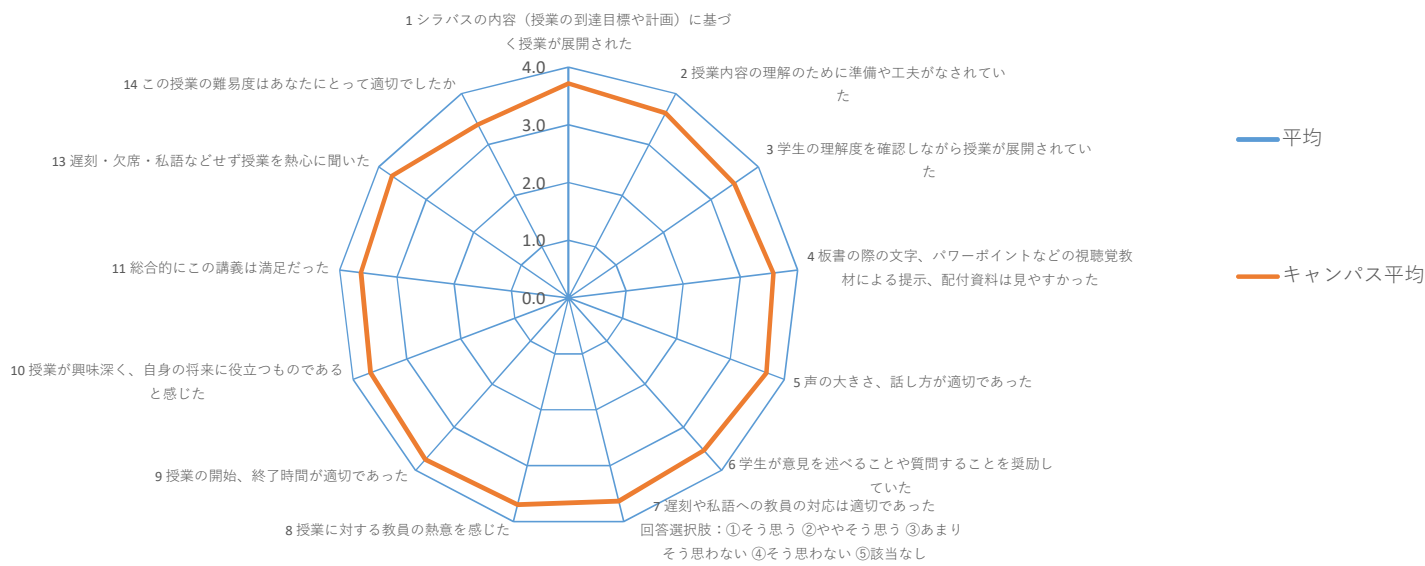


アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	6390

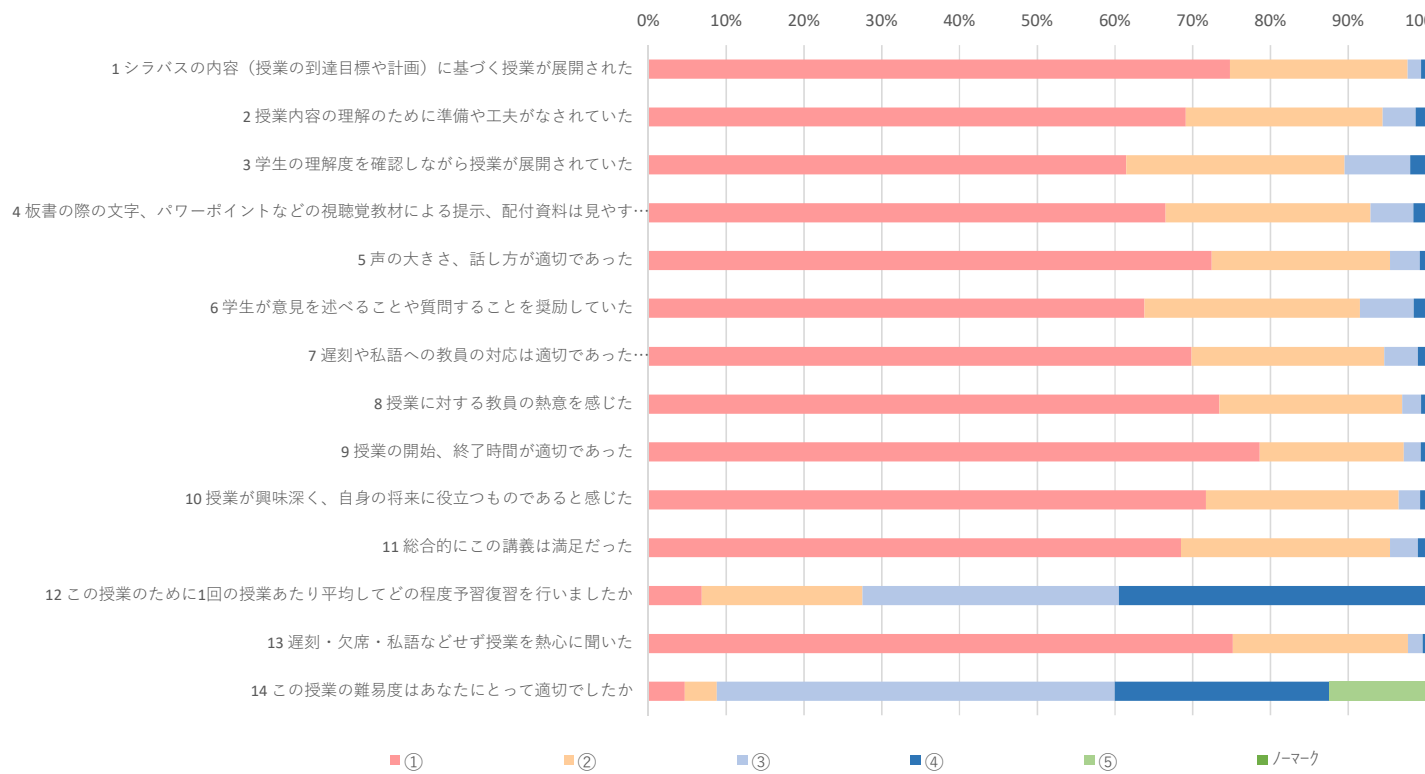
平均値の算出方法：[(**①**そう思う回答数*4)+[やや**②**そう思う回答数*3]+[あまり**③**そう思わない回答数*2]+[そう**④**思わない回答数*1)]／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[**①**簡単*1]+[**②**やや簡単*2]+[**③**適切*3]+[**④**やや難しい*4]+[**⑤**難しい*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	やや ② そう思う	あまり ③ そう思わない	そう ④ 思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	4779 (74.79%)	1459 (22.83%)	110 (1.72%)	42 (0.66%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	4416 (69.11%)	1618 (25.32%)	269 (4.21%)	87 (1.36%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	3927 (61.46%)	1794 (28.08%)	540 (8.45%)	129 (2.02%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	4250 (66.51%)	1682 (26.32%)	355 (5.56%)	103 (1.61%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	4628 (72.43%)	1464 (22.91%)	248 (3.88%)	50 (0.78%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	4075 (63.77%)	1773 (27.75%)	441 (6.90%)	101 (1.58%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：① ① そう思う ② ② やや ② そう思う ③ ③ あまり ③ そう思わない ④ ④ そう ④ 思わない ⑤ ⑤ 該当なし	4464 (69.86%)	1583 (24.77%)	274 (4.29%)	69 (1.08%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	4692 (73.43%)	1502 (23.51%)	154 (2.41%)	42 (0.66%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	5023 (78.61%)	1184 (18.53%)	139 (2.18%)	44 (0.69%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	4581 (71.69%)	1585 (24.80%)	176 (2.75%)	48 (0.75%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	4377 (68.50%)	1717 (26.87%)	227 (3.55%)	69 (1.08%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	439 (6.87%)	1321 (20.67%)	2105 (32.94%)	2524 (39.50%)		1 (0.02%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	4803 (75.16%)	1438 (22.50%)	122 (1.91%)	26 (0.41%)		1 (0.02%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：① ① 簡単 ② ② やや ② 簡単 ③ ③ 適切 ④ ④ やや ④ 難しい ⑤ ⑤ 難しい	296 (4.63%)	263 (4.12%)	3272 (51.21%)	1767 (27.65%)	791 (12.38%)	1 (0.02%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①**①**そう思う
②**②**やや**②**そう思う
③**③**あまり**③**そう思わない
④**④**そう**④**思わない

7 回答選択肢：
①**①**そう思う
②**②**やや**②**そう思う
③**③**あまり**③**そう思わない
④**④**そう**④**思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

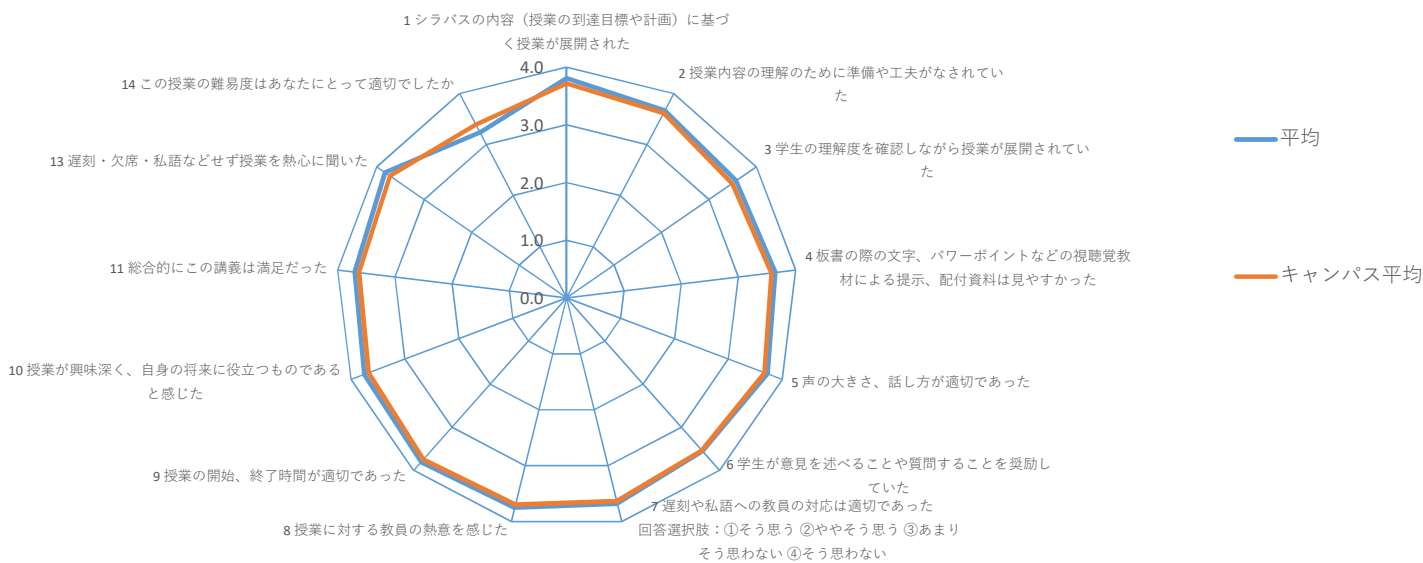
14 回答選択肢：
①**①**簡単
②**②**やや**②**簡単
③**③**適切
④**④**やや**④**難しい
⑤**⑤**難しい

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	541

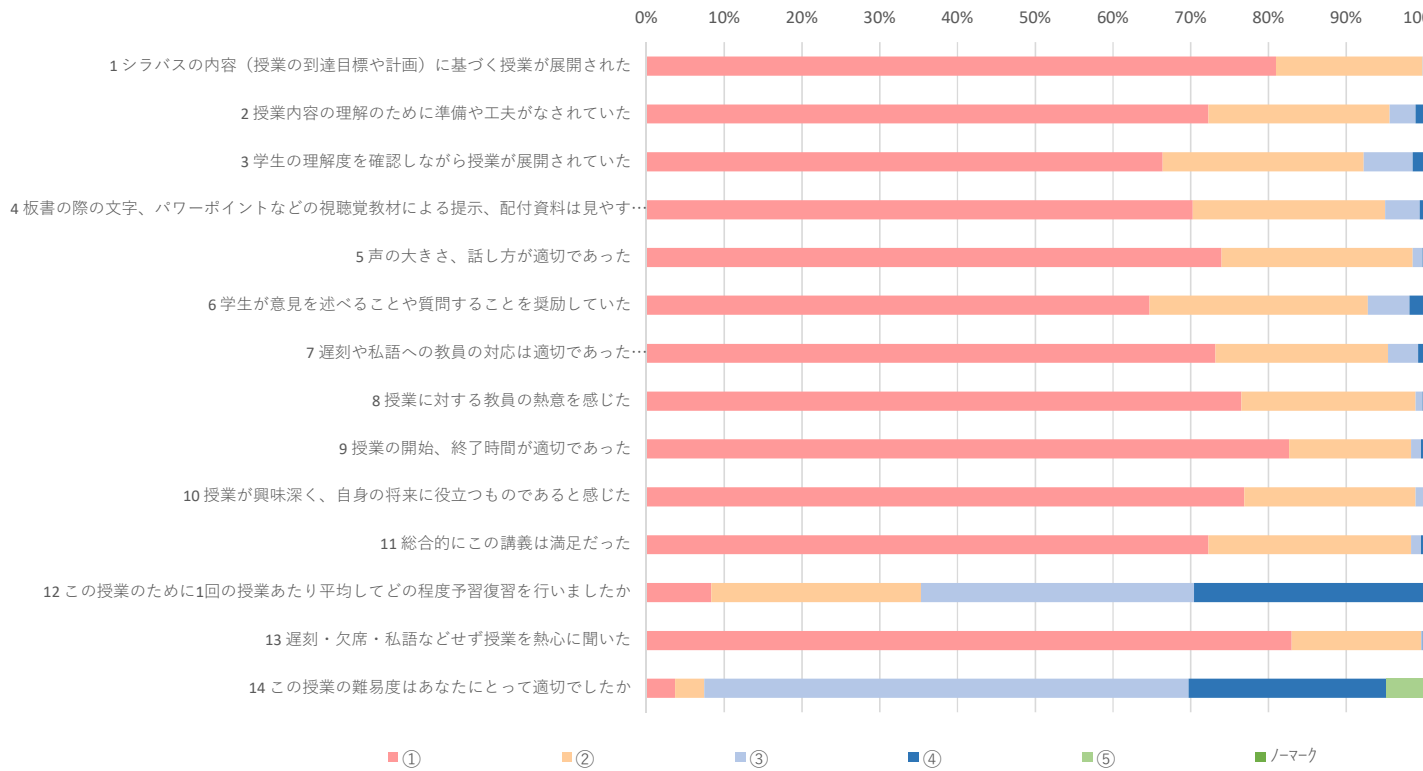
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	438 (80.96%)	102 (18.85%)	1 (0.18%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	391 (72.27%)	126 (23.29%)	18 (3.33%)	6 (1.11%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	359 (66.36%)	140 (25.88%)	34 (6.28%)	8 (1.48%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	380 (70.24%)	134 (24.77%)	24 (4.44%)	3 (0.55%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	400 (73.94%)	133 (24.58%)	7 (1.29%)	1 (0.18%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	350 (64.70%)	152 (28.10%)	29 (5.36%)	10 (1.85%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	396 (73.20%)	120 (22.18%)	21 (3.88%)	4 (0.74%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	414 (76.52%)	121 (22.37%)	5 (0.92%)	1 (0.18%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	447 (82.62%)	85 (15.71%)	7 (1.29%)	2 (0.37%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	416 (76.89%)	119 (22.00%)	6 (1.11%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	391 (72.27%)	141 (26.06%)	7 (1.29%)	2 (0.37%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	45 (8.32%)	146 (26.99%)	190 (35.12%)	160 (29.57%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	449 (82.99%)	90 (16.64%)	1 (0.18%)	1 (0.18%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	20 (3.70%)	20 (3.70%)	337 (62.29%)	138 (25.51%)	26 (4.81%)	0 (0.00%)	3.2	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

7 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

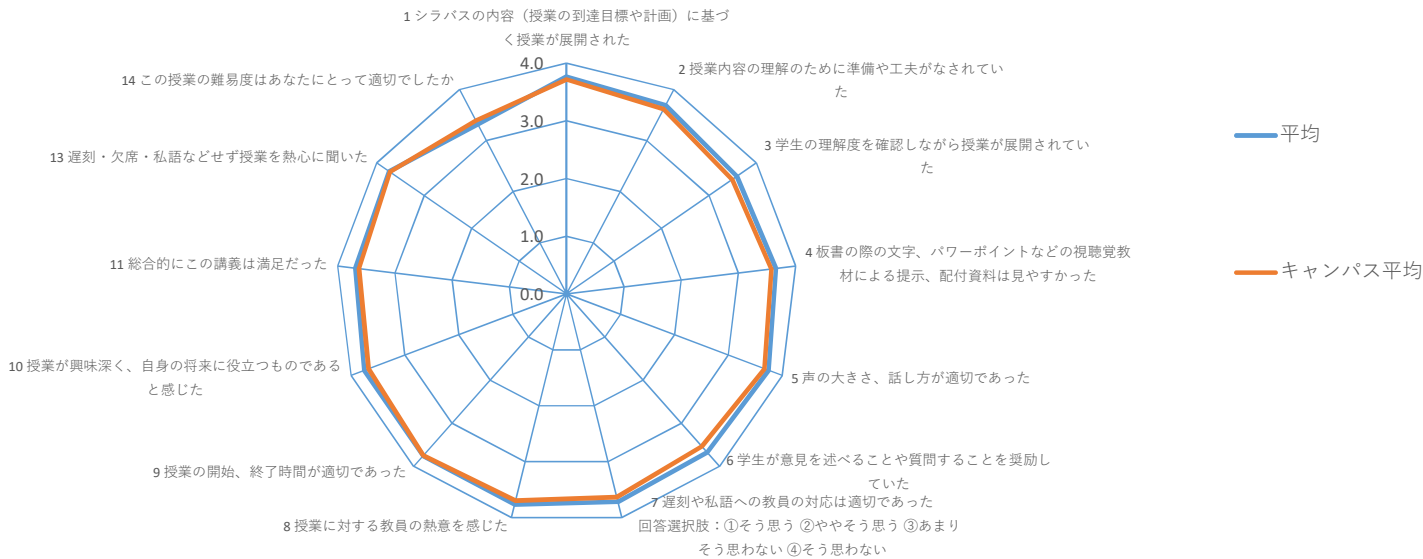
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	929

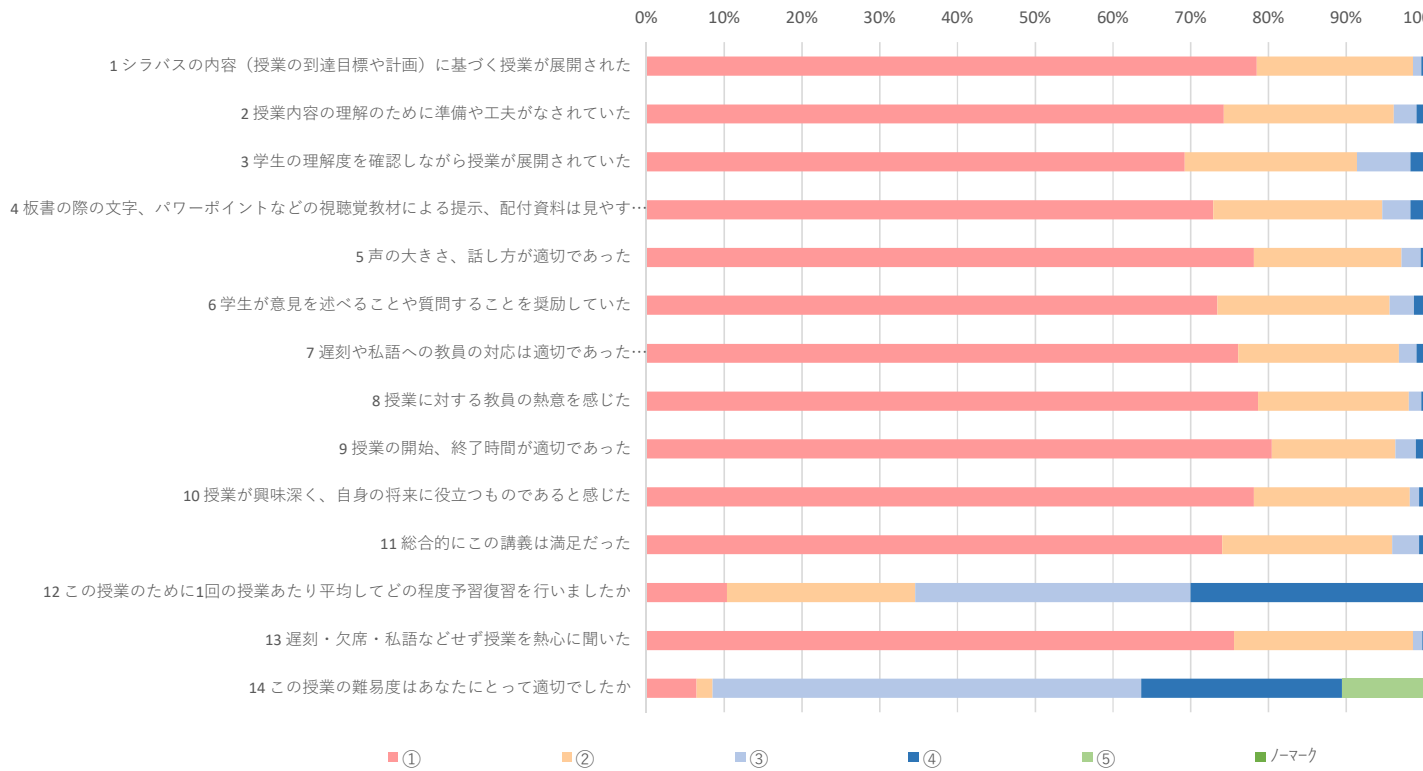
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	729 (78.47%)	187 (20.13%)	10 (1.08%)	3 (0.32%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	690 (74.27%)	203 (21.85%)	27 (2.91%)	9 (0.97%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	643 (69.21%)	206 (22.17%)	64 (6.89%)	16 (1.72%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	677 (72.87%)	202 (21.74%)	34 (3.66%)	16 (1.72%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	726 (78.15%)	176 (18.95%)	23 (2.48%)	4 (0.43%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	682 (73.41%)	206 (22.17%)	29 (3.12%)	12 (1.29%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	707 (76.10%)	192 (20.67%)	21 (2.26%)	9 (0.97%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	731 (78.69%)	180 (19.38%)	15 (1.61%)	3 (0.32%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	747 (80.41%)	148 (15.93%)	24 (2.58%)	10 (1.08%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	726 (78.15%)	186 (20.02%)	11 (1.18%)	6 (0.65%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	688 (74.06%)	203 (21.85%)	32 (3.44%)	6 (0.65%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	96 (10.33%)	225 (24.22%)	329 (35.41%)	279 (30.03%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	702 (75.57%)	214 (23.04%)	11 (1.18%)	2 (0.22%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	60 (6.46%)	19 (2.05%)	512 (55.11%)	240 (25.83%)	98 (10.55%)	0 (0.00%)	3.3	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

7 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

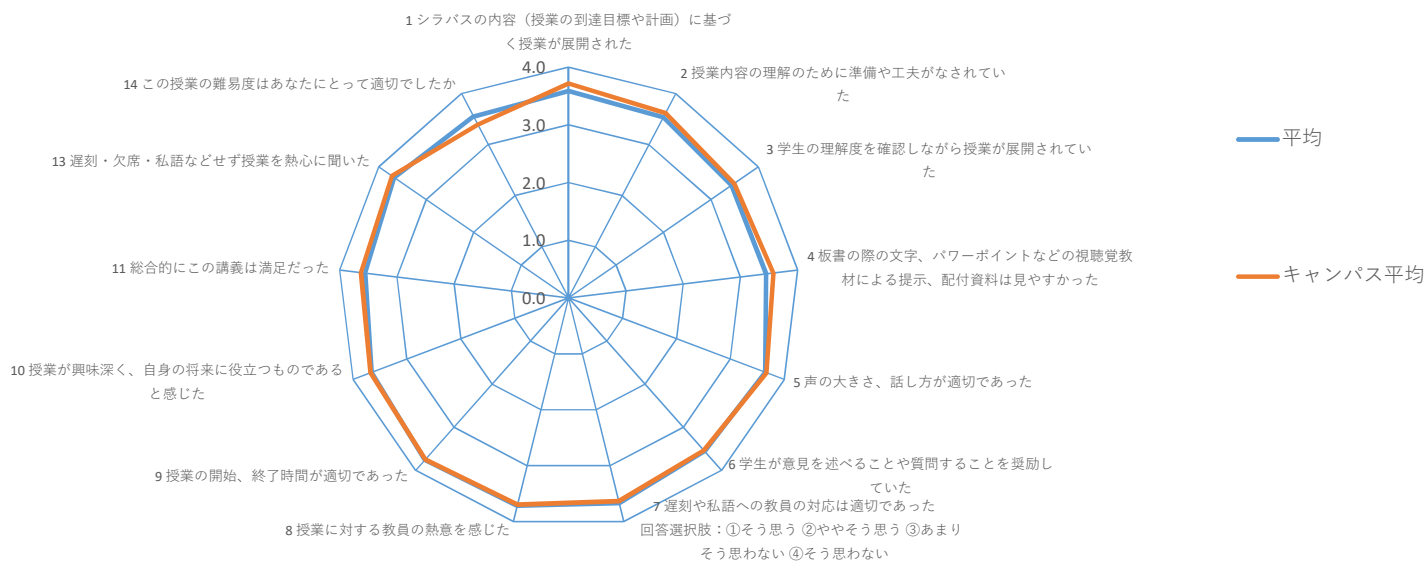
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	756

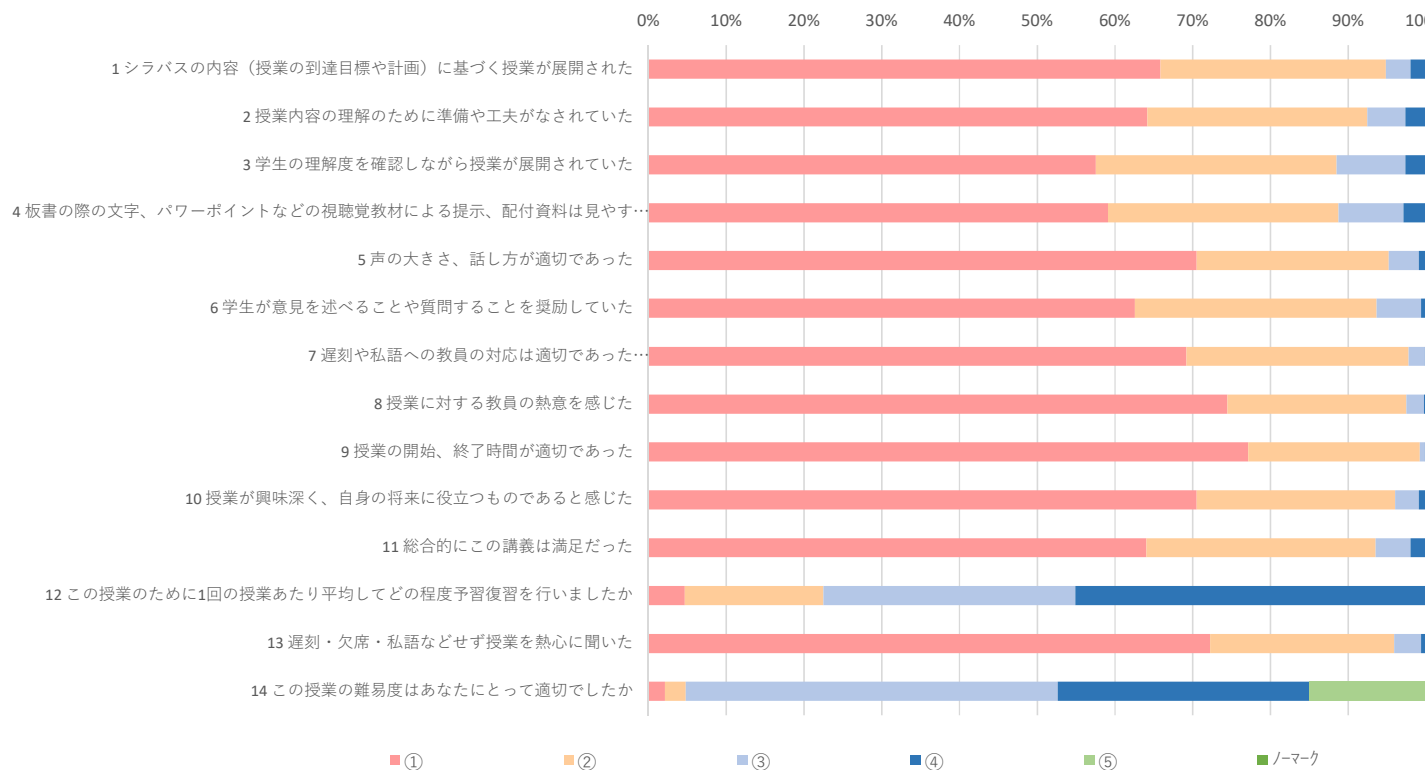
平均値の算出方法：〔(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]〕／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：〔①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	498 (65.87%)	219 (28.97%)	24 (3.17%)	15 (1.98%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	485 (64.15%)	214 (28.31%)	37 (4.89%)	20 (2.65%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	435 (57.54%)	234 (30.95%)	67 (8.86%)	20 (2.65%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	447 (59.13%)	224 (29.63%)	63 (8.33%)	22 (2.91%)		0 (0.00%)	3.4	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	533 (70.50%)	187 (24.74%)	29 (3.84%)	7 (0.93%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	473 (62.57%)	235 (31.08%)	43 (5.69%)	5 (0.66%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	523 (69.18%)	216 (28.57%)	16 (2.12%)	1 (0.13%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	563 (74.47%)	174 (23.02%)	17 (2.25%)	2 (0.26%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	583 (77.12%)	167 (22.09%)	5 (0.66%)	1 (0.13%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	533 (70.50%)	193 (25.53%)	23 (3.04%)	7 (0.93%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	484 (64.02%)	223 (29.50%)	34 (4.50%)	15 (1.98%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	35 (4.63%)	135 (17.86%)	245 (32.41%)	341 (45.11%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	546 (72.22%)	179 (23.68%)	26 (3.44%)	5 (0.66%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	16 (2.12%)	20 (2.65%)	362 (47.88%)	245 (32.41%)	113 (14.95%)	0 (0.00%)	3.6	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

7 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

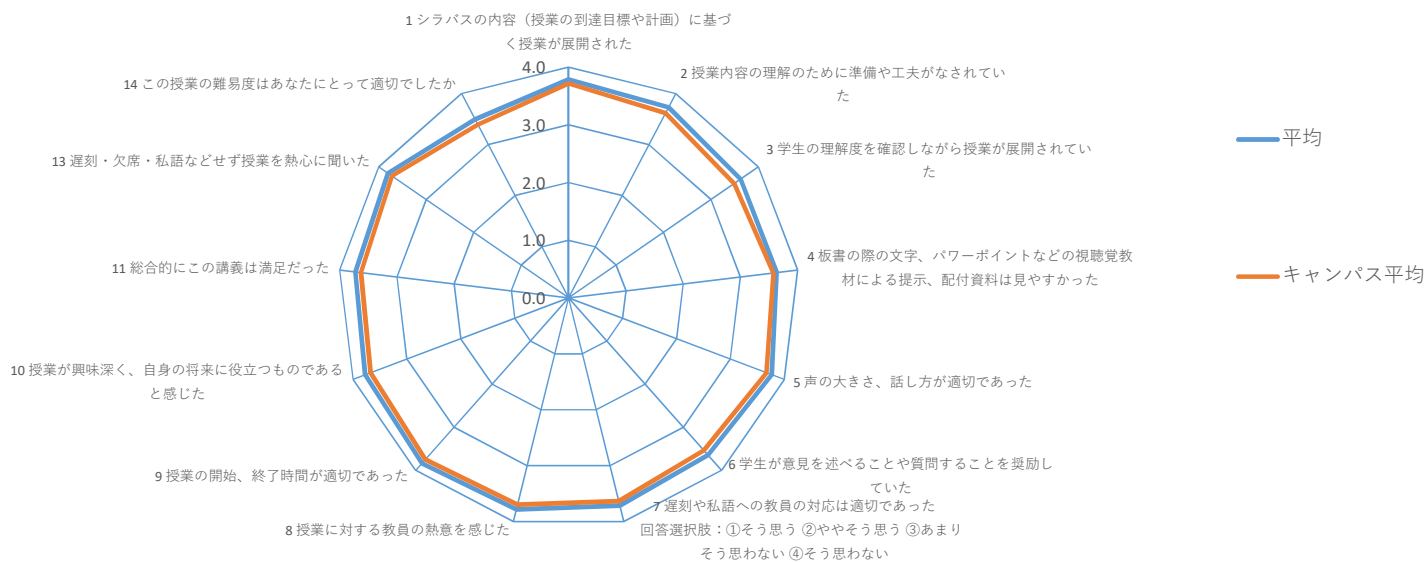
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	877

