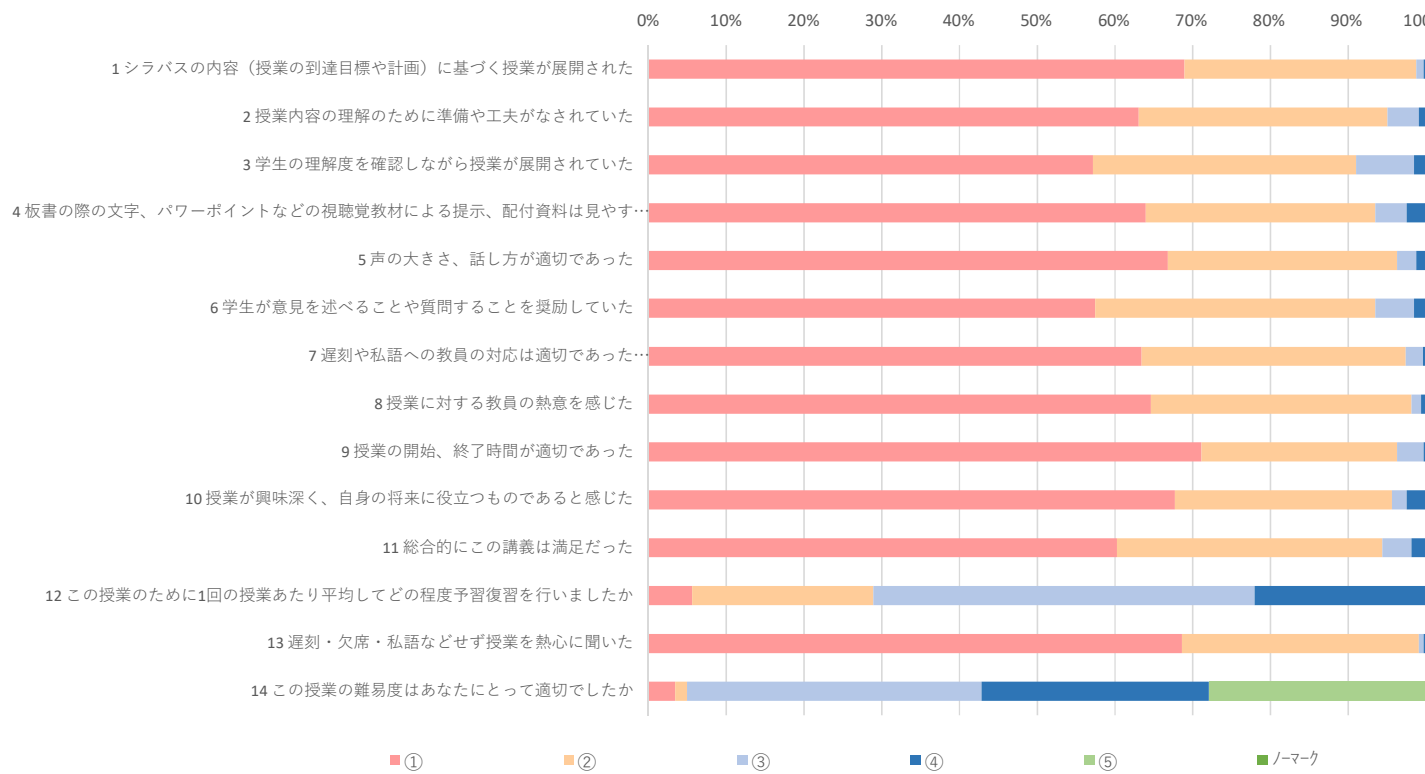
平均値の算出方法：[(**①**そう思う回答数\*4)+[**②**ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1)]／有効回答数（ノマークを含まない）  
※問14の平均値算出方法：[**①**簡単\*1]+[**②**やや簡単\*2]+[**③**適切\*3]+[**④**やや難しい\*4]+[**⑤**難しい\*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	222 (68.94%)	96 (29.81%)	3 (0.93%)	1 (0.31%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	203 (63.04%)	103 (31.99%)	13 (4.04%)	3 (0.93%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	184 (57.14%)	109 (33.85%)	24 (7.45%)	5 (1.55%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	206 (63.98%)	95 (29.50%)	13 (4.04%)	8 (2.48%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	215 (66.77%)	95 (29.50%)	8 (2.48%)	4 (1.24%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	185 (57.45%)	116 (36.02%)	16 (4.97%)	5 (1.55%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	170 (63.43%)	91 (33.96%)	6 (2.24%)	1 (0.37%)		0 (0.00%)	3.6	3.4
8 授業に対する教員の熱意を感じた	208 (64.60%)	108 (33.54%)	4 (1.24%)	2 (0.62%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	229 (71.12%)	81 (25.16%)	11 (3.42%)	1 (0.31%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	218 (67.70%)	90 (27.95%)	6 (1.86%)	8 (2.48%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	194 (60.25%)	110 (34.16%)	12 (3.73%)	6 (1.86%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	18 (5.59%)	75 (23.29%)	158 (49.07%)	71 (22.05%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	221 (68.63%)	98 (30.43%)	2 (0.62%)	1 (0.31%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	11 (3.42%)	5 (1.55%)	122 (37.89%)	94 (29.19%)	90 (27.95%)	0 (0.00%)	3.8	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

7 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

12 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

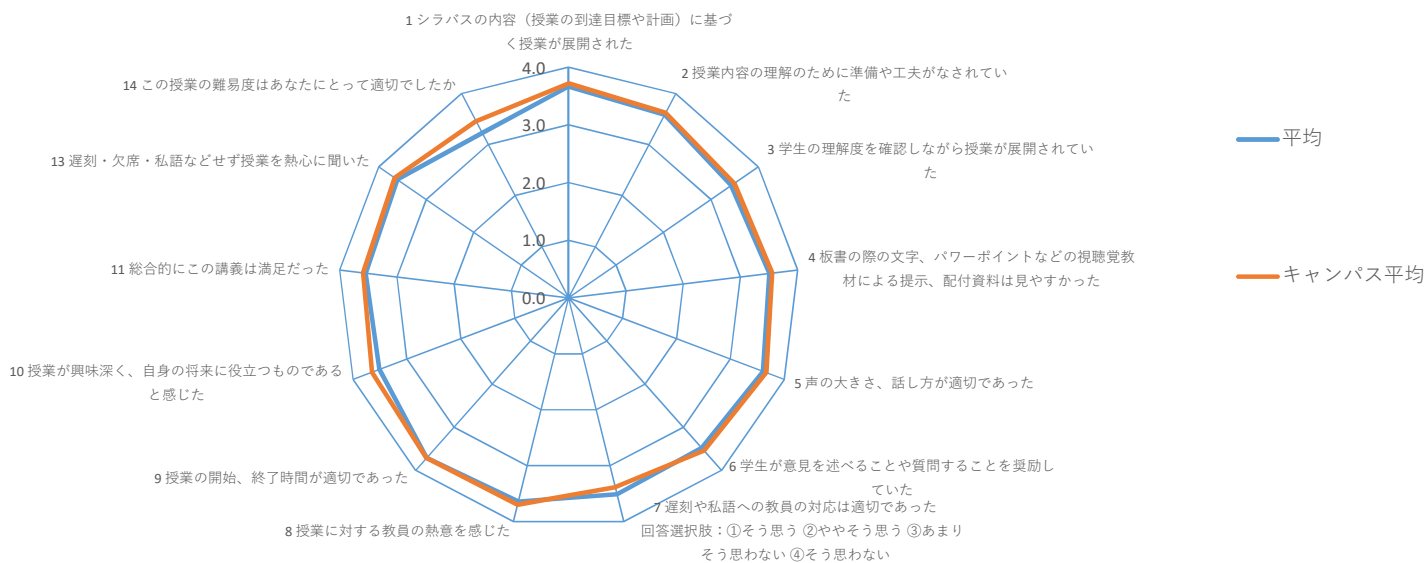
14 回答選択肢：  
①簡単  
②やや簡単  
③適切  
④やや難しい  
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2021
処理人数	765

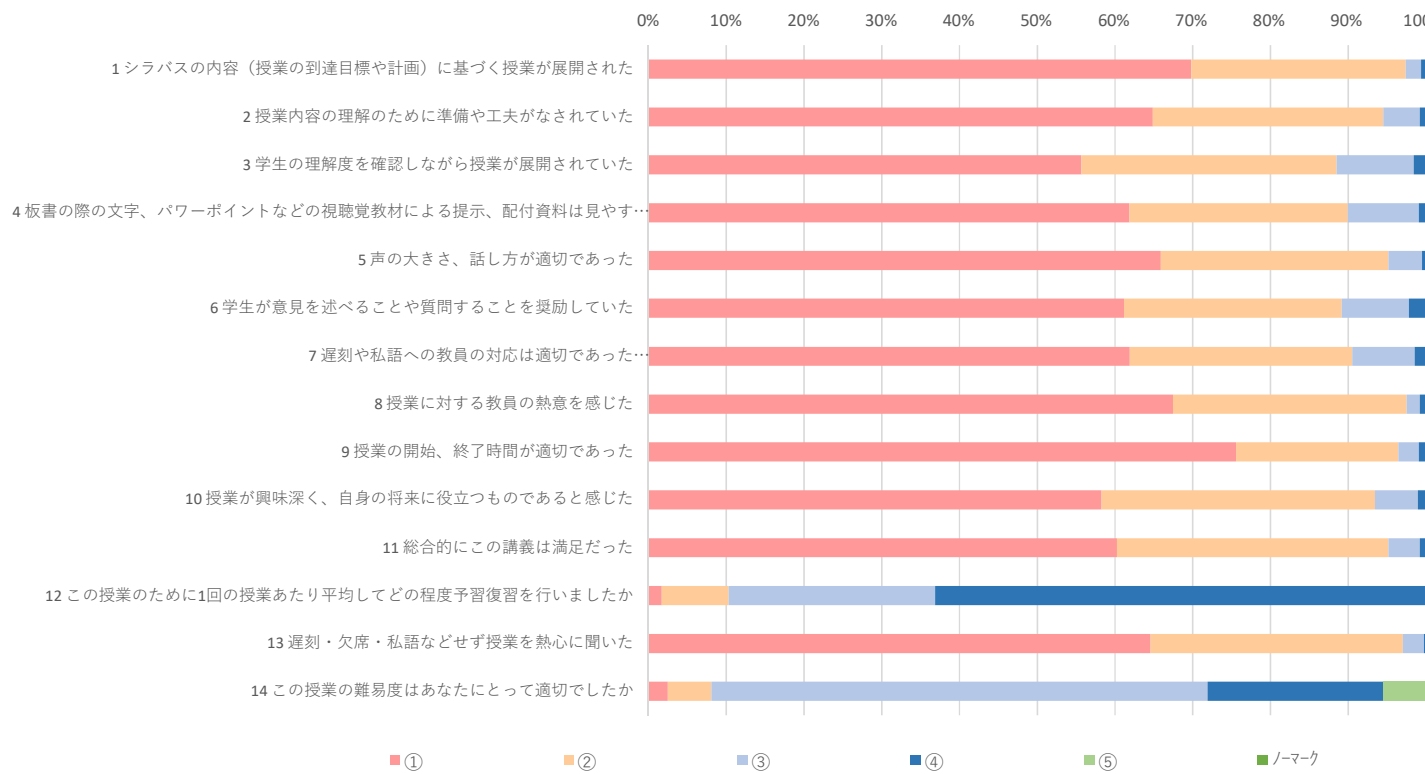
平均値の算出方法：[(**①**そう思う回答数\*4)+[**②**ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1)]／有効回答数（ノマークを含まない）  
※問14の平均値算出方法：[**①**簡単\*1]+[**②**やや簡単\*2]+[**③**適切\*3]+[**④**やや難しい\*4]+[**⑤**難しい\*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	534 (69.80%)	211 (27.58%)	15 (1.96%)	5 (0.65%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	496 (64.84%)	227 (29.67%)	36 (4.71%)	6 (0.78%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	426 (55.69%)	251 (32.81%)	76 (9.93%)	12 (1.57%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	473 (61.83%)	215 (28.10%)	70 (9.15%)	7 (0.92%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	504 (65.88%)	224 (29.28%)	33 (4.31%)	4 (0.52%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	468 (61.18%)	214 (27.97%)	66 (8.63%)	17 (2.22%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	424 (61.90%)	196 (28.61%)	55 (8.03%)	10 (1.46%)		0 (0.00%)	3.5	3.4
8 授業に対する教員の熱意を感じた	516 (67.45%)	230 (30.07%)	13 (1.70%)	6 (0.78%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	578 (75.56%)	160 (20.92%)	20 (2.61%)	7 (0.92%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	446 (58.30%)	269 (35.16%)	42 (5.49%)	8 (1.05%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	461 (60.26%)	267 (34.90%)	31 (4.05%)	6 (0.78%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	13 (1.70%)	66 (8.63%)	203 (26.54%)	483 (63.14%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	494 (64.58%)	248 (32.42%)	21 (2.75%)	2 (0.26%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	19 (2.48%)	43 (5.62%)	488 (63.79%)	173 (22.61%)	42 (5.49%)	0 (0.00%)	3.2	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

7 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

12 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

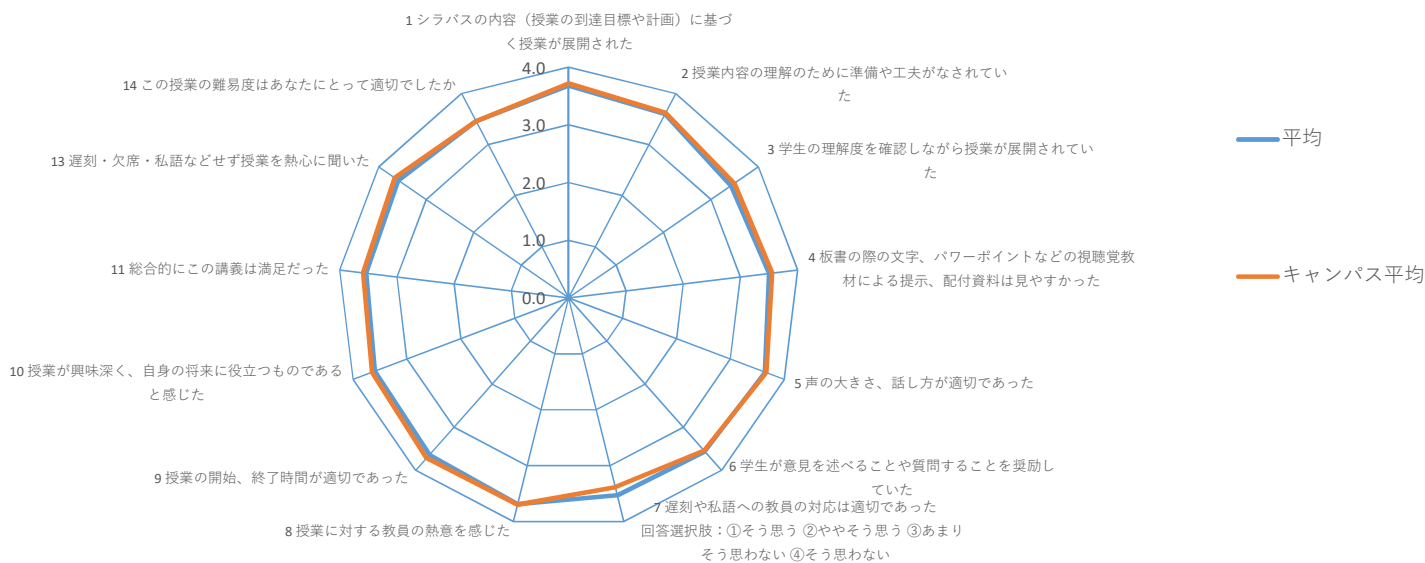
14 回答選択肢：  
①簡単  
②やや簡単  
③適切  
④やや難しい  
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2021
処理人数	1232

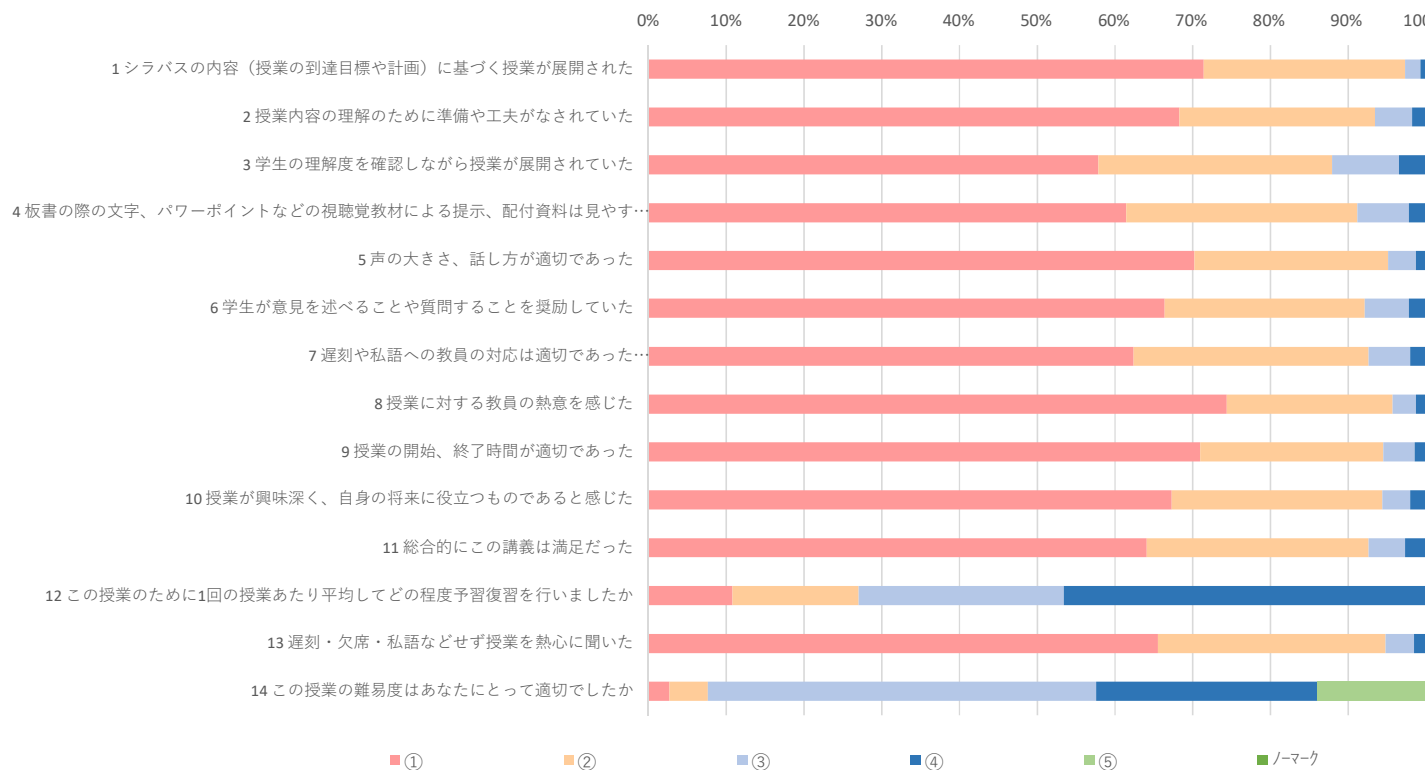
平均値の算出方法：[(**①**そう思う回答数\*4)+[**②**ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1)]／有効回答数（ノマークを含まない）  
※問14の平均値算出方法：[**①**簡単\*1]+[**②**やや簡単\*2]+[**③**適切\*3]+[**④**やや難しい\*4]+[**⑤**難しい\*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	880 (71.43%)	319 (25.89%)	24 (1.95%)	9 (0.73%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	841 (68.26%)	310 (25.16%)	59 (4.79%)	22 (1.79%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	713 (57.87%)	370 (30.03%)	106 (8.60%)	43 (3.49%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	757 (61.44%)	366 (29.71%)	82 (6.66%)	27 (2.19%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	865 (70.21%)	307 (24.92%)	44 (3.57%)	16 (1.30%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	818 (66.40%)	317 (25.73%)	70 (5.68%)	27 (2.19%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	769 (62.42%)	372 (30.19%)	66 (5.36%)	25 (2.03%)		0 (0.00%)	3.5	3.4
8 授業に対する教員の熱意を感じた	916 (74.35%)	263 (21.35%)	37 (3.00%)	16 (1.30%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	874 (70.94%)	290 (23.54%)	50 (4.06%)	18 (1.46%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	829 (67.29%)	334 (27.11%)	44 (3.57%)	25 (2.03%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	789 (64.04%)	352 (28.57%)	58 (4.71%)	33 (2.68%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	133 (10.80%)	200 (16.23%)	325 (26.38%)	574 (46.59%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	807 (65.50%)	361 (29.30%)	45 (3.65%)	19 (1.54%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	33 (2.68%)	61 (4.95%)	615 (49.92%)	350 (28.41%)	173 (14.04%)	0 (0.00%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