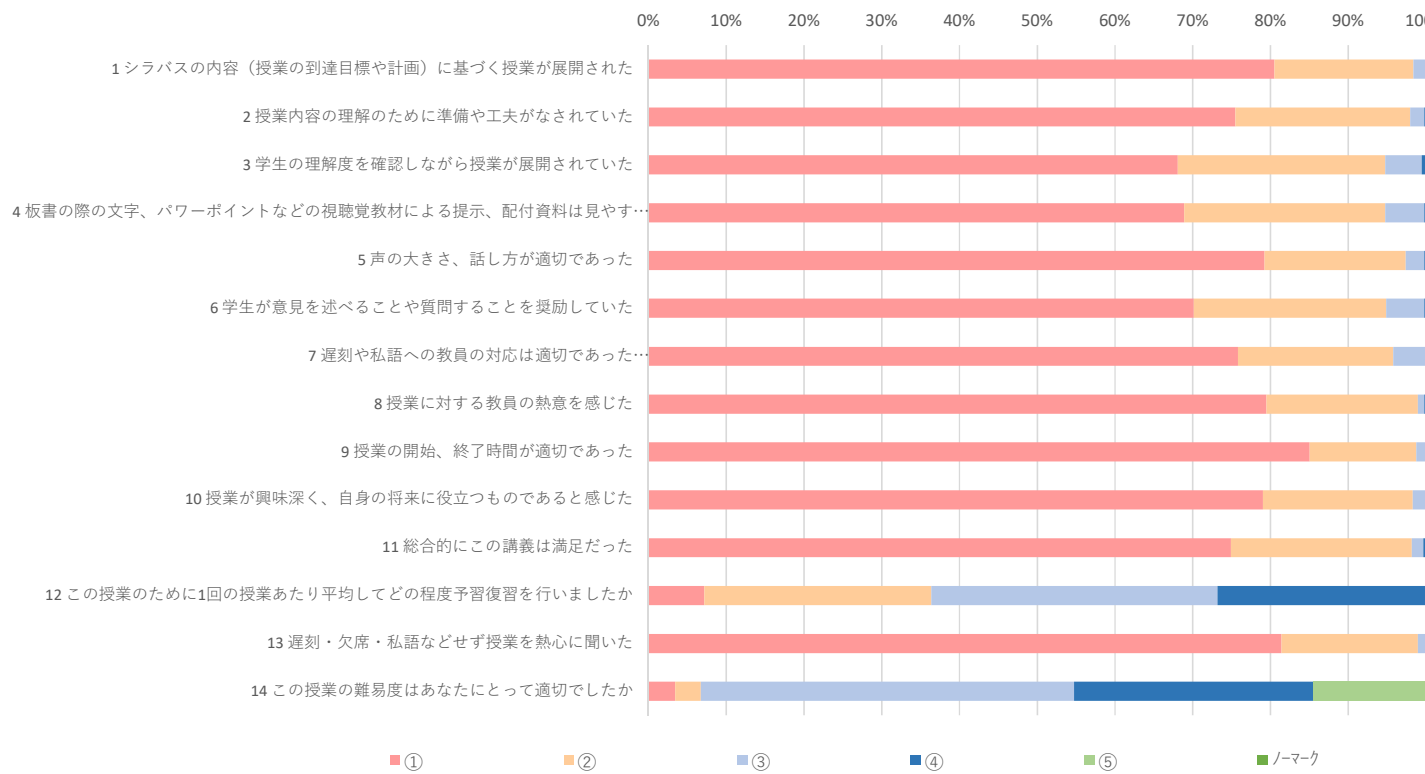
平均値の算出方法：〔(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]〕／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：〔①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]〕／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	706 (80.50%)	157 (17.90%)	13 (1.48%)	1 (0.11%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	662 (75.48%)	197 (22.46%)	16 (1.82%)	2 (0.23%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	597 (68.07%)	234 (26.68%)	41 (4.68%)	5 (0.57%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	604 (68.87%)	227 (25.88%)	44 (5.02%)	2 (0.23%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	695 (79.25%)	159 (18.13%)	21 (2.39%)	2 (0.23%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	615 (70.13%)	217 (24.74%)	43 (4.90%)	2 (0.23%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	665 (75.83%)	175 (19.95%)	36 (4.10%)	1 (0.11%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	697 (79.48%)	171 (19.50%)	7 (0.80%)	2 (0.23%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	746 (85.06%)	120 (13.68%)	10 (1.14%)	1 (0.11%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	693 (79.02%)	169 (19.27%)	15 (1.71%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	657 (74.91%)	204 (23.26%)	13 (1.48%)	3 (0.34%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	63 (7.18%)	256 (29.19%)	323 (36.83%)	235 (26.80%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	714 (81.41%)	154 (17.56%)	8 (0.91%)	1 (0.11%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	30 (3.42%)	29 (3.31%)	421 (48.00%)	270 (30.79%)	127 (14.48%)	0 (0.00%)	3.5	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

7 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

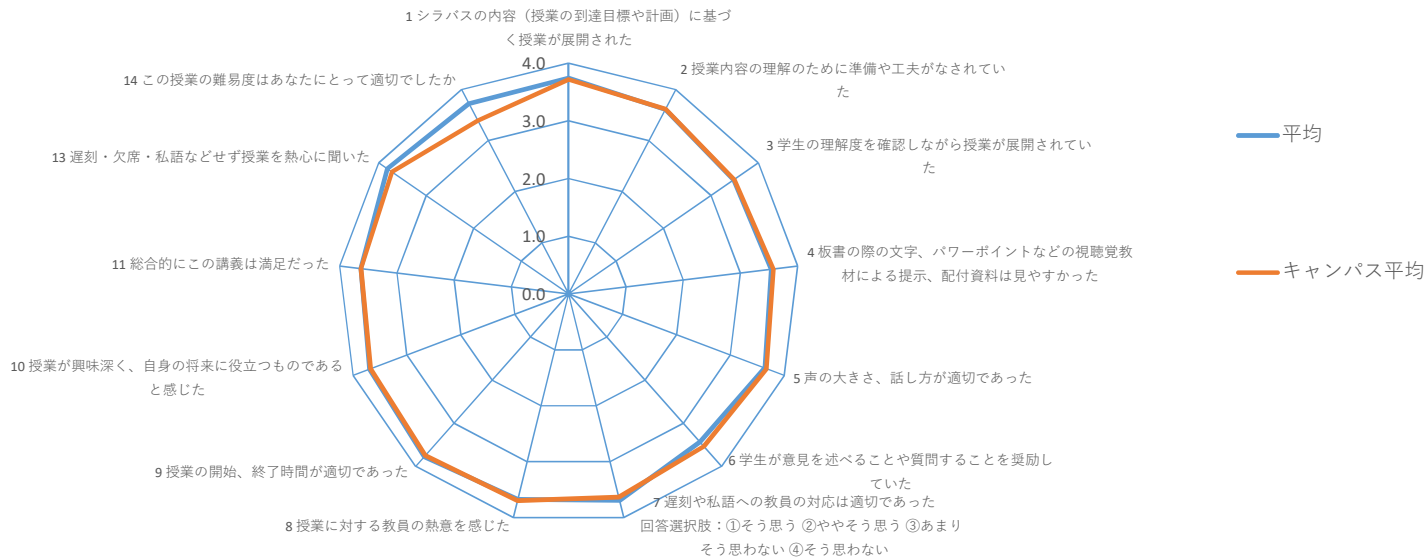
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	619

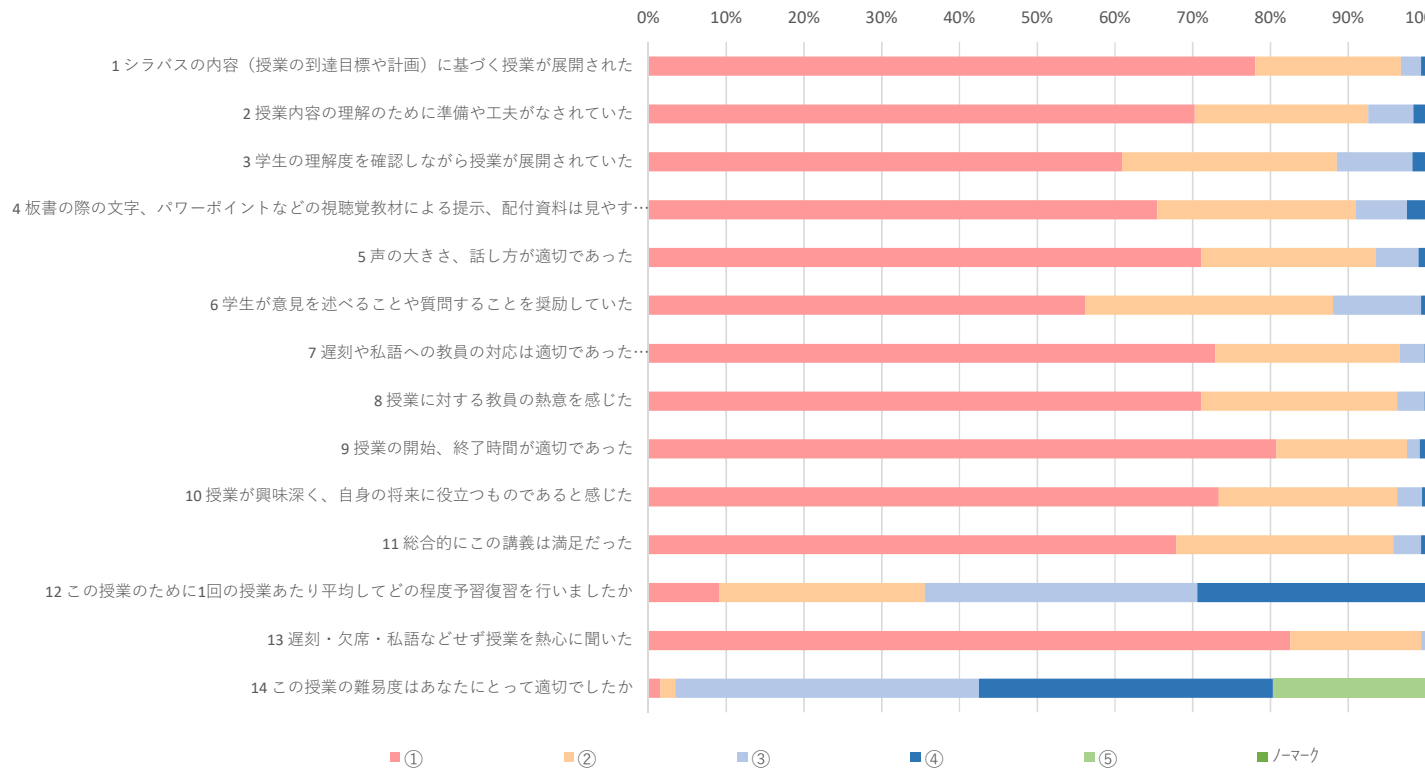
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	483 (78.03%)	116 (18.74%)	16 (2.58%)	4 (0.65%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	435 (70.27%)	138 (22.29%)	36 (5.82%)	10 (1.62%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	377 (60.90%)	171 (27.63%)	60 (9.69%)	11 (1.78%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	405 (65.43%)	158 (25.53%)	41 (6.62%)	15 (2.42%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	440 (71.08%)	139 (22.46%)	34 (5.49%)	6 (0.97%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	348 (56.22%)	197 (31.83%)	70 (11.31%)	4 (0.65%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	451 (72.86%)	147 (23.75%)	20 (3.23%)	1 (0.16%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	440 (71.08%)	156 (25.20%)	22 (3.55%)	1 (0.16%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	500 (80.78%)	104 (16.80%)	10 (1.62%)	5 (0.81%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	454 (73.34%)	142 (22.94%)	20 (3.23%)	3 (0.48%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	420 (67.85%)	173 (27.95%)	22 (3.55%)	4 (0.65%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	56 (9.05%)	164 (26.49%)	217 (35.06%)	182 (29.40%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	511 (82.55%)	104 (16.80%)	4 (0.65%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	9 (1.45%)	12 (1.94%)	242 (39.10%)	234 (37.80%)	122 (19.71%)	0 (0.00%)	3.7	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

7 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

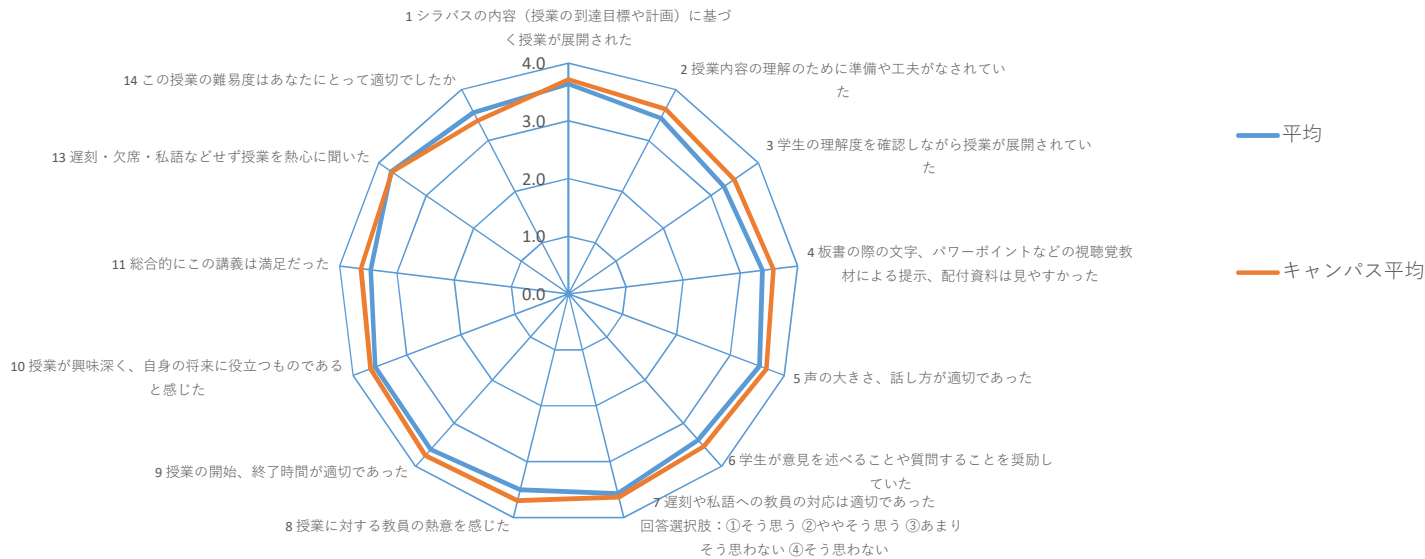
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	459

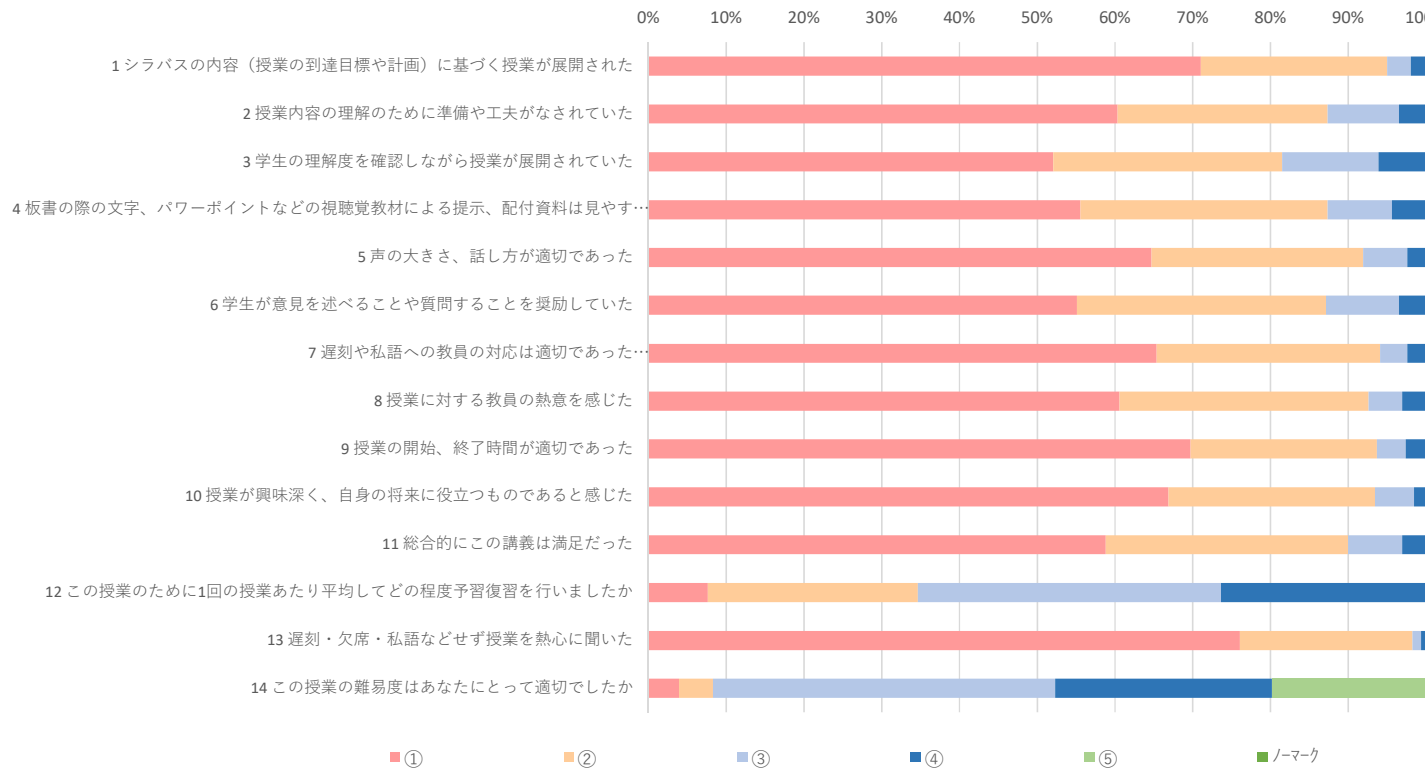
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	326 (71.02%)	110 (23.97%)	14 (3.05%)	9 (1.96%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	277 (60.35%)	124 (27.02%)	42 (9.15%)	16 (3.49%)		0 (0.00%)	3.4	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	239 (52.07%)	135 (29.41%)	57 (12.42%)	28 (6.10%)		0 (0.00%)	3.3	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	255 (55.56%)	146 (31.81%)	38 (8.28%)	20 (4.36%)		0 (0.00%)	3.4	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	297 (64.71%)	125 (27.23%)	26 (5.66%)	11 (2.40%)		0 (0.00%)	3.5	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	253 (55.12%)	147 (32.03%)	43 (9.37%)	16 (3.49%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	300 (65.36%)	132 (28.76%)	16 (3.49%)	11 (2.40%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	278 (60.57%)	147 (32.03%)	20 (4.36%)	14 (3.05%)		0 (0.00%)	3.5	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	320 (69.72%)	110 (23.97%)	17 (3.70%)	12 (2.61%)		0 (0.00%)	3.6	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	307 (66.88%)	122 (26.58%)	23 (5.01%)	7 (1.53%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	270 (58.82%)	143 (31.15%)	32 (6.97%)	14 (3.05%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	35 (7.63%)	124 (27.02%)	179 (39.00%)	121 (26.36%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	349 (76.03%)	102 (22.22%)	5 (1.09%)	3 (0.65%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	18 (3.92%)	20 (4.36%)	202 (44.01%)	128 (27.89%)	91 (19.83%)	0 (0.00%)	3.6	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

7 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

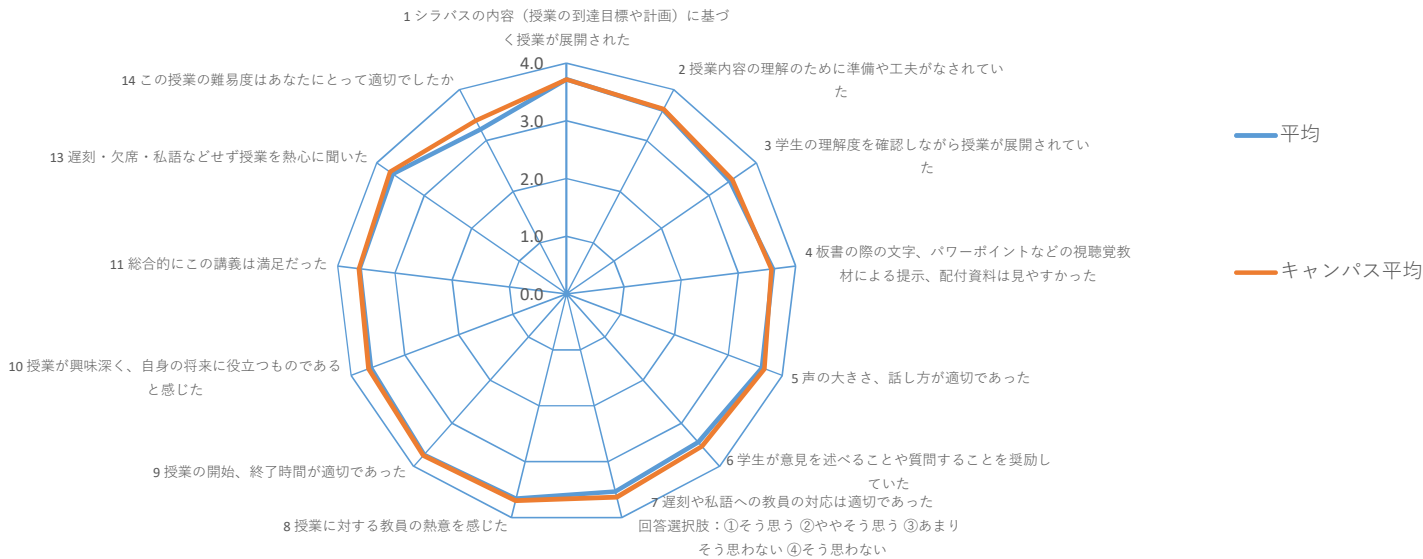
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	1705

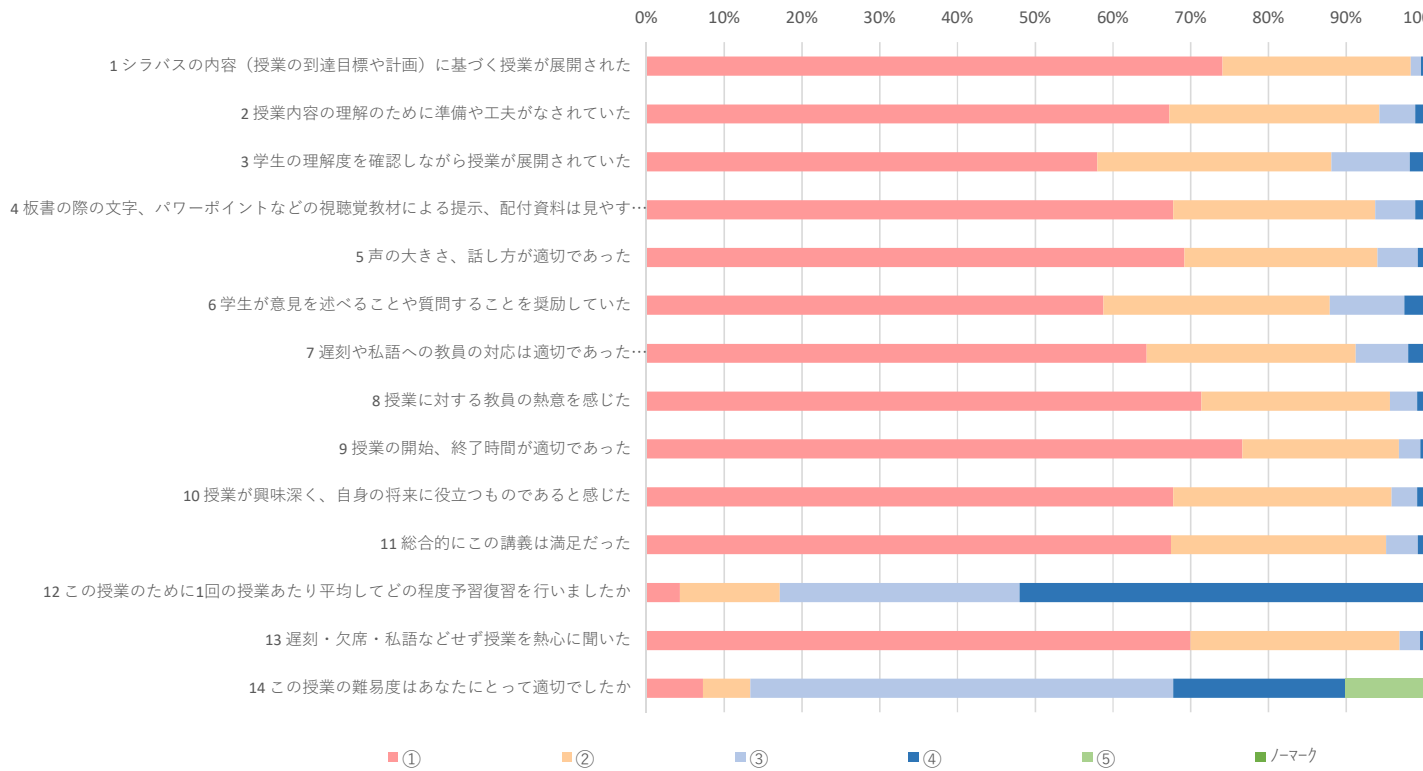
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1263 (74.08%)	413 (24.22%)	22 (1.29%)	7 (0.41%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1146 (67.21%)	461 (27.04%)	79 (4.63%)	19 (1.11%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	989 (58.01%)	513 (30.09%)	172 (10.09%)	31 (1.82%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1155 (67.74%)	443 (25.98%)	88 (5.16%)	19 (1.11%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1180 (69.21%)	423 (24.81%)	88 (5.16%)	14 (0.82%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1002 (58.77%)	496 (29.09%)	164 (9.62%)	43 (2.52%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	1097 (64.34%)	458 (26.86%)	115 (6.74%)	35 (2.05%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1217 (71.38%)	413 (24.22%)	60 (3.52%)	15 (0.88%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1307 (76.66%)	343 (20.12%)	47 (2.76%)	8 (0.47%)		0 (0.00%)	3.7	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1155 (67.74%)	479 (28.09%)	56 (3.28%)	15 (0.88%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1150 (67.45%)	472 (27.68%)	69 (4.05%)	14 (0.82%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	73 (4.28%)	219 (12.84%)	526 (30.85%)	886 (51.96%)		1 (0.06%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1193 (69.97%)	458 (26.86%)	45 (2.64%)	8 (0.47%)		1 (0.06%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	124 (7.27%)	103 (6.04%)	928 (54.43%)	377 (22.11%)	172 (10.09%)	1 (0.06%)	3.2	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

7 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

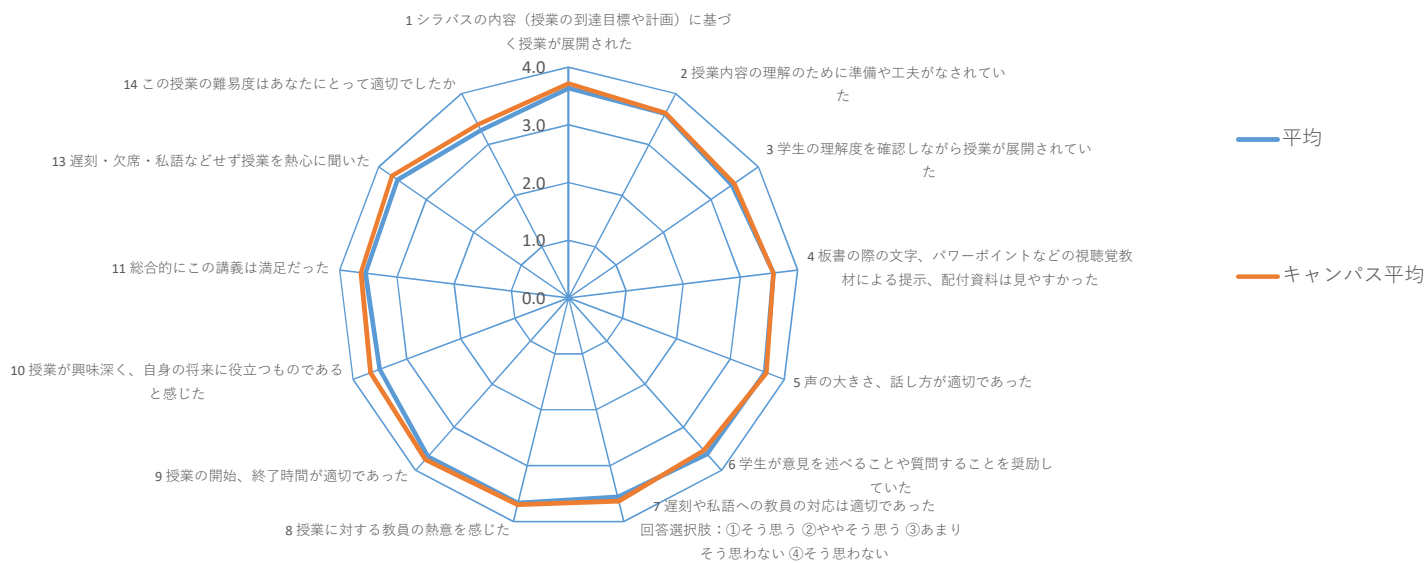
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	1学期
処理人数	504

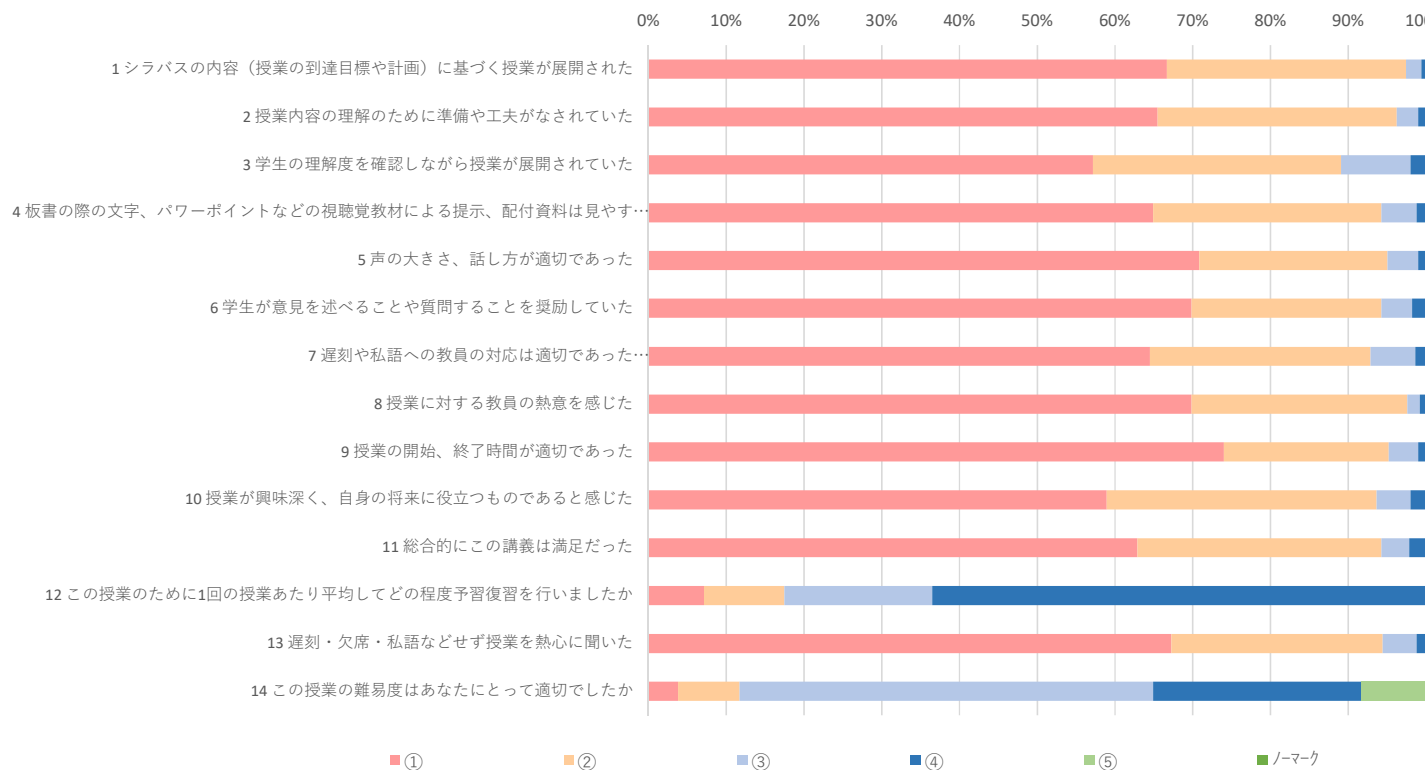
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	336 (66.67%)	155 (30.75%)	10 (1.98%)	3 (0.60%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	330 (65.48%)	155 (30.75%)	14 (2.78%)	5 (0.99%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	288 (57.14%)	161 (31.94%)	45 (8.93%)	10 (1.98%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	327 (64.88%)	148 (29.37%)	23 (4.56%)	6 (1.19%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	357 (70.83%)	122 (24.21%)	20 (3.97%)	5 (0.99%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	352 (69.84%)	123 (24.40%)	20 (3.97%)	9 (1.79%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	325 (64.48%)	143 (28.37%)	29 (5.75%)	7 (1.39%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	352 (69.84%)	140 (27.78%)	8 (1.59%)	4 (0.79%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	373 (74.01%)	107 (21.23%)	19 (3.77%)	5 (0.99%)		0 (0.00%)	3.7	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	297 (58.93%)	175 (34.72%)	22 (4.37%)	10 (1.98%)		0 (0.00%)	3.5	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	317 (62.90%)	158 (31.35%)	18 (3.57%)	11 (2.18%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	36 (7.14%)	52 (10.32%)	96 (19.05%)	320 (63.49%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	339 (67.26%)	137 (27.18%)	22 (4.37%)	6 (1.19%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	19 (3.77%)	40 (7.94%)	268 (53.17%)	135 (26.79%)	42 (8.33%)	0 (0.00%)	3.3	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