7 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

12 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

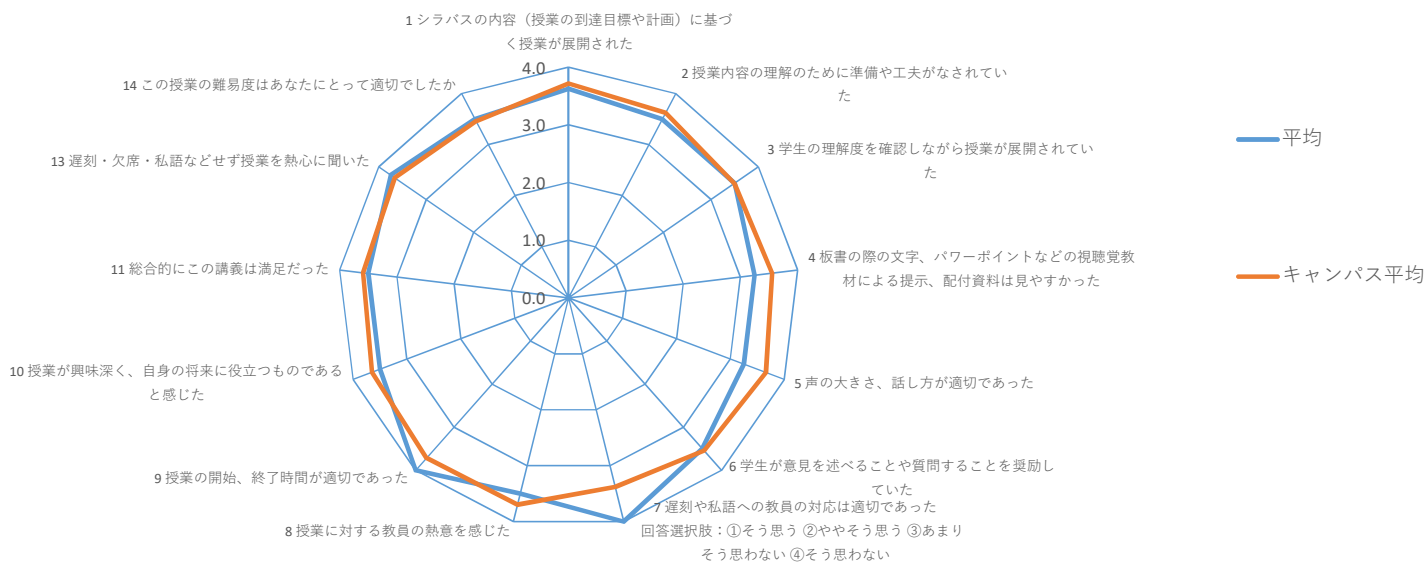
14 回答選択肢：  
①簡単  
②やや簡単  
③適切  
④やや難しい  
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2021
処理人数	8

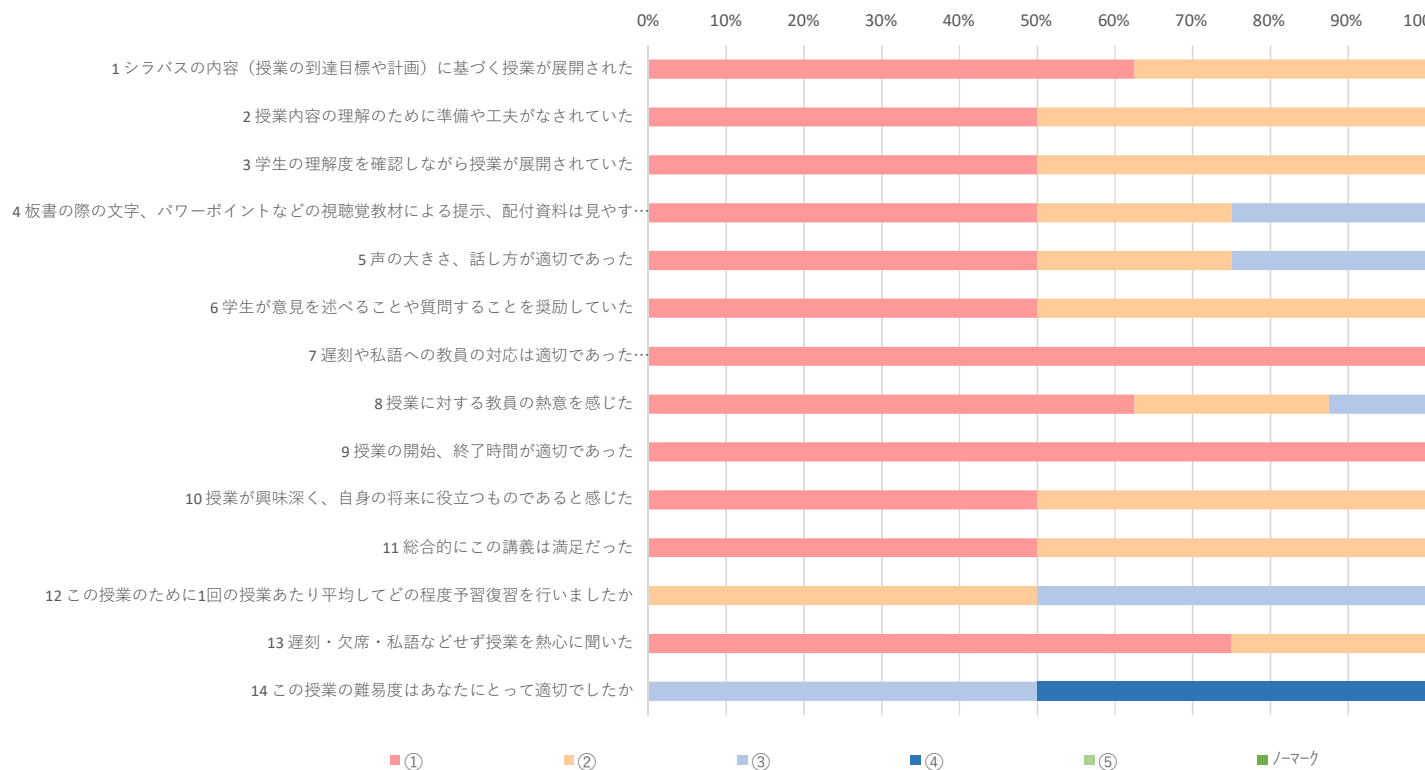
平均値の算出方法：[(**①**そう思う回答数\*4)+[**②**ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1]]／有効回答数（ノマークを含まない）  
※問14の平均値算出方法：[**①**簡単\*1]+[**②**やや簡単\*2]+[**③**適切\*3]+[**④**やや難しい\*4]+[**⑤**難しい\*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	5 (62.50%)	3 (37.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	4 (50.00%)	4 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	4 (50.00%)	4 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	4 (50.00%)	2 (25.00%)	2 (25.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.3	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	4 (50.00%)	2 (25.00%)	2 (25.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.3	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	4 (50.00%)	4 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	6 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	4.0	3.4
8 授業に対する教員の熱意を感じた	5 (62.50%)	2 (25.00%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.5	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	8 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	4.0	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	4 (50.00%)	4 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	4 (50.00%)	4 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	4 (50.00%)	4 (50.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	6 (75.00%)	2 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (50.00%)	4 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

7 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

12 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

14 回答選択肢：  
①簡単  
②やや簡単  
③適切  
④やや難しい  
⑤難しい

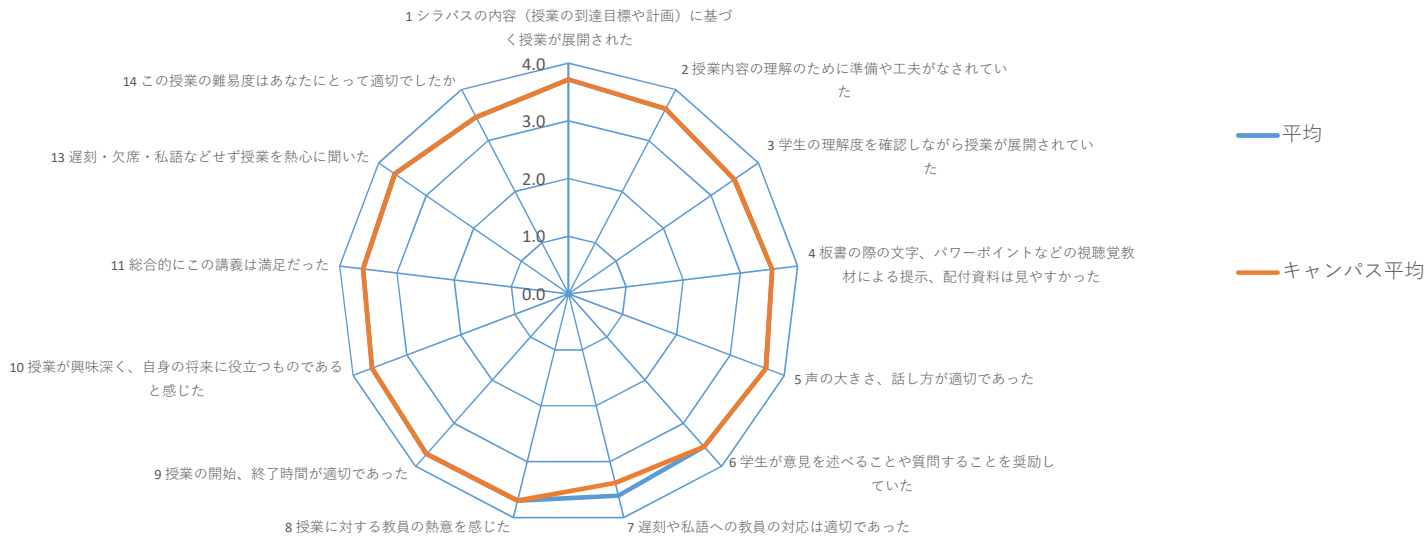


アンケート種別	講義用
集計	2021
処理人数	4782

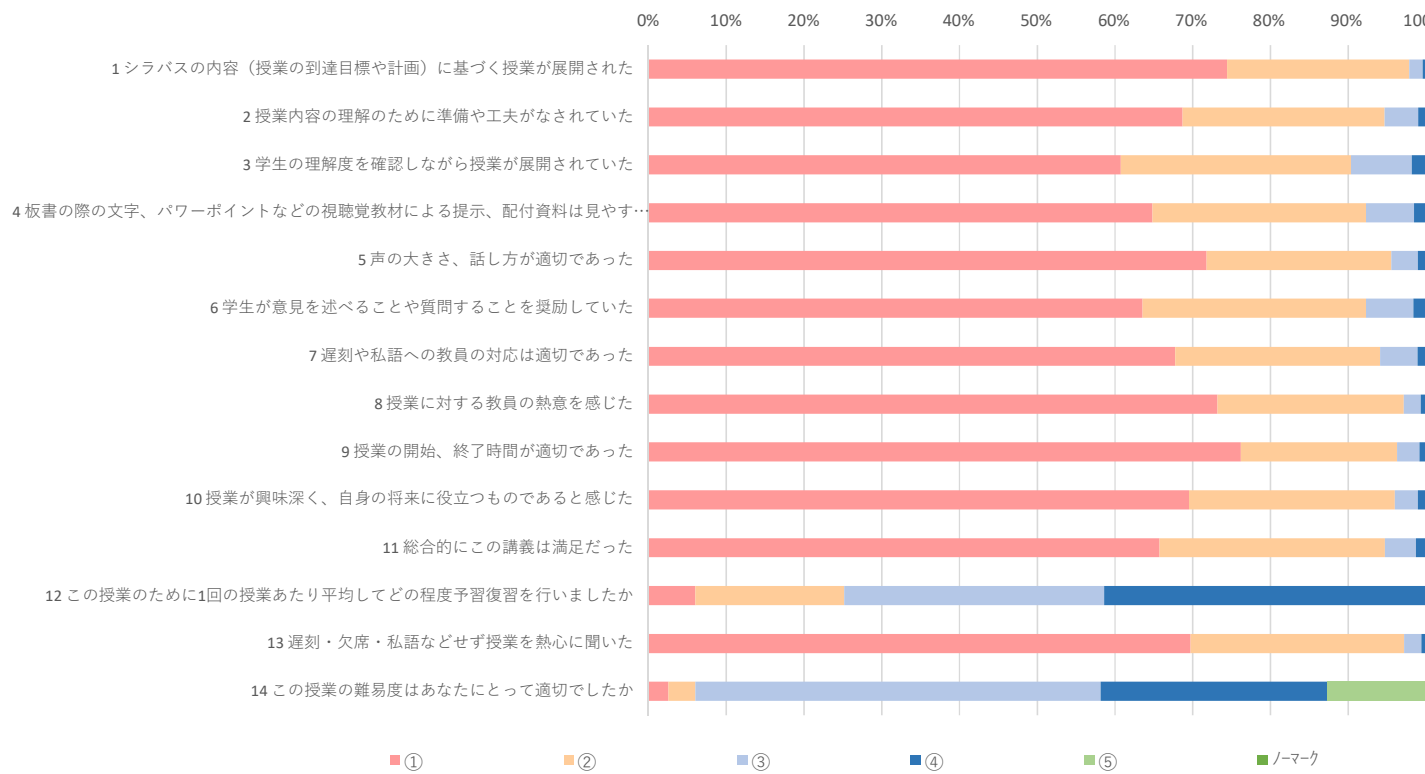
平均値の算出方法：([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])／有効回答数（ノマークを含まない）  
※問14の平均値算出方法：[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	3558 (74.40%)	1122 (23.46%)	81 (1.69%)	21 (0.44%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	3285 (68.70%)	1243 (25.99%)	206 (4.31%)	48 (1.00%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	2904 (60.73%)	1416 (29.61%)	375 (7.84%)	87 (1.82%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	3099 (64.81%)	1314 (27.48%)	295 (6.17%)	74 (1.55%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	3432 (71.77%)	1137 (23.78%)	163 (3.41%)	50 (1.05%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	3039 (63.55%)	1373 (28.71%)	294 (6.15%)	76 (1.59%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	2958 (67.74%)	1152 (26.38%)	209 (4.79%)	48 (1.10%)		0 (0.00%)	3.6	3.4
8 授業に対する教員の熱意を感じた	3500 (73.19%)	1144 (23.92%)	105 (2.20%)	33 (0.69%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	3642 (76.16%)	962 (20.12%)	137 (2.86%)	41 (0.86%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	3324 (69.51%)	1266 (26.47%)	141 (2.95%)	51 (1.07%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	3142 (65.70%)	1388 (29.03%)	190 (3.97%)	62 (1.30%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	287 (6.00%)	917 (19.18%)	1598 (33.42%)	1980 (41.41%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	3335 (69.74%)	1313 (27.46%)	106 (2.22%)	28 (0.59%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	124 (2.59%)	165 (3.45%)	2492 (52.11%)	1397 (29.21%)	604 (12.63%)	0 (0.00%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
①そう思う  
②ややそう思う  
③あまりそう思わない  
④そう思わない

12 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

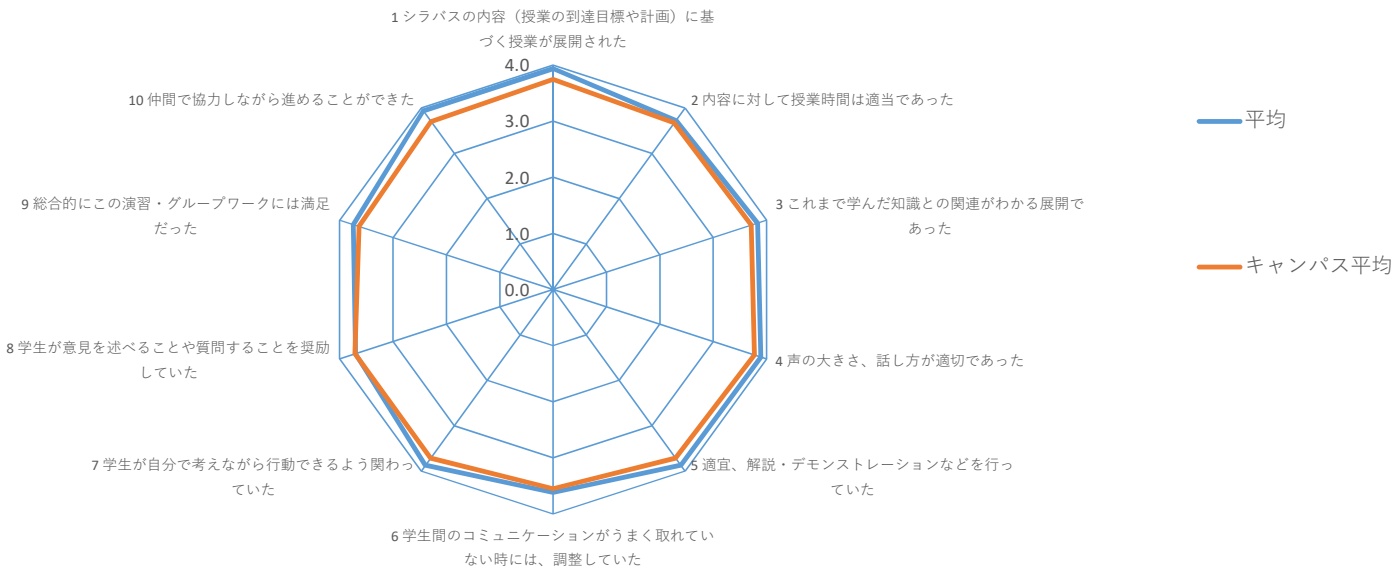
14 回答選択肢：  
①簡単  
②やや簡単  
③適切  
④やや難しい  
⑤難しい



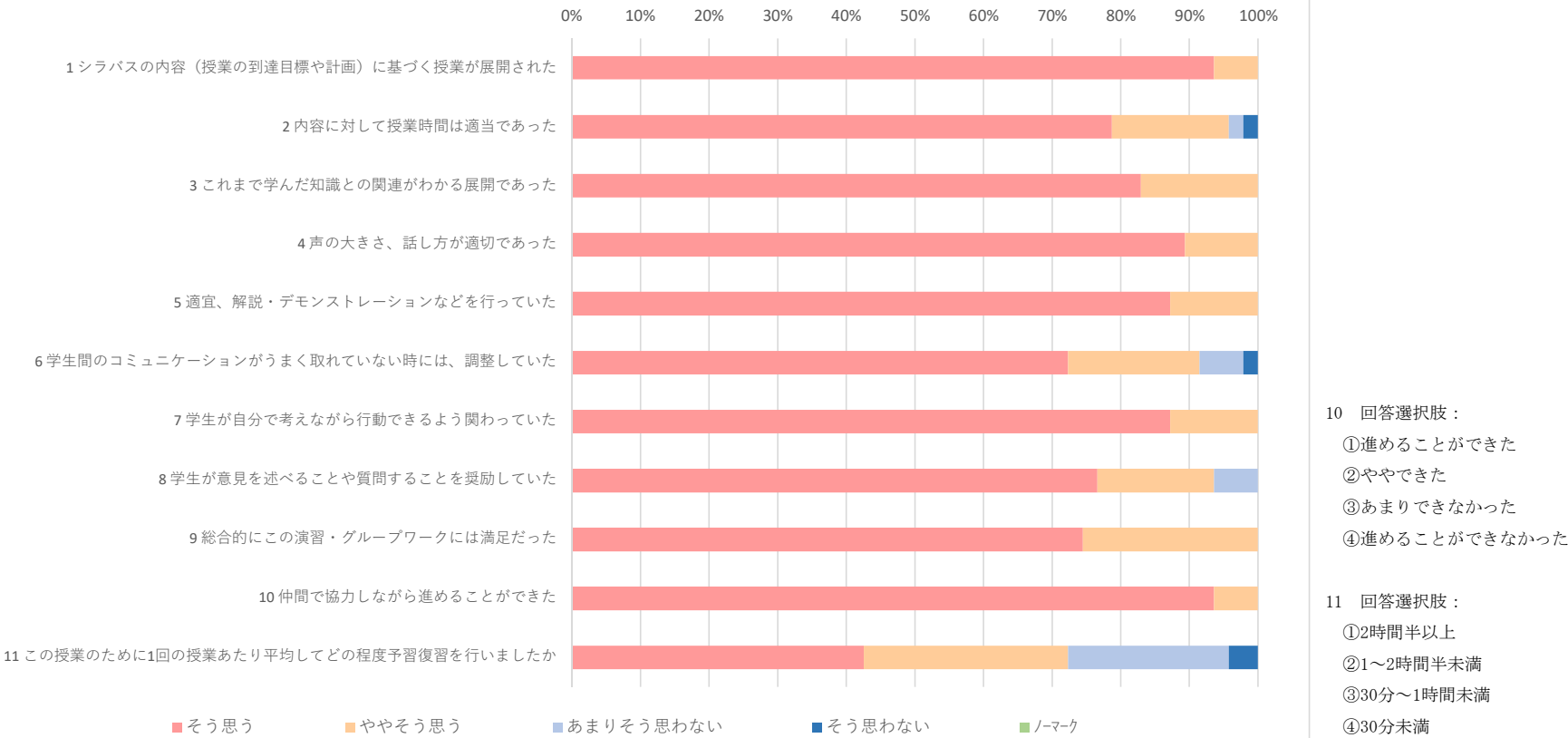
※平均値の算出方法：  
（[（そう思う回答数\*4）+（ややそう思う回答数\*3）+（あまりそう思わない回答数\*2）+（そう思わない回答数\*1）]／有効回答数（ノーマークを含まない））