7 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

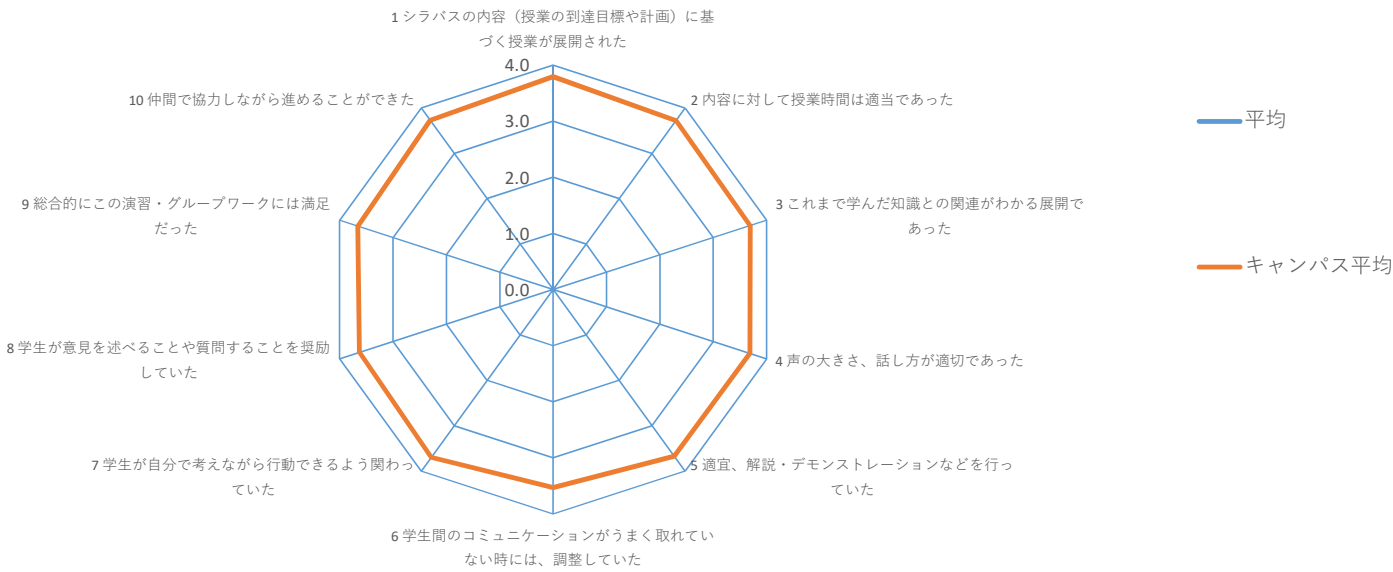
12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

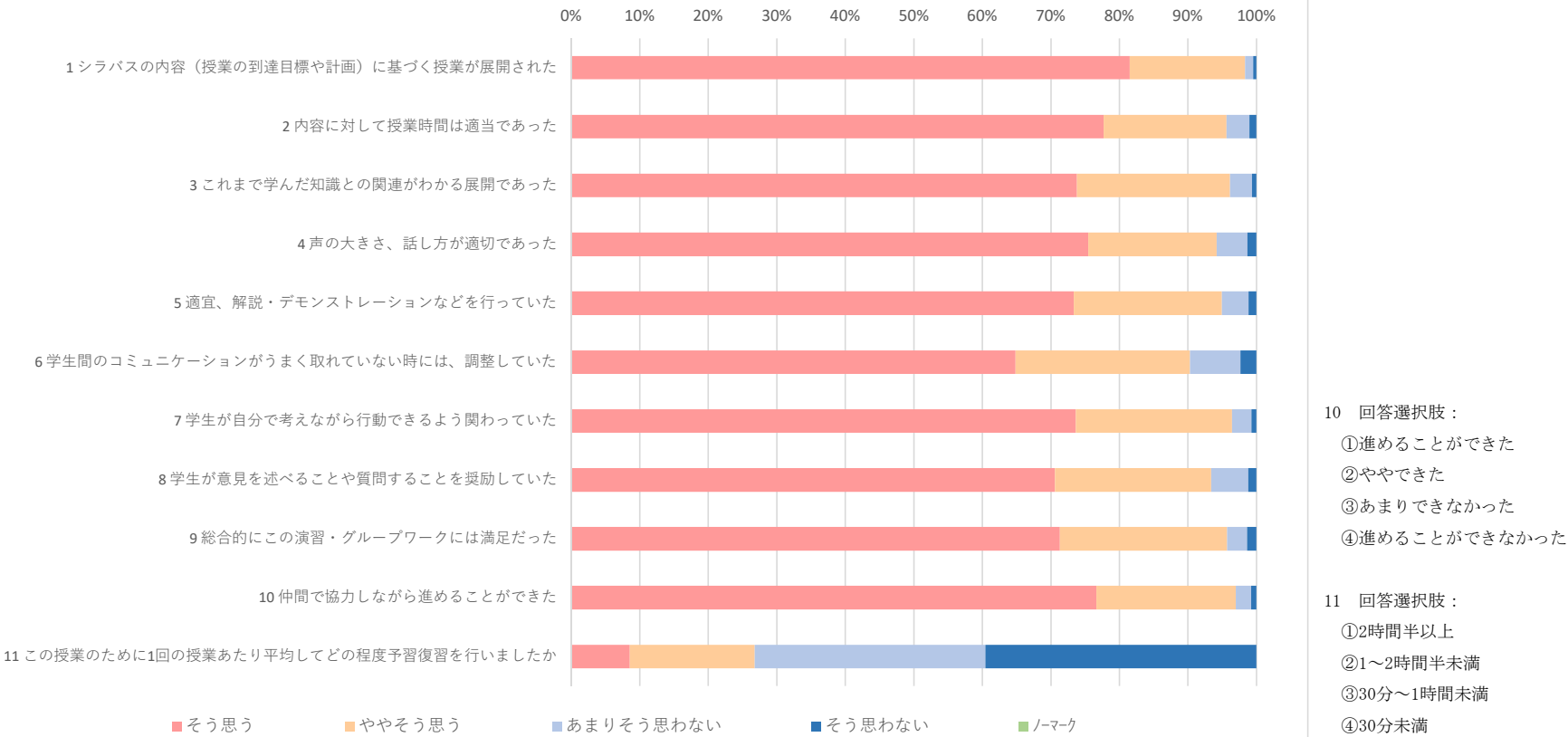
※平均値の算出方法：
（[「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]）／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1826 (81.52%)	377 (16.83%)	27 (1.21%)	10 (0.45%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	1741 (77.72%)	401 (17.90%)	75 (3.35%)	23 (1.03%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1653 (73.79%)	500 (22.32%)	72 (3.21%)	15 (0.67%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	1690 (75.45%)	420 (18.75%)	100 (4.46%)	30 (1.34%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	1643 (73.35%)	484 (21.61%)	88 (3.93%)	25 (1.12%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	1452 (64.82%)	571 (25.49%)	165 (7.37%)	52 (2.32%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	1650 (73.66%)	510 (22.77%)	64 (2.86%)	16 (0.71%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1581 (70.58%)	511 (22.81%)	121 (5.40%)	27 (1.21%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	1598 (71.34%)	546 (24.38%)	65 (2.90%)	31 (1.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	1717 (76.65%)	455 (20.31%)	51 (2.28%)	17 (0.76%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	192 (8.57%)	408 (18.21%)	754 (33.66%)	886 (39.55%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



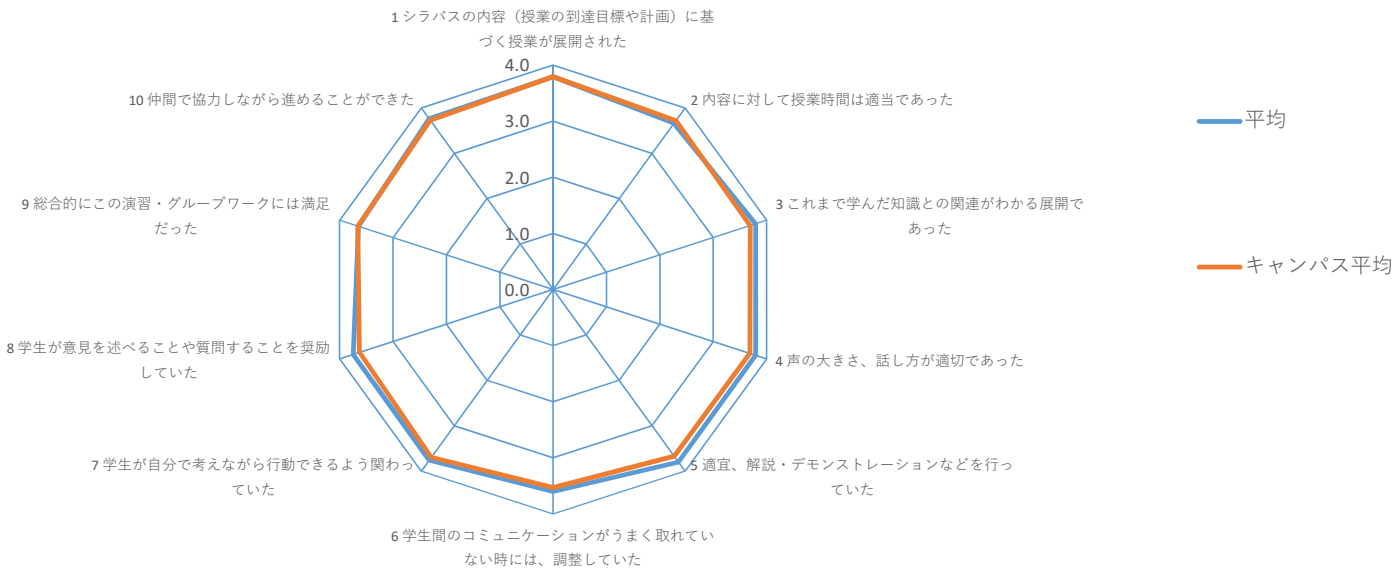
評価帯グラフ



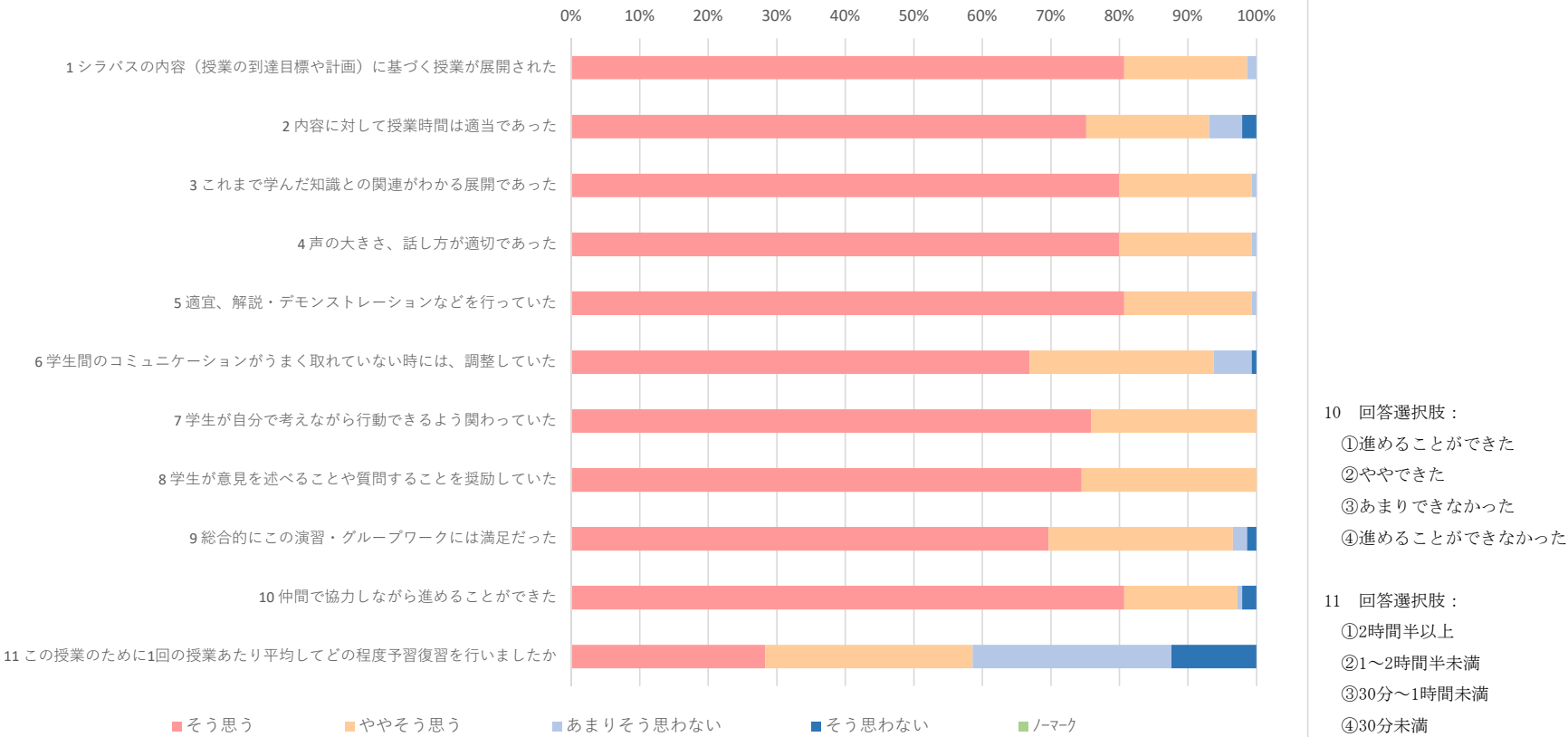
※平均値の算出方法：
（[（そう思う回答数*4）+（ややそう思う回答数*3）+（あまりそう思わない回答数*2）+（そう思わない回答数*1）]／有効回答数（ノーマークを含まない））

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	117 (80.69%)	26 (17.93%)	2 (1.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	109 (75.17%)	26 (17.93%)	7 (4.83%)	3 (2.07%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	116 (80.00%)	28 (19.31%)	1 (0.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	116 (80.00%)	28 (19.31%)	1 (0.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	117 (80.69%)	27 (18.62%)	1 (0.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	97 (66.90%)	39 (26.90%)	8 (5.52%)	1 (0.69%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	110 (75.86%)	35 (24.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	108 (74.48%)	37 (25.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	101 (69.66%)	39 (26.90%)	3 (2.07%)	2 (1.38%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	117 (80.69%)	24 (16.55%)	1 (0.69%)	3 (2.07%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	41 (28.28%)	44 (30.34%)	42 (28.97%)	18 (12.41%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



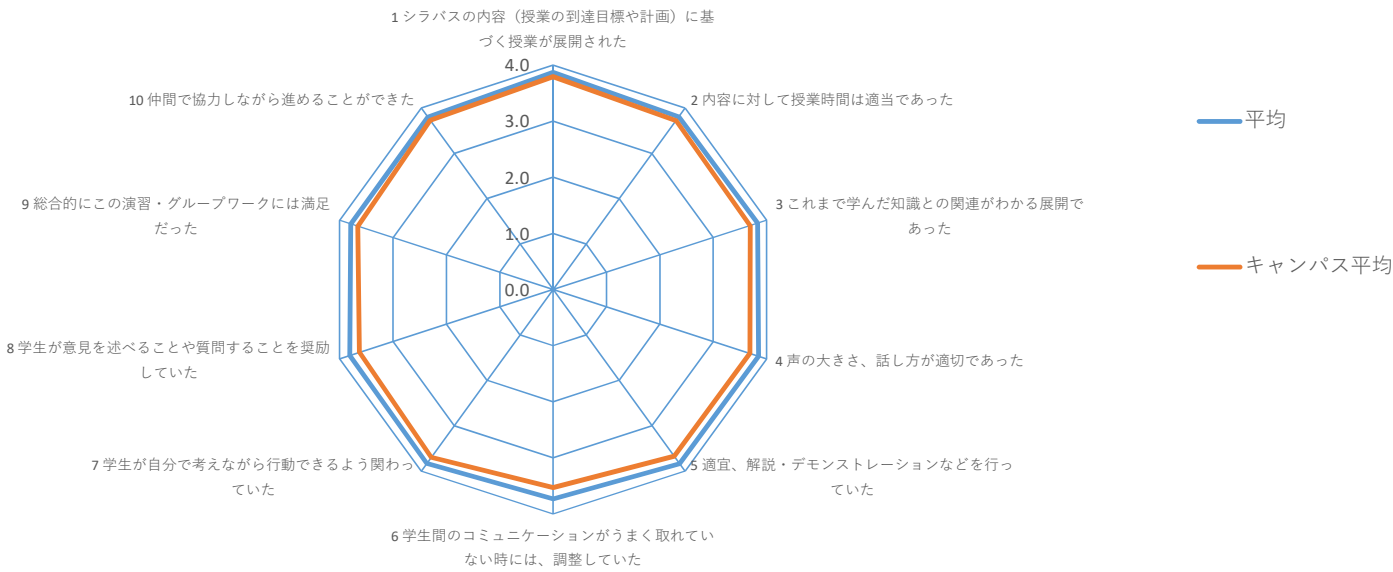
評価帯グラフ



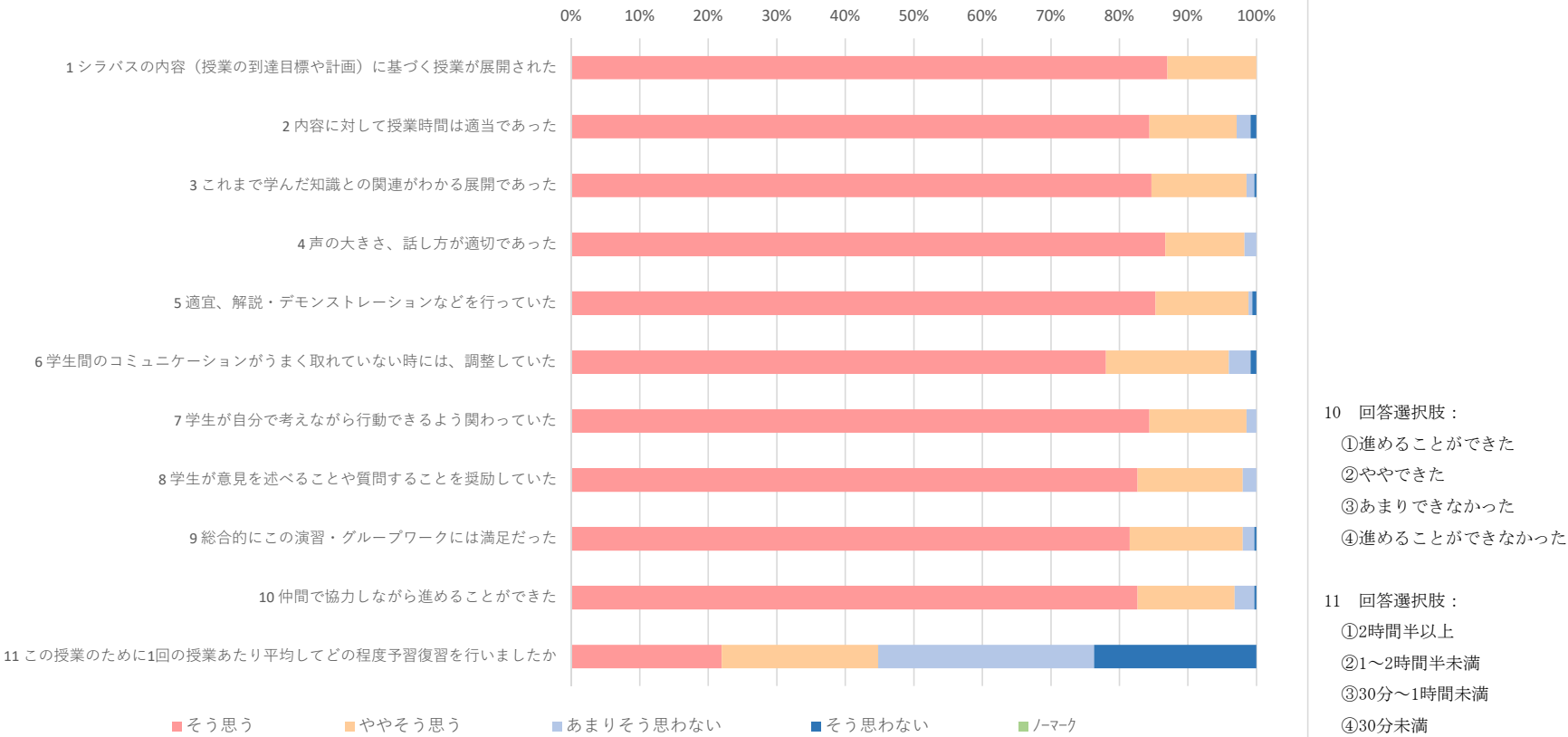
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	301 (86.99%)	45 (13.01%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	292 (84.39%)	44 (12.72%)	7 (2.02%)	3 (0.87%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	293 (84.68%)	48 (13.87%)	4 (1.16%)	1 (0.29%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	300 (86.71%)	40 (11.56%)	6 (1.73%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	295 (85.26%)	47 (13.58%)	2 (0.58%)	2 (0.58%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	270 (78.03%)	62 (17.92%)	11 (3.18%)	3 (0.87%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	292 (84.39%)	49 (14.16%)	5 (1.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	286 (82.66%)	53 (15.32%)	7 (2.02%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	282 (81.50%)	57 (16.47%)	6 (1.73%)	1 (0.29%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	286 (82.66%)	49 (14.16%)	10 (2.89%)	1 (0.29%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	76 (21.97%)	79 (22.83%)	109 (31.50%)	82 (23.70%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



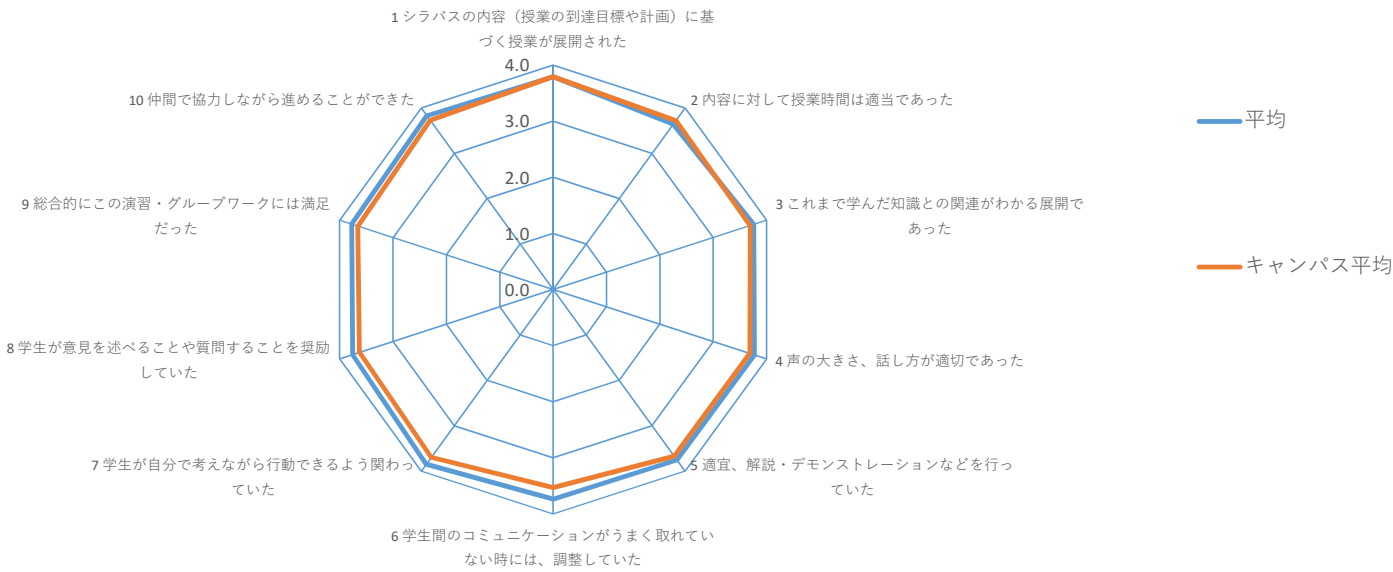
評価帯グラフ



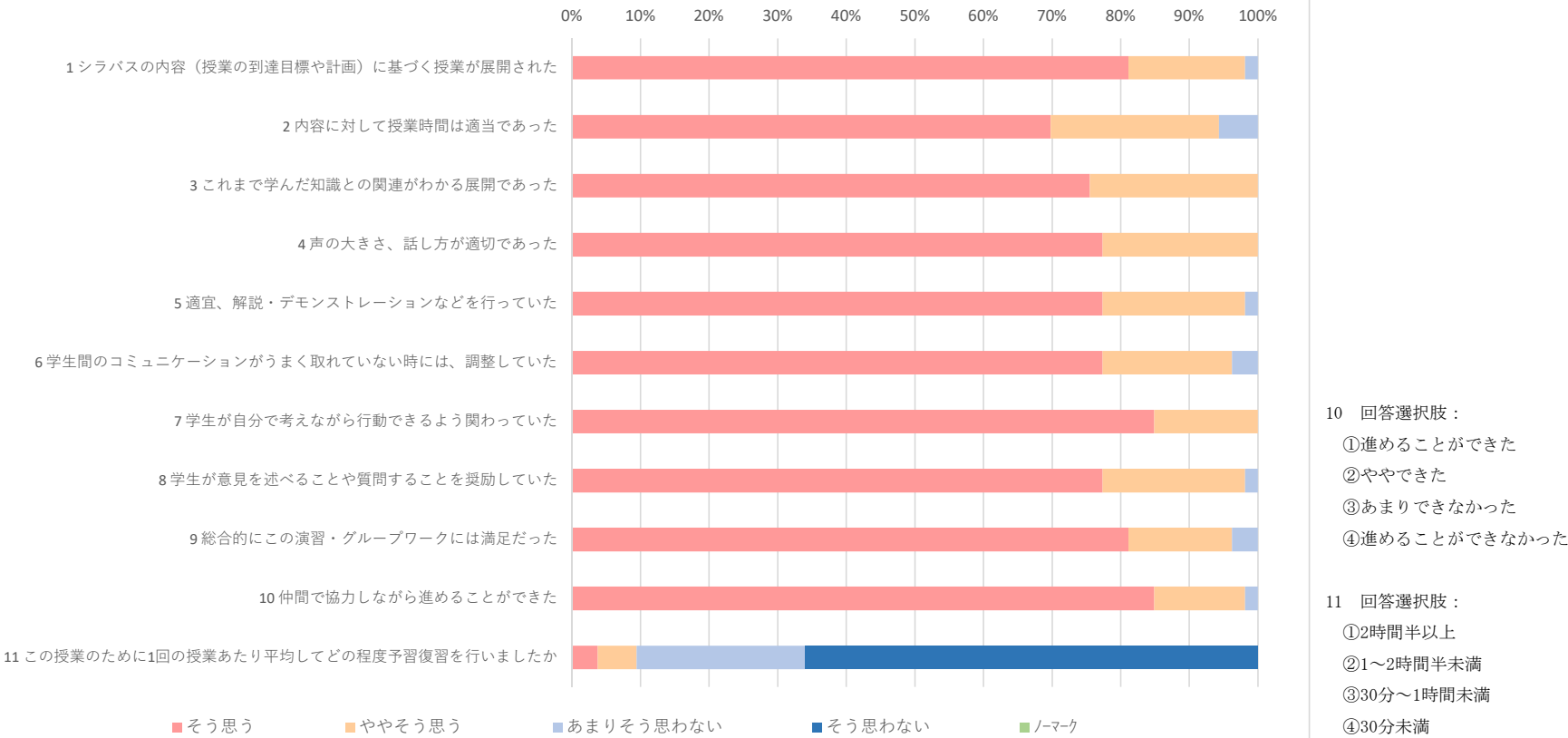
※平均値の算出方法：
（[「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]）／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	43 (81.13%)	9 (16.98%)	1 (1.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	37 (69.81%)	13 (24.53%)	3 (5.66%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	40 (75.47%)	13 (24.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	41 (77.36%)	12 (22.64%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	41 (77.36%)	11 (20.75%)	1 (1.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	41 (77.36%)	10 (18.87%)	2 (3.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	45 (84.91%)	8 (15.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	41 (77.36%)	11 (20.75%)	1 (1.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	43 (81.13%)	8 (15.09%)	2 (3.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	45 (84.91%)	7 (13.21%)	1 (1.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2 (3.77%)	3 (5.66%)	13 (24.53%)	35 (66.04%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



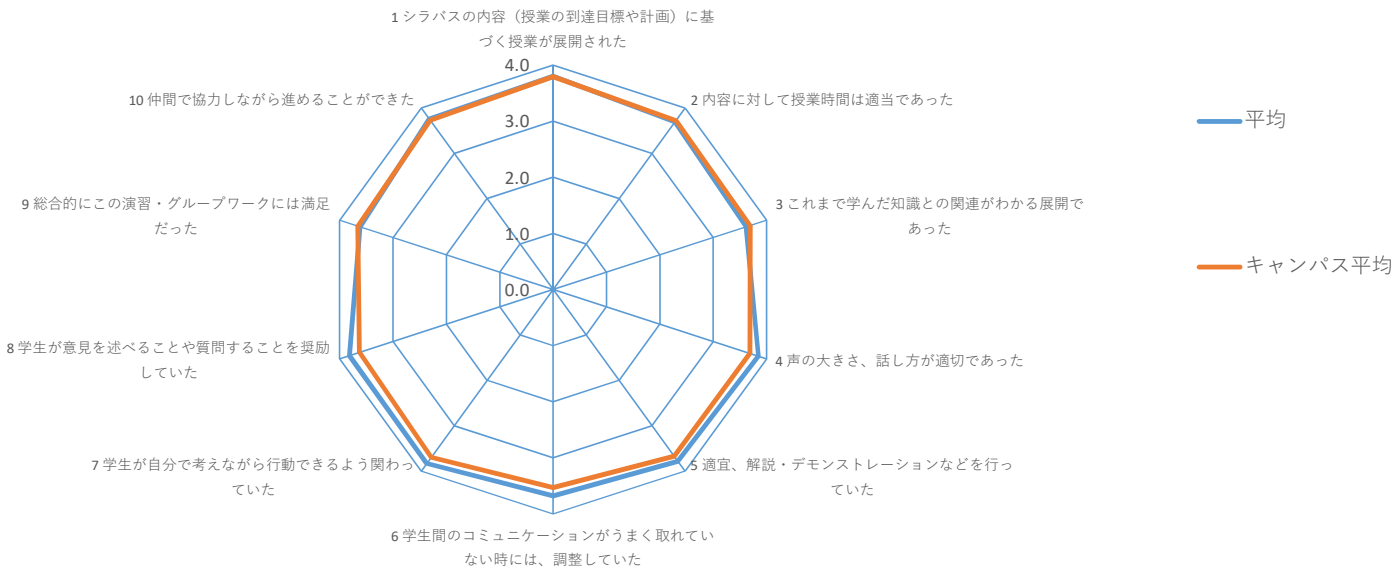
評価帯グラフ



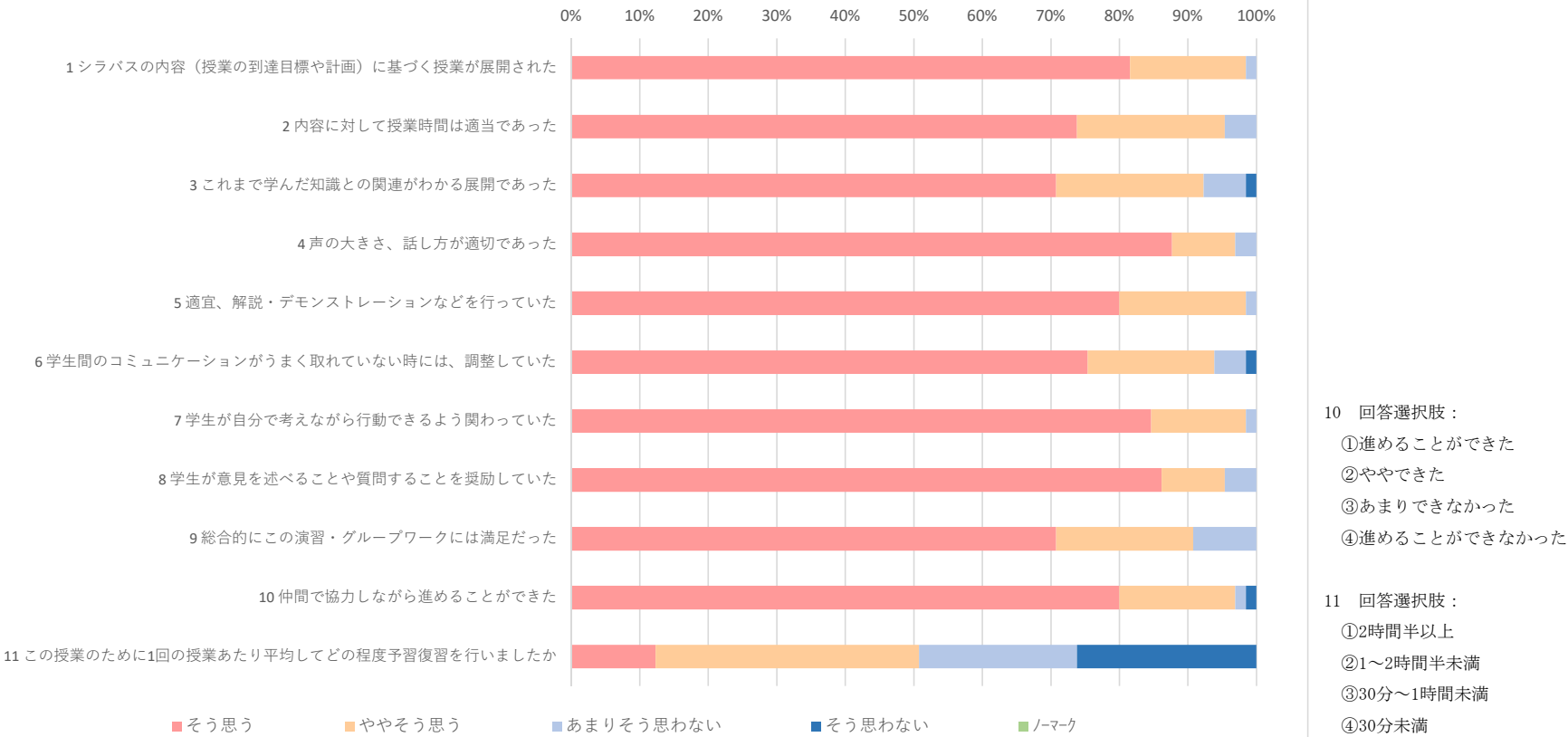
※平均値の算出方法：
（[「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]）／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	53 (81.54%)	11 (16.92%)	1 (1.54%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	48 (73.85%)	14 (21.54%)	3 (4.62%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	46 (70.77%)	14 (21.54%)	4 (6.15%)	1 (1.54%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	57 (87.69%)	6 (9.23%)	2 (3.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	52 (80.00%)	12 (18.46%)	1 (1.54%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	49 (75.38%)	12 (18.46%)	3 (4.62%)	1 (1.54%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	55 (84.62%)	9 (13.85%)	1 (1.54%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	56 (86.15%)	6 (9.23%)	3 (4.62%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	46 (70.77%)	13 (20.00%)	6 (9.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	52 (80.00%)	11 (16.92%)	1 (1.54%)	1 (1.54%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	8 (12.31%)	25 (38.46%)	15 (23.08%)	17 (26.15%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