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	44 (93.62%)	3 (6.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	37 (78.72%)	8 (17.02%)	1 (2.13%)	1 (2.13%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	39 (82.98%)	8 (17.02%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	42 (89.36%)	5 (10.64%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	41 (87.23%)	6 (12.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	34 (72.34%)	9 (19.15%)	3 (6.38%)	1 (2.13%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	41 (87.23%)	6 (12.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	36 (76.60%)	8 (17.02%)	3 (6.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	35 (74.47%)	12 (25.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	44 (93.62%)	3 (6.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	20 (42.55%)	14 (29.79%)	11 (23.40%)	2 (4.26%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



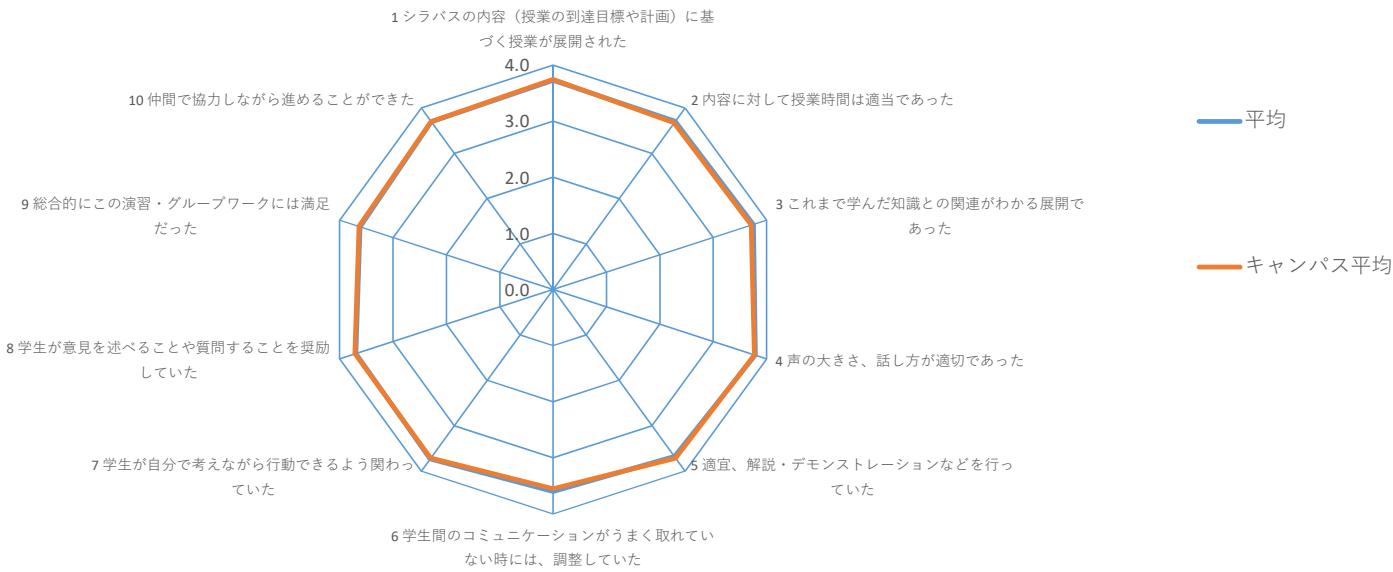
評価帯グラフ



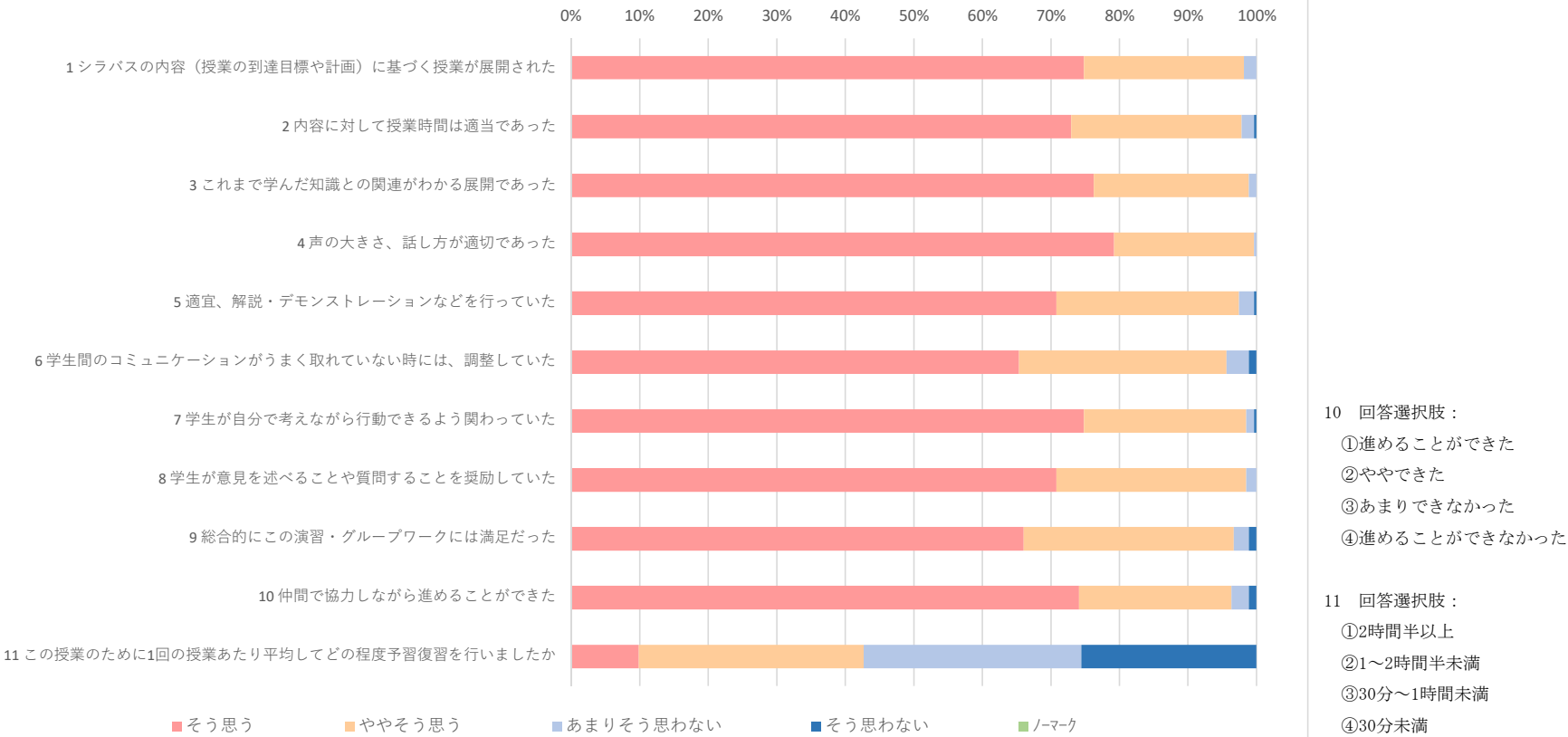
※平均値の算出方法：  
([[そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	205 (74.82%)	64 (23.36%)	5 (1.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	200 (72.99%)	68 (24.82%)	5 (1.82%)	1 (0.36%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	209 (76.28%)	62 (22.63%)	3 (1.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	217 (79.20%)	56 (20.44%)	1 (0.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	194 (70.80%)	73 (26.64%)	6 (2.19%)	1 (0.36%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	179 (65.33%)	83 (30.29%)	9 (3.28%)	3 (1.09%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	205 (74.82%)	65 (23.72%)	3 (1.09%)	1 (0.36%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	194 (70.80%)	76 (27.74%)	4 (1.46%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	181 (66.06%)	84 (30.66%)	6 (2.19%)	3 (1.09%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	203 (74.09%)	61 (22.26%)	7 (2.55%)	3 (1.09%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	27 (9.85%)	90 (32.85%)	87 (31.75%)	70 (25.55%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



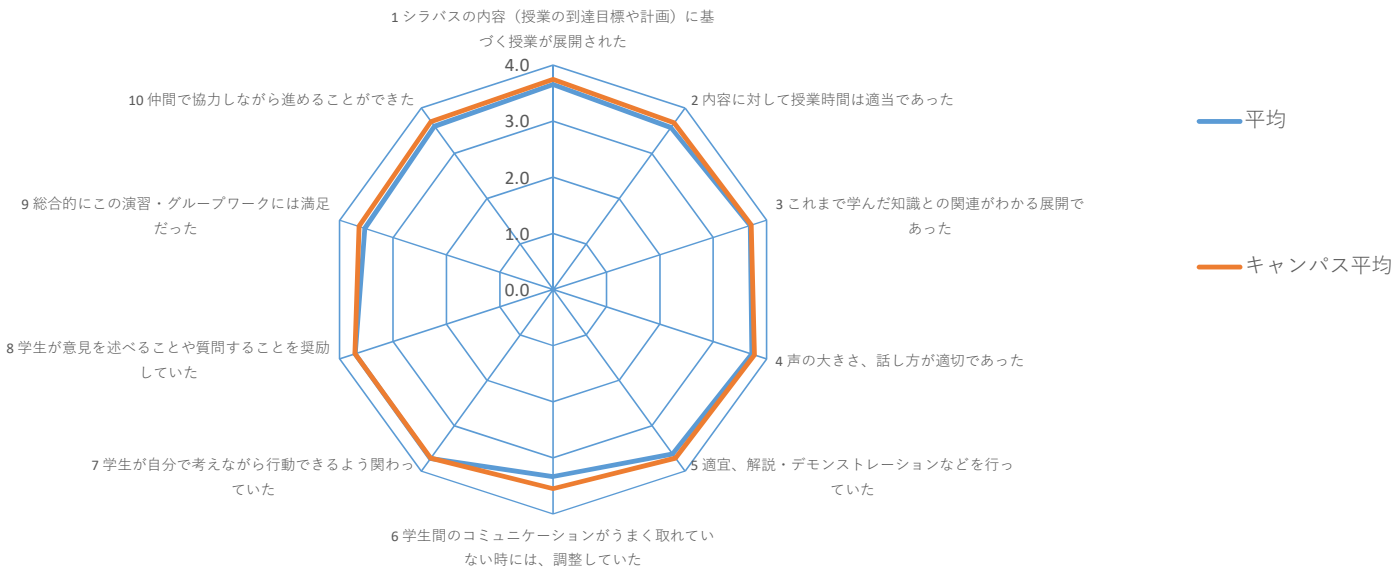
評価帯グラフ



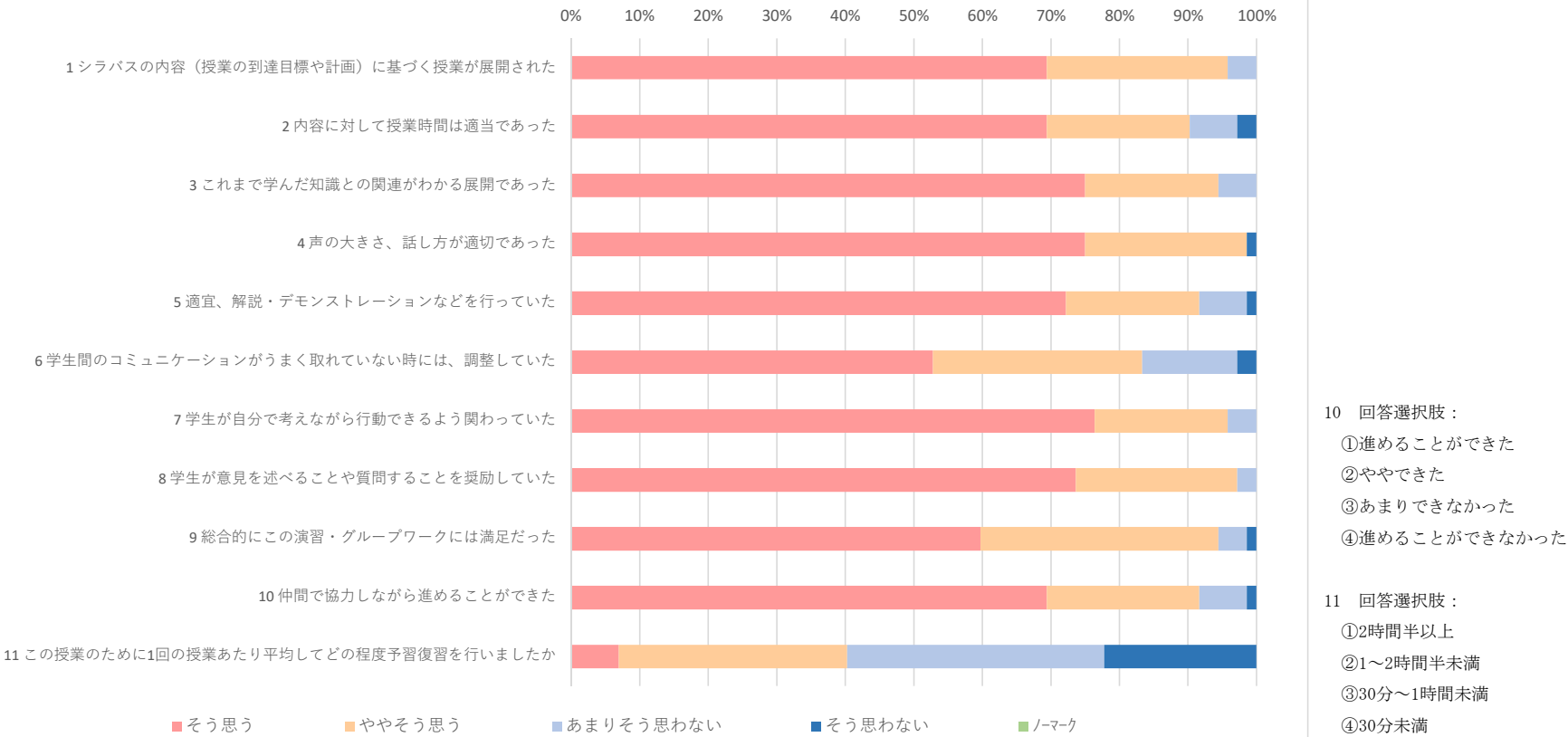
※平均値の算出方法：  
([[そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	50 (69.44%)	19 (26.39%)	3 (4.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	50 (69.44%)	15 (20.83%)	5 (6.94%)	2 (2.78%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	54 (75.00%)	14 (19.44%)	4 (5.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	54 (75.00%)	17 (23.61%)	0 (0.00%)	1 (1.39%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	52 (72.22%)	14 (19.44%)	5 (6.94%)	1 (1.39%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	38 (52.78%)	22 (30.56%)	10 (13.89%)	2 (2.78%)	0 (0.00%)	3.3	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	55 (76.39%)	14 (19.44%)	3 (4.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	53 (73.61%)	17 (23.61%)	2 (2.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	43 (59.72%)	25 (34.72%)	3 (4.17%)	1 (1.39%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	50 (69.44%)	16 (22.22%)	5 (6.94%)	1 (1.39%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	5 (6.94%)	24 (33.33%)	27 (37.50%)	16 (22.22%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



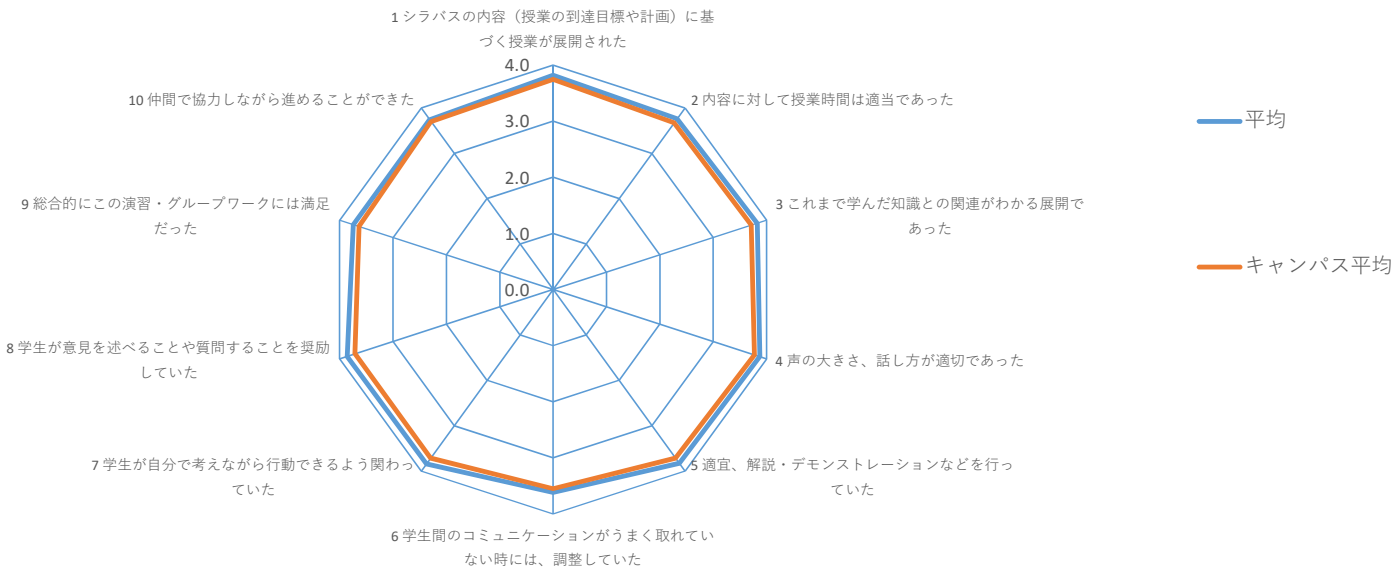
評価帯グラフ



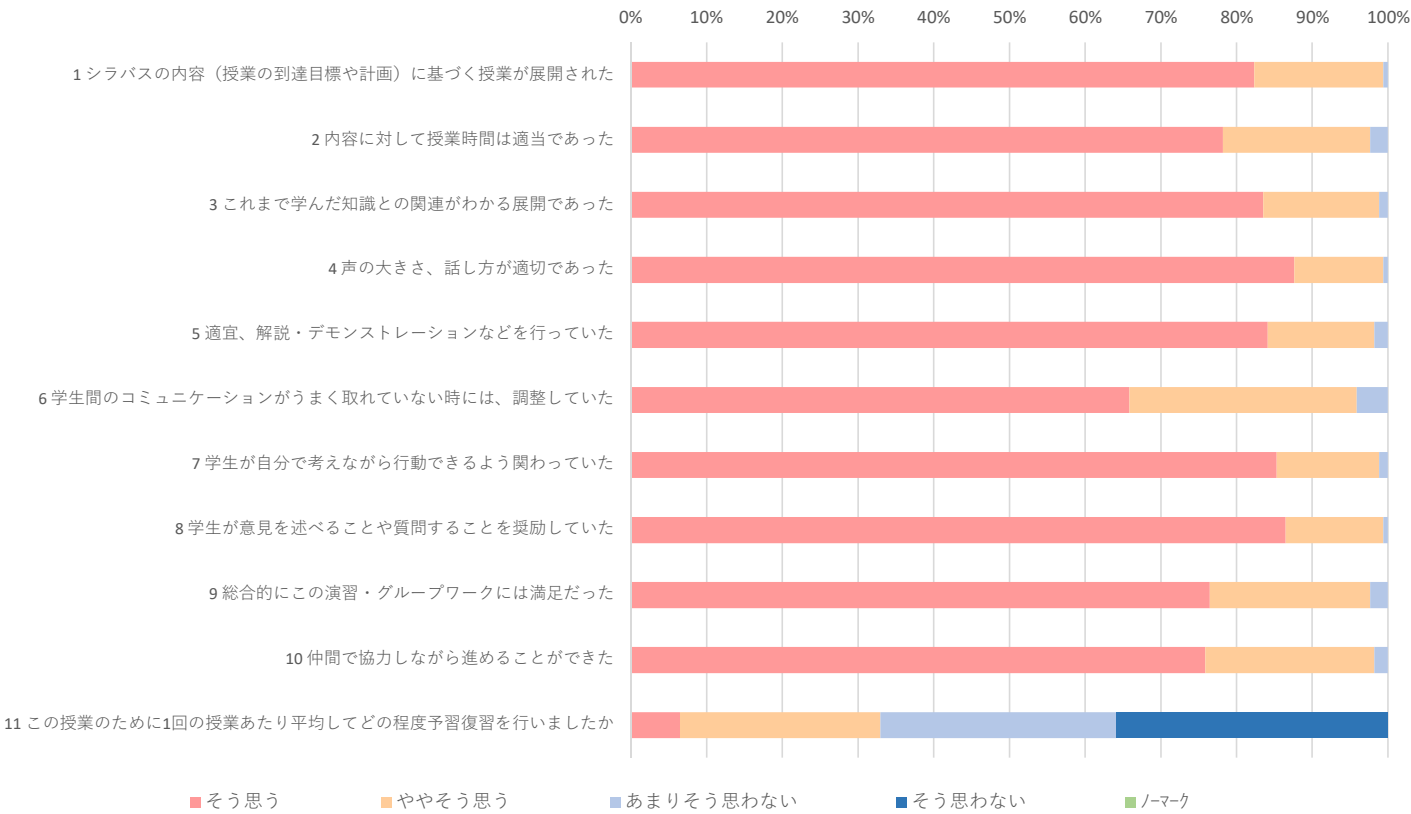
※平均値の算出方法：  
（[（そう思う回答数\*4）+（ややそう思う回答数\*3）+（あまりそう思わない回答数\*2）+（そう思わない回答数\*1）]／有効回答数（ノーマークを含まない））

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	140 (82.35%)	29 (17.06%)	1 (0.59%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	133 (78.24%)	33 (19.41%)	4 (2.35%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	142 (83.53%)	26 (15.29%)	2 (1.18%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	149 (87.65%)	20 (11.76%)	1 (0.59%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	143 (84.12%)	24 (14.12%)	3 (1.76%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	112 (65.88%)	51 (30.00%)	7 (4.12%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	145 (85.29%)	23 (13.53%)	2 (1.18%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	147 (86.47%)	22 (12.94%)	1 (0.59%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	130 (76.47%)	36 (21.18%)	4 (2.35%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	129 (75.88%)	38 (22.35%)	3 (1.76%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	11 (6.47%)	45 (26.47%)	53 (31.18%)	61 (35.88%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



10 回答選択肢：  
①進めることができた  
②ややできた  
③あまりできなかった  
④進めることができなかった

11 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

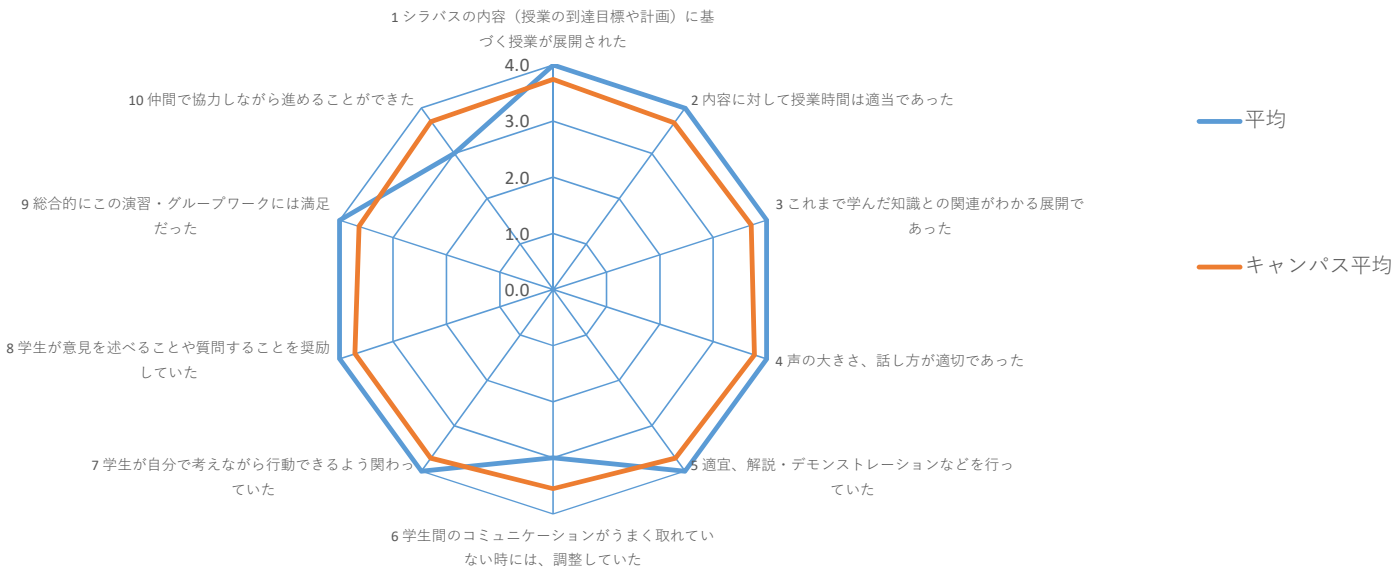
アンケート種別	演習用
集計	2021
処理人数	1

※平均値の算出方法：  

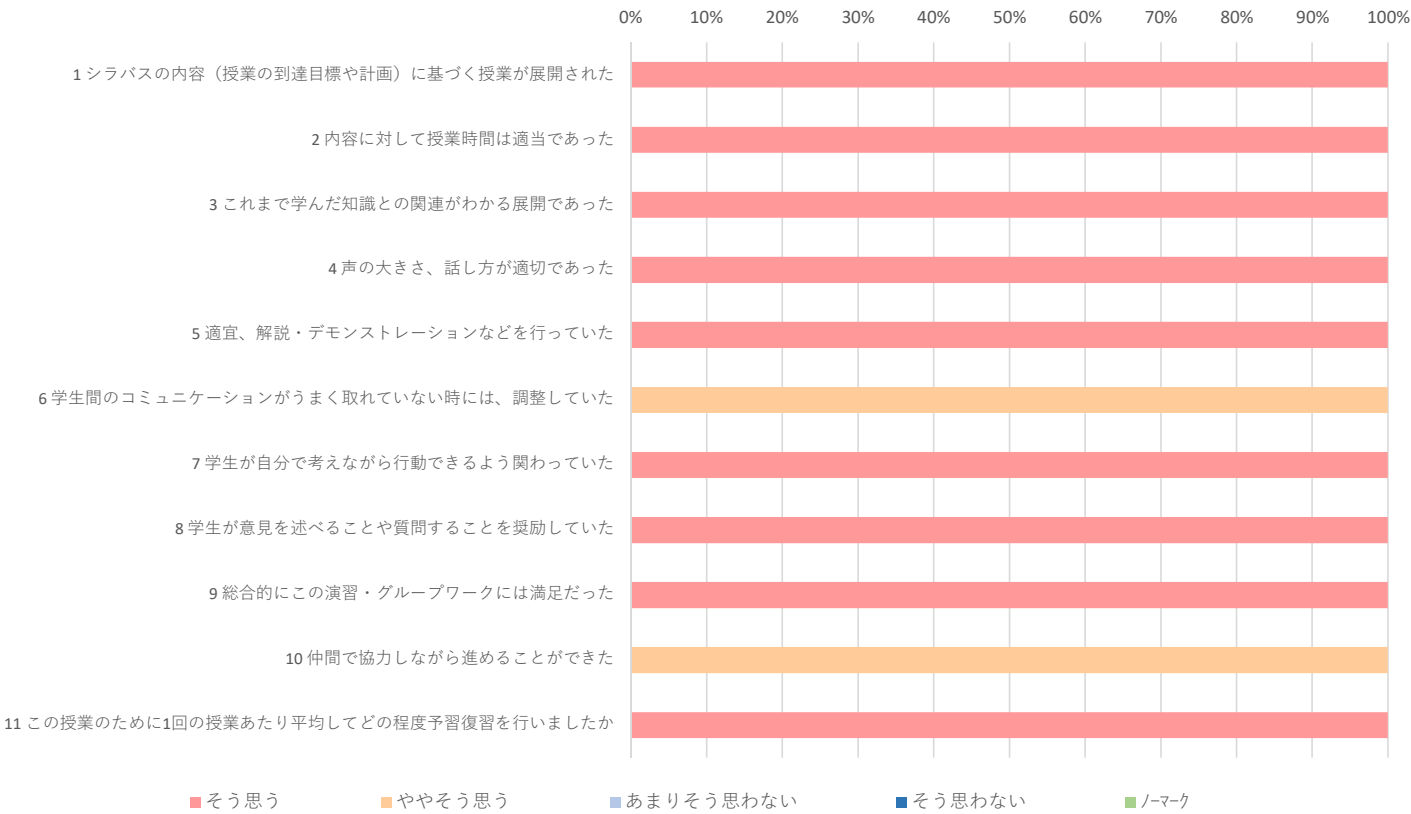
$$([ \text{そう思う回答数} \times 4 ] + [ \text{ややそう思う回答数} \times 3 ] + [ \text{あまりそう思わない回答数} \times 2 ] + [ \text{そう思わない回答数} \times 1 ]) \div \text{有効回答数（ノーマークを含まない）}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.0	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.0	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



10 回答選択肢：  
①進めることができた  
②ややできた  
③あまりできなかった  
④進めることができなかった

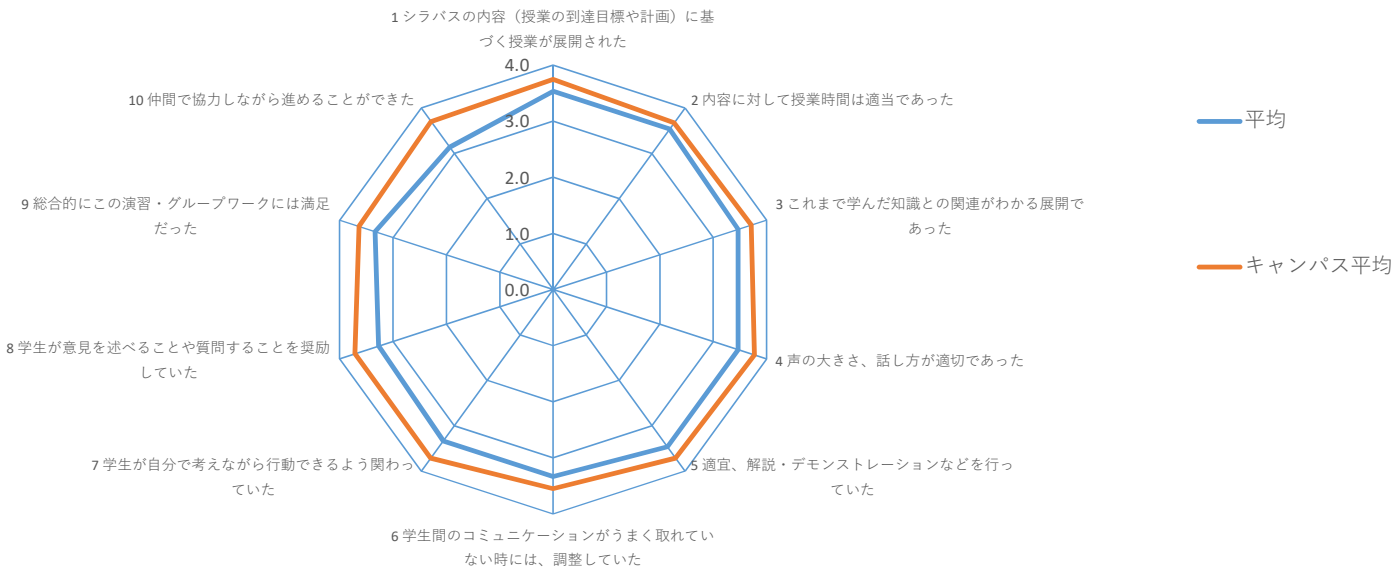
11 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満



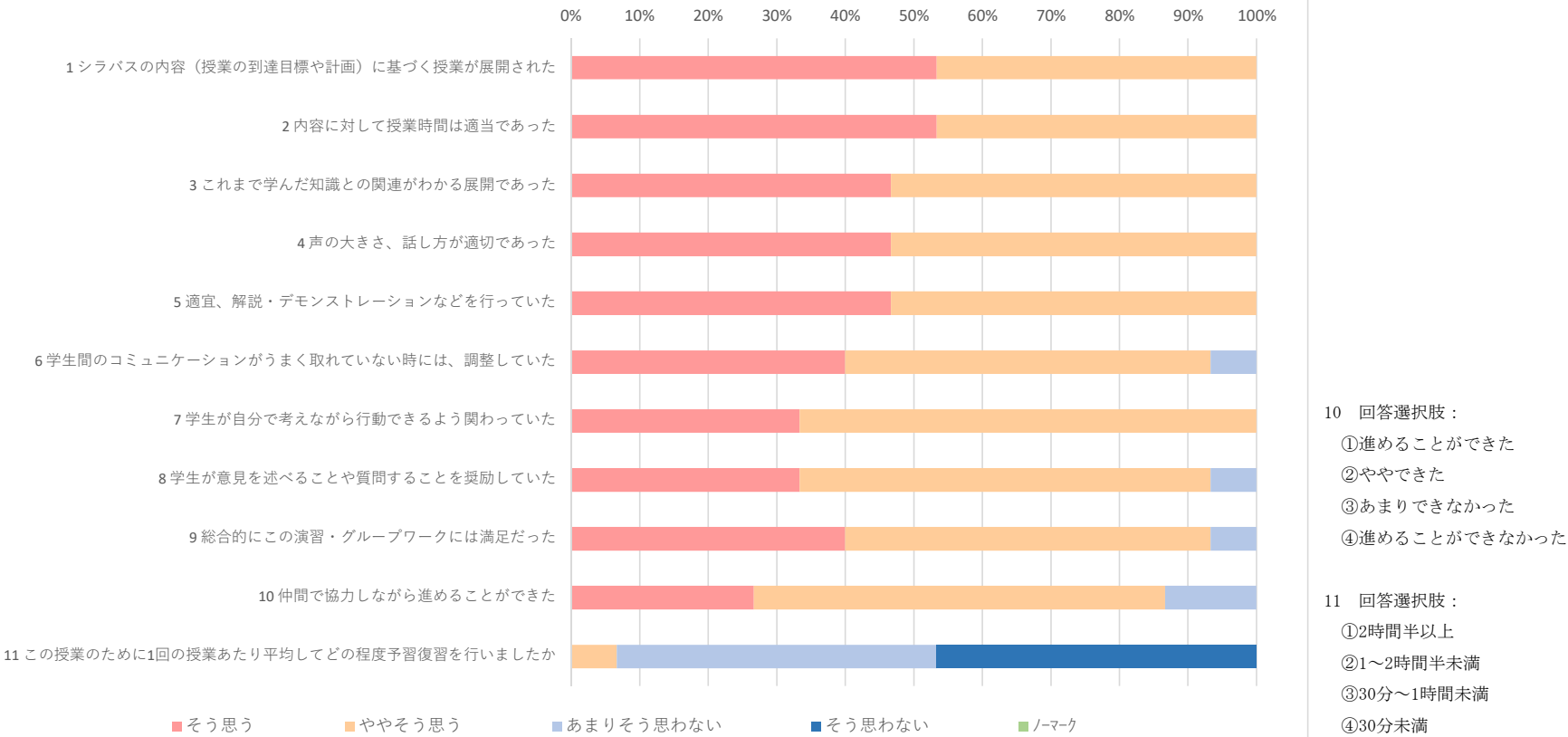
※平均値の算出方法：  
([[そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	8 (53.33%)	7 (46.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	8 (53.33%)	7 (46.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	7 (46.67%)	8 (53.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	7 (46.67%)	8 (53.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	7 (46.67%)	8 (53.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	6 (40.00%)	8 (53.33%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.3	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	5 (33.33%)	10 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.3	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	5 (33.33%)	9 (60.00%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.3	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	6 (40.00%)	8 (53.33%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.3	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	4 (26.67%)	9 (60.00%)	2 (13.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.1	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	1 (6.67%)	7 (46.67%)	7 (46.67%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



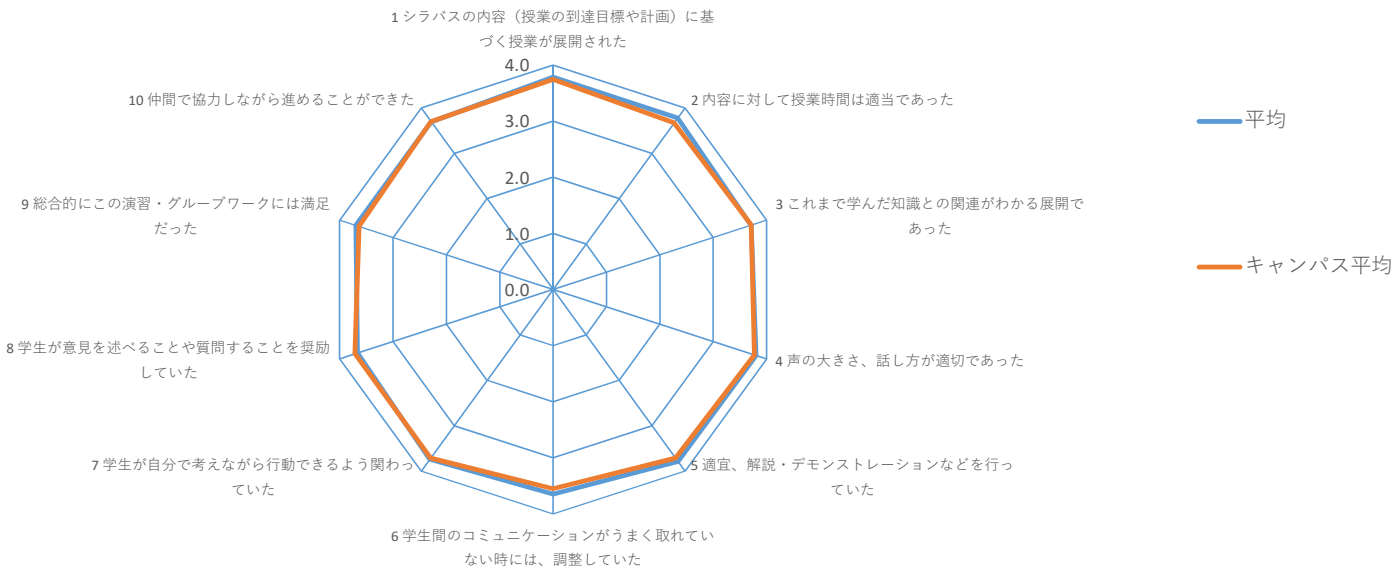
評価帯グラフ



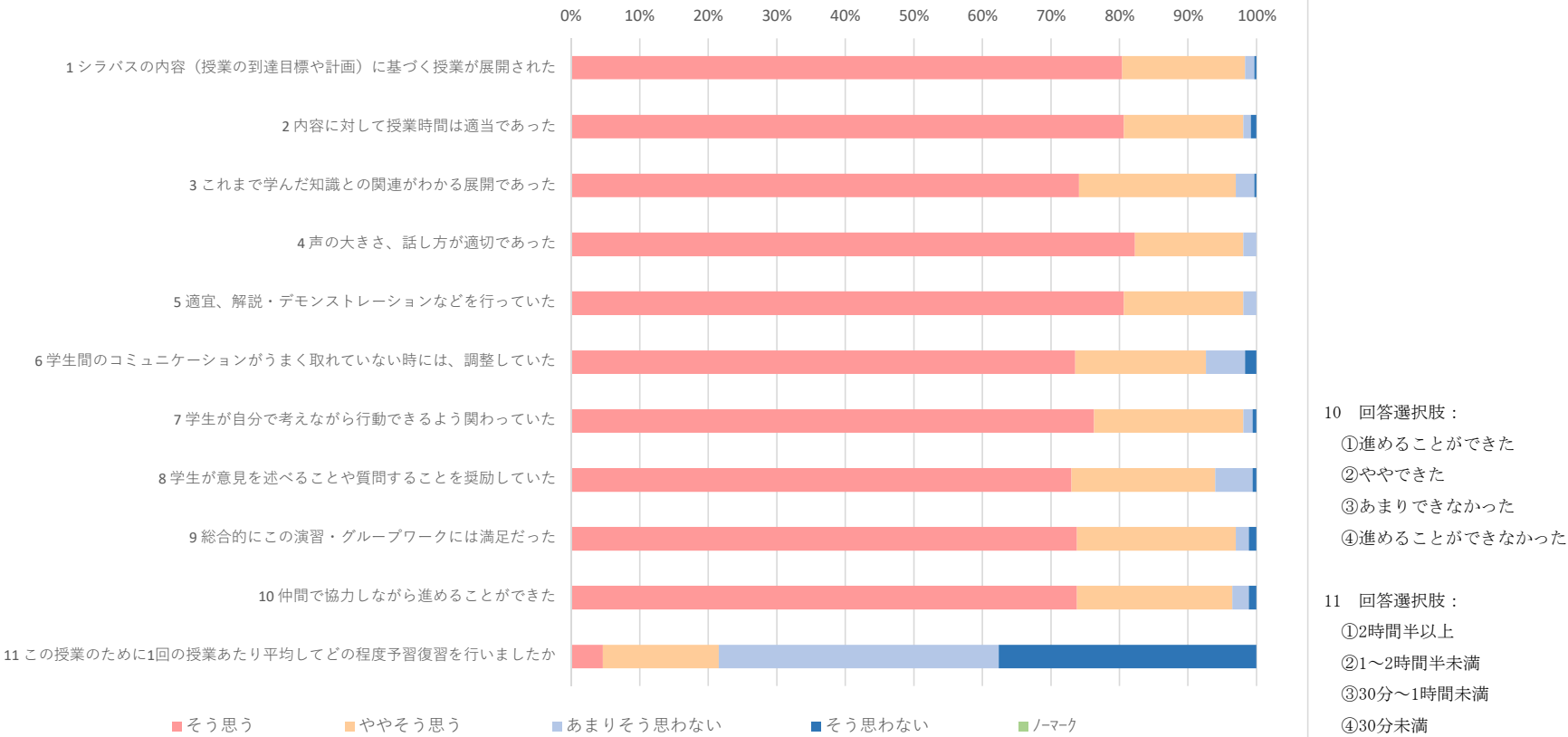
※平均値の算出方法：  
([[そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	295 (80.38%)	66 (17.98%)	5 (1.36%)	1 (0.27%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	296 (80.65%)	64 (17.44%)	4 (1.09%)	3 (0.82%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	272 (74.11%)	84 (22.89%)	10 (2.72%)	1 (0.27%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	302 (82.29%)	58 (15.80%)	7 (1.91%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	296 (80.65%)	64 (17.44%)	7 (1.91%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	270 (73.57%)	70 (19.07%)	21 (5.72%)	6 (1.63%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	280 (76.29%)	80 (21.80%)	5 (1.36%)	2 (0.54%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	268 (73.02%)	77 (20.98%)	20 (5.45%)	2 (0.54%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	271 (73.84%)	85 (23.16%)	7 (1.91%)	4 (1.09%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	271 (73.84%)	83 (22.62%)	9 (2.45%)	4 (1.09%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	17 (4.63%)	62 (16.89%)	150 (40.87%)	138 (37.60%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