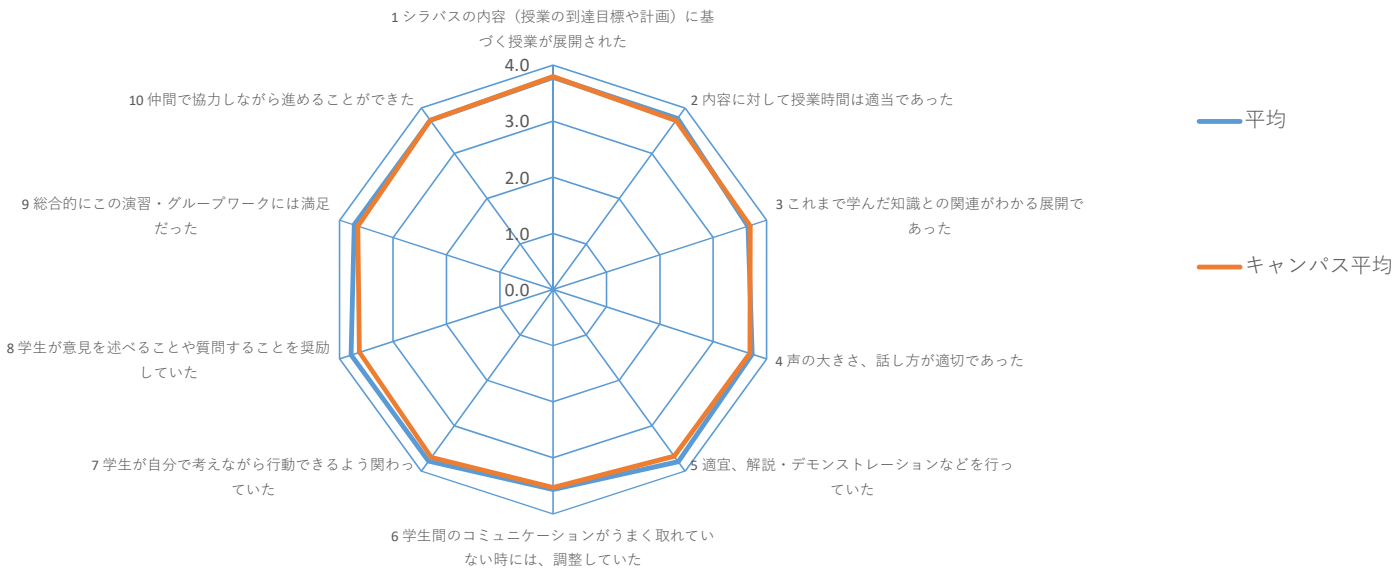
評価帯グラフ



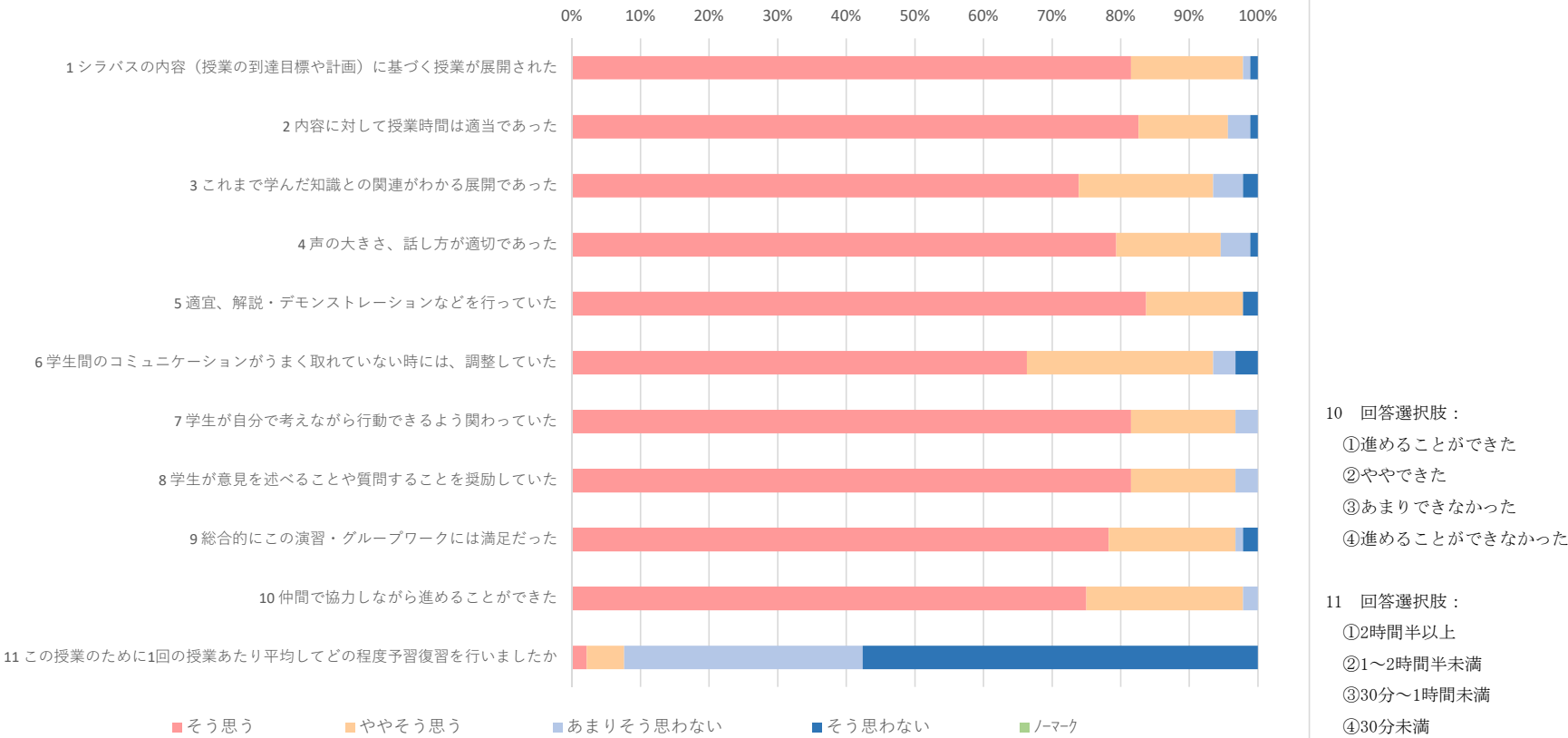
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	75 (81.52%)	15 (16.30%)	1 (1.09%)	1 (1.09%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	76 (82.61%)	12 (13.04%)	3 (3.26%)	1 (1.09%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	68 (73.91%)	18 (19.57%)	4 (4.35%)	2 (2.17%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	73 (79.35%)	14 (15.22%)	4 (4.35%)	1 (1.09%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	77 (83.70%)	13 (14.13%)	0 (0.00%)	2 (2.17%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	61 (66.30%)	25 (27.17%)	3 (3.26%)	3 (3.26%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	75 (81.52%)	14 (15.22%)	3 (3.26%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	75 (81.52%)	14 (15.22%)	3 (3.26%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	72 (78.26%)	17 (18.48%)	1 (1.09%)	2 (2.17%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	69 (75.00%)	21 (22.83%)	2 (2.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2 (2.17%)	5 (5.43%)	32 (34.78%)	53 (57.61%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



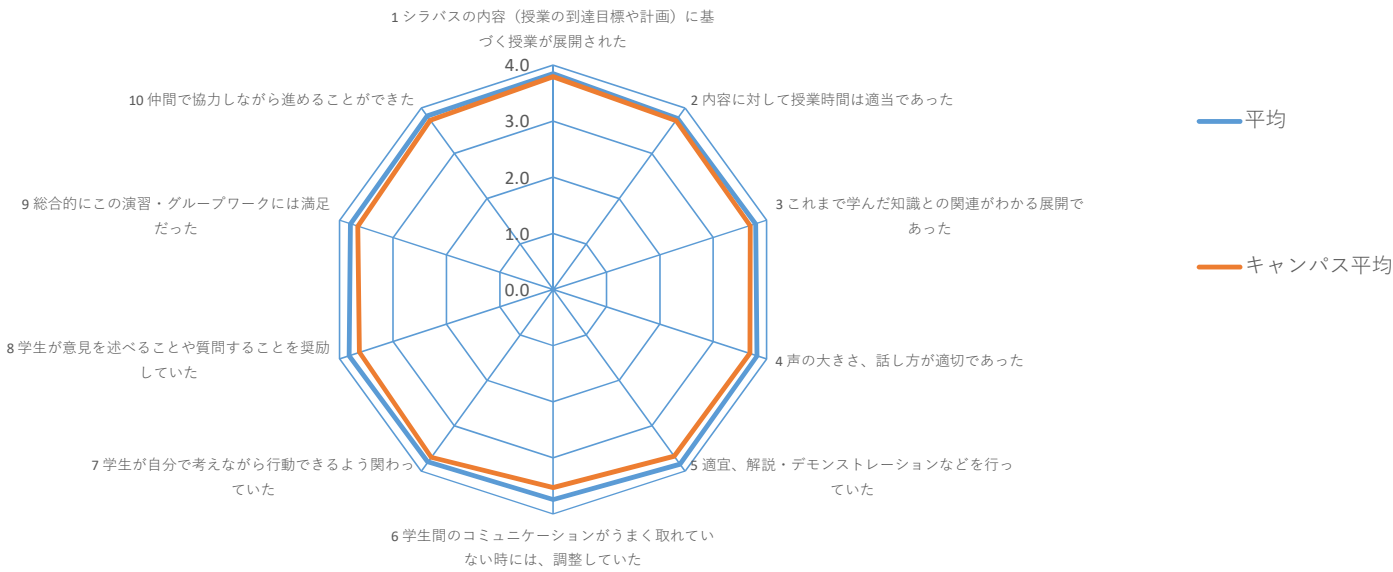
評価帯グラフ



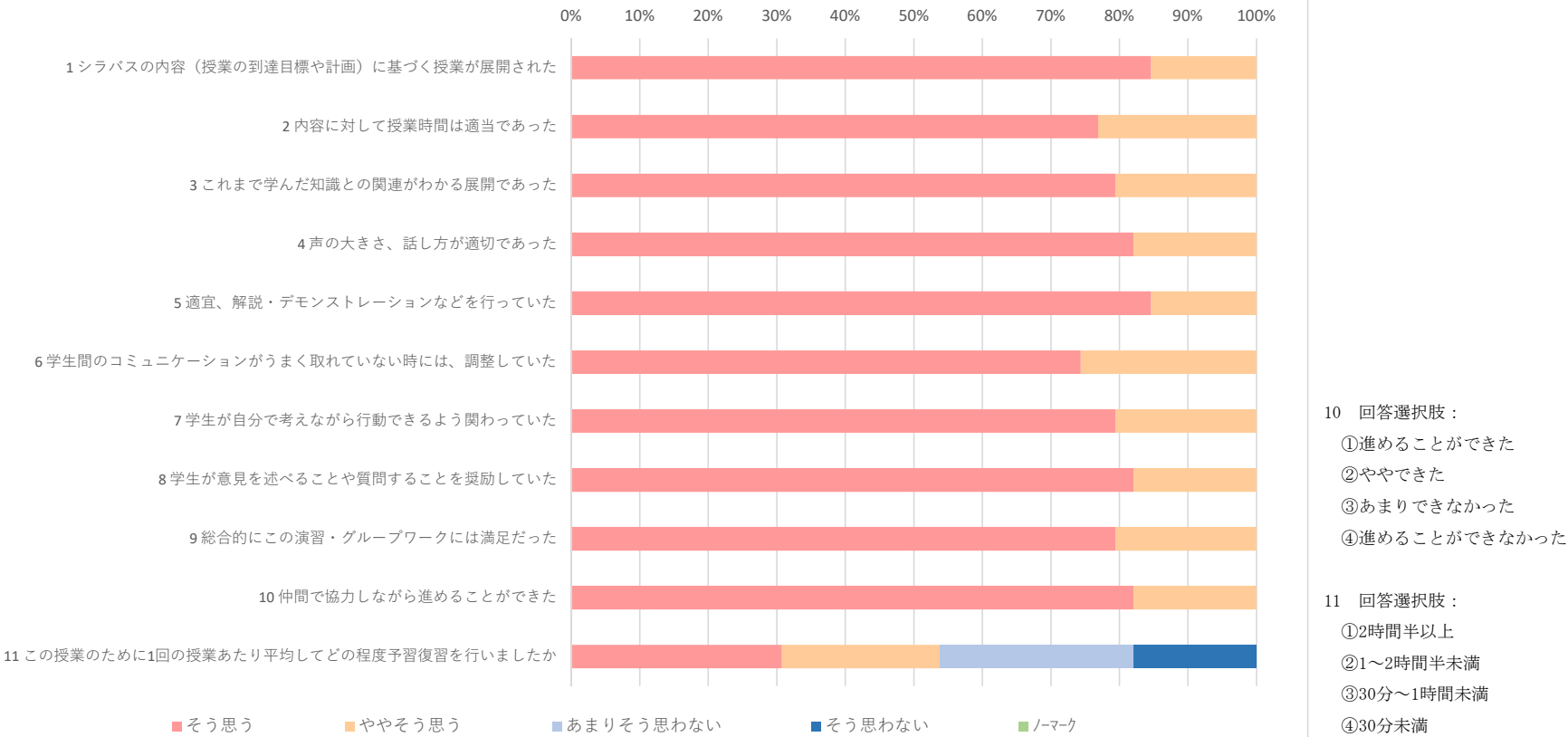
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	33 (84.62%)	6 (15.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	30 (76.92%)	9 (23.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	31 (79.49%)	8 (20.51%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	32 (82.05%)	7 (17.95%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	33 (84.62%)	6 (15.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	29 (74.36%)	10 (25.64%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	31 (79.49%)	8 (20.51%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	32 (82.05%)	7 (17.95%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	31 (79.49%)	8 (20.51%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	32 (82.05%)	7 (17.95%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	12 (30.77%)	9 (23.08%)	11 (28.21%)	7 (17.95%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



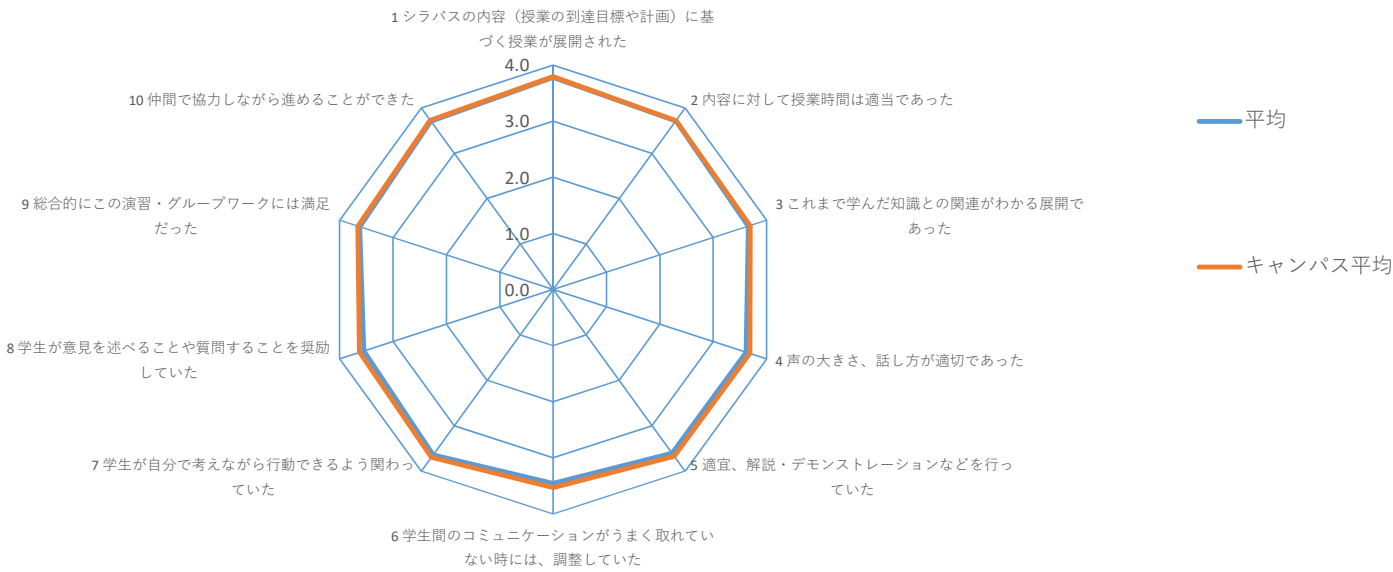
評価帯グラフ



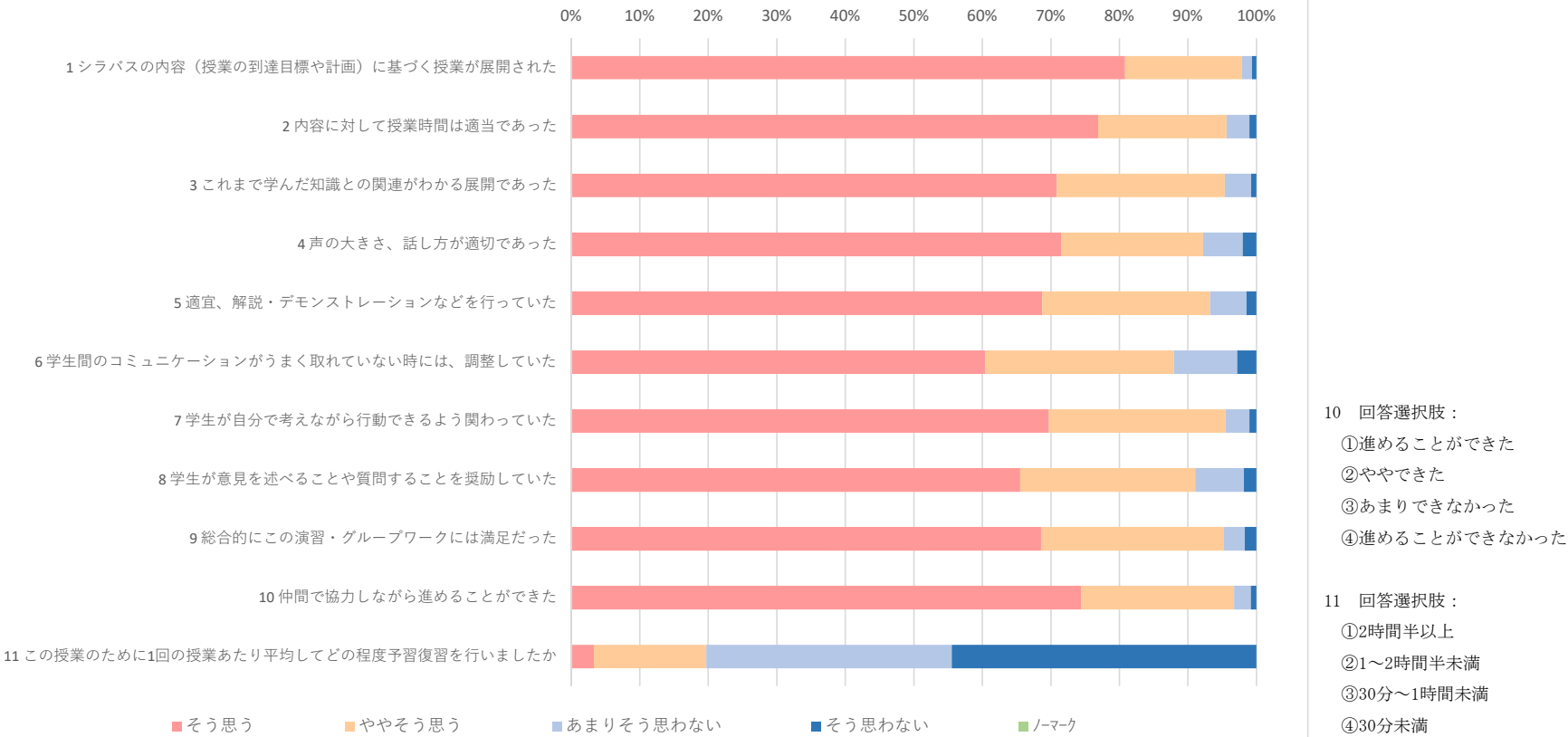
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1193 (80.83%)	252 (17.07%)	22 (1.49%)	9 (0.61%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	1135 (76.90%)	277 (18.77%)	49 (3.32%)	15 (1.02%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1046 (70.87%)	362 (24.53%)	57 (3.86%)	11 (0.75%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	1056 (71.54%)	305 (20.66%)	86 (5.83%)	29 (1.96%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	1015 (68.77%)	361 (24.46%)	79 (5.35%)	21 (1.42%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	892 (60.43%)	406 (27.51%)	137 (9.28%)	41 (2.78%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	1029 (69.72%)	380 (25.75%)	52 (3.52%)	15 (1.02%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	967 (65.51%)	377 (25.54%)	105 (7.11%)	27 (1.83%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	1012 (68.56%)	394 (26.69%)	45 (3.05%)	25 (1.69%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	1098 (74.39%)	330 (22.36%)	36 (2.44%)	12 (0.81%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	49 (3.32%)	242 (16.40%)	529 (35.84%)	656 (44.44%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



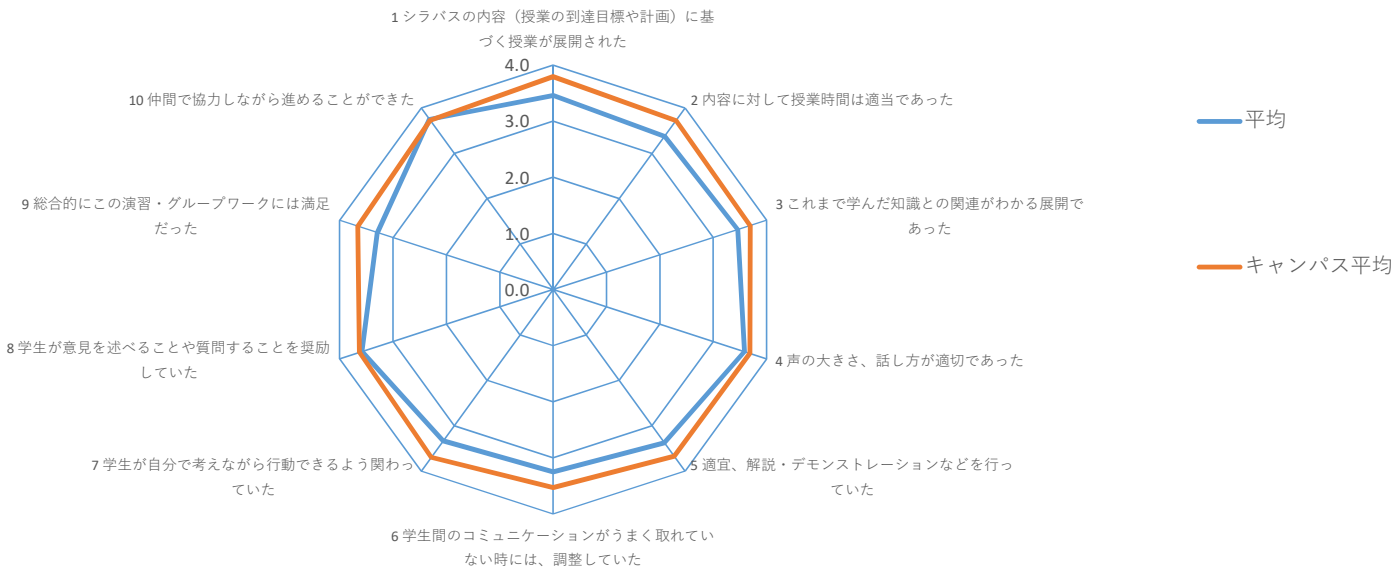
評価帯グラフ



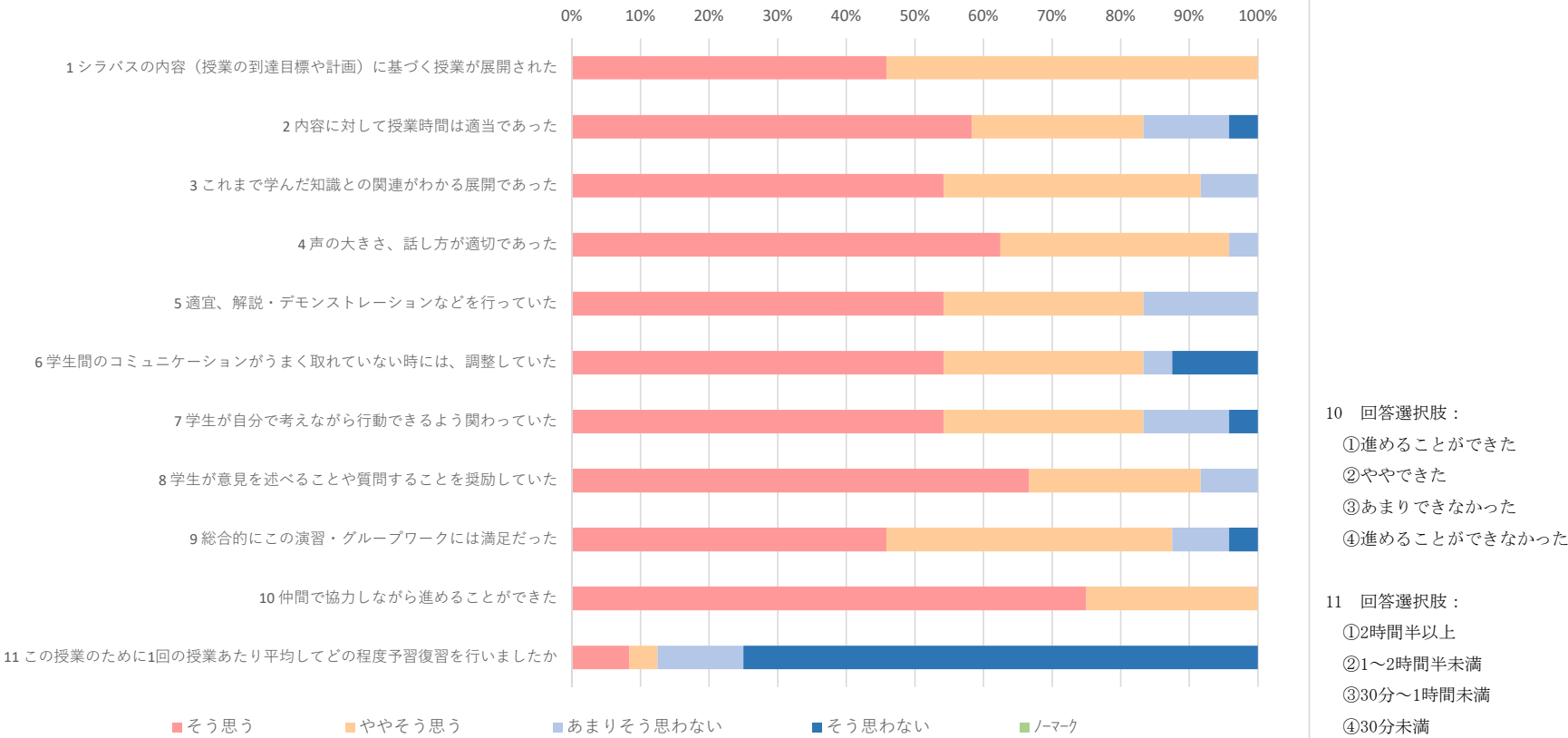
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	11 (45.83%)	13 (54.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	14 (58.33%)	6 (25.00%)	3 (12.50%)	1 (4.17%)	0 (0.00%)	3.4	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	13 (54.17%)	9 (37.50%)	2 (8.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	15 (62.50%)	8 (33.33%)	1 (4.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	13 (54.17%)	7 (29.17%)	4 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.4	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	13 (54.17%)	7 (29.17%)	1 (4.17%)	3 (12.50%)	0 (0.00%)	3.3	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	13 (54.17%)	7 (29.17%)	3 (12.50%)	1 (4.17%)	0 (0.00%)	3.3	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	16 (66.67%)	6 (25.00%)	2 (8.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	11 (45.83%)	10 (41.67%)	2 (8.33%)	1 (4.17%)	0 (0.00%)	3.3	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	18 (75.00%)	6 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2 (8.33%)	1 (4.17%)	3 (12.50%)	18 (75.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート

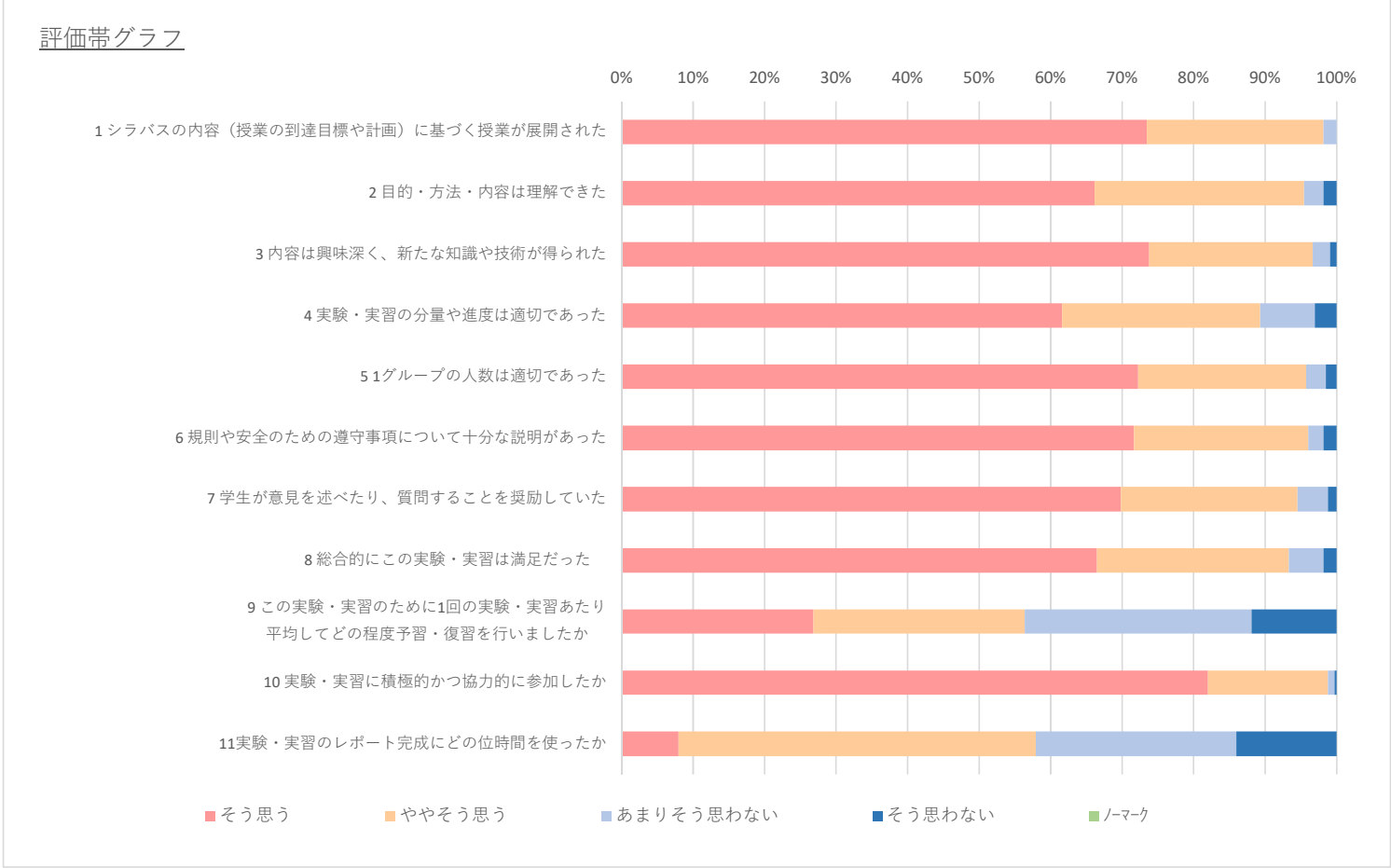
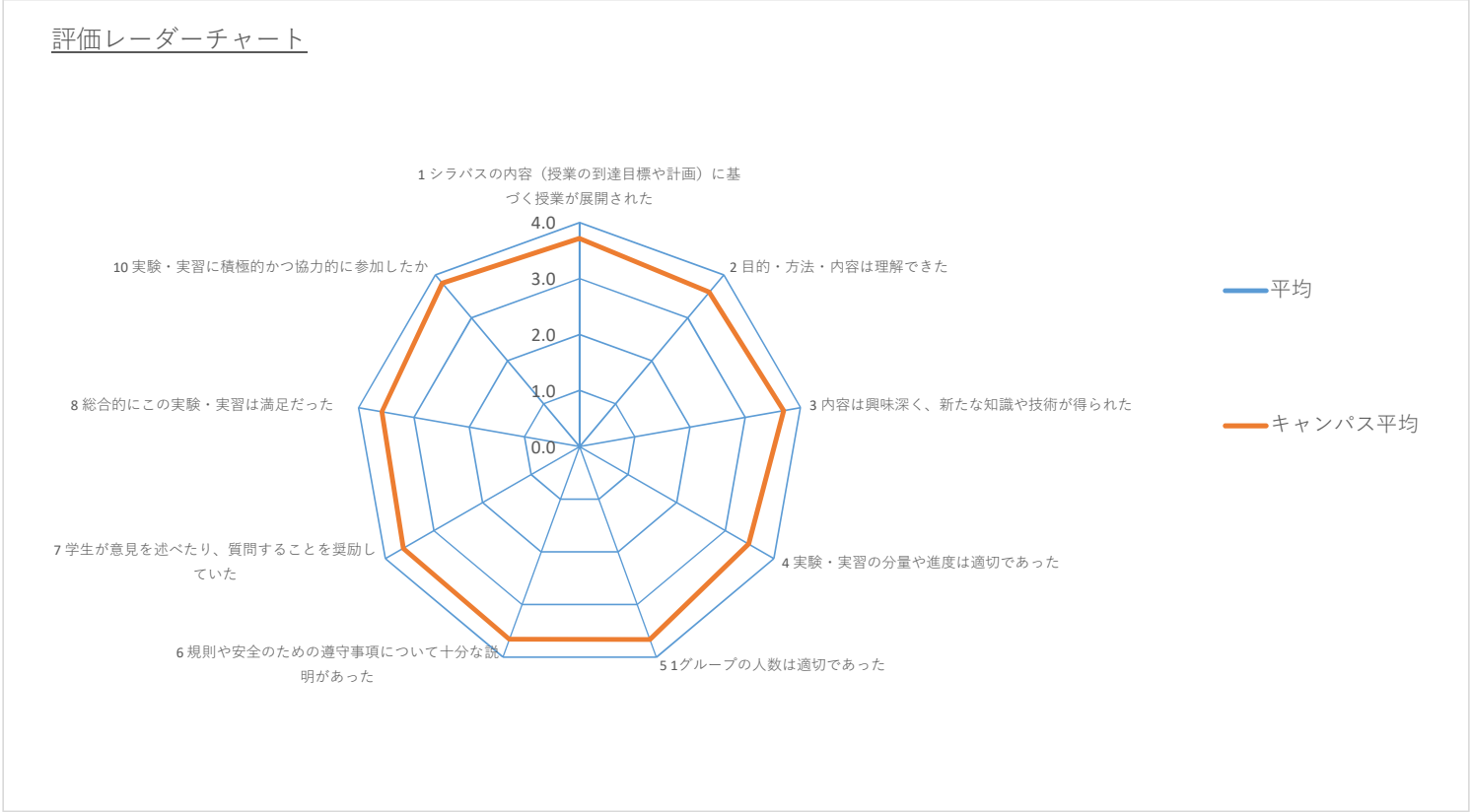