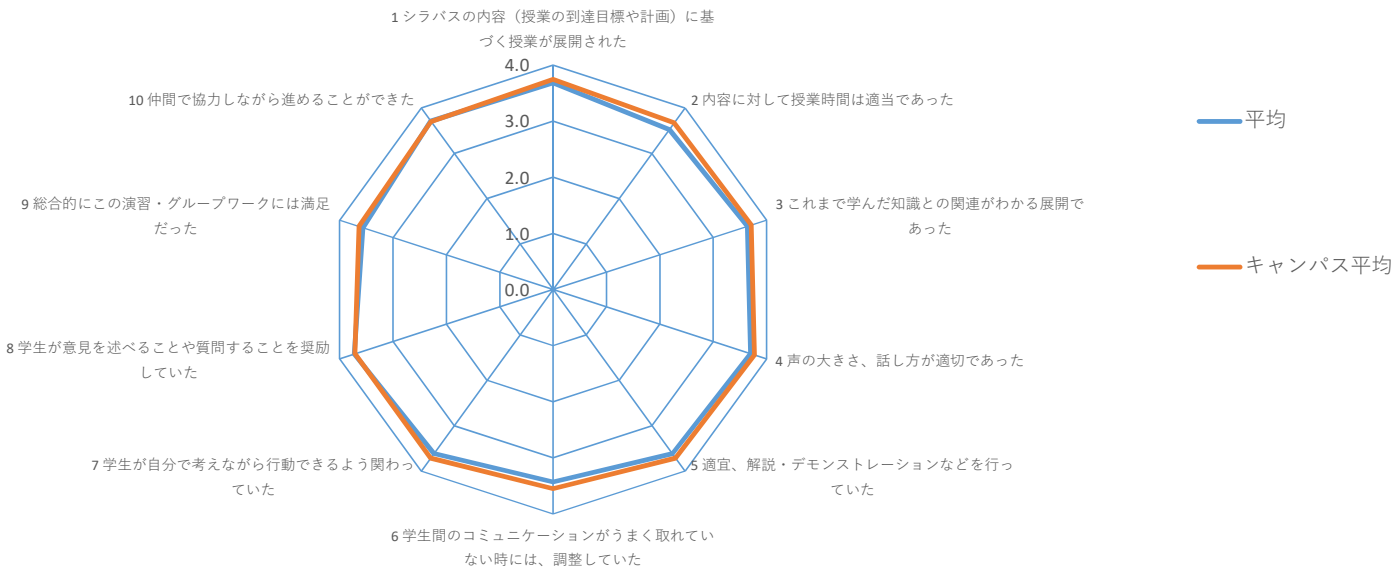
評価帯グラフ



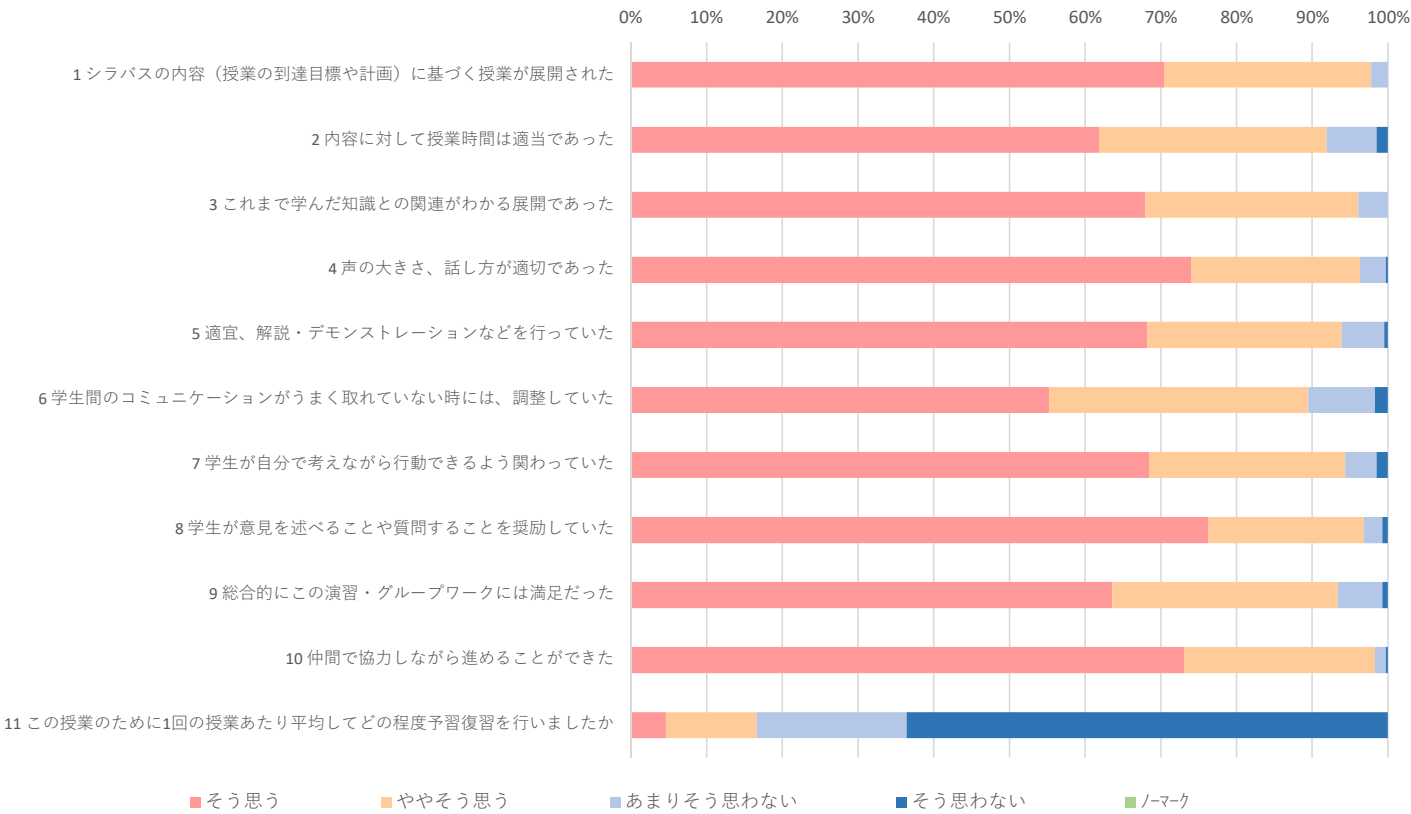
※平均値の算出方法：  
([[そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	288 (70.42%)	112 (27.38%)	9 (2.20%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	253 (61.86%)	123 (30.07%)	27 (6.60%)	6 (1.47%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	278 (67.97%)	115 (28.12%)	16 (3.91%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	303 (74.08%)	91 (22.25%)	14 (3.42%)	1 (0.24%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	279 (68.22%)	105 (25.67%)	23 (5.62%)	2 (0.49%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	226 (55.26%)	140 (34.23%)	36 (8.80%)	7 (1.71%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	280 (68.46%)	106 (25.92%)	17 (4.16%)	6 (1.47%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	312 (76.28%)	84 (20.54%)	10 (2.44%)	3 (0.73%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	260 (63.57%)	122 (29.83%)	24 (5.87%)	3 (0.73%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	299 (73.11%)	103 (25.18%)	6 (1.47%)	1 (0.24%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	19 (4.65%)	49 (11.98%)	81 (19.80%)	260 (63.57%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



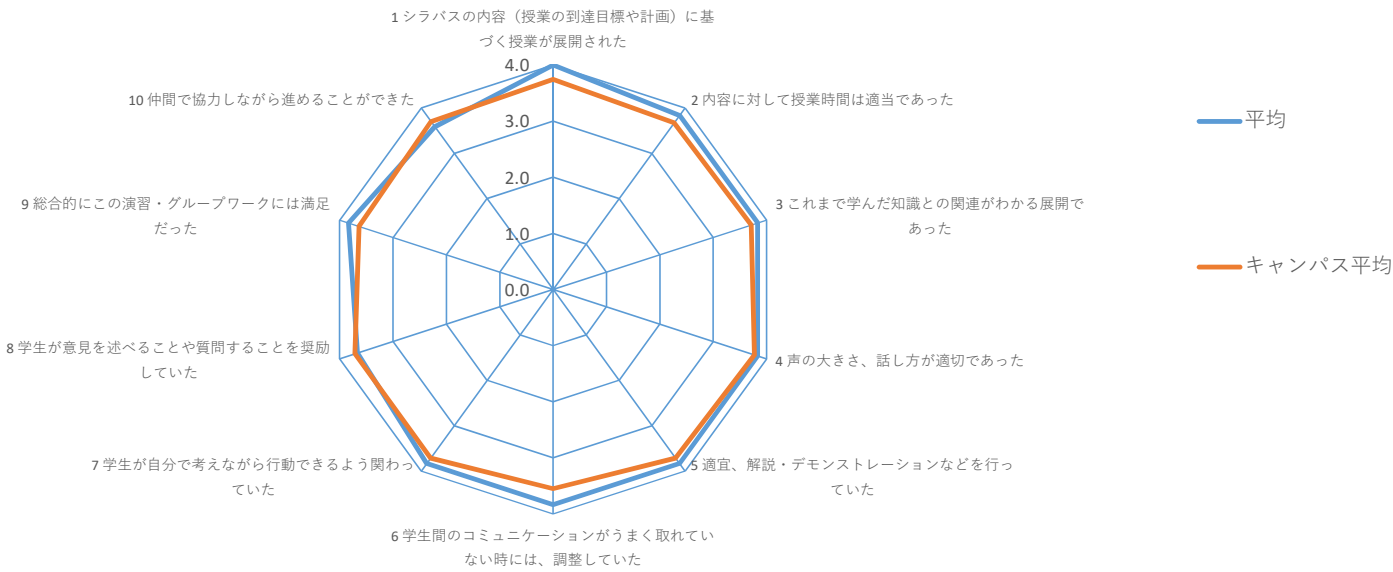
10 回答選択肢：  
①進めることができた  
②ややできた  
③あまりできなかった  
④進めることができなかった

11 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満

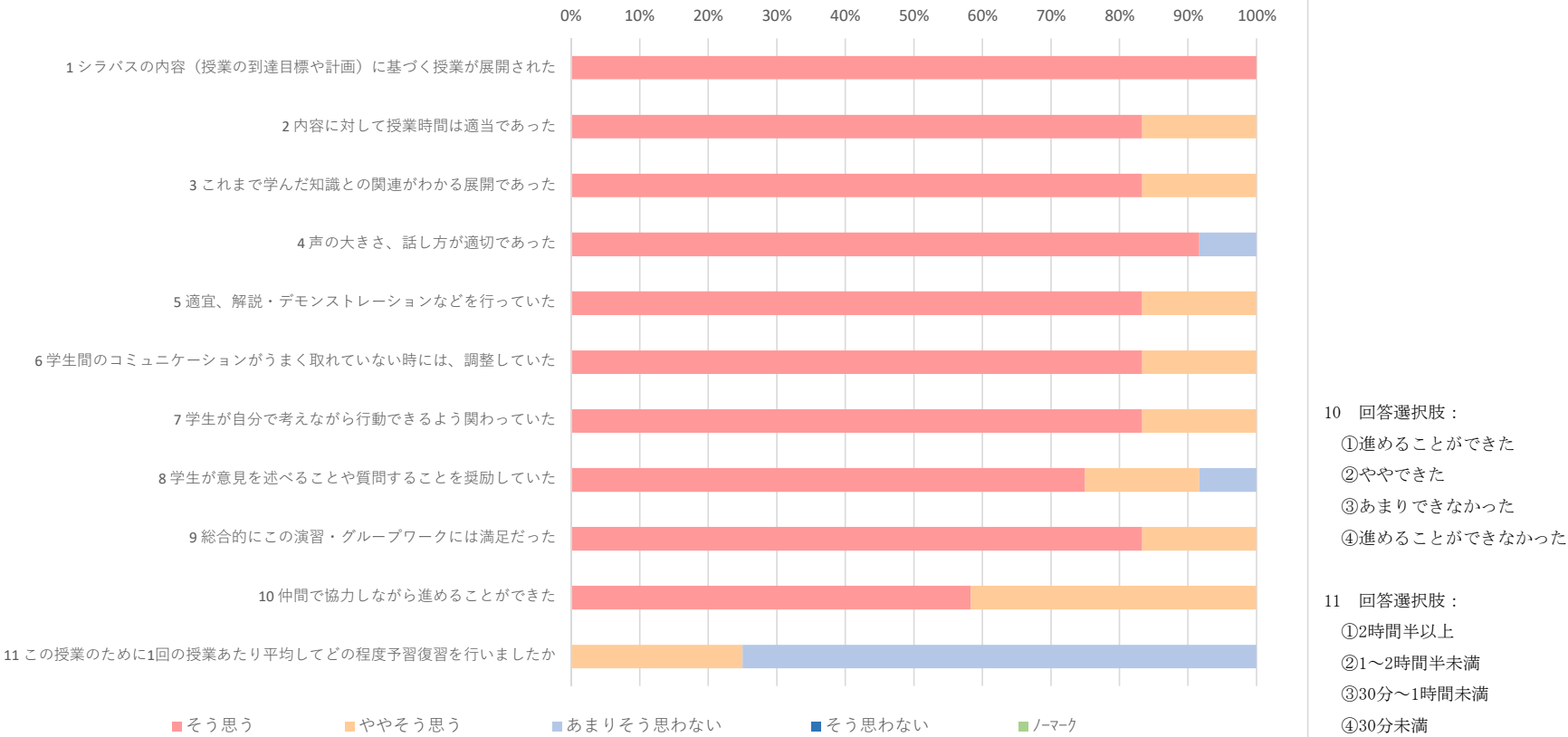
※平均値の算出方法：  
([[そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	12 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	10 (83.33%)	2 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	10 (83.33%)	2 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	11 (91.67%)	0 (0.00%)	1 (8.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	10 (83.33%)	2 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	10 (83.33%)	2 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	10 (83.33%)	2 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	9 (75.00%)	2 (16.67%)	1 (8.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	10 (83.33%)	2 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	7 (58.33%)	5 (41.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	3 (25.00%)	9 (75.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



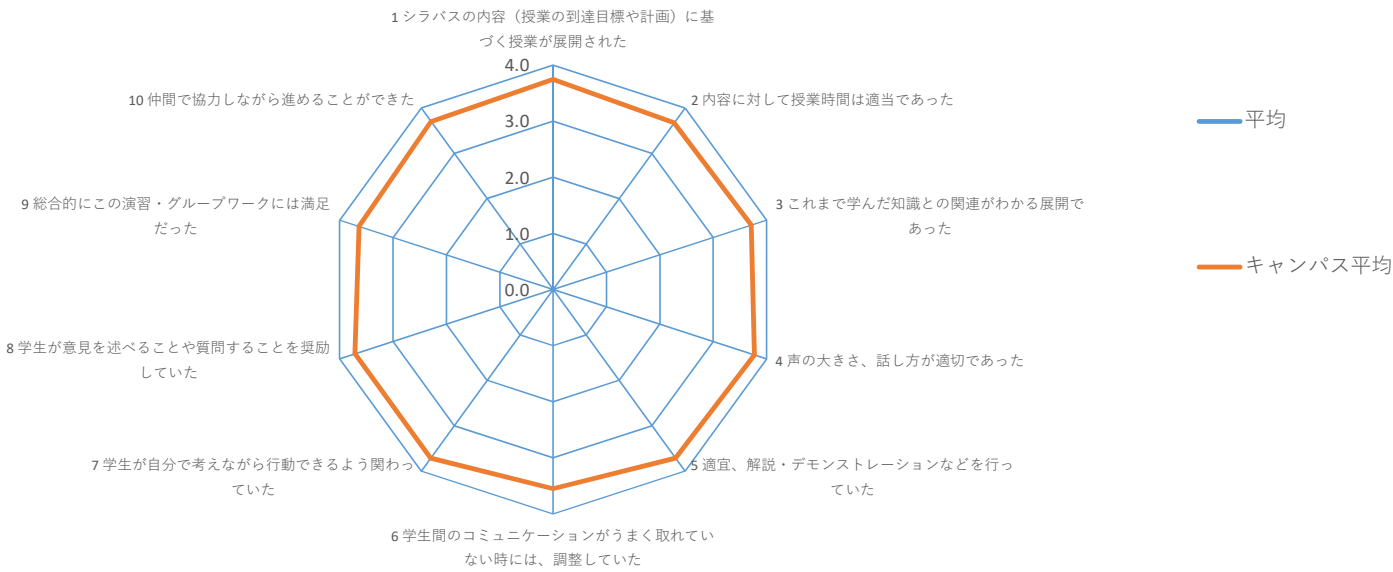
評価帯グラフ



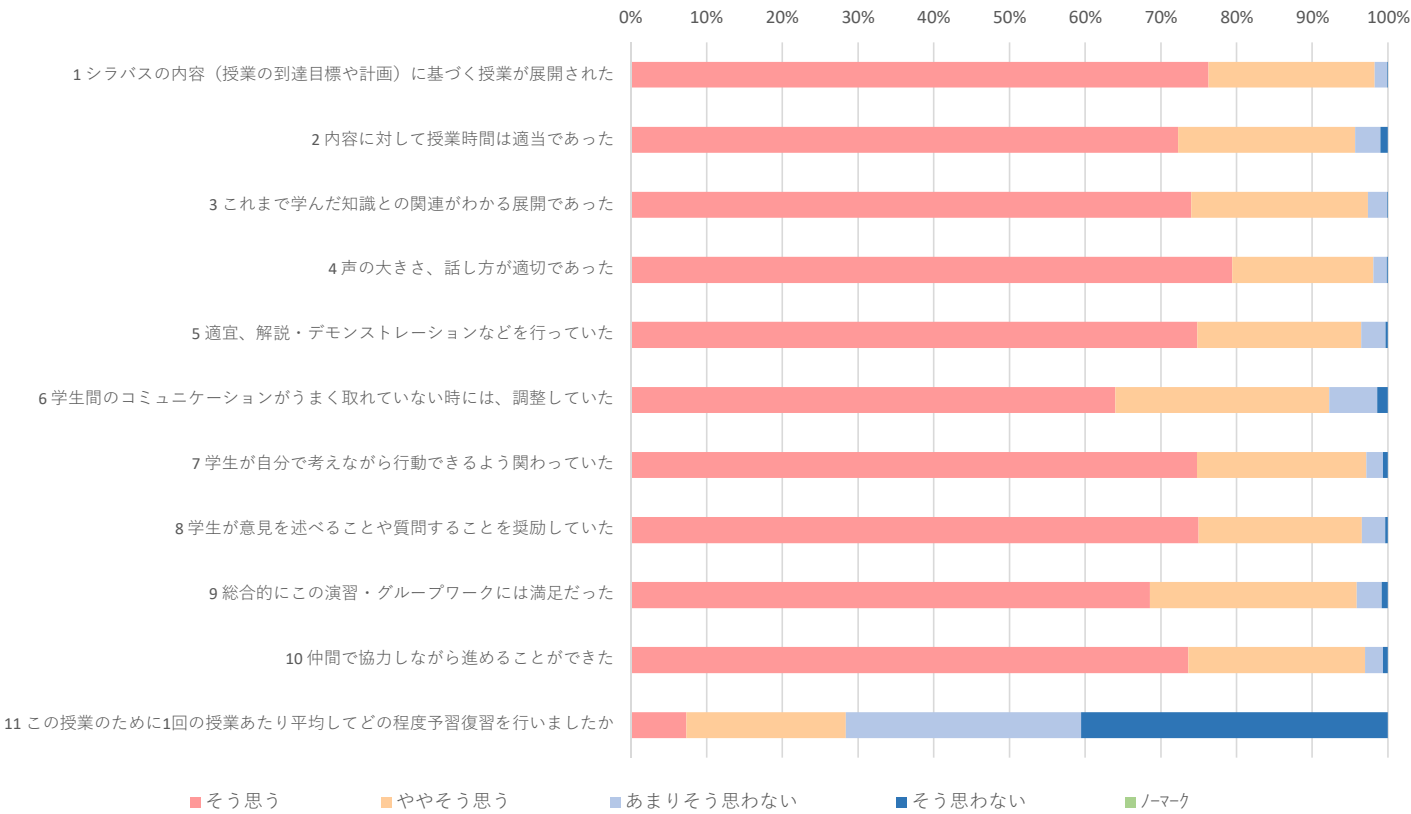
※平均値の算出方法：  
（[「そう思う」回答数\*4]+[「ややそう思う」回答数\*3]+[「あまりそう思わない」回答数\*2]+[「そう思わない」回答数\*1]）／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1043 (76.30%)	300 (21.95%)	23 (1.68%)	1 (0.07%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	988 (72.28%)	320 (23.41%)	46 (3.37%)	13 (0.95%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1012 (74.03%)	319 (23.34%)	35 (2.56%)	1 (0.07%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	1086 (79.44%)	255 (18.65%)	24 (1.76%)	2 (0.15%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	1023 (74.84%)	296 (21.65%)	44 (3.22%)	4 (0.29%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	875 (64.01%)	386 (28.24%)	87 (6.36%)	19 (1.39%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	1022 (74.76%)	306 (22.38%)	30 (2.19%)	9 (0.66%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1025 (74.98%)	295 (21.58%)	42 (3.07%)	5 (0.37%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	937 (68.54%)	374 (27.36%)	45 (3.29%)	11 (0.80%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	1007 (73.66%)	319 (23.34%)	32 (2.34%)	9 (0.66%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	100 (7.32%)	288 (21.07%)	425 (31.09%)	554 (40.53%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



10 回答選択肢：  
①進めることができた  
②ややできた  
③あまりできなかった  
④進めることができなかった

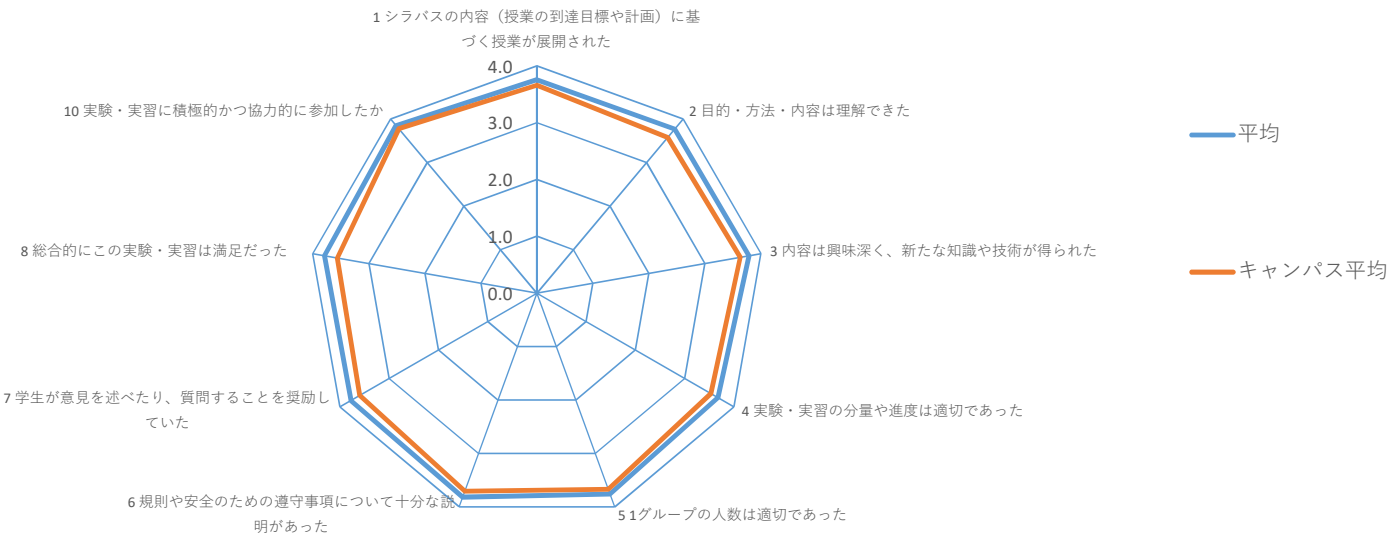
11 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満



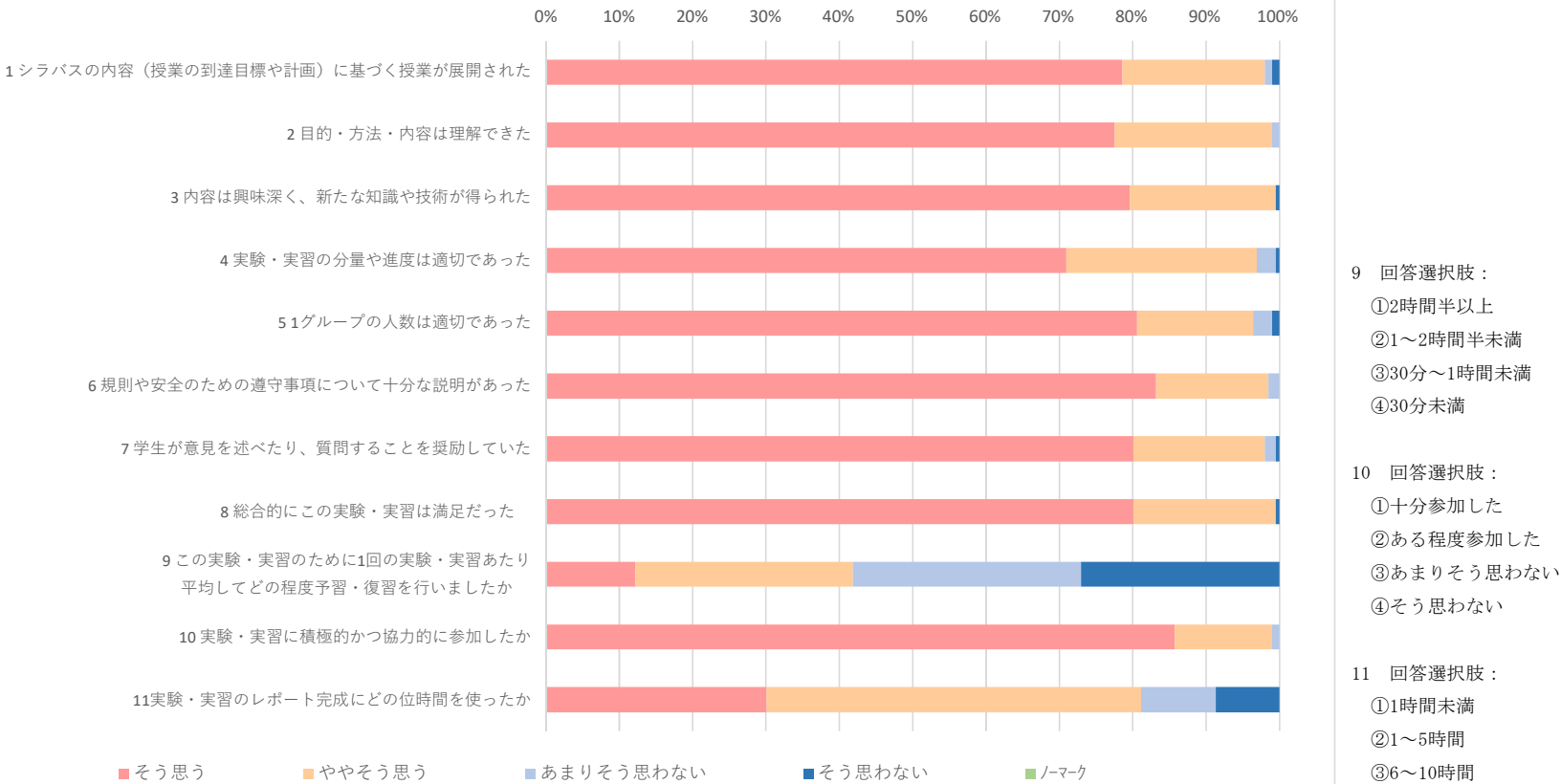
※平均値の算出方法：  
（[「そう思う」回答数\*4]+[「ややそう思う」回答数\*3]+[「あまりそう思わない」回答数\*2]+[「そう思わない」回答数\*1]）／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	154 (78.57%)	38 (19.39%)	2 (1.02%)	2 (1.02%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	152 (77.55%)	42 (21.43%)	2 (1.02%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	156 (79.59%)	39 (19.90%)	0 (0.00%)	1 (0.51%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	139 (70.92%)	51 (26.02%)	5 (2.55%)	1 (0.51%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
5 1グループの人数は適切であった	158 (80.61%)	31 (15.82%)	5 (2.55%)	2 (1.02%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	163 (83.16%)	30 (15.31%)	3 (1.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	157 (80.10%)	35 (17.86%)	3 (1.53%)	1 (0.51%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	157 (80.10%)	38 (19.39%)	0 (0.00%)	1 (0.51%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	24 (12.24%)	58 (29.59%)	61 (31.12%)	53 (27.04%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	168 (85.71%)	26 (13.27%)	2 (1.02%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	59 (30.10%)	100 (51.02%)	20 (10.20%)	17 (8.67%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



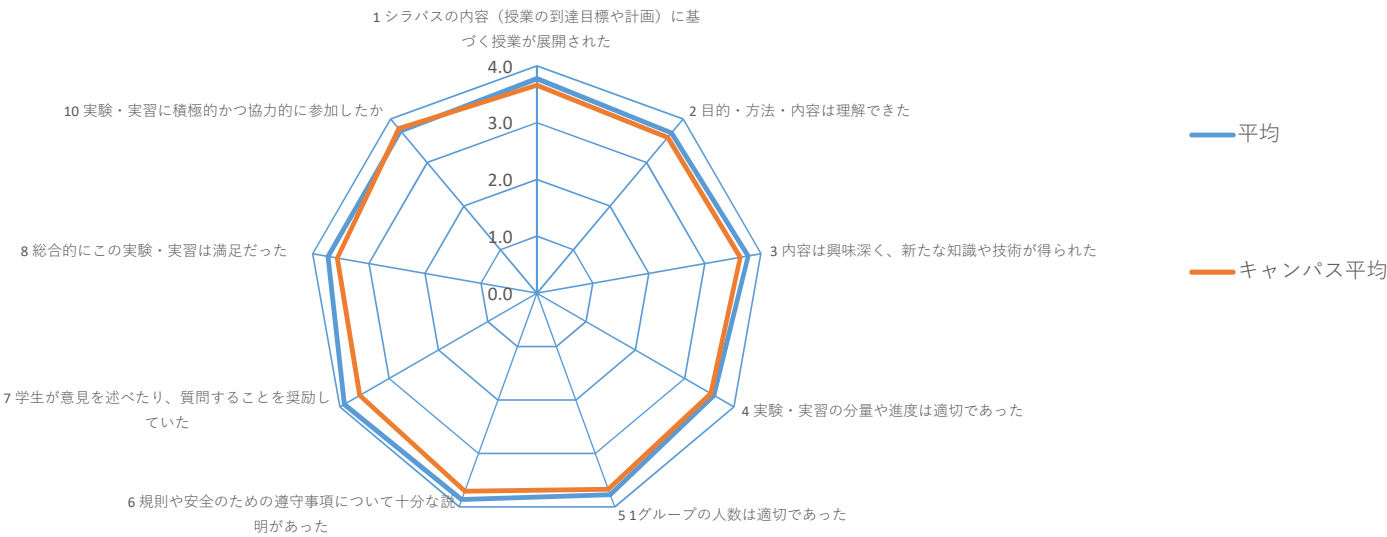
評価帯グラフ



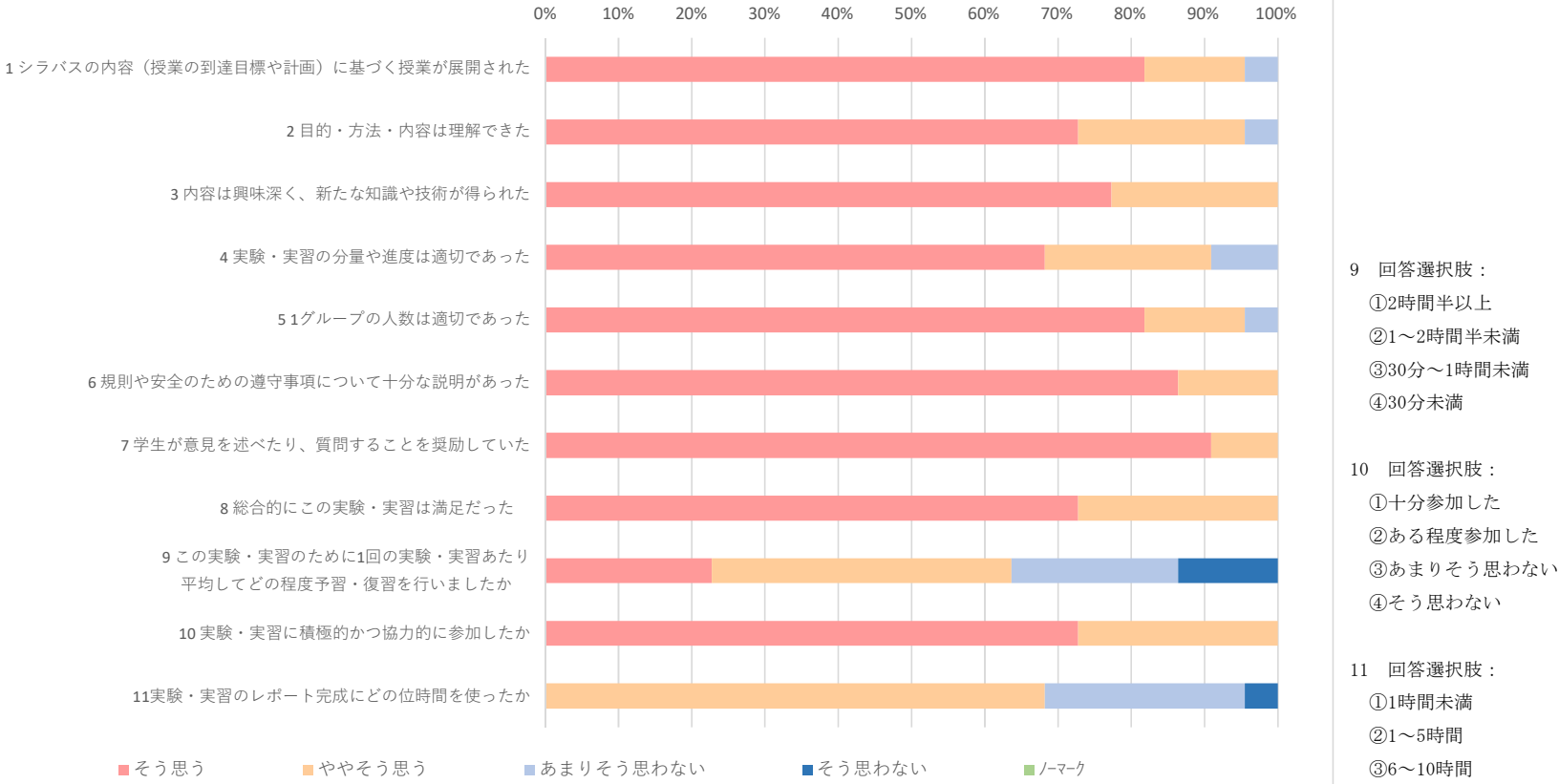
※平均値の算出方法：  
([**そう思う**回答数\*4]+[**ややそう思う**回答数\*3]+[**あまりそう思わない**回答数\*2]+[**そう思わない**回答数\*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	18 (81.82%)	3 (13.64%)	1 (4.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	16 (72.73%)	5 (22.73%)	1 (4.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	17 (77.27%)	5 (22.73%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	15 (68.18%)	5 (22.73%)	2 (9.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 1グループの人数は適切であった	18 (81.82%)	3 (13.64%)	1 (4.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	19 (86.36%)	3 (13.64%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	20 (90.91%)	2 (9.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	16 (72.73%)	6 (27.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	5 (22.73%)	9 (40.91%)	5 (22.73%)	3 (13.64%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	16 (72.73%)	6 (27.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	0 (0.00%)	15 (68.18%)	6 (27.27%)	1 (4.55%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



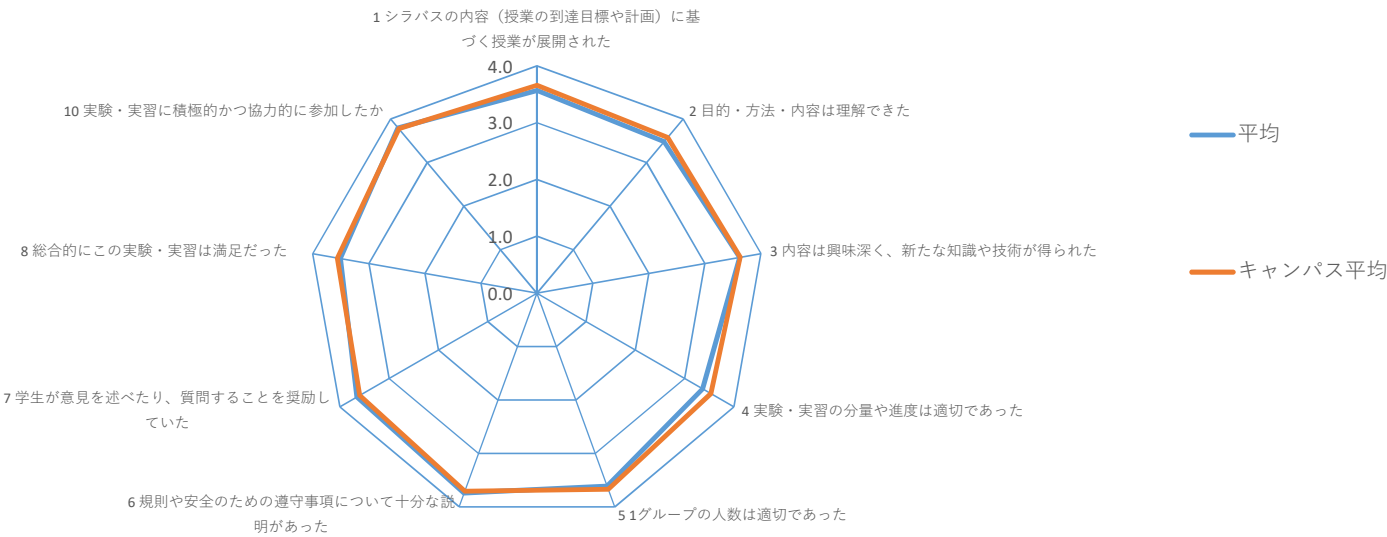
評価帯グラフ



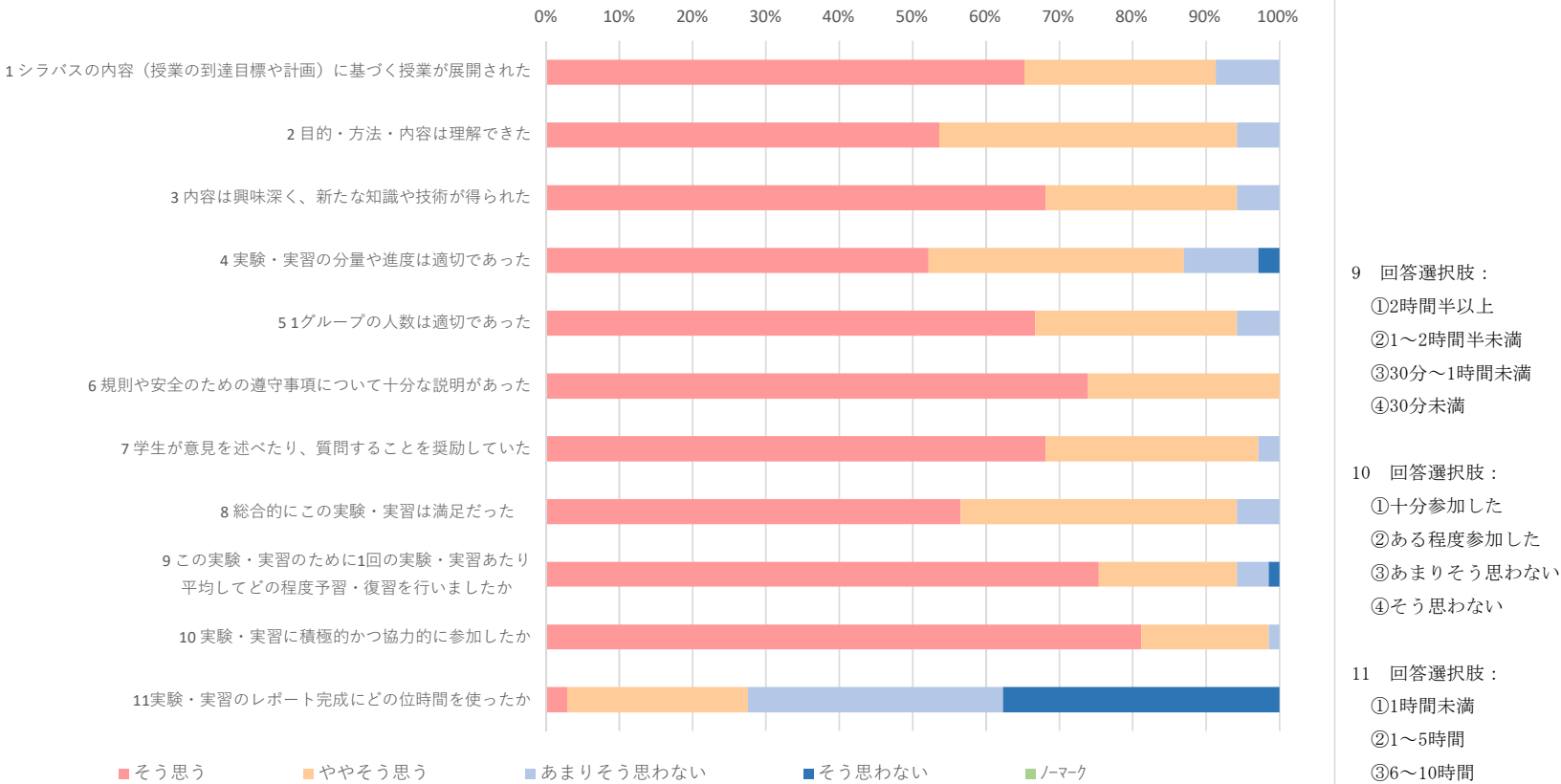
※平均値の算出方法：  
([**そう思う**回答数\*4]+[**ややそう思う**回答数\*3]+[**あまりそう思わない**回答数\*2]+[**そう思わない**回答数\*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	45 (65.22%)	18 (26.09%)	6 (8.70%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	37 (53.62%)	28 (40.58%)	4 (5.80%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	47 (68.12%)	18 (26.09%)	4 (5.80%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	36 (52.17%)	24 (34.78%)	7 (10.14%)	2 (2.90%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
5 1グループの人数は適切であった	46 (66.67%)	19 (27.54%)	4 (5.80%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	51 (73.91%)	18 (26.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	47 (68.12%)	20 (28.99%)	2 (2.90%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	39 (56.52%)	26 (37.68%)	4 (5.80%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	52 (75.36%)	13 (18.84%)	3 (4.35%)	1 (1.45%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	56 (81.16%)	12 (17.39%)	1 (1.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	2 (2.90%)	17 (24.64%)	24 (34.78%)	26 (37.68%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