評価帯グラフ



※平均値の算出方法：
（[「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]）／有効回答数（ノマークを含まない）

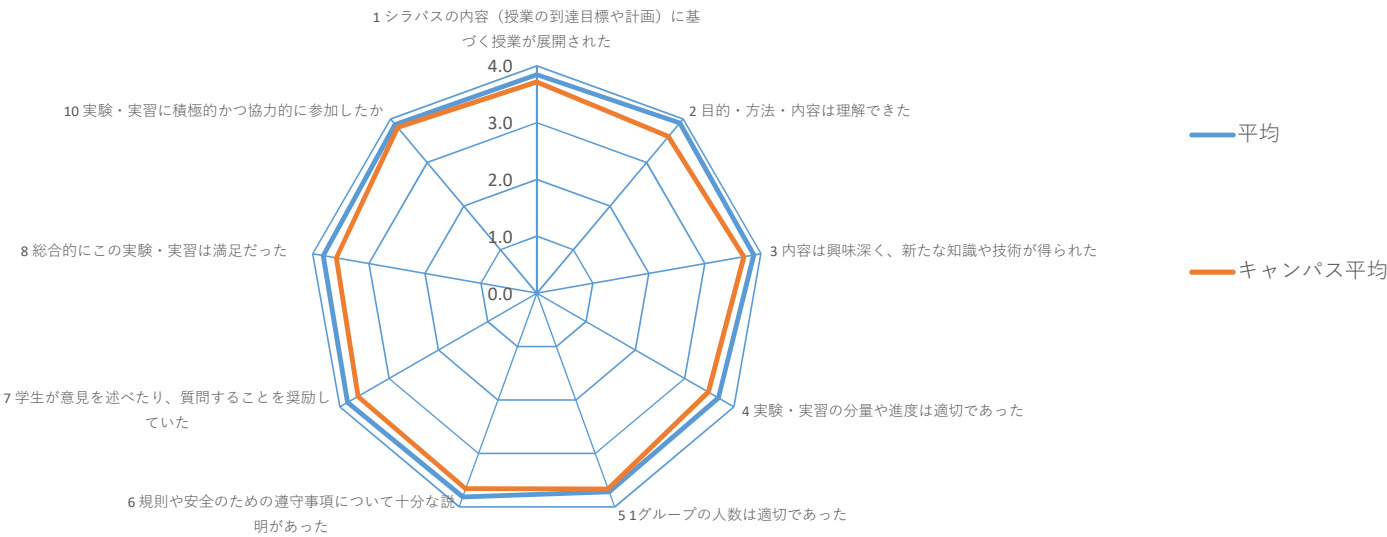
設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	241 (73.48%)	81 (24.70%)	6 (1.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	217 (66.16%)	96 (29.27%)	9 (2.74%)	6 (1.83%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	242 (73.78%)	75 (22.87%)	8 (2.44%)	3 (0.91%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	202 (61.59%)	91 (27.74%)	25 (7.62%)	10 (3.05%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 1グループの人数は適切であった	237 (72.26%)	77 (23.48%)	9 (2.74%)	5 (1.52%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	235 (71.65%)	80 (24.39%)	7 (2.13%)	6 (1.83%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	229 (69.82%)	81 (24.70%)	14 (4.27%)	4 (1.22%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	218 (66.46%)	88 (26.83%)	16 (4.88%)	6 (1.83%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	88 (26.83%)	97 (29.57%)	104 (31.71%)	39 (11.89%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	269 (82.01%)	55 (16.77%)	3 (0.91%)	1 (0.30%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	26 (7.93%)	164 (50.00%)	92 (28.05%)	46 (14.02%)	0 (0.00%)		



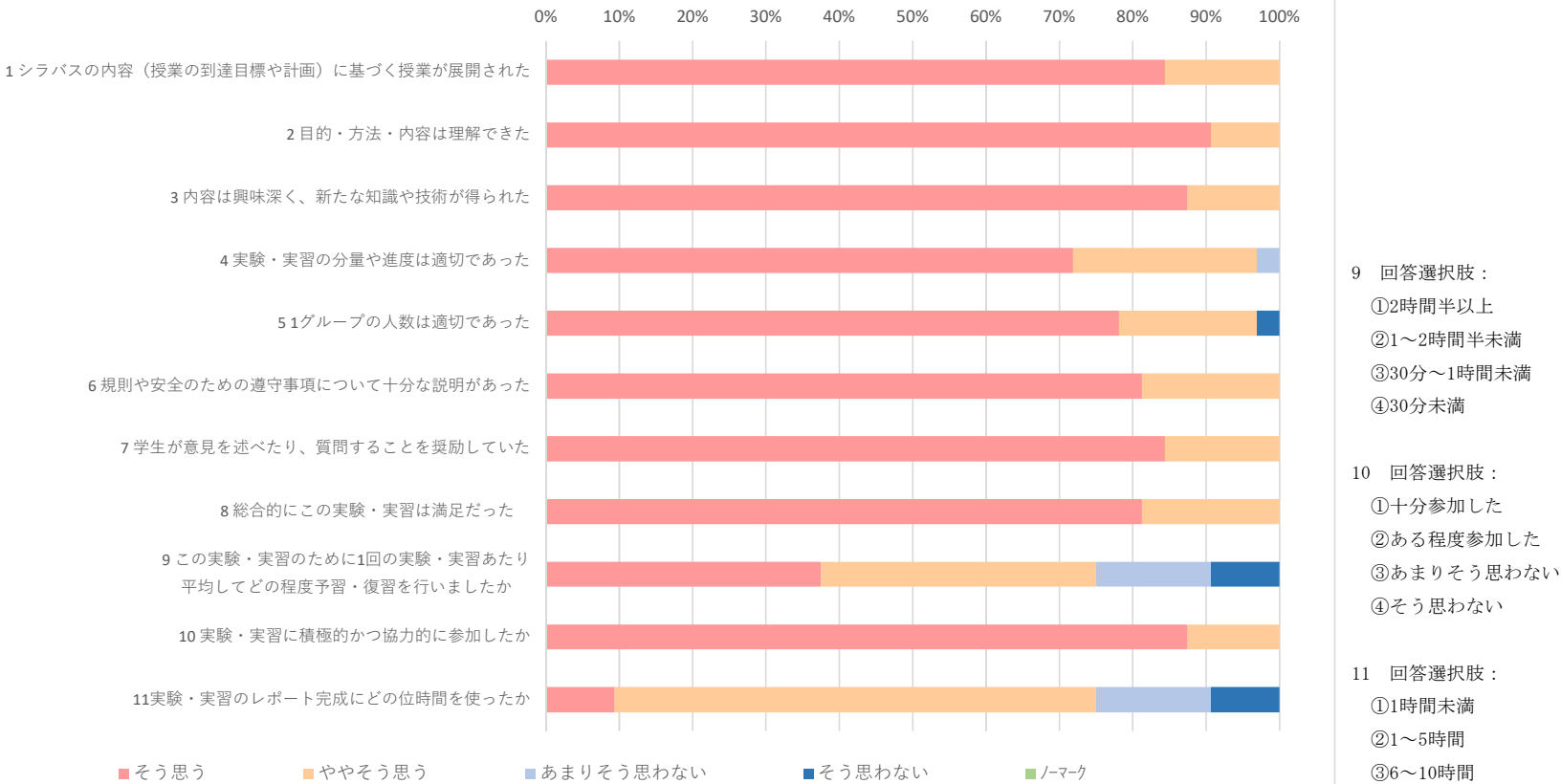
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	27 (84.38%)	5 (15.63%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	29 (90.63%)	3 (9.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	28 (87.50%)	4 (12.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	23 (71.88%)	8 (25.00%)	1 (3.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
5 1グループの人数は適切であった	25 (78.13%)	6 (18.75%)	0 (0.00%)	1 (3.13%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	26 (81.25%)	6 (18.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	27 (84.38%)	5 (15.63%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	26 (81.25%)	6 (18.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	12 (37.50%)	12 (37.50%)	5 (15.63%)	3 (9.38%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	28 (87.50%)	4 (12.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	3 (9.38%)	21 (65.63%)	5 (15.63%)	3 (9.38%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



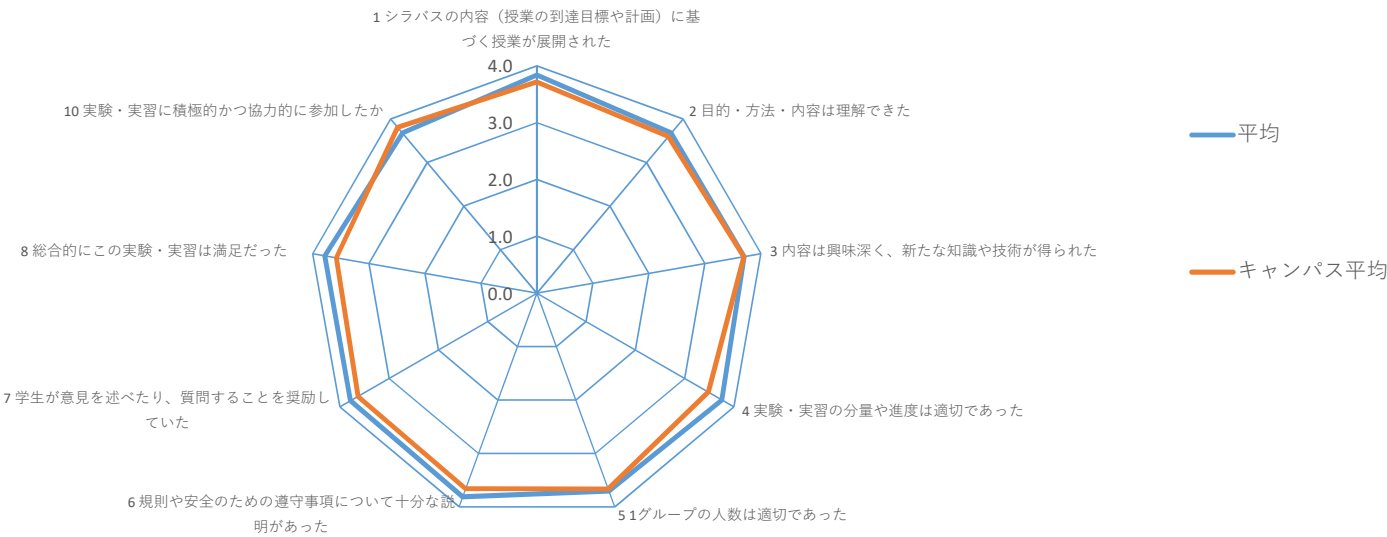
評価帯グラフ



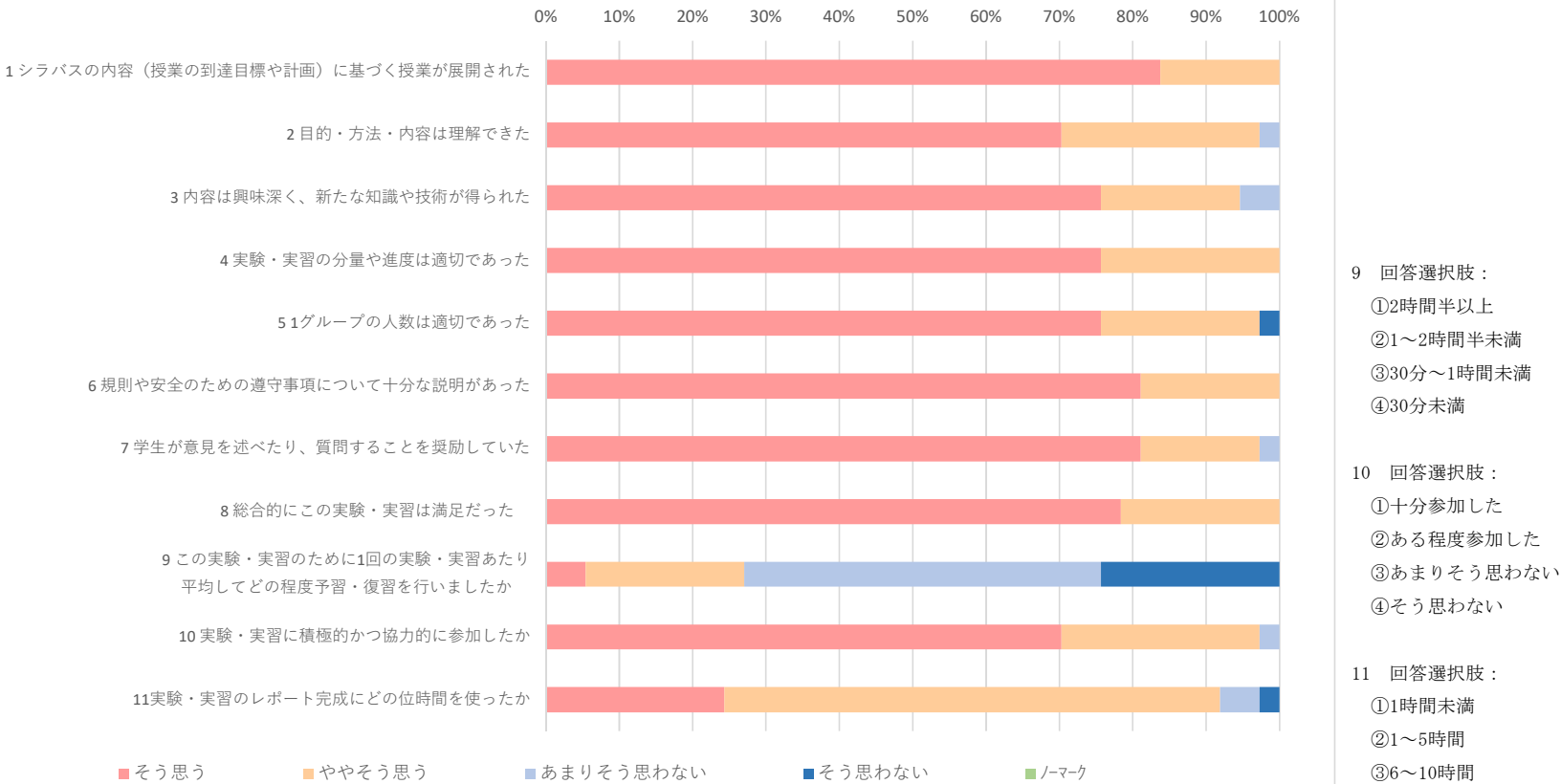
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	31 (83.78%)	6 (16.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	26 (70.27%)	10 (27.03%)	1 (2.70%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	28 (75.68%)	7 (18.92%)	2 (5.41%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	28 (75.68%)	9 (24.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
5 1グループの人数は適切であった	28 (75.68%)	8 (21.62%)	0 (0.00%)	1 (2.70%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	30 (81.08%)	7 (18.92%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	30 (81.08%)	6 (16.22%)	1 (2.70%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	29 (78.38%)	8 (21.62%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2 (5.41%)	8 (21.62%)	18 (48.65%)	9 (24.32%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	26 (70.27%)	10 (27.03%)	1 (2.70%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	9 (24.32%)	25 (67.57%)	2 (5.41%)	1 (2.70%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



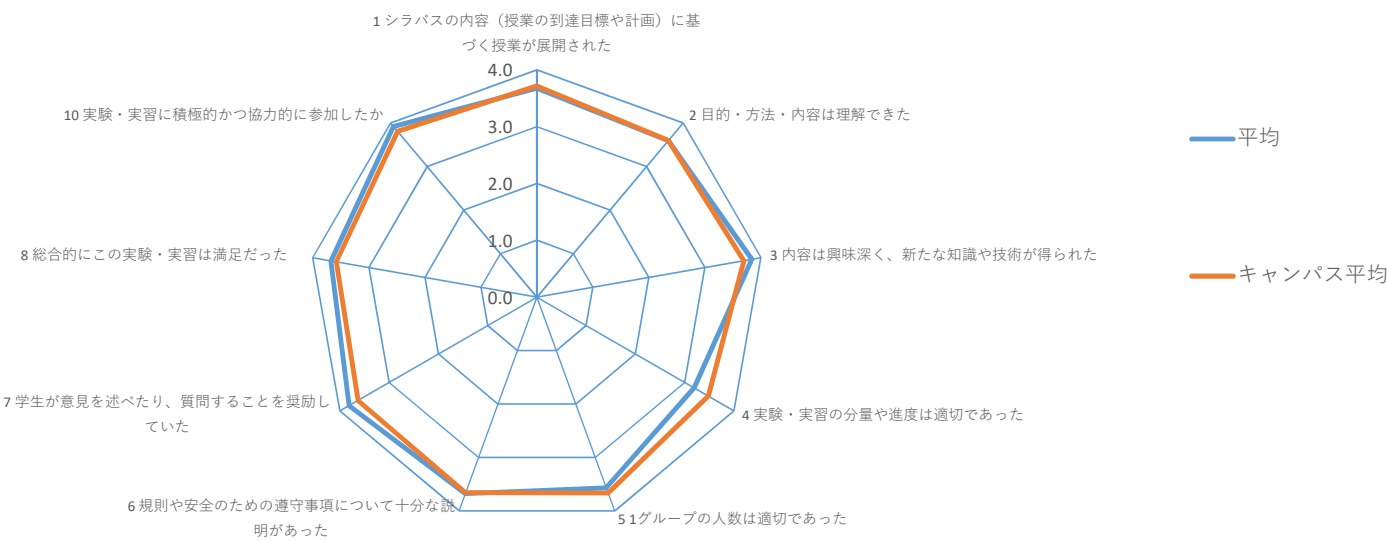
評価帯グラフ



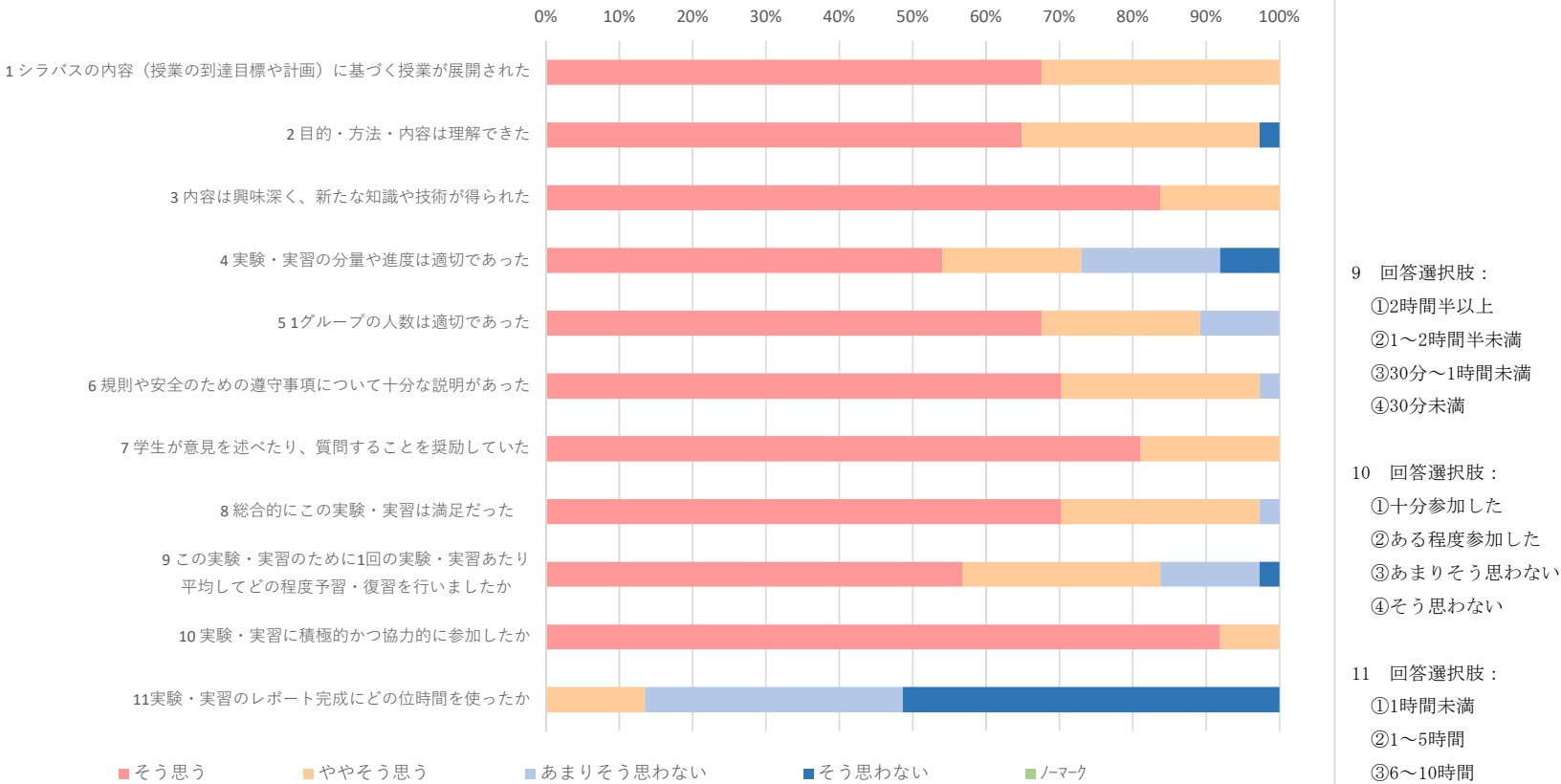
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	25 (67.57%)	12 (32.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	24 (64.86%)	12 (32.43%)	0 (0.00%)	1 (2.70%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	31 (83.78%)	6 (16.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	20 (54.05%)	7 (18.92%)	7 (18.92%)	3 (8.11%)	0 (0.00%)	3.2	3.5
5 1グループの人数は適切であった	25 (67.57%)	8 (21.62%)	4 (10.81%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	26 (70.27%)	10 (27.03%)	1 (2.70%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	30 (81.08%)	7 (18.92%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	26 (70.27%)	10 (27.03%)	1 (2.70%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	21 (56.76%)	10 (27.03%)	5 (13.51%)	1 (2.70%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	34 (91.89%)	3 (8.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	0 (0.00%)	5 (13.51%)	13 (35.14%)	19 (51.35%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



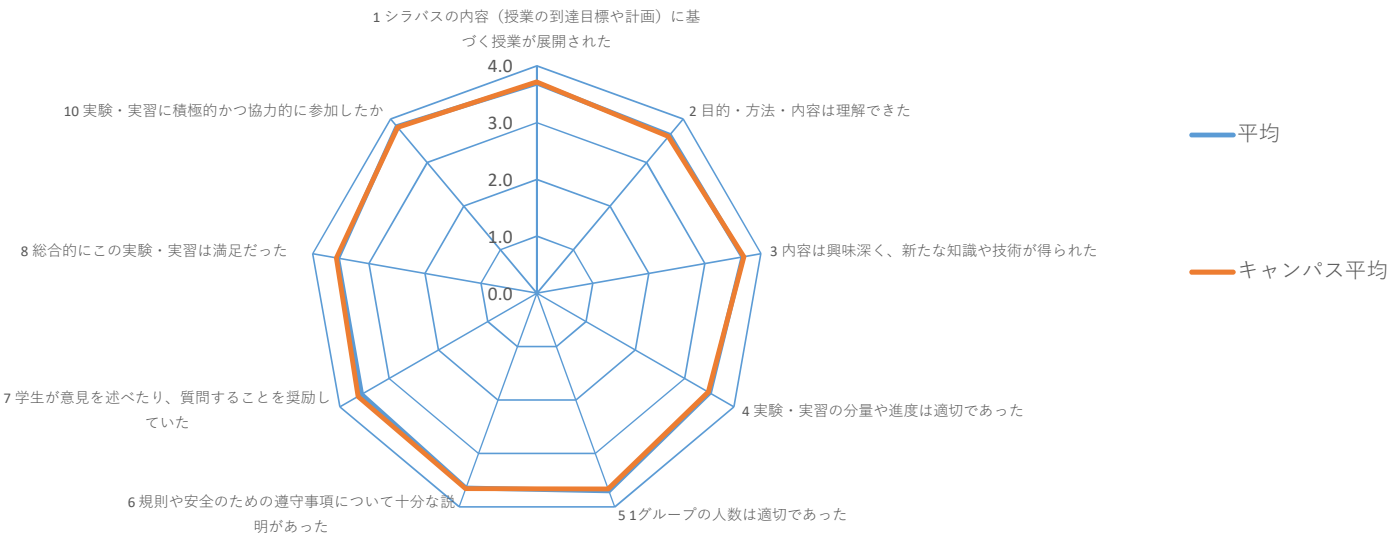
評価帯グラフ



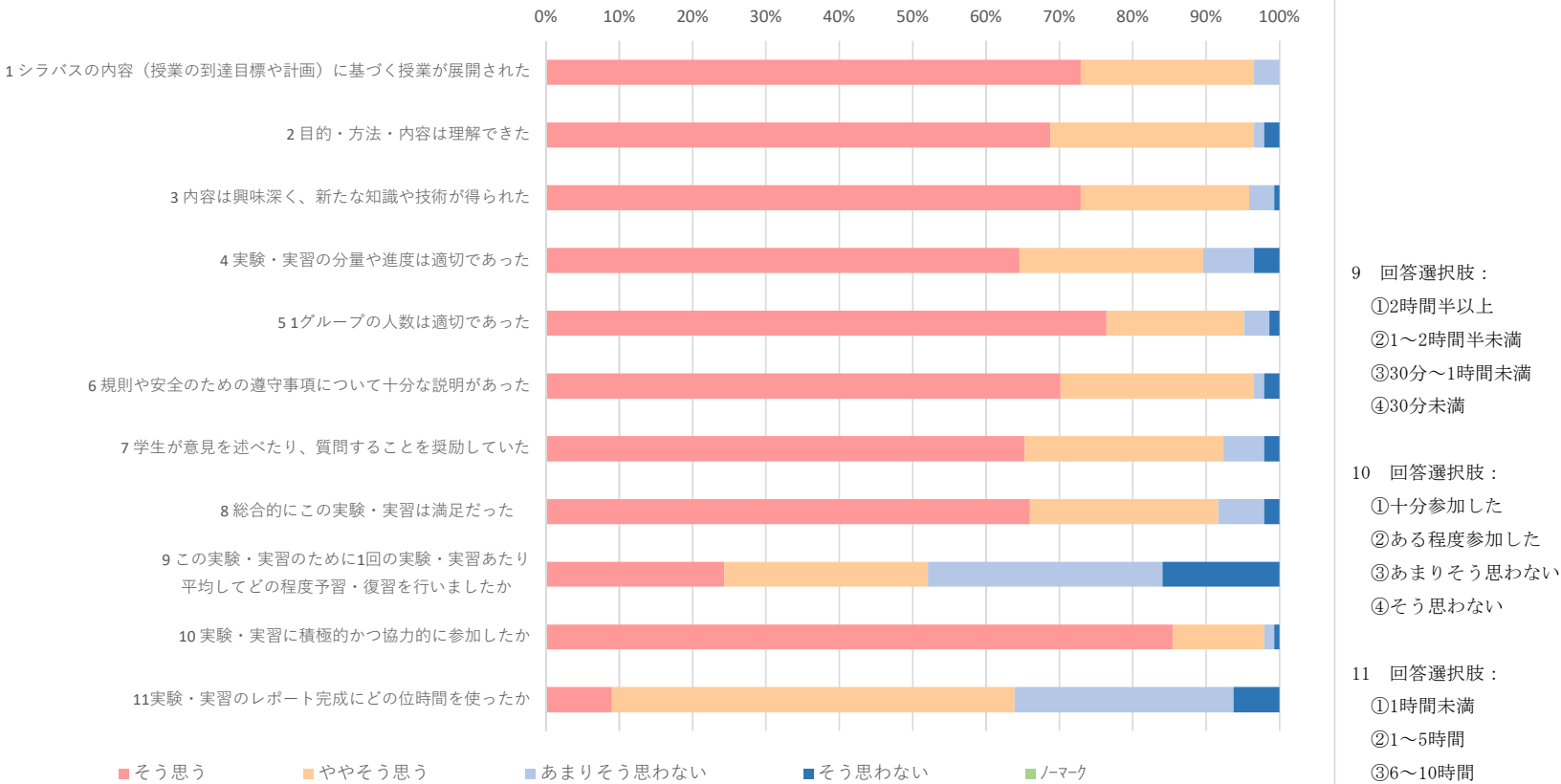
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[あまりそう
思わない回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	105 (72.92%)	34 (23.61%)	5 (3.47%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	99 (68.75%)	40 (27.78%)	2 (1.39%)	3 (2.08%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	105 (72.92%)	33 (22.92%)	5 (3.47%)	1 (0.69%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	93 (64.58%)	36 (25.00%)	10 (6.94%)	5 (3.47%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 1グループの人数は適切であった	110 (76.39%)	27 (18.75%)	5 (3.47%)	2 (1.39%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	101 (70.14%)	38 (26.39%)	2 (1.39%)	3 (2.08%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	94 (65.28%)	39 (27.08%)	8 (5.56%)	3 (2.08%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	95 (65.97%)	37 (25.69%)	9 (6.25%)	3 (2.08%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	35 (24.31%)	40 (27.78%)	46 (31.94%)	23 (15.97%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	123 (85.42%)	18 (12.50%)	2 (1.39%)	1 (0.69%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	13 (9.03%)	79 (54.86%)	43 (29.86%)	9 (6.25%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



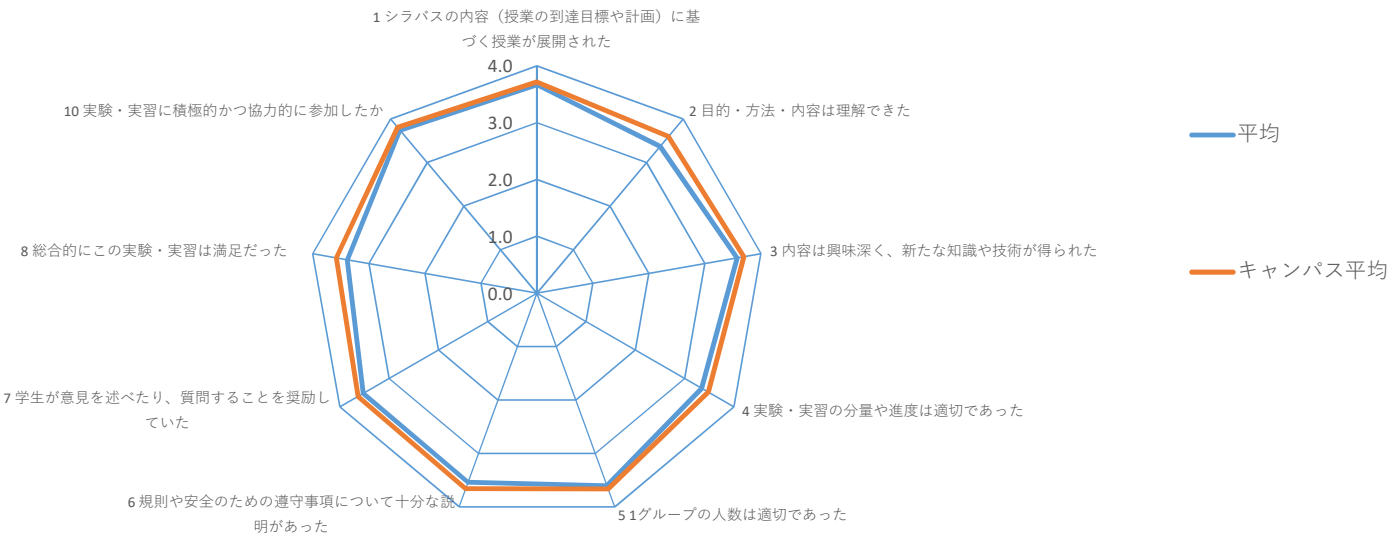
評価帯グラフ



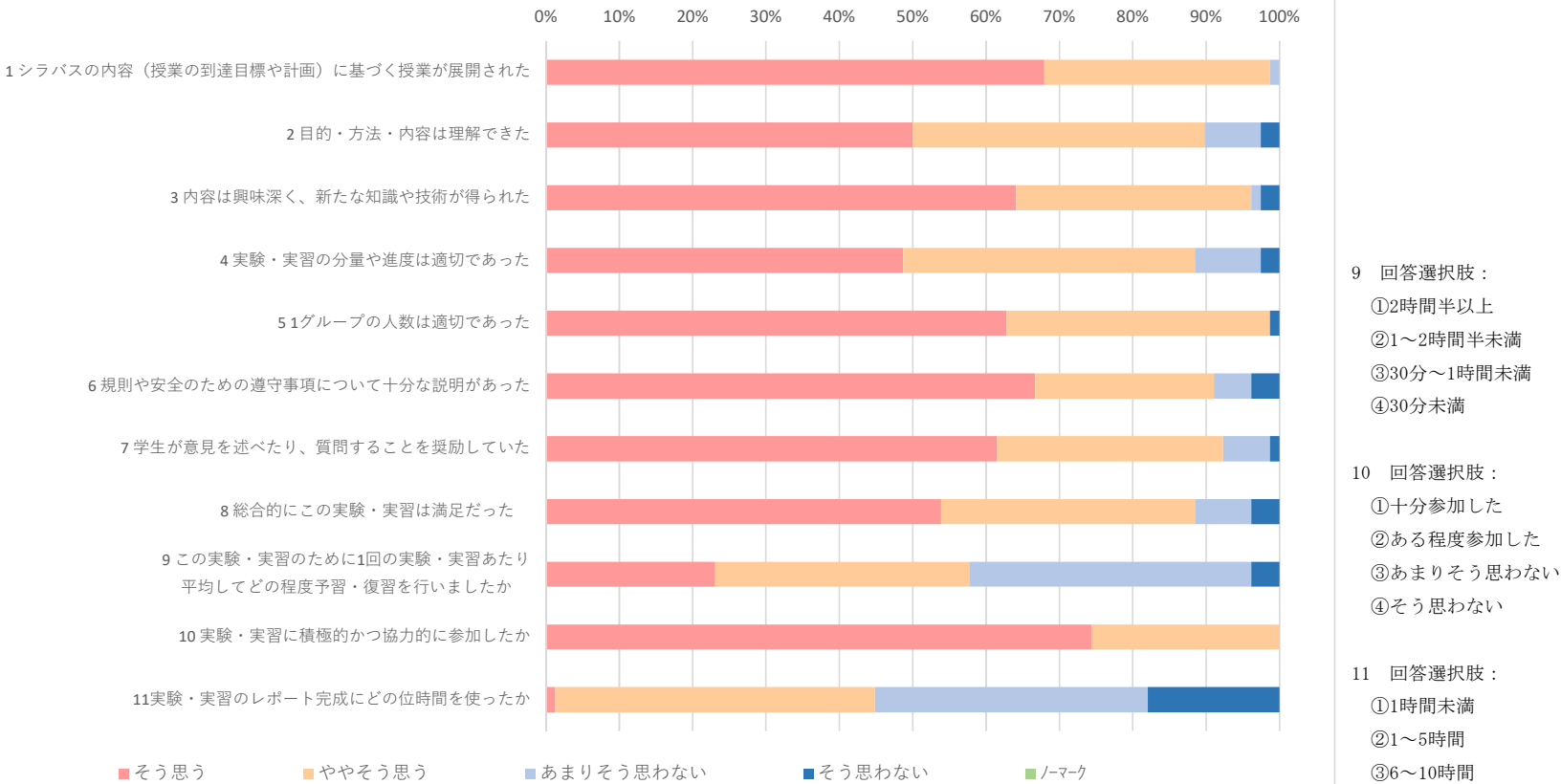
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	53 (67.95%)	24 (30.77%)	1 (1.28%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	39 (50.00%)	31 (39.74%)	6 (7.69%)	2 (2.56%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	50 (64.10%)	25 (32.05%)	1 (1.28%)	2 (2.56%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	38 (48.72%)	31 (39.74%)	7 (8.97%)	2 (2.56%)	0 (0.00%)	3.3	3.5
5 1グループの人数は適切であった	49 (62.82%)	28 (35.90%)	0 (0.00%)	1 (1.28%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	52 (66.67%)	19 (24.36%)	4 (5.13%)	3 (3.85%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	48 (61.54%)	24 (30.77%)	5 (6.41%)	1 (1.28%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	42 (53.85%)	27 (34.62%)	6 (7.69%)	3 (3.85%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	18 (23.08%)	27 (34.62%)	30 (38.46%)	3 (3.85%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	58 (74.36%)	20 (25.64%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	1 (1.28%)	34 (43.59%)	29 (37.18%)	14 (17.95%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

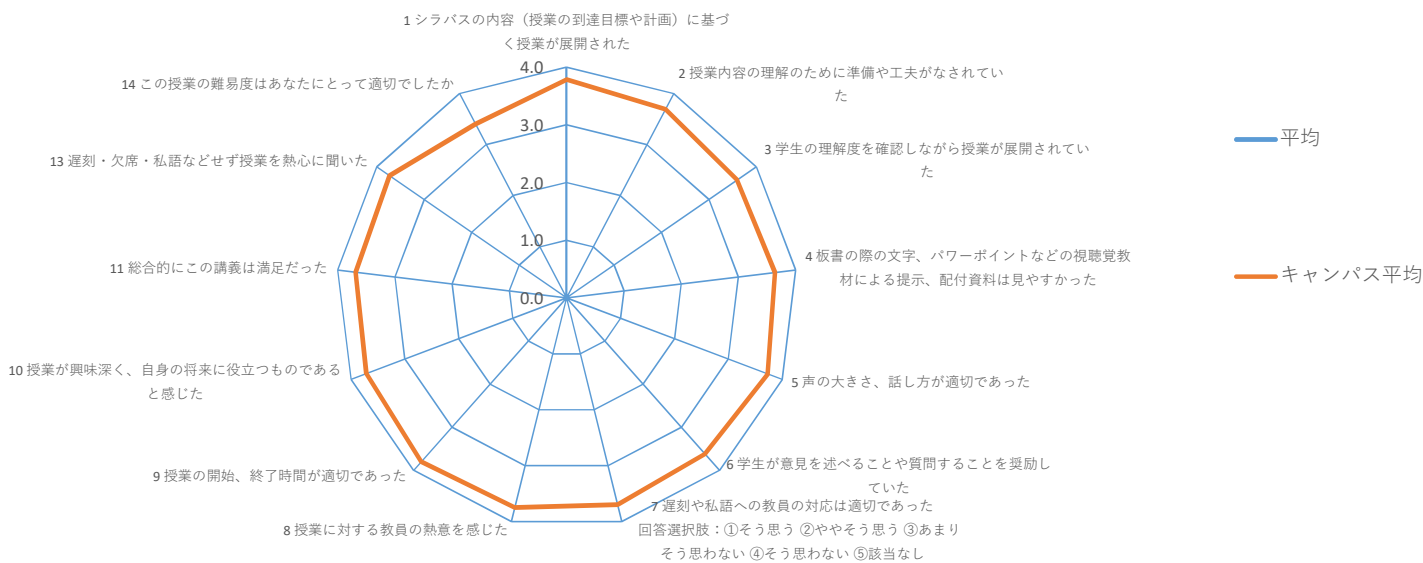


アンケート種別	講義用
集計	2022
処理人数	2346

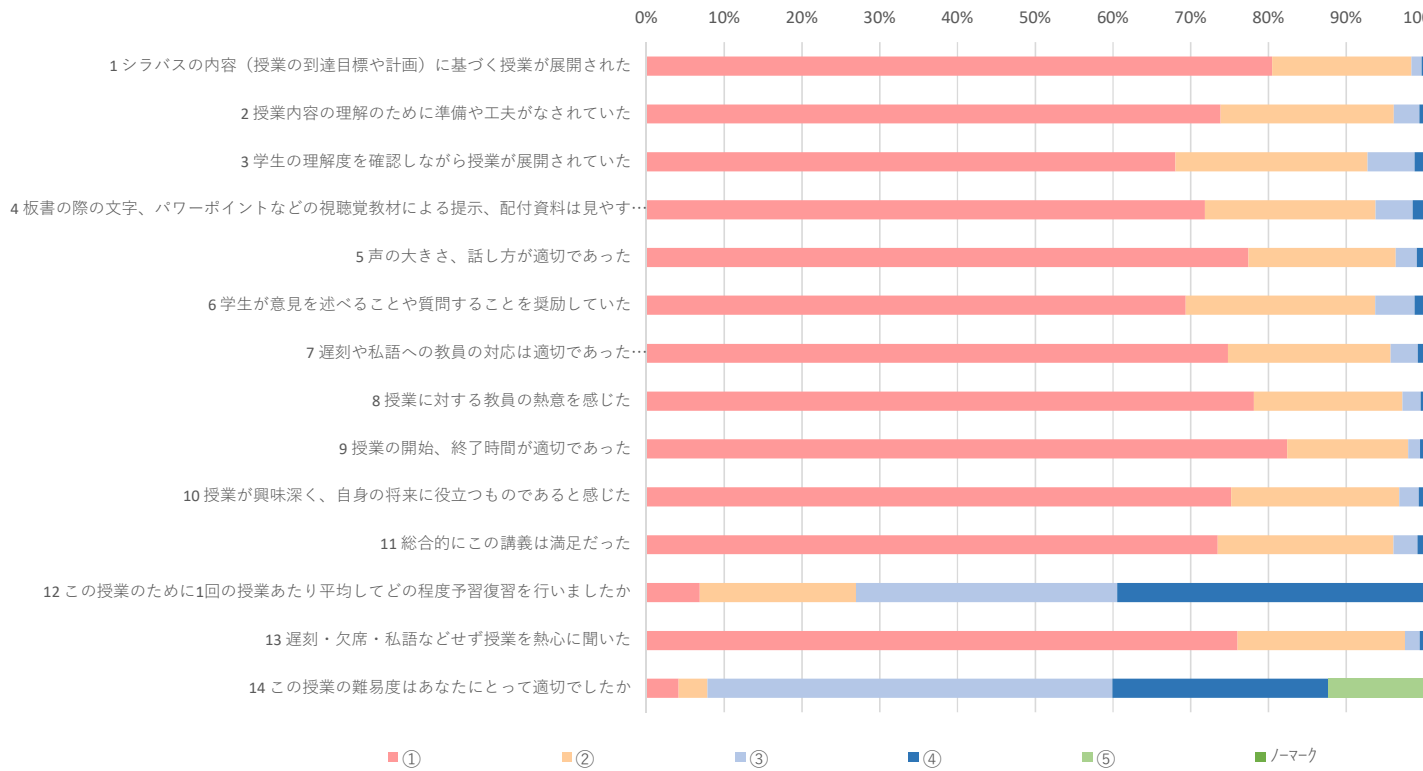
平均値の算出方法：[(**①**そう思う回答数*4)+[やや**②**そう思う回答数*3]+[あまり**③**そう思わない回答数*2]+[そう**④**思わない回答数*1)]／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[**①**簡単*1]+[**②**やや簡単*2]+[**③**適切*3]+[**④**やや難しい*4]+[**⑤**難しい*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	やや ② そう思う	あまり ③ そう思わない	そう ④ 思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1887 (80.43%)	421 (17.95%)	31 (1.32%)	7 (0.30%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1732 (73.83%)	523 (22.29%)	77 (3.28%)	14 (0.60%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1596 (68.03%)	580 (24.72%)	141 (6.01%)	29 (1.24%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1685 (71.82%)	515 (21.95%)	111 (4.73%)	35 (1.49%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1817 (77.45%)	444 (18.93%)	63 (2.69%)	22 (0.94%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1627 (69.35%)	572 (24.38%)	118 (5.03%)	29 (1.24%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：① ① そう思う ② ② やや ② そう思う ③ ③ あまり ③ そう思わない ④ ④ そう ④ 思わない ⑤ ⑤ 該当なし	1754 (74.77%)	491 (20.93%)	83 (3.54%)	18 (0.77%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1832 (78.09%)	449 (19.14%)	55 (2.34%)	10 (0.43%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1933 (82.40%)	365 (15.56%)	36 (1.53%)	12 (0.51%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1764 (75.19%)	507 (21.61%)	59 (2.51%)	16 (0.68%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1724 (73.49%)	530 (22.59%)	72 (3.07%)	20 (0.85%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	160 (6.82%)	472 (20.12%)	788 (33.59%)	926 (39.47%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1783 (76.00%)	505 (21.53%)	45 (1.92%)	13 (0.55%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：① ① 簡単 ② ② やや ② 簡単 ③ ③ 適切 ④ ④ やや ④ 難しい ⑤ ⑤ 難しい	97 (4.13%)	86 (3.67%)	1222 (52.09%)	653 (27.83%)	288 (12.28%)	0 (0.00%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①**①**そう思う
②**②**やや**②**そう思う
③**③**あまり**③**そう思わない
④**④**そう**④**思わない

7 回答選択肢：
①**①**そう思う
②**②**やや**②**そう思う
③**③**あまり**③**そう思わない
④**④**そう**④**思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

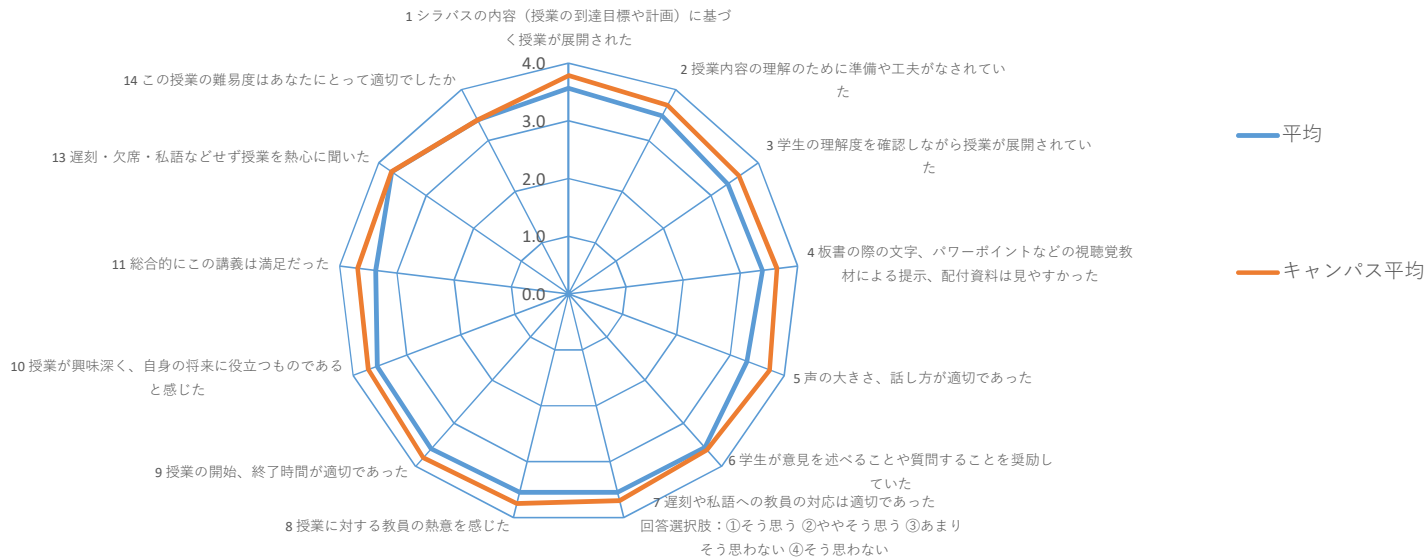
14 回答選択肢：
①**①**簡単
②**②**やや**②**簡単
③**③**適切
④**④**やや**④**難しい
⑤**⑤**難しい

アンケート種別	講義用
集計	2022
処理人数	62

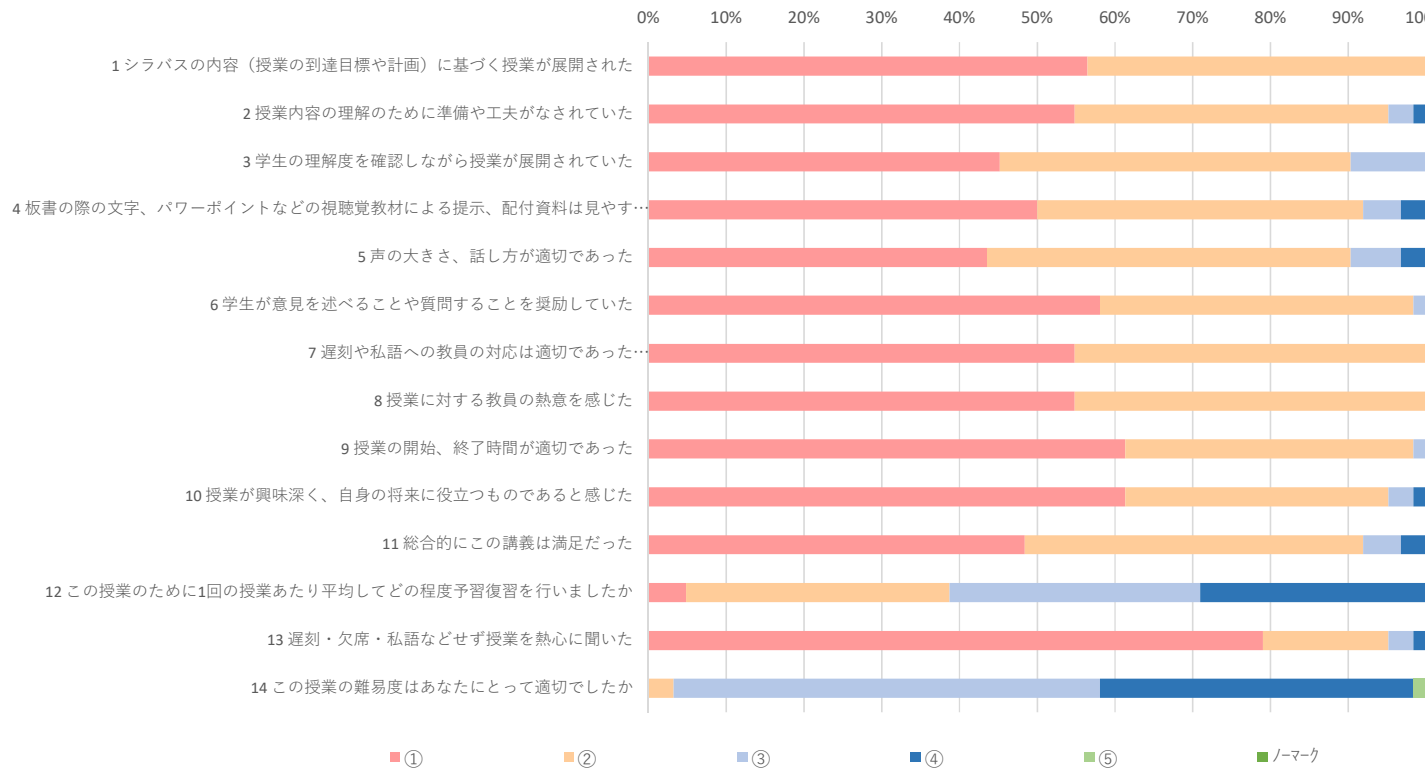
平均値の算出方法：〔(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]〕／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：〔①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]〕／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	35 (56.45%)	27 (43.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.6	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	34 (54.84%)	25 (40.32%)	2 (3.23%)	1 (1.61%)		0 (0.00%)	3.5	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	28 (45.16%)	28 (45.16%)	6 (9.68%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.4	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	31 (50.00%)	26 (41.94%)	3 (4.84%)	2 (3.23%)		0 (0.00%)	3.4	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	27 (43.55%)	29 (46.77%)	4 (6.45%)	2 (3.23%)		0 (0.00%)	3.3	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	36 (58.06%)	25 (40.32%)	1 (1.61%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	34 (54.84%)	28 (45.16%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.5	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	34 (54.84%)	28 (45.16%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.5	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	38 (61.29%)	23 (37.10%)	1 (1.61%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.6	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	38 (61.29%)	21 (33.87%)	2 (3.23%)	1 (1.61%)		0 (0.00%)	3.5	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	30 (48.39%)	27 (43.55%)	3 (4.84%)	2 (3.23%)		0 (0.00%)	3.4	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	3 (4.84%)	21 (33.87%)	20 (32.26%)	18 (29.03%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	49 (79.03%)	10 (16.13%)	2 (3.23%)	1 (1.61%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	0 (0.00%)	2 (3.23%)	34 (54.84%)	25 (40.32%)	1 (1.61%)	0 (0.00%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

7 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

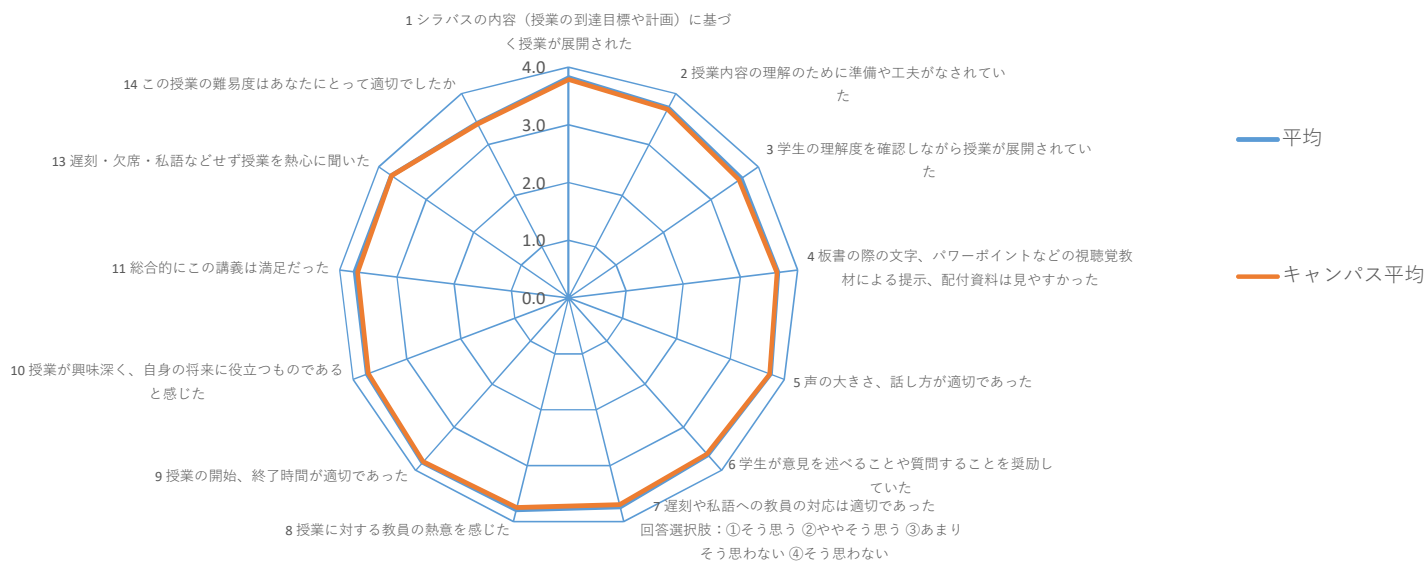
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2022
処理人数	772

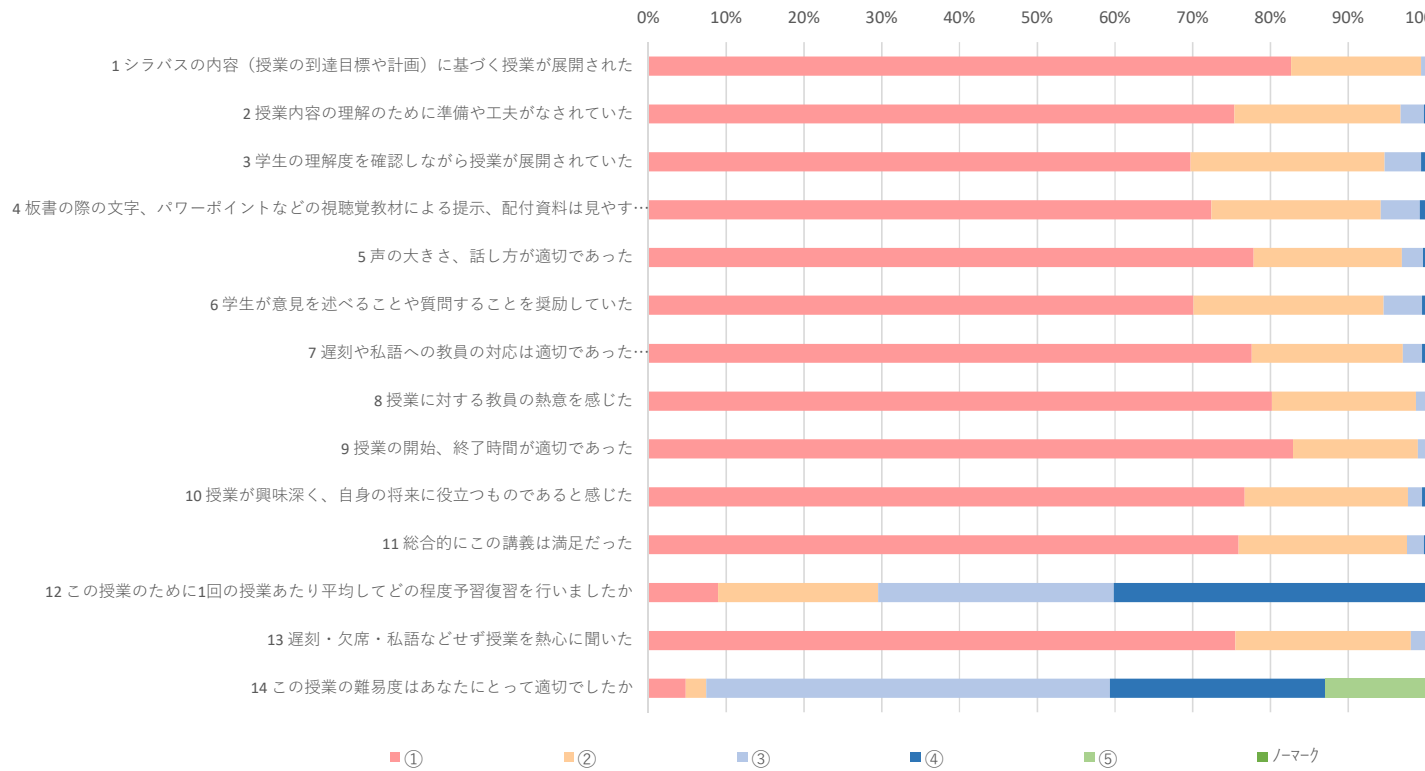
平均値の算出方法：[(**①**そう思う回答数*4)+[**②**ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[**①**簡単*1]+[**②**やや簡単*2]+[**③**適切*3]+[**④**やや難しい*4]+[**⑤**難しい*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	638 (82.64%)	129 (16.71%)	4 (0.52%)	1 (0.13%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	582 (75.39%)	165 (21.37%)	23 (2.98%)	2 (0.26%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	538 (69.69%)	193 (25.00%)	36 (4.66%)	5 (0.65%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	559 (72.41%)	168 (21.76%)	39 (5.05%)	6 (0.78%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	601 (77.85%)	147 (19.04%)	21 (2.72%)	3 (0.39%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	541 (70.08%)	189 (24.48%)	38 (4.92%)	4 (0.52%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	599 (77.59%)	150 (19.43%)	19 (2.46%)	4 (0.52%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	619 (80.18%)	143 (18.52%)	9 (1.17%)	1 (0.13%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	640 (82.90%)	124 (16.06%)	7 (0.91%)	1 (0.13%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	592 (76.68%)	162 (20.98%)	14 (1.81%)	4 (0.52%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	586 (75.91%)	167 (21.63%)	17 (2.20%)	2 (0.26%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	69 (8.94%)	159 (20.60%)	234 (30.31%)	310 (40.16%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	583 (75.52%)	174 (22.54%)	14 (1.81%)	1 (0.13%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	37 (4.79%)	20 (2.59%)	401 (51.94%)	214 (27.72%)	100 (12.95%)	0 (0.00%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

7 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

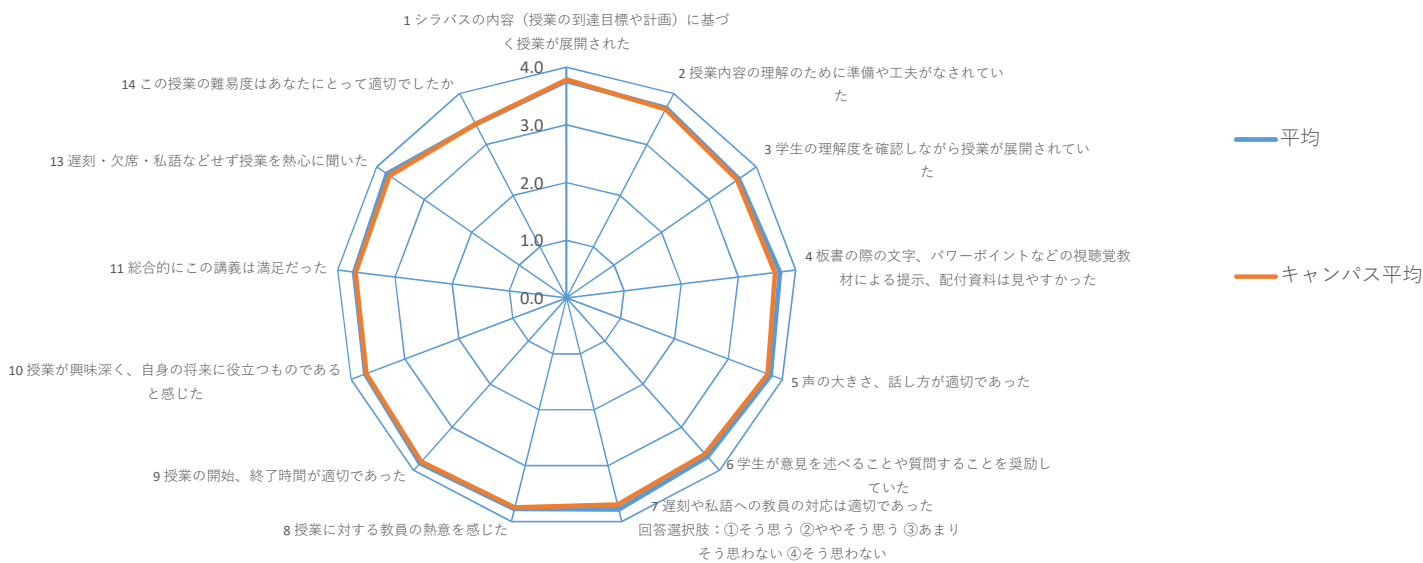
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2022
処理人数	358

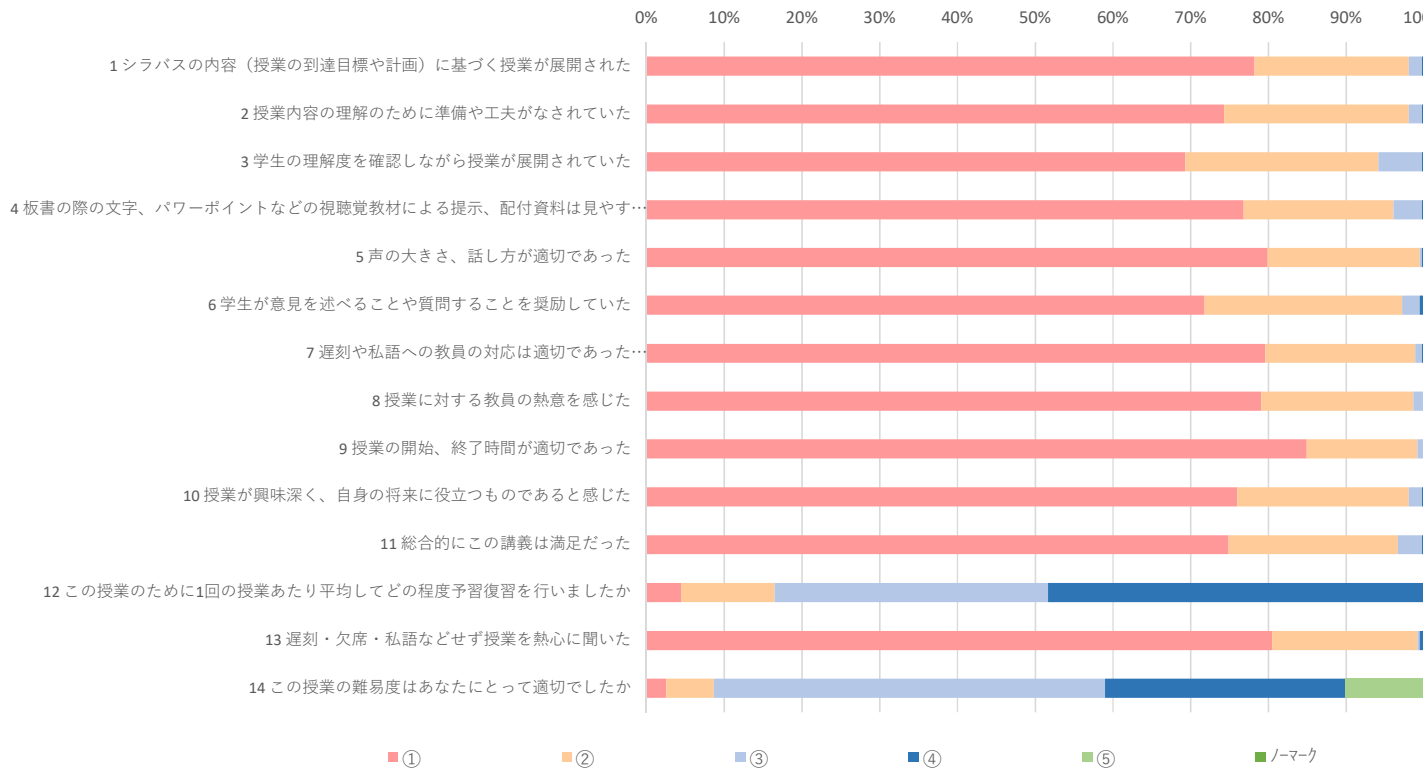
平均値の算出方法：〔(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]〕／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：〔①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]〕／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	280 (78.21%)	71 (19.83%)	6 (1.68%)	1 (0.28%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	266 (74.30%)	85 (23.74%)	6 (1.68%)	1 (0.28%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	248 (69.27%)	89 (24.86%)	20 (5.59%)	1 (0.28%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	275 (76.82%)	69 (19.27%)	13 (3.63%)	1 (0.28%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	286 (79.89%)	70 (19.55%)	1 (0.28%)	1 (0.28%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	257 (71.79%)	91 (25.42%)	8 (2.23%)	2 (0.56%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	285 (79.61%)	69 (19.27%)	3 (0.84%)	1 (0.28%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	283 (79.05%)	70 (19.55%)	5 (1.40%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	304 (84.92%)	51 (14.25%)	3 (0.84%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	272 (75.98%)	79 (22.07%)	6 (1.68%)	1 (0.28%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	268 (74.86%)	78 (21.79%)	11 (3.07%)	1 (0.28%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	16 (4.47%)	43 (12.01%)	126 (35.20%)	173 (48.32%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	288 (80.45%)	67 (18.72%)	1 (0.28%)	2 (0.56%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	9 (2.51%)	22 (6.15%)	180 (50.28%)	111 (31.01%)	36 (10.06%)	0 (0.00%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