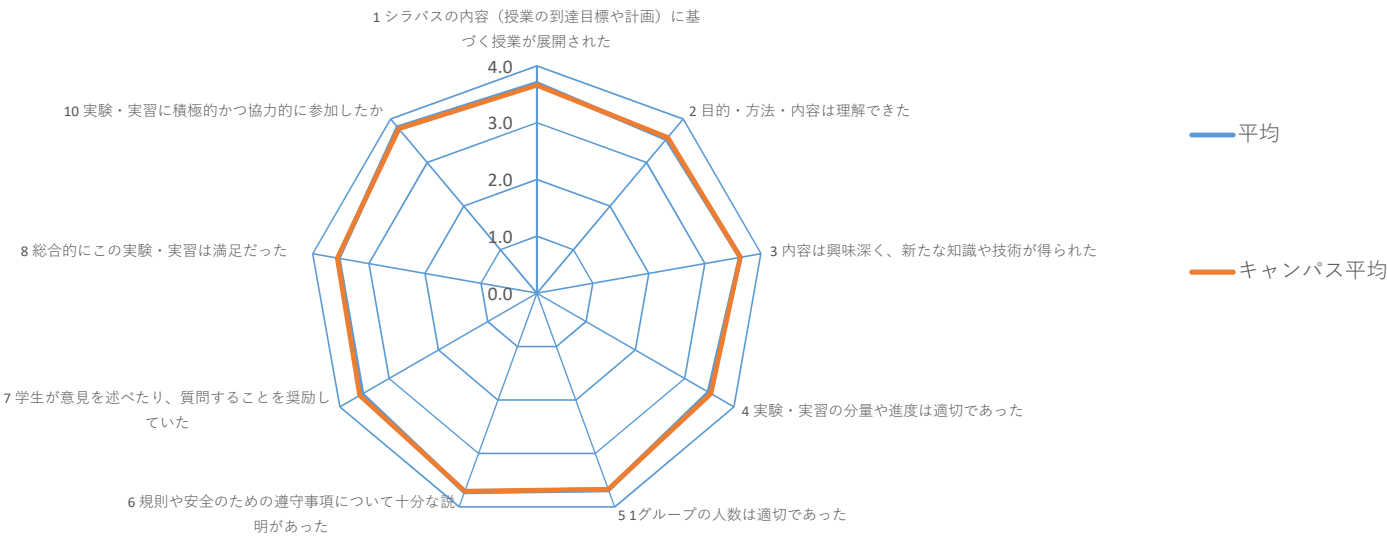
評価帯グラフ



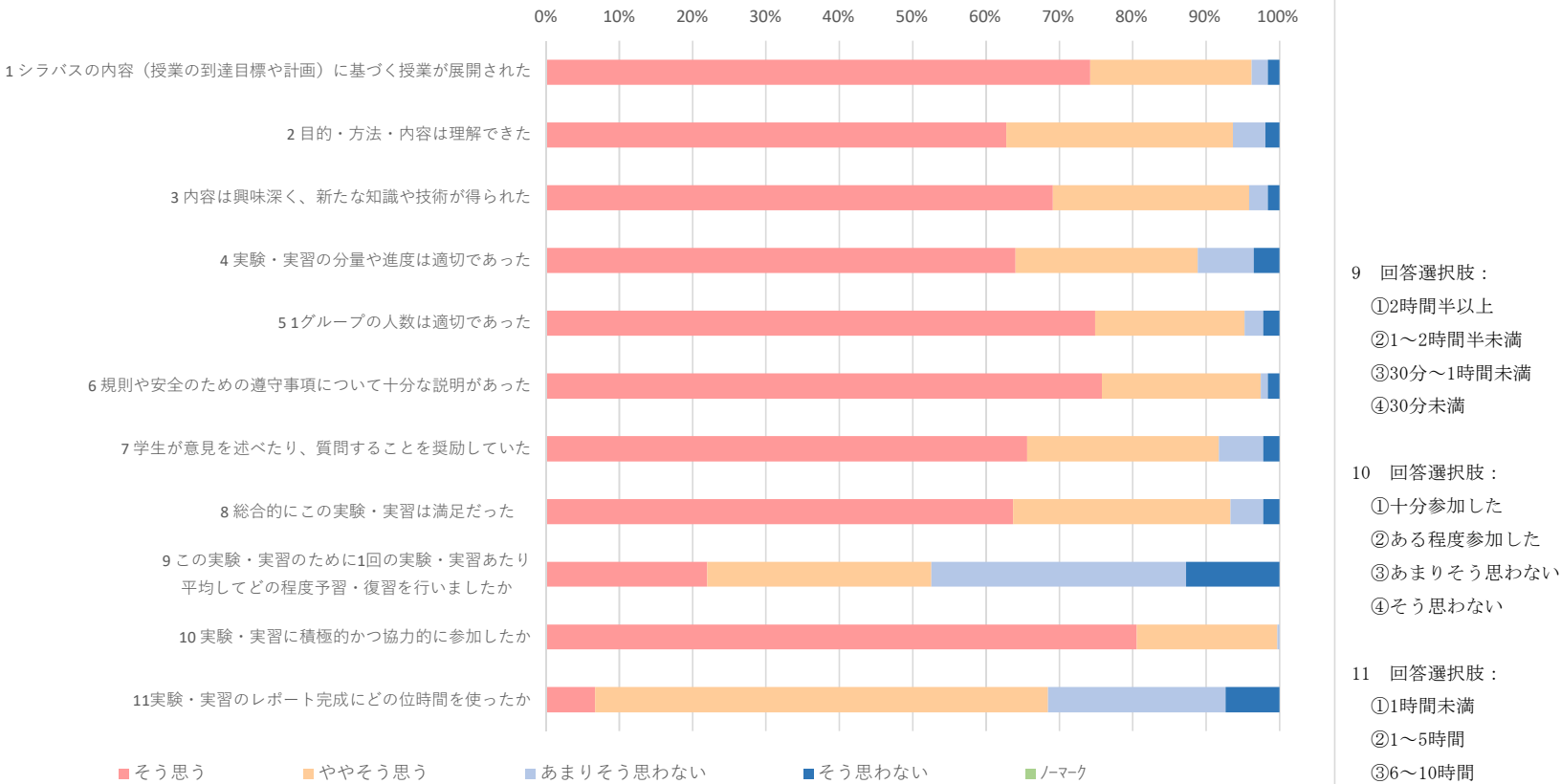
※平均値の算出方法：  
([**そう思う**回答数\*4]+[**ややそう思う**回答数\*3]+[**あまりそう思わない**回答数\*2]+[**そう思わない**回答数\*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	233 (74.20%)	69 (21.97%)	7 (2.23%)	5 (1.59%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	197 (62.74%)	97 (30.89%)	14 (4.46%)	6 (1.91%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	217 (69.11%)	84 (26.75%)	8 (2.55%)	5 (1.59%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	201 (64.01%)	78 (24.84%)	24 (7.64%)	11 (3.50%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 1グループの人数は適切であった	235 (74.84%)	64 (20.38%)	8 (2.55%)	7 (2.23%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	238 (75.80%)	68 (21.66%)	3 (0.96%)	5 (1.59%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	206 (65.61%)	82 (26.11%)	19 (6.05%)	7 (2.23%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	200 (63.69%)	93 (29.62%)	14 (4.46%)	7 (2.23%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	69 (21.97%)	96 (30.57%)	109 (34.71%)	40 (12.74%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	253 (80.57%)	60 (19.11%)	1 (0.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	21 (6.69%)	194 (61.78%)	76 (24.20%)	23 (7.32%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



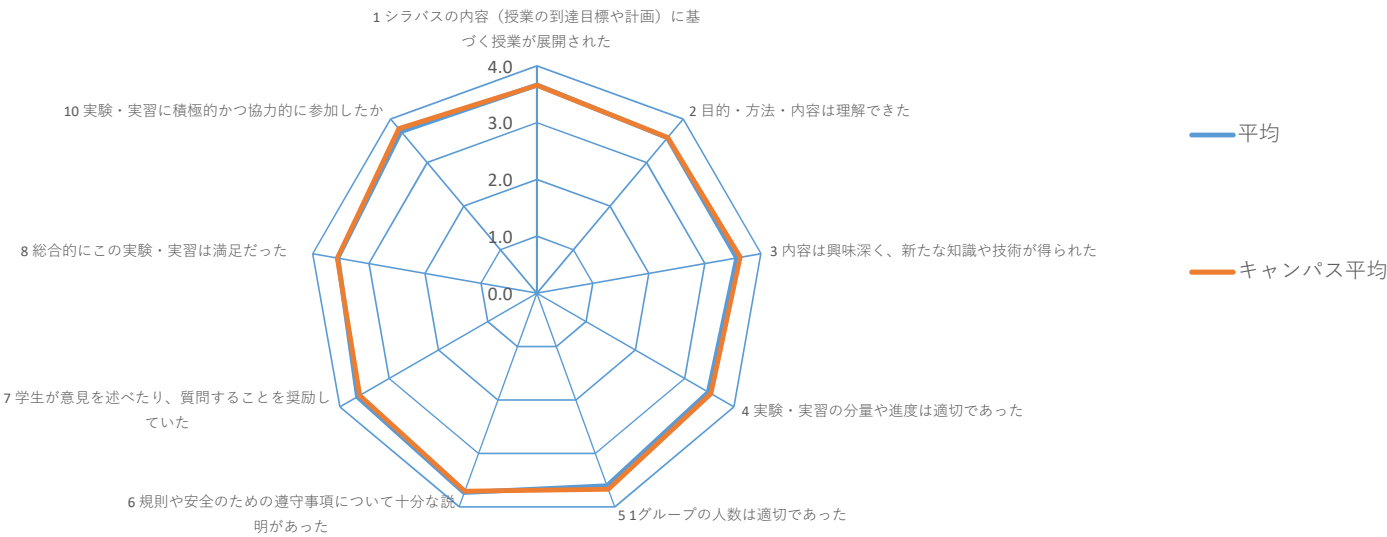
評価帯グラフ



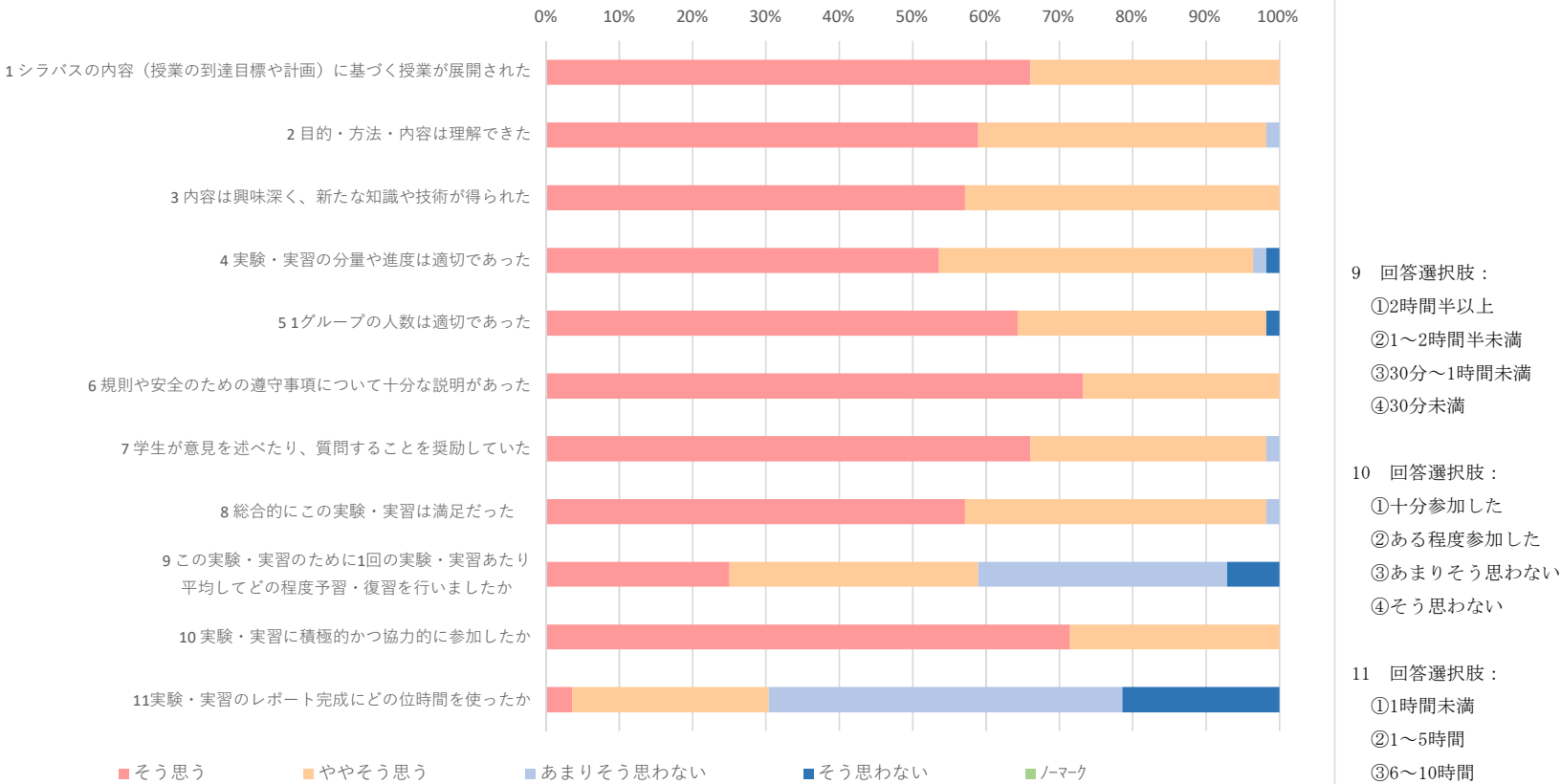
※平均値の算出方法：  
([**そう思う**回答数\*4]+[**ややそう思う**回答数\*3]+[**あまりそう思わない**回答数\*2]+[**そう思わない**回答数\*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	37 (66.07%)	19 (33.93%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	33 (58.93%)	22 (39.29%)	1 (1.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	32 (57.14%)	24 (42.86%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	30 (53.57%)	24 (42.86%)	1 (1.79%)	1 (1.79%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 1グループの人数は適切であった	36 (64.29%)	19 (33.93%)	0 (0.00%)	1 (1.79%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	41 (73.21%)	15 (26.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	37 (66.07%)	18 (32.14%)	1 (1.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	32 (57.14%)	23 (41.07%)	1 (1.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	14 (25.00%)	19 (33.93%)	19 (33.93%)	4 (7.14%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	40 (71.43%)	16 (28.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	2 (3.57%)	15 (26.79%)	27 (48.21%)	12 (21.43%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