7 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

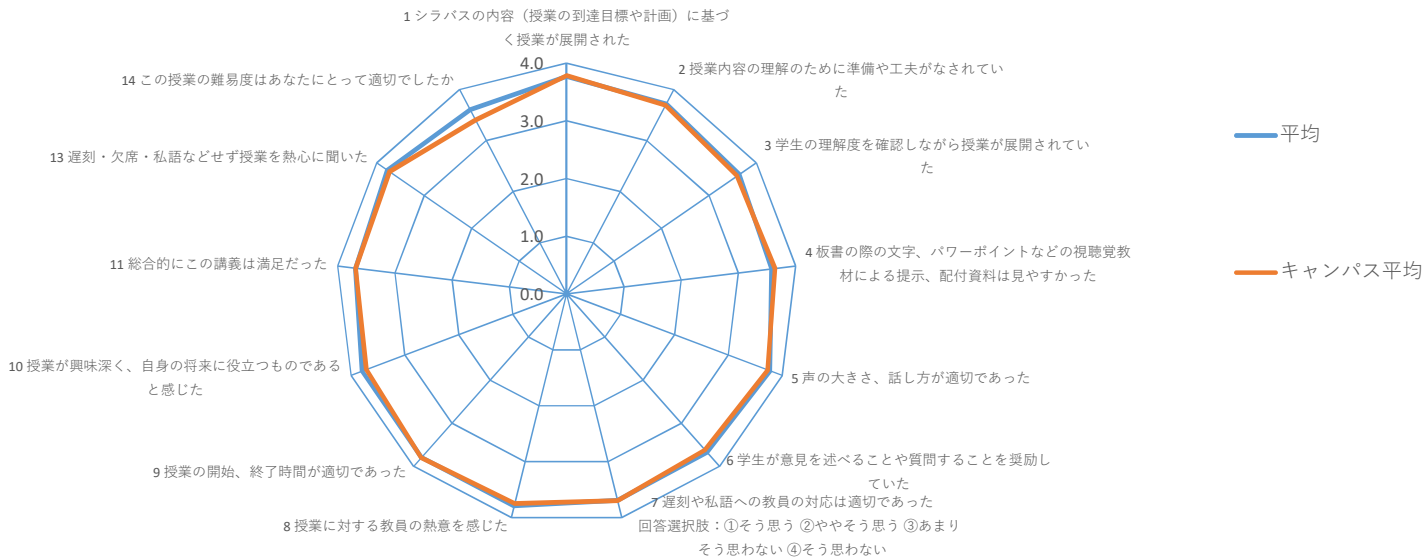
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2022
処理人数	347

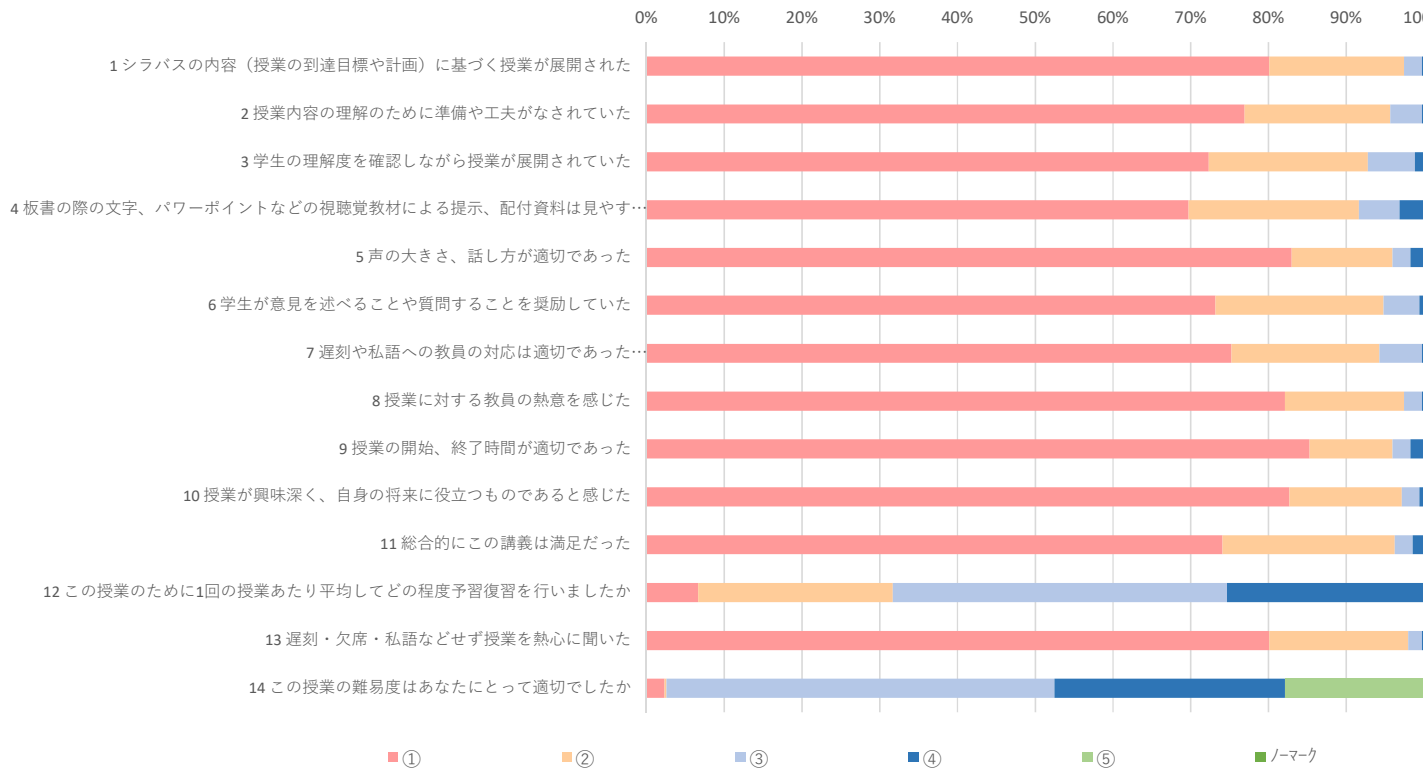
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	278 (80.12%)	60 (17.29%)	8 (2.31%)	1 (0.29%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	267 (76.95%)	65 (18.73%)	14 (4.03%)	1 (0.29%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	251 (72.33%)	71 (20.46%)	21 (6.05%)	4 (1.15%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	242 (69.74%)	76 (21.90%)	18 (5.19%)	11 (3.17%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	288 (83.00%)	45 (12.97%)	8 (2.31%)	6 (1.73%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	254 (73.20%)	75 (21.61%)	16 (4.61%)	2 (0.58%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	261 (75.22%)	66 (19.02%)	19 (5.48%)	1 (0.29%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	285 (82.13%)	53 (15.27%)	8 (2.31%)	1 (0.29%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	296 (85.30%)	37 (10.66%)	8 (2.31%)	6 (1.73%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	287 (82.71%)	50 (14.41%)	8 (2.31%)	2 (0.58%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	257 (74.06%)	77 (22.19%)	8 (2.31%)	5 (1.44%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	23 (6.63%)	87 (25.07%)	149 (42.94%)	88 (25.36%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	278 (80.12%)	62 (17.87%)	6 (1.73%)	1 (0.29%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	8 (2.31%)	1 (0.29%)	173 (49.86%)	103 (29.68%)	62 (17.87%)	0 (0.00%)	3.6	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

7 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

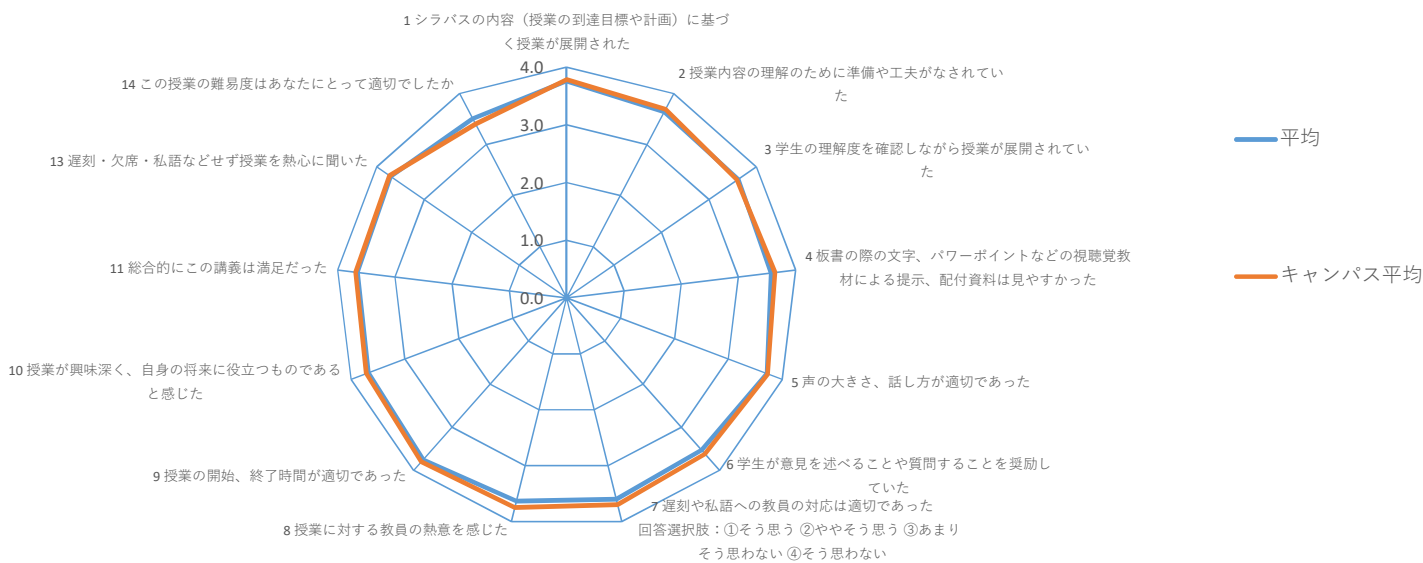
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2022
処理人数	134

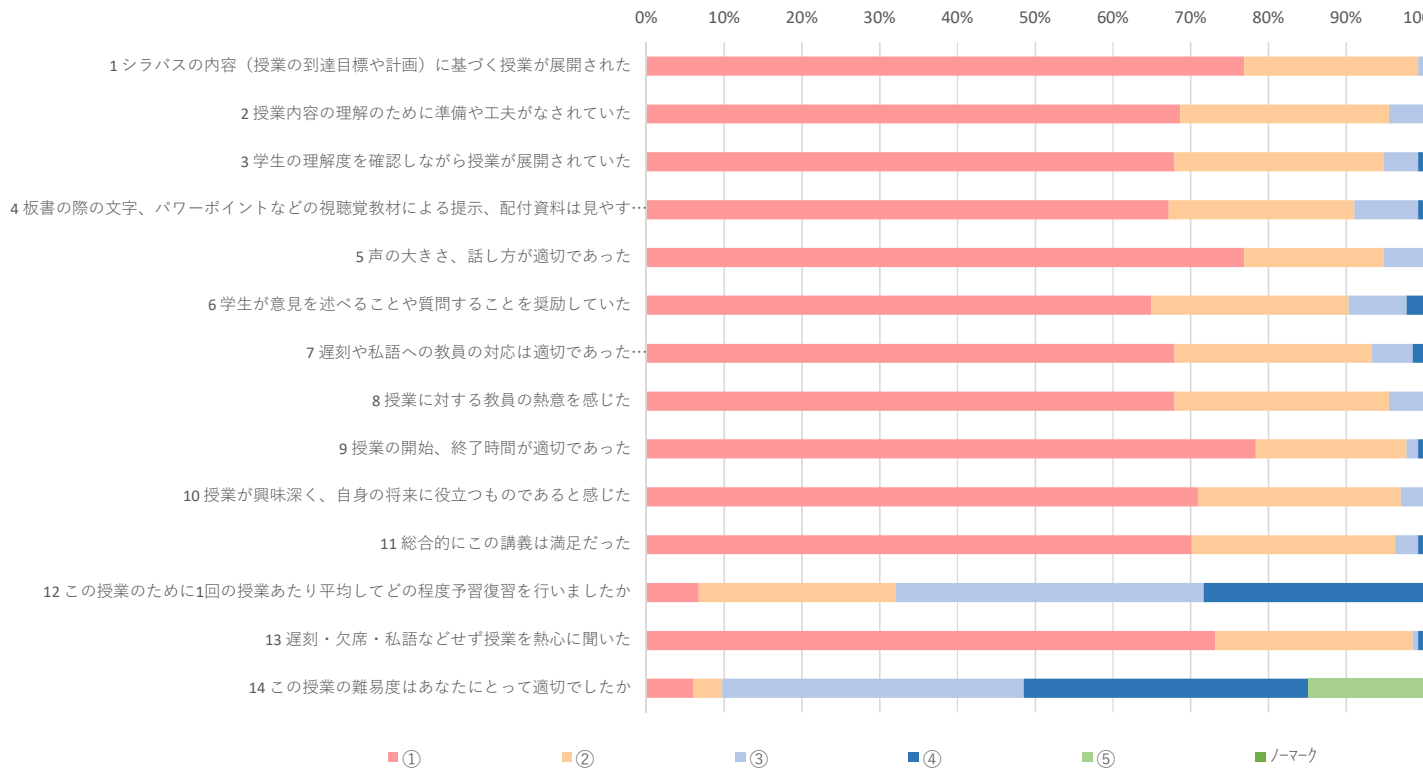
平均値の算出方法：〔(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]〕／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：〔①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]〕／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	103 (76.87%)	30 (22.39%)	1 (0.75%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	92 (68.66%)	36 (26.87%)	6 (4.48%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	91 (67.91%)	36 (26.87%)	6 (4.48%)	1 (0.75%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	90 (67.16%)	32 (23.88%)	11 (8.21%)	1 (0.75%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	103 (76.87%)	24 (17.91%)	7 (5.22%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	87 (64.93%)	34 (25.37%)	10 (7.46%)	3 (2.24%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	91 (67.91%)	34 (25.37%)	7 (5.22%)	2 (1.49%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	91 (67.91%)	37 (27.61%)	6 (4.48%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	105 (78.36%)	26 (19.40%)	2 (1.49%)	1 (0.75%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	95 (70.90%)	35 (26.12%)	4 (2.99%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	94 (70.15%)	35 (26.12%)	4 (2.99%)	1 (0.75%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	9 (6.72%)	34 (25.37%)	53 (39.55%)	38 (28.36%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	98 (73.13%)	34 (25.37%)	1 (0.75%)	1 (0.75%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	8 (5.97%)	5 (3.73%)	52 (38.81%)	49 (36.57%)	20 (14.93%)	0 (0.00%)	3.5	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

7 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

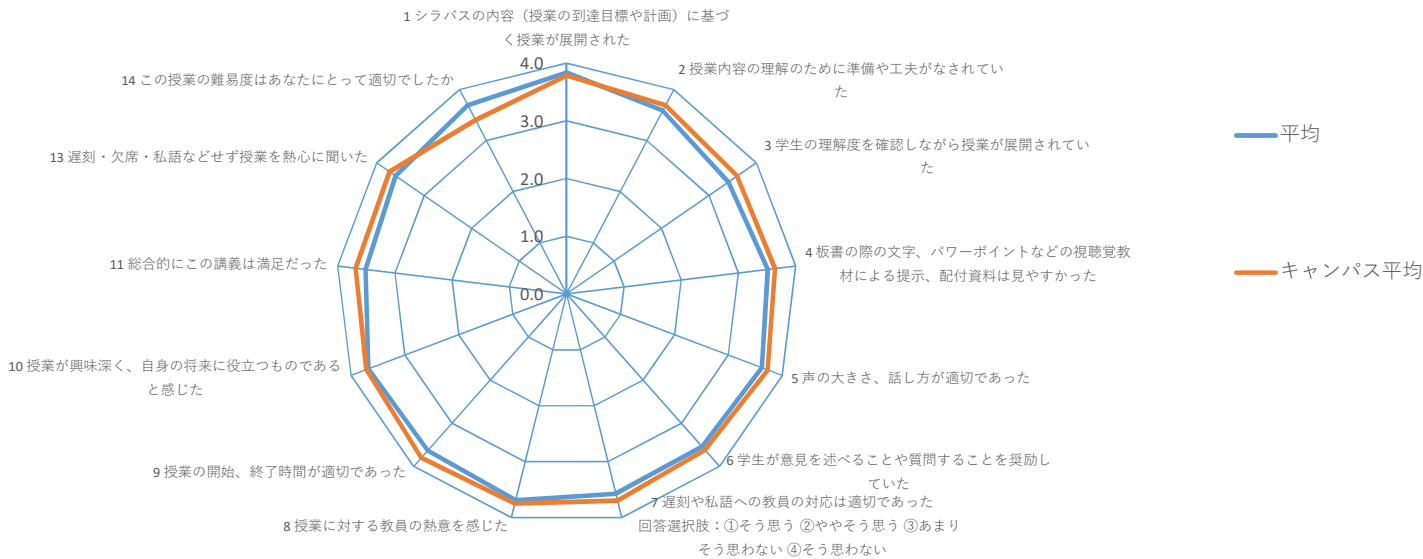
アンケート種別	講義用
集計	2022
処理人数	68

平均値の算出方法：〔(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]〕／有効回答数（ノマークを含まない）

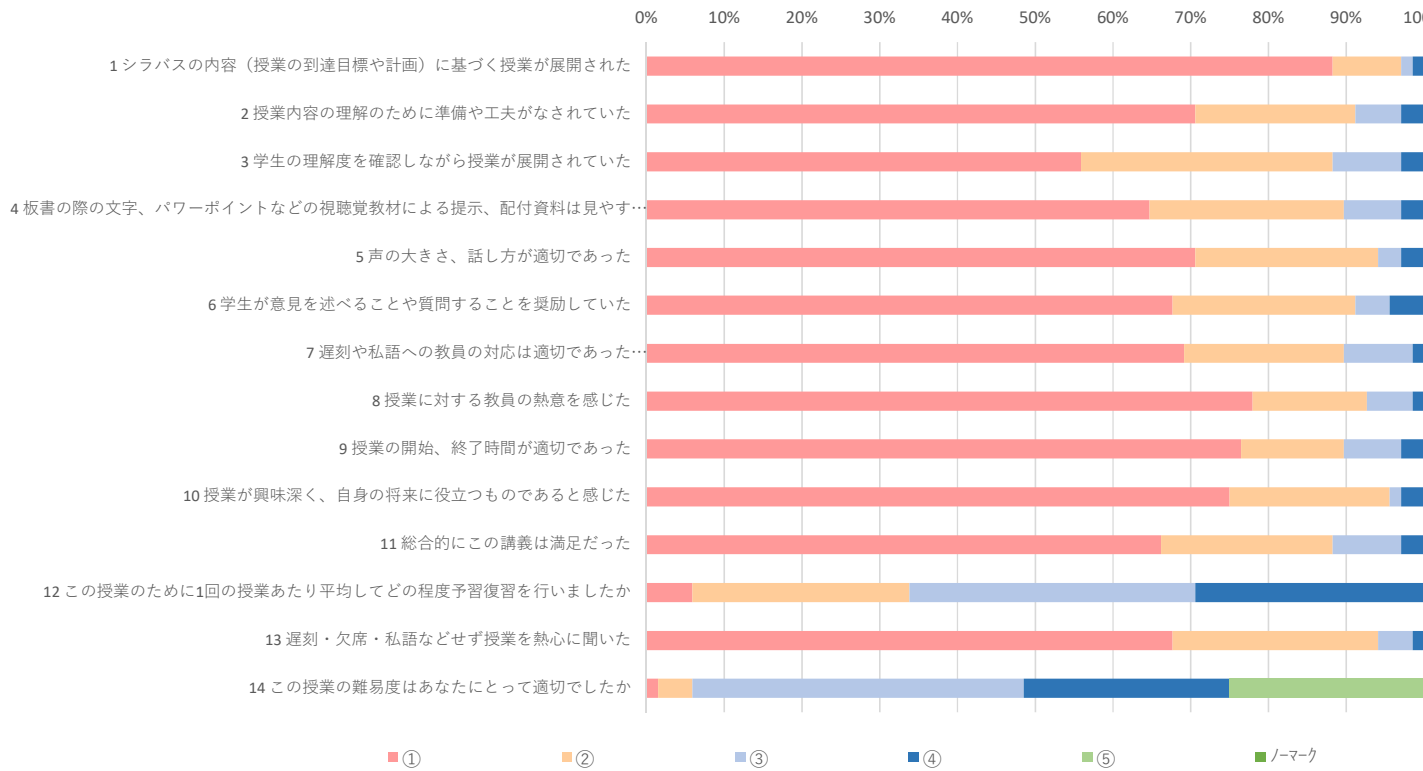
※問14の平均値算出方法：〔①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]〕／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	60 (88.24%)	6 (8.82%)	1 (1.47%)	1 (1.47%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	48 (70.59%)	14 (20.59%)	4 (5.88%)	2 (2.94%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	38 (55.88%)	22 (32.35%)	6 (8.82%)	2 (2.94%)		0 (0.00%)	3.4	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	44 (64.71%)	17 (25.00%)	5 (7.35%)	2 (2.94%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	48 (70.59%)	16 (23.53%)	2 (2.94%)	2 (2.94%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	46 (67.65%)	16 (23.53%)	3 (4.41%)	3 (4.41%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	47 (69.12%)	14 (20.59%)	6 (8.82%)	1 (1.47%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	53 (77.94%)	10 (14.71%)	4 (5.88%)	1 (1.47%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	52 (76.47%)	9 (13.24%)	5 (7.35%)	2 (2.94%)		0 (0.00%)	3.6	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	51 (75.00%)	14 (20.59%)	1 (1.47%)	2 (2.94%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	45 (66.18%)	15 (22.06%)	6 (8.82%)	2 (2.94%)		0 (0.00%)	3.5	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	4 (5.88%)	19 (27.94%)	25 (36.76%)	20 (29.41%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	46 (67.65%)	18 (26.47%)	3 (4.41%)	1 (1.47%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	1 (1.47%)	3 (4.41%)	29 (42.65%)	18 (26.47%)	17 (25.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

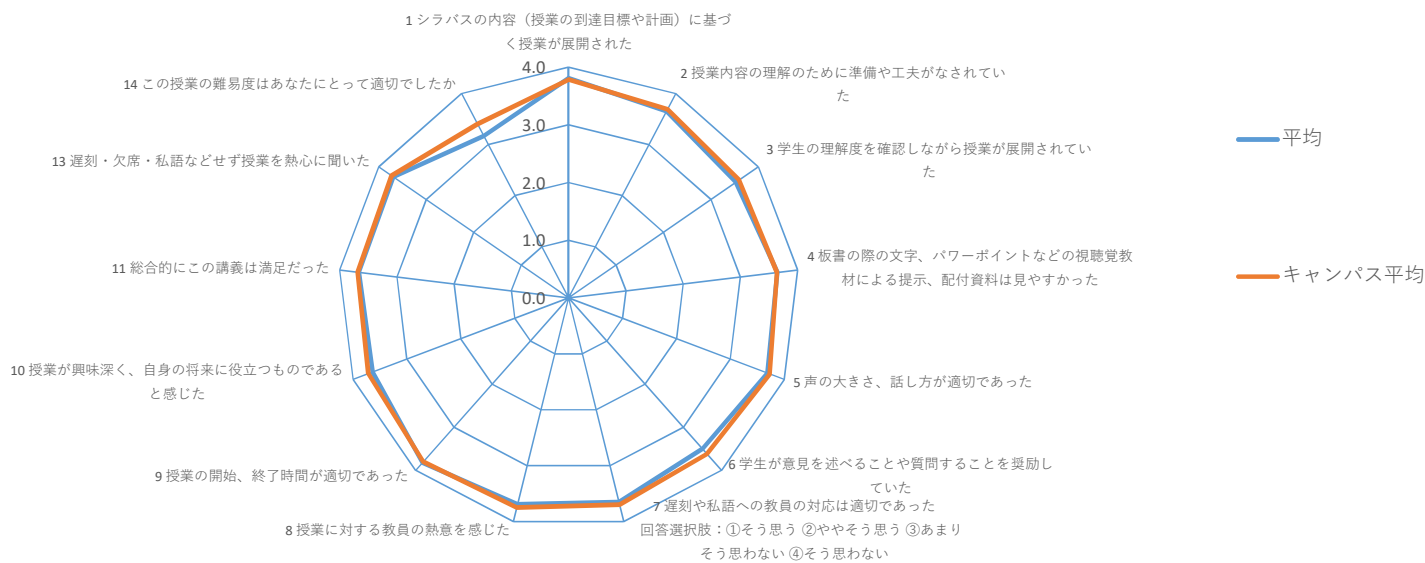


アンケート種別	講義用
集計	2022
処理人数	439

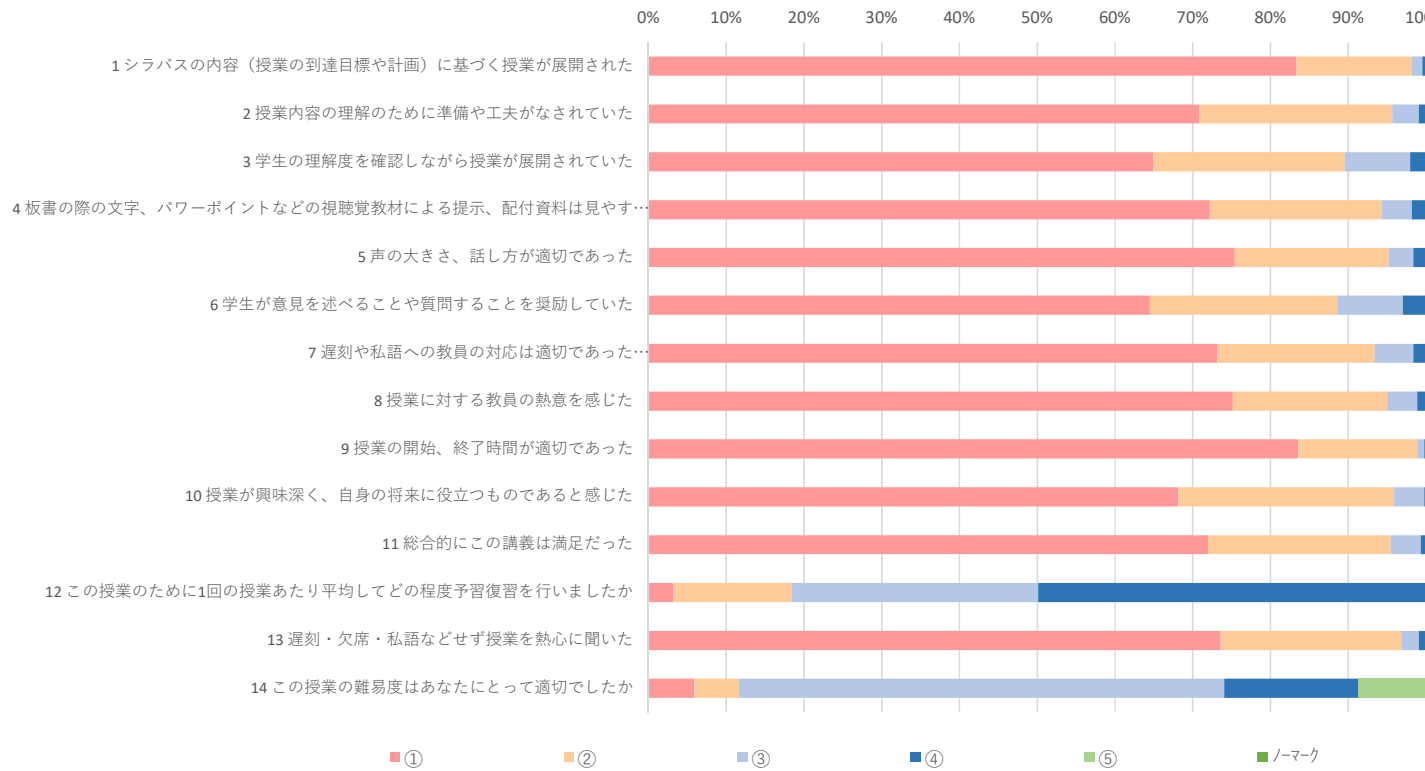
平均値の算出方法：[(**①**そう思う回答数*4)+[**②**ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[**①**簡単*1]+[**②**やや簡単*2]+[**③**適切*3]+[**④**やや難しい*4]+[**⑤**難しい*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	366 (83.37%)	65 (14.81%)	6 (1.37%)	2 (0.46%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	311 (70.84%)	109 (24.83%)	15 (3.42%)	4 (0.91%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	285 (64.92%)	108 (24.60%)	37 (8.43%)	9 (2.05%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	317 (72.21%)	97 (22.10%)	17 (3.87%)	8 (1.82%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	331 (75.40%)	87 (19.82%)	14 (3.19%)	7 (1.59%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	283 (64.46%)	106 (24.15%)	37 (8.43%)	13 (2.96%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	321 (73.12%)	89 (20.27%)	22 (5.01%)	7 (1.59%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	330 (75.17%)	87 (19.82%)	17 (3.87%)	5 (1.14%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	367 (83.60%)	67 (15.26%)	4 (0.91%)	1 (0.23%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	299 (68.11%)	122 (27.79%)	17 (3.87%)	1 (0.23%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	316 (71.98%)	103 (23.46%)	17 (3.87%)	3 (0.68%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	14 (3.19%)	67 (15.26%)	139 (31.66%)	219 (49.89%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	323 (73.58%)	102 (23.23%)	10 (2.28%)	4 (0.91%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	26 (5.92%)	25 (5.69%)	274 (62.41%)	76 (17.31%)	38 (8.66%)	0 (0.00%)	3.2	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

7 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

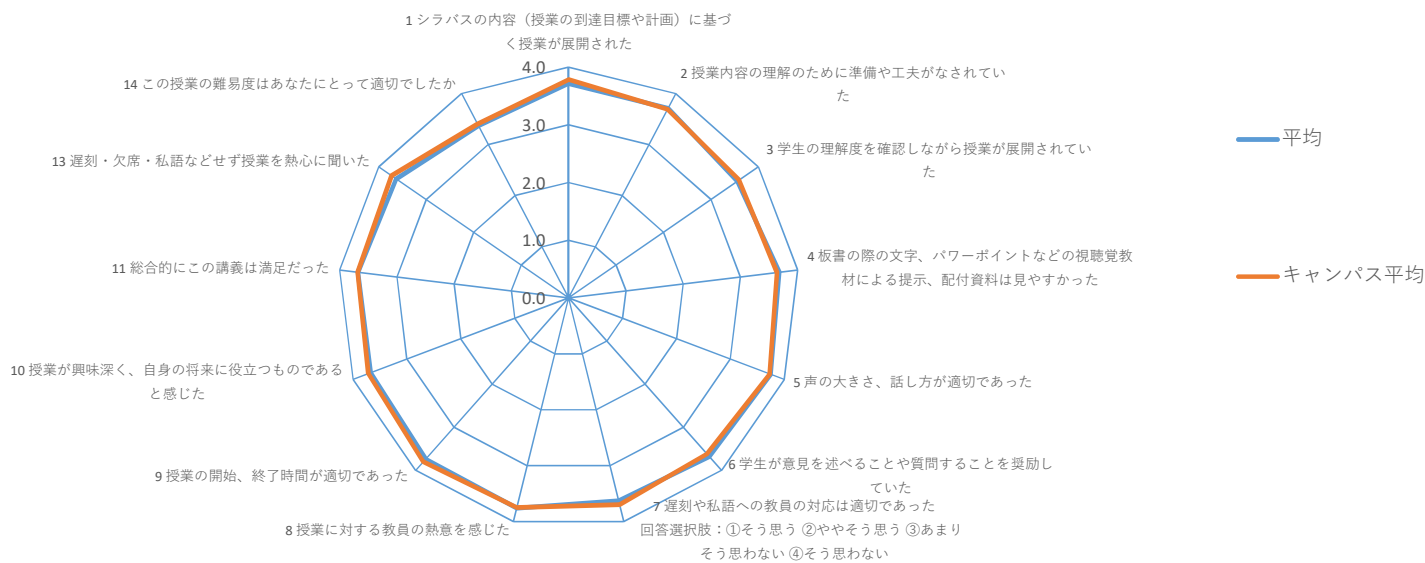
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2022
処理人数	163