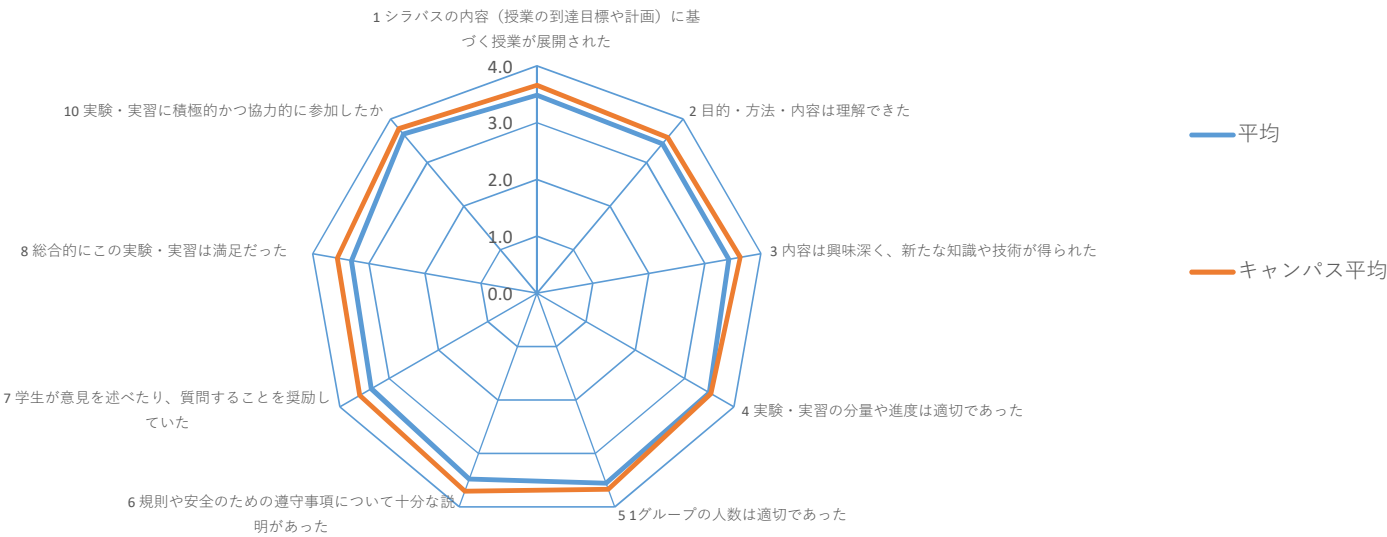




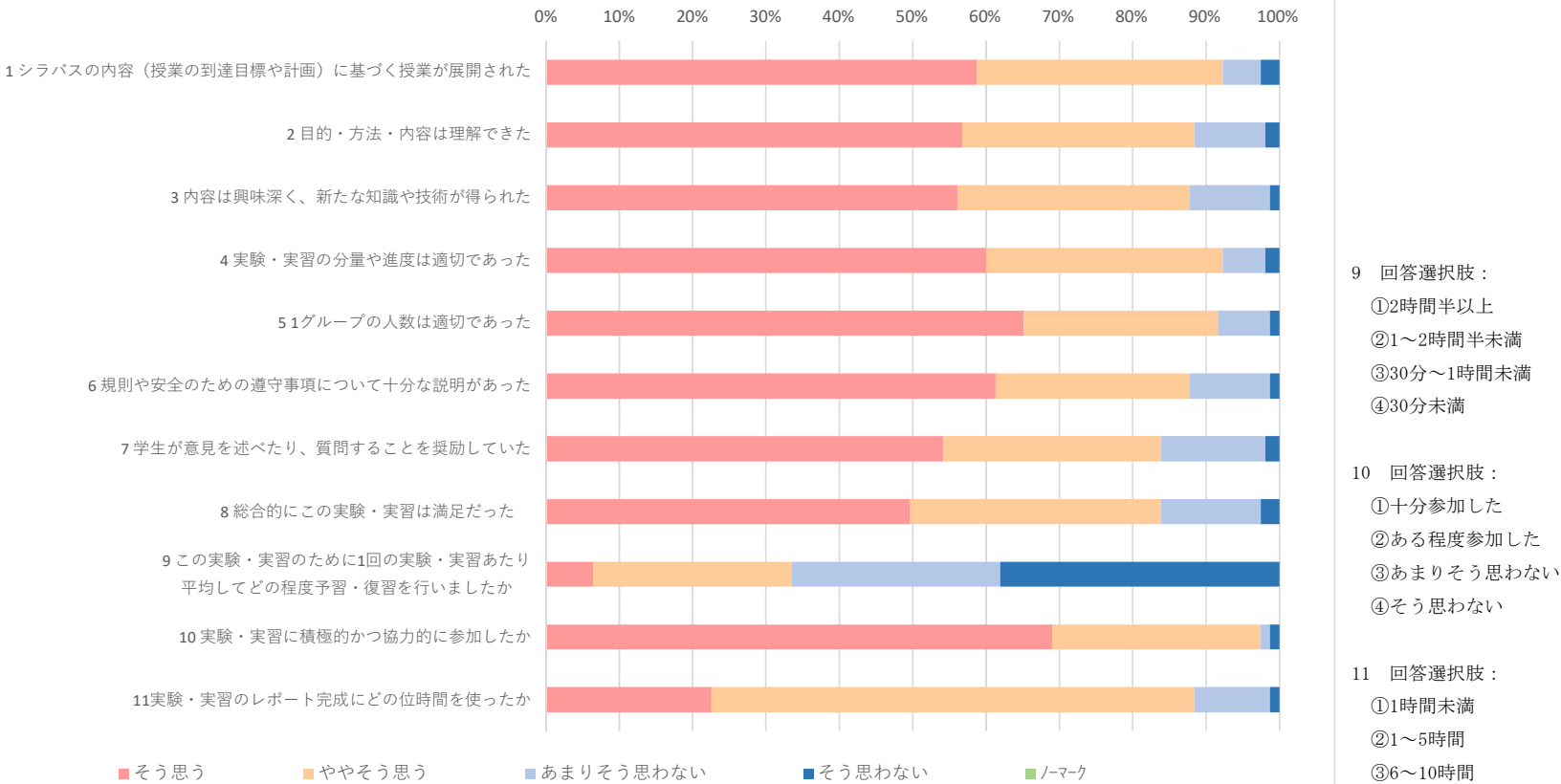
※平均値の算出方法：  
([**そう思う**回答数\*4]+[**ややそう思う**回答数\*3]+[**あまりそう思わない**回答数\*2]+[**そう思わない**回答数\*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	91 (58.71%)	52 (33.55%)	8 (5.16%)	4 (2.58%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	88 (56.77%)	49 (31.61%)	15 (9.68%)	3 (1.94%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	87 (56.13%)	49 (31.61%)	17 (10.97%)	2 (1.29%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	93 (60.00%)	50 (32.26%)	9 (5.81%)	3 (1.94%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 1グループの人数は適切であった	101 (65.16%)	41 (26.45%)	11 (7.10%)	2 (1.29%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	95 (61.29%)	41 (26.45%)	17 (10.97%)	2 (1.29%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	84 (54.19%)	46 (29.68%)	22 (14.19%)	3 (1.94%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	77 (49.68%)	53 (34.19%)	21 (13.55%)	4 (2.58%)	0 (0.00%)	3.3	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	10 (6.45%)	42 (27.10%)	44 (28.39%)	59 (38.06%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	107 (69.03%)	44 (28.39%)	2 (1.29%)	2 (1.29%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	35 (22.58%)	102 (65.81%)	16 (10.32%)	2 (1.29%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



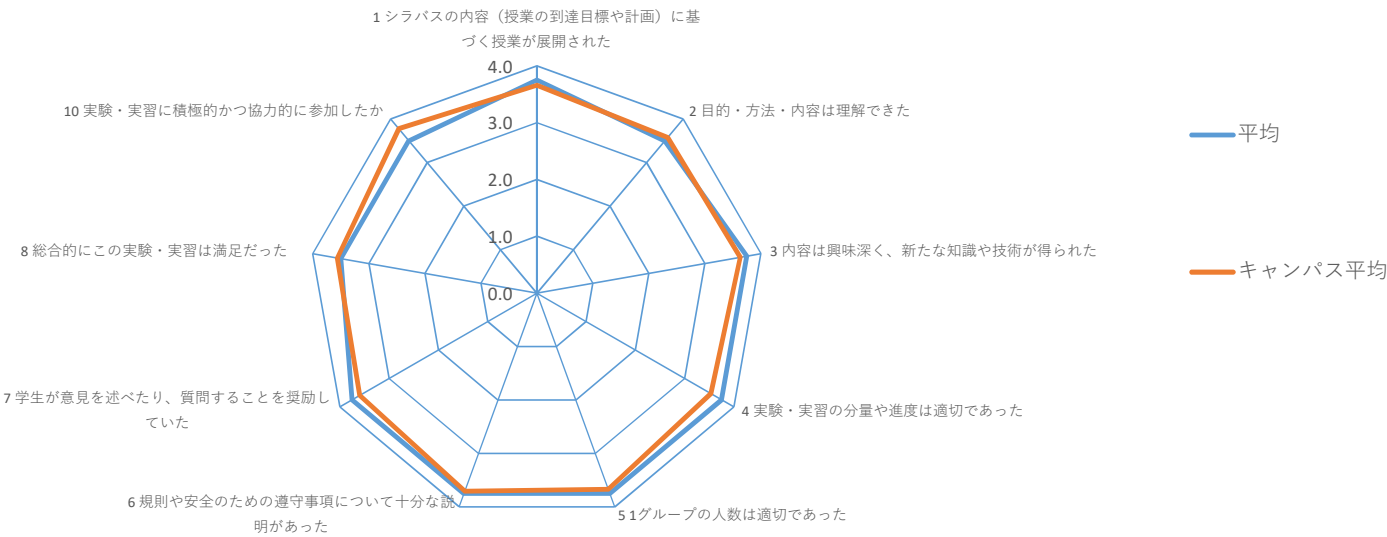
評価帯グラフ



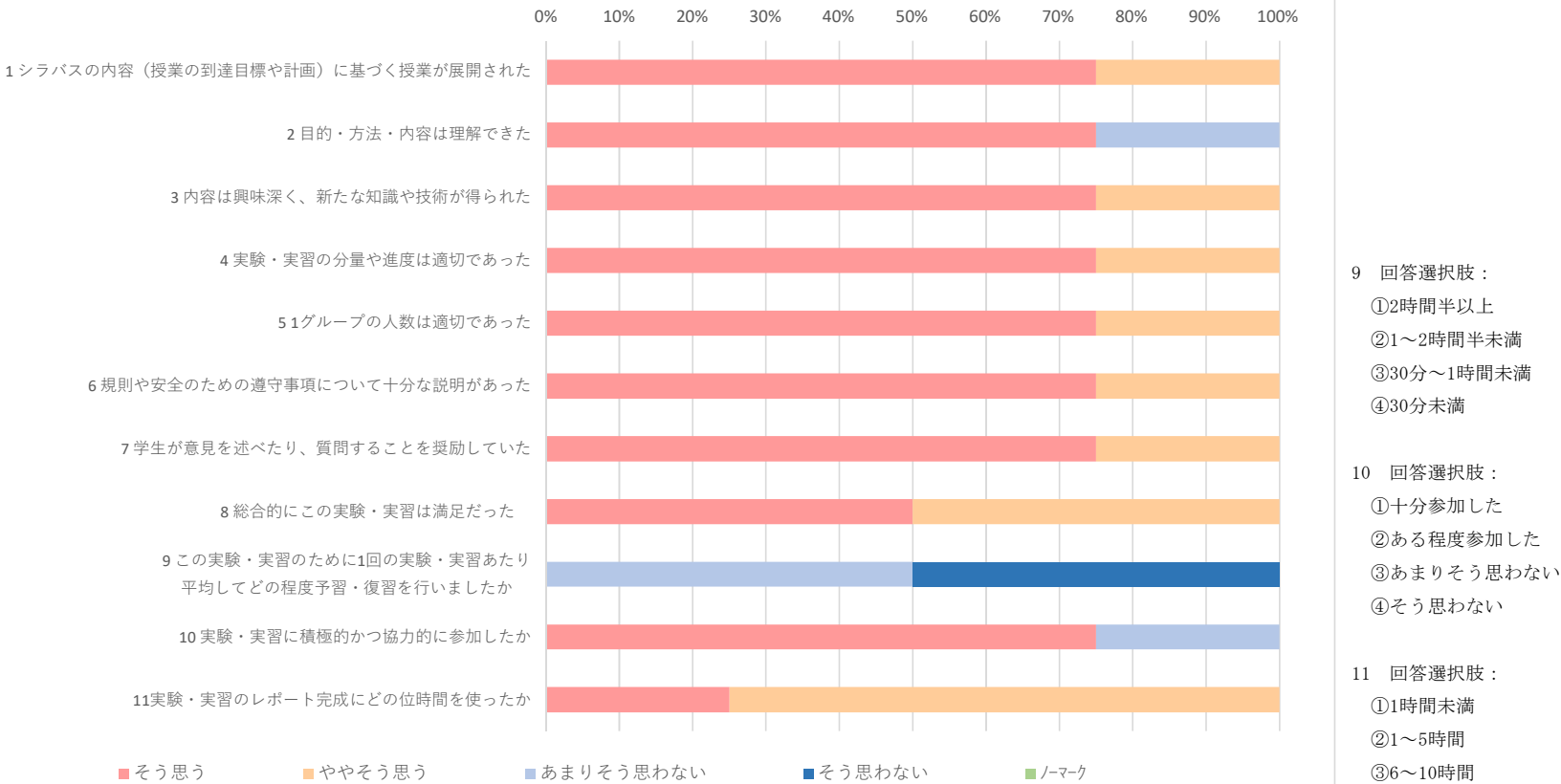
※平均値の算出方法：  
([**そう思う**回答数\*4]+[**ややそう思う**回答数\*3]+[あまりそう  
思わない回答数\*2]+[**そう思わない**回答数\*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	3 (75.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	3 (75.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	3 (75.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	3 (75.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
5 1グループの人数は適切であった	3 (75.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	3 (75.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	3 (75.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	2 (50.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	3 (75.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	1 (25.00%)	3 (75.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



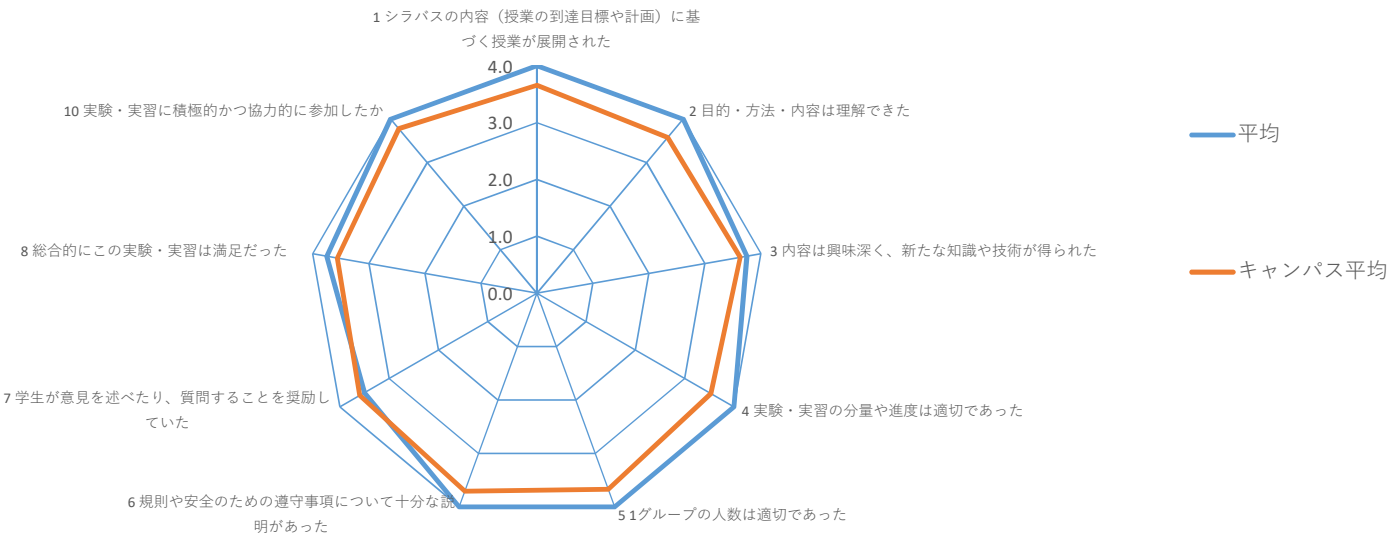
評価帯グラフ



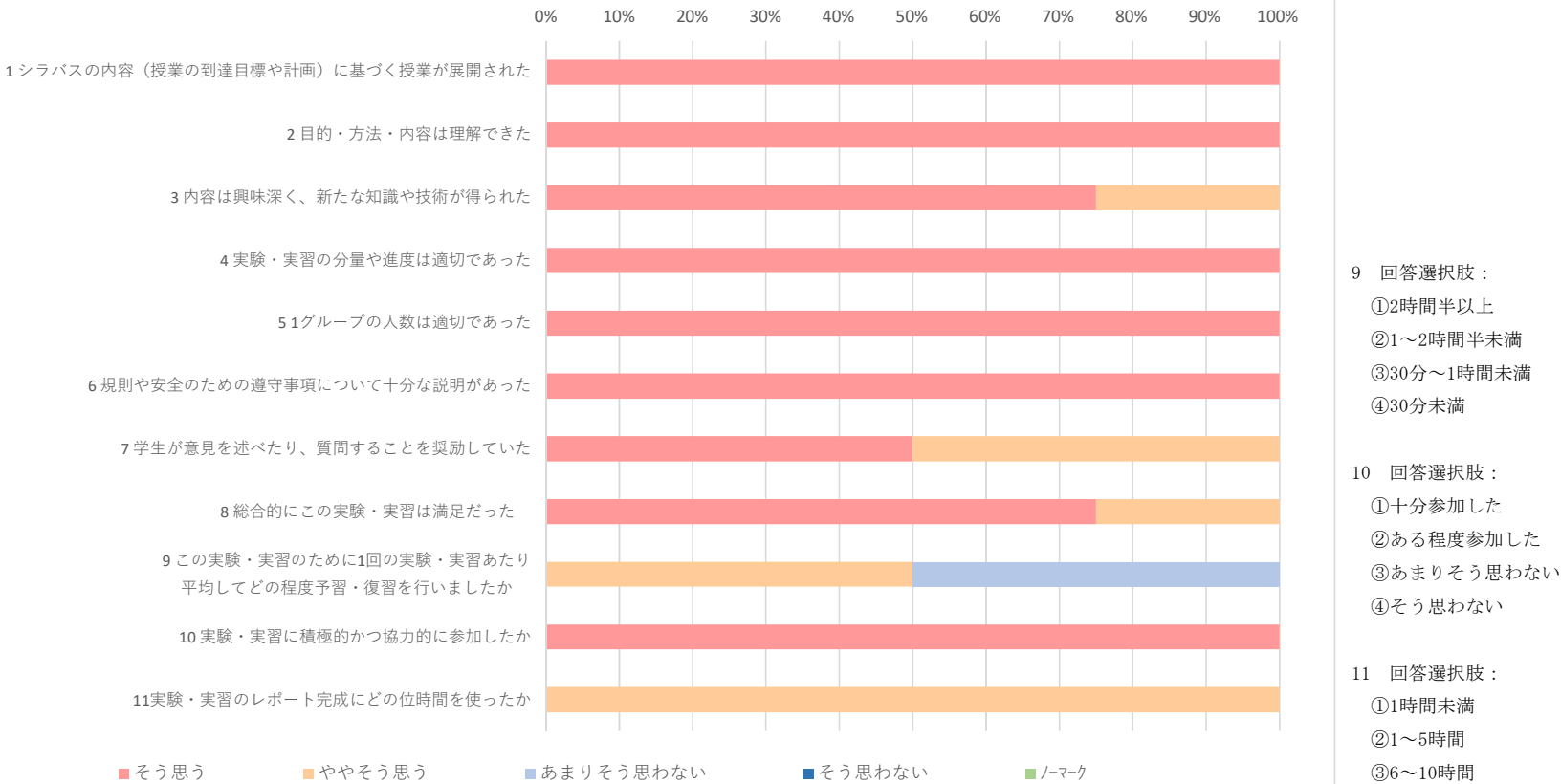
※平均値の算出方法：  
([**そう思う**回答数\*4]+[**ややそう思う**回答数\*3]+[**あまりそう思わない**回答数\*2]+[**そう思わない**回答数\*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	3 (75.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.5
5 1グループの人数は適切であった	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	2 (50.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	3 (75.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	2 (50.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	0 (0.00%)	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



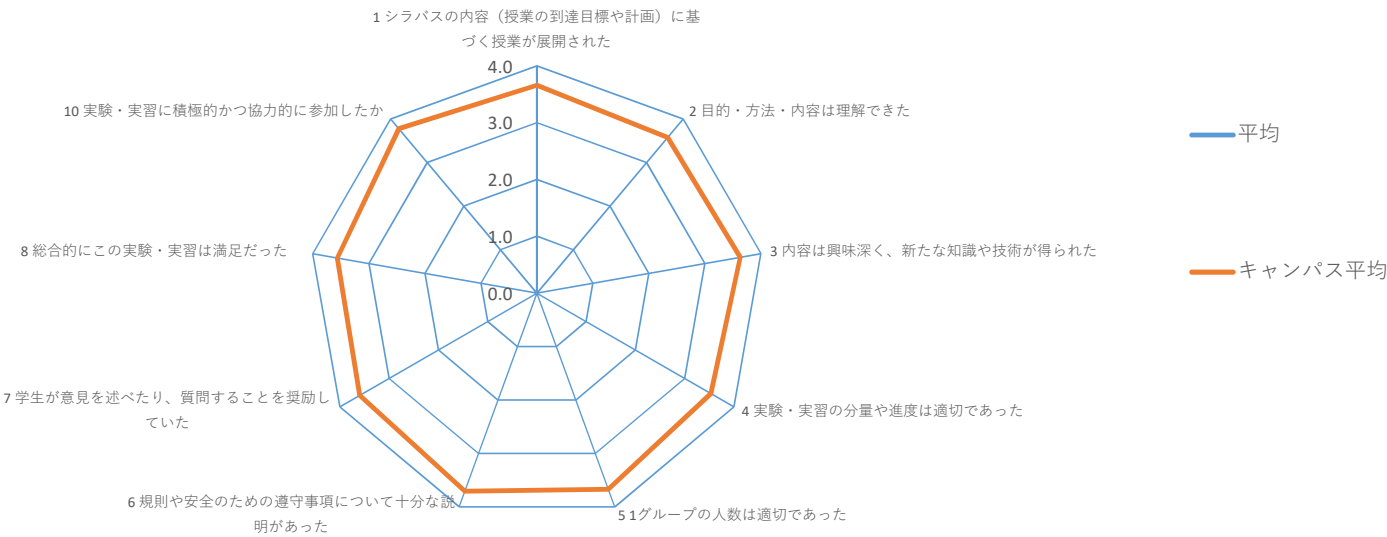
評価帯グラフ



※平均値の算出方法：  
([**そう思う**回答数\*4]+[**ややそう思う**回答数\*3]+[**あまりそう思わない**回答数\*2]+[**そう思わない**回答数\*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	585 (71.34%)	200 (24.39%)	24 (2.93%)	11 (1.34%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	530 (64.63%)	243 (29.63%)	38 (4.63%)	9 (1.10%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	562 (68.54%)	221 (26.95%)	29 (3.54%)	8 (0.98%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	521 (63.54%)	233 (28.41%)	48 (5.85%)	18 (2.20%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 1グループの人数は適切であった	601 (73.29%)	178 (21.71%)	29 (3.54%)	12 (1.46%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	614 (74.88%)	176 (21.46%)	23 (2.80%)	7 (0.85%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	556 (67.80%)	206 (25.12%)	47 (5.73%)	11 (1.34%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	526 (64.15%)	242 (29.51%)	40 (4.88%)	12 (1.46%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	174 (21.22%)	239 (29.15%)	245 (29.88%)	162 (19.76%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	647 (78.90%)	164 (20.00%)	7 (0.85%)	2 (0.24%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	120 (14.63%)	450 (54.88%)	169 (20.61%)	81 (9.88%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