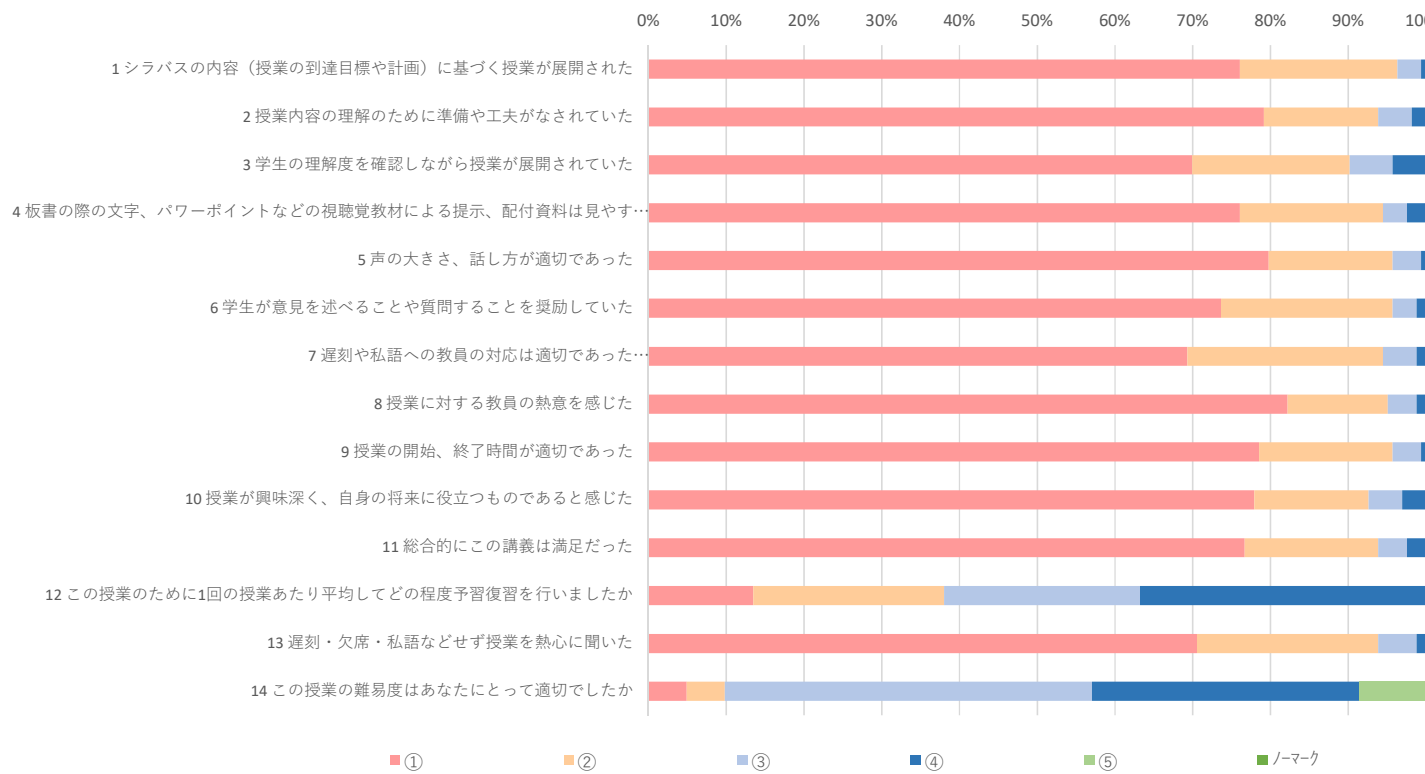
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	124 (76.07%)	33 (20.25%)	5 (3.07%)	1 (0.61%)		0 (0.00%)	3.7	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	129 (79.14%)	24 (14.72%)	7 (4.29%)	3 (1.84%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	114 (69.94%)	33 (20.25%)	9 (5.52%)	7 (4.29%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	124 (76.07%)	30 (18.40%)	5 (3.07%)	4 (2.45%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	130 (79.75%)	26 (15.95%)	6 (3.68%)	1 (0.61%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	120 (73.62%)	36 (22.09%)	5 (3.07%)	2 (1.23%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	113 (69.33%)	41 (25.15%)	7 (4.29%)	2 (1.23%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	134 (82.21%)	21 (12.88%)	6 (3.68%)	2 (1.23%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	128 (78.53%)	28 (17.18%)	6 (3.68%)	1 (0.61%)		0 (0.00%)	3.7	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	127 (77.91%)	24 (14.72%)	7 (4.29%)	5 (3.07%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	125 (76.69%)	28 (17.18%)	6 (3.68%)	4 (2.45%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	22 (13.50%)	40 (24.54%)	41 (25.15%)	60 (36.81%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	115 (70.55%)	38 (23.31%)	8 (4.91%)	2 (1.23%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	8 (4.91%)	8 (4.91%)	77 (47.24%)	56 (34.36%)	14 (8.59%)	0 (0.00%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

7 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

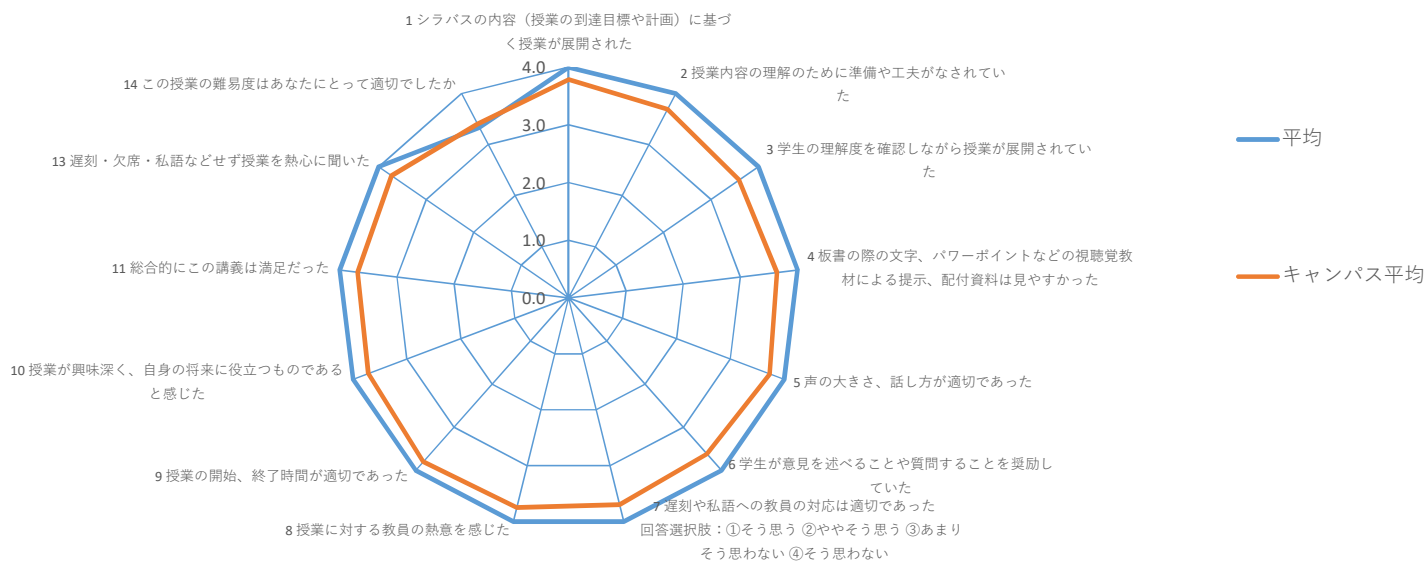
アンケート種別	講義用
集計	2022
処理人数	3

平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

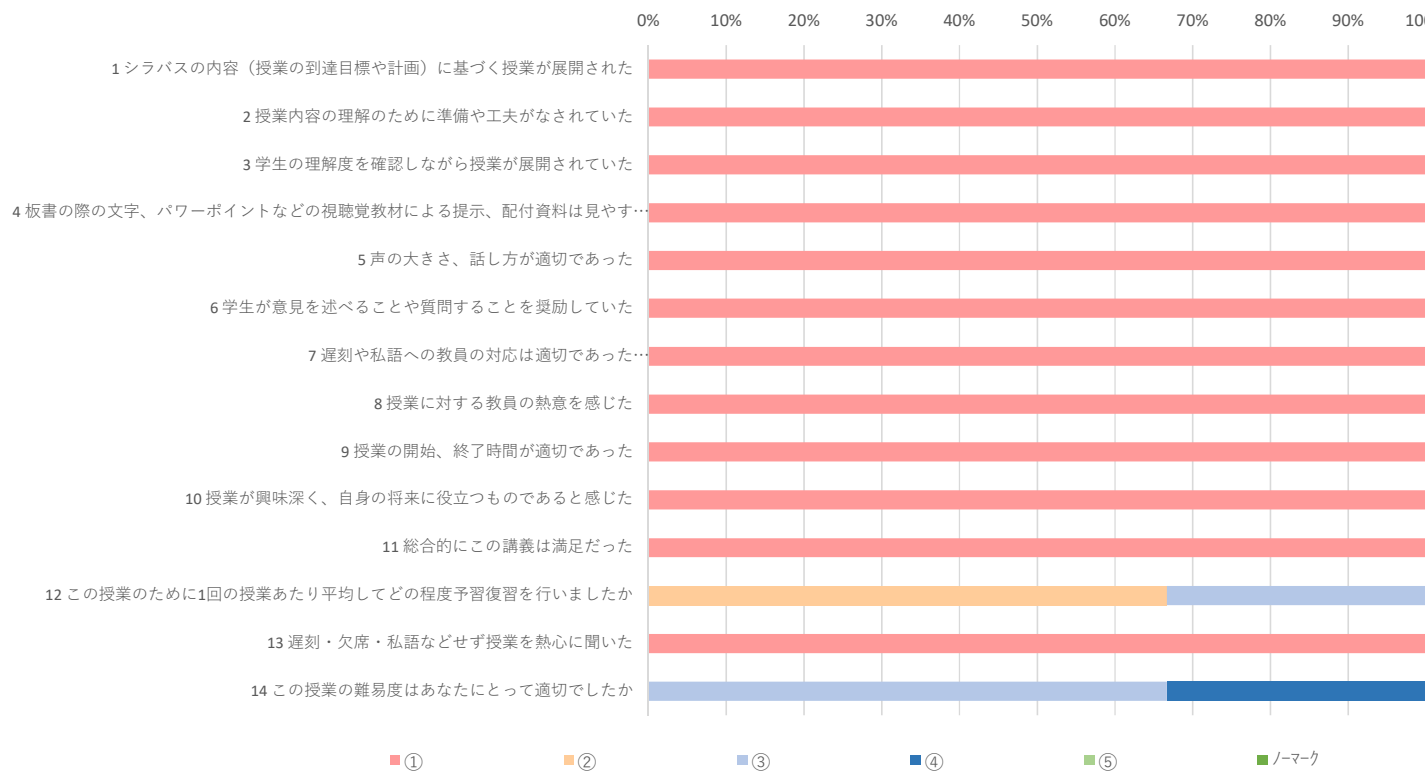
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	4.0	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	4.0	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	4.0	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	4.0	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	4.0	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	4.0	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	4.0	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	4.0	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	4.0	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	4.0	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	4.0	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	2 (66.67%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	4.0	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.3	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

7 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

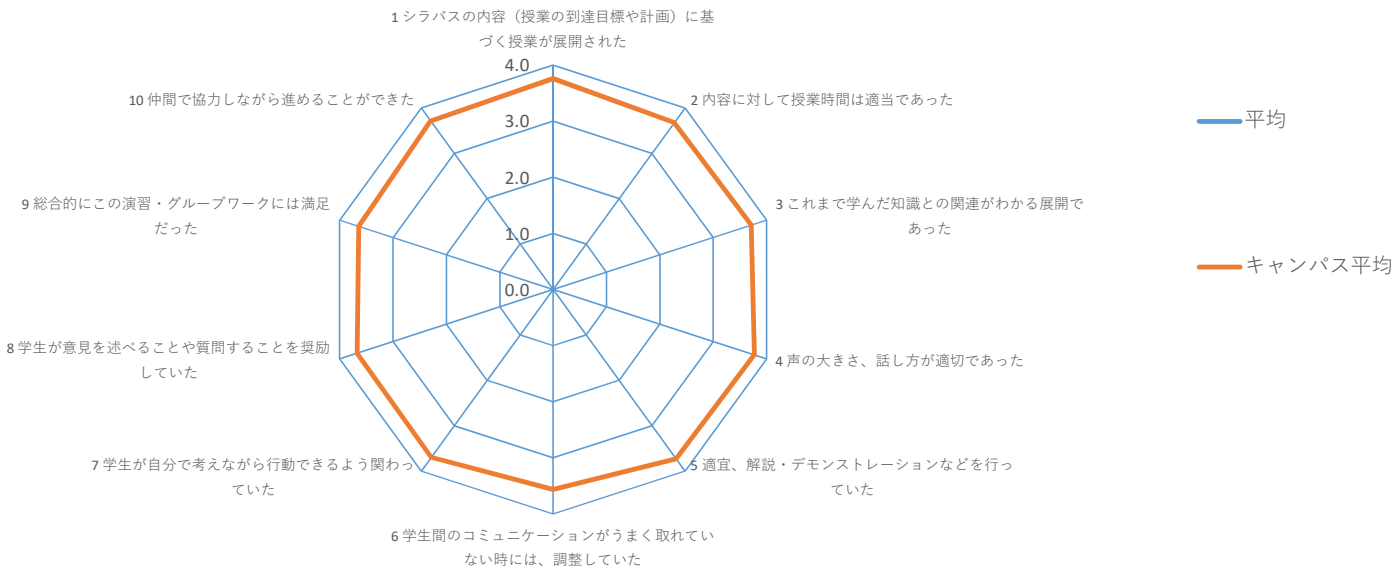
12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

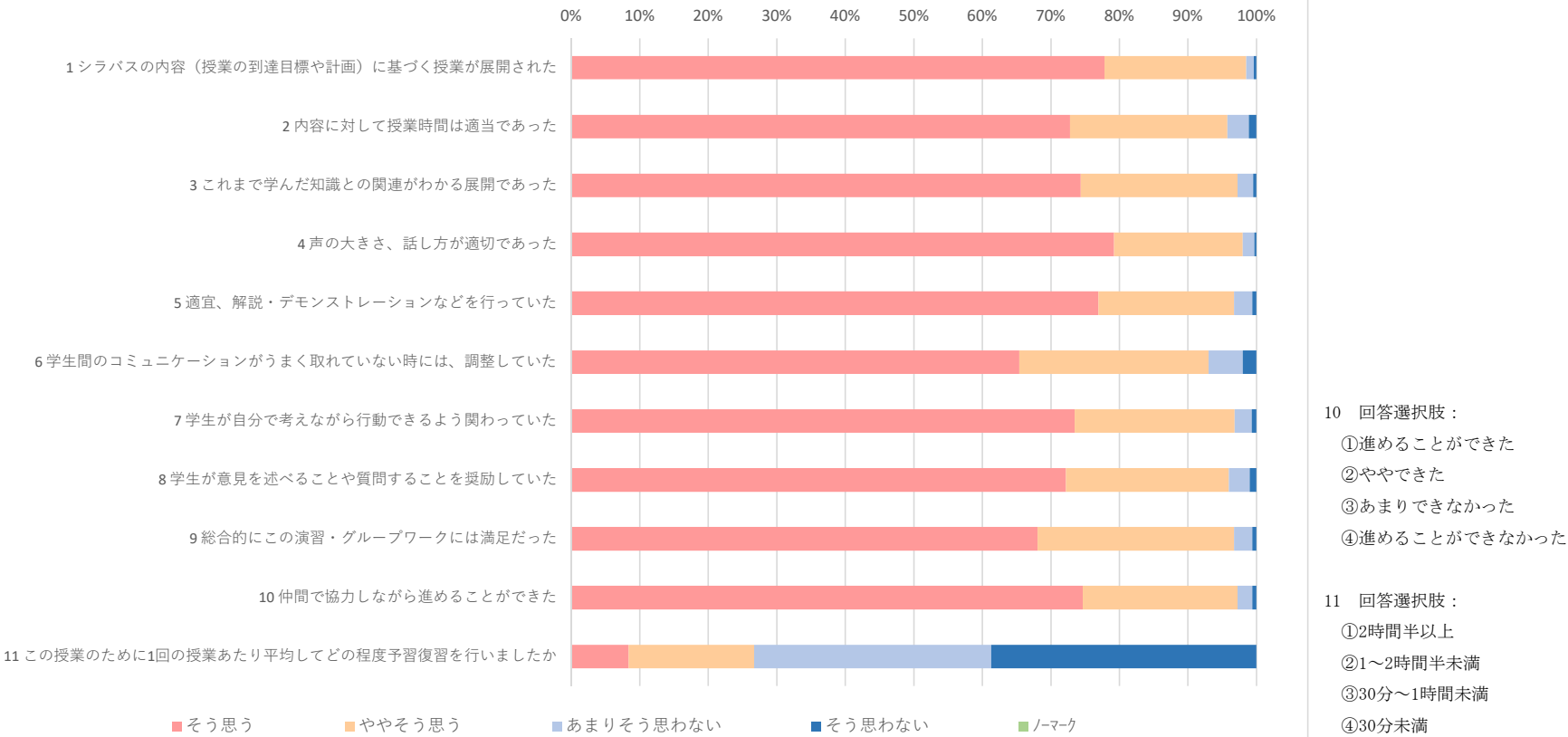
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	790 (77.83%)	210 (20.69%)	11 (1.08%)	4 (0.39%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	739 (72.81%)	233 (22.96%)	32 (3.15%)	11 (1.08%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	755 (74.38%)	232 (22.86%)	23 (2.27%)	5 (0.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	804 (79.21%)	191 (18.82%)	17 (1.67%)	3 (0.30%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	781 (76.95%)	201 (19.80%)	27 (2.66%)	6 (0.59%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	664 (65.42%)	280 (27.59%)	51 (5.02%)	20 (1.97%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	746 (73.50%)	237 (23.35%)	25 (2.46%)	7 (0.69%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	733 (72.22%)	241 (23.74%)	31 (3.05%)	10 (0.99%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	691 (68.08%)	291 (28.67%)	27 (2.66%)	6 (0.59%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	758 (74.68%)	229 (22.56%)	22 (2.17%)	6 (0.59%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	85 (8.37%)	186 (18.33%)	351 (34.58%)	393 (38.72%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

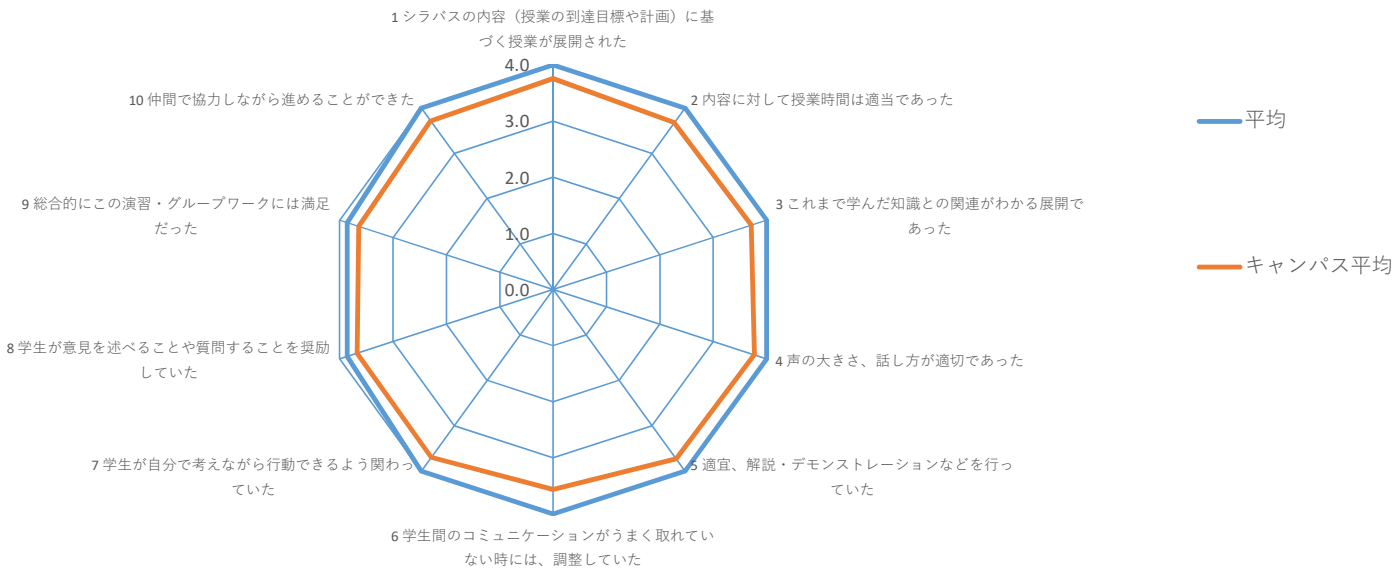


アンケート種別	演習用
集計	2022
処理人数	7

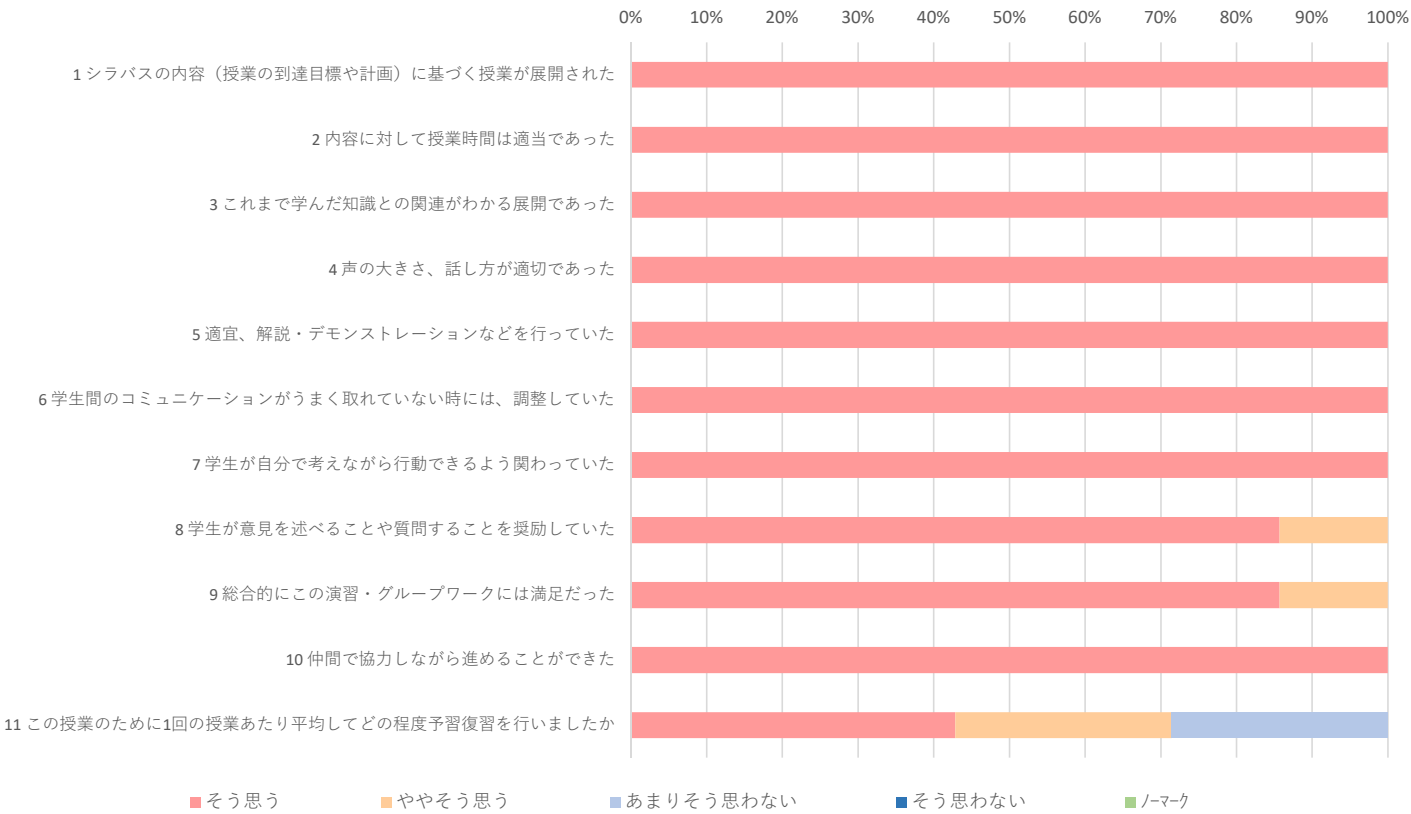
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	7 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	7 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	7 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	7 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	7 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	7 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	7 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	6 (85.71%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	6 (85.71%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	7 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	3 (42.86%)	2 (28.57%)	2 (28.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



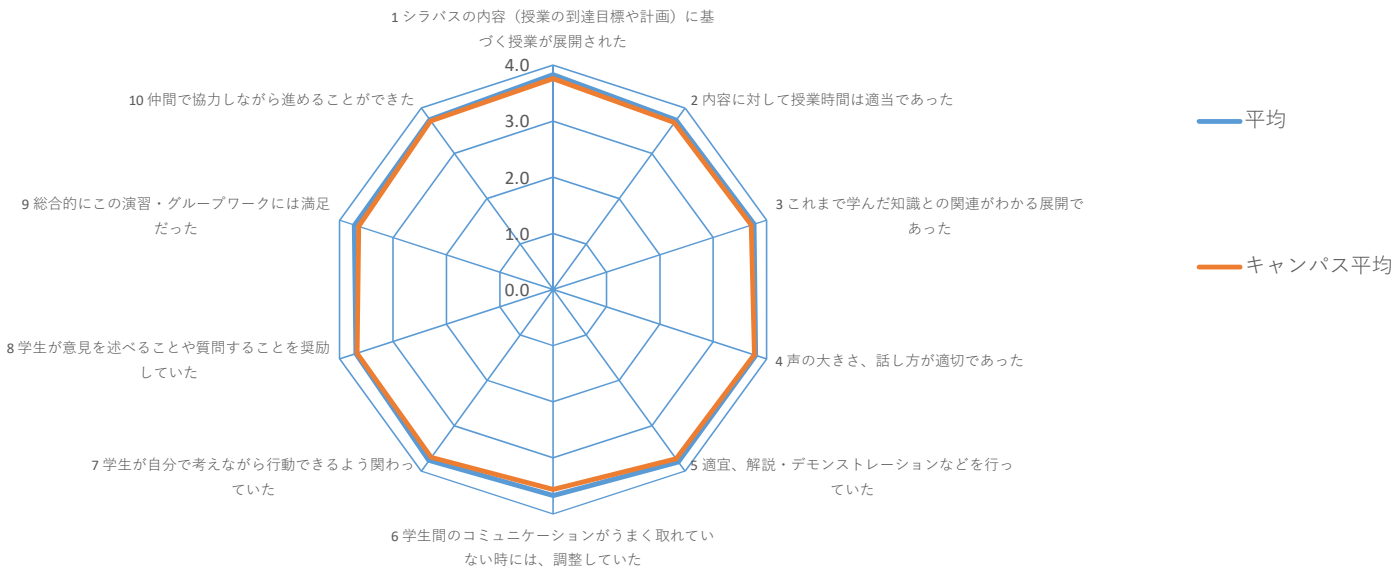
10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった

11 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

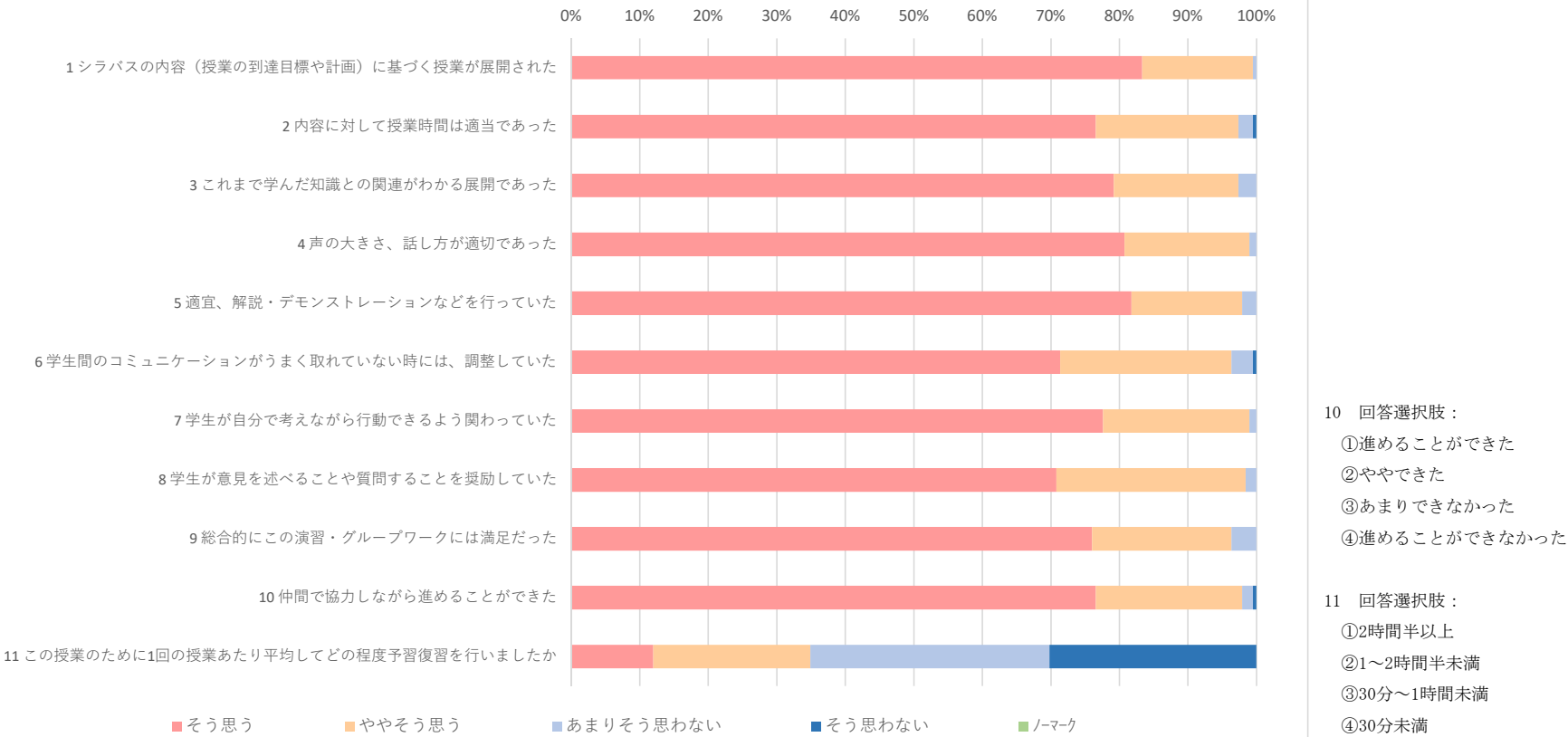
※平均値の算出方法：
（[「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]）／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	160 (83.33%)	31 (16.15%)	1 (0.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	147 (76.56%)	40 (20.83%)	4 (2.08%)	1 (0.52%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	152 (79.17%)	35 (18.23%)	5 (2.60%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	155 (80.73%)	35 (18.23%)	2 (1.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	157 (81.77%)	31 (16.15%)	4 (2.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	137 (71.35%)	48 (25.00%)	6 (3.13%)	1 (0.52%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	149 (77.60%)	41 (21.35%)	2 (1.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	136 (70.83%)	53 (27.60%)	3 (1.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	146 (76.04%)	39 (20.31%)	7 (3.65%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	147 (76.56%)	41 (21.35%)	3 (1.56%)	1 (0.52%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	23 (11.98%)	44 (22.92%)	67 (34.90%)	58 (30.21%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



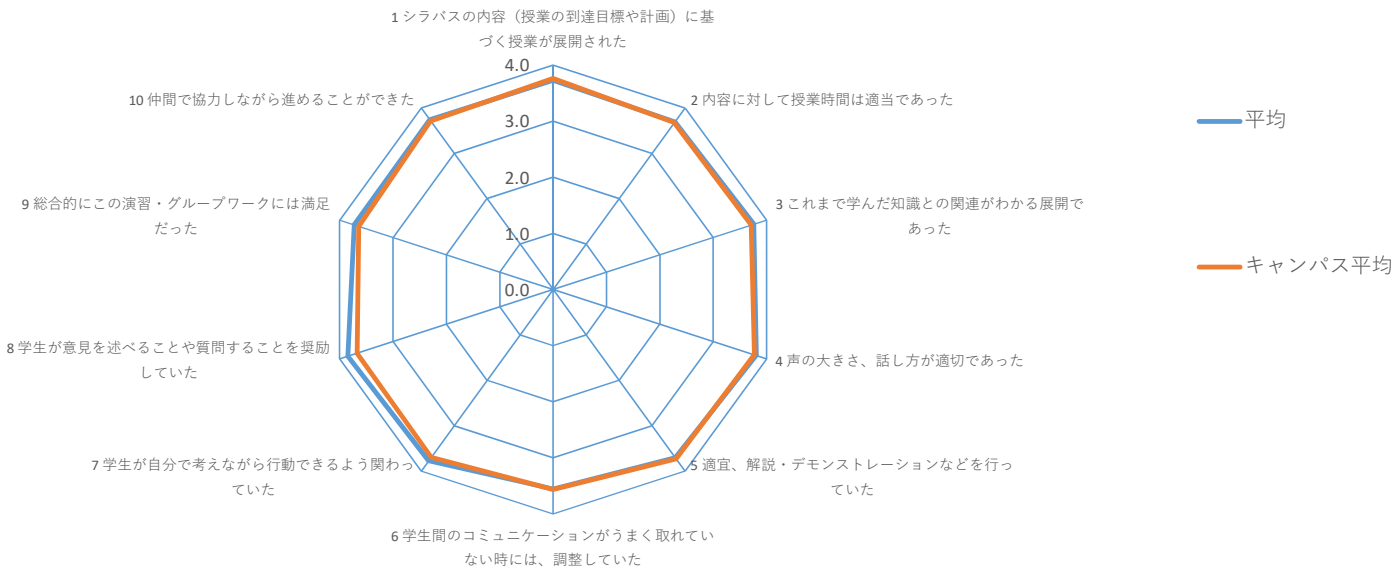
評価帯グラフ



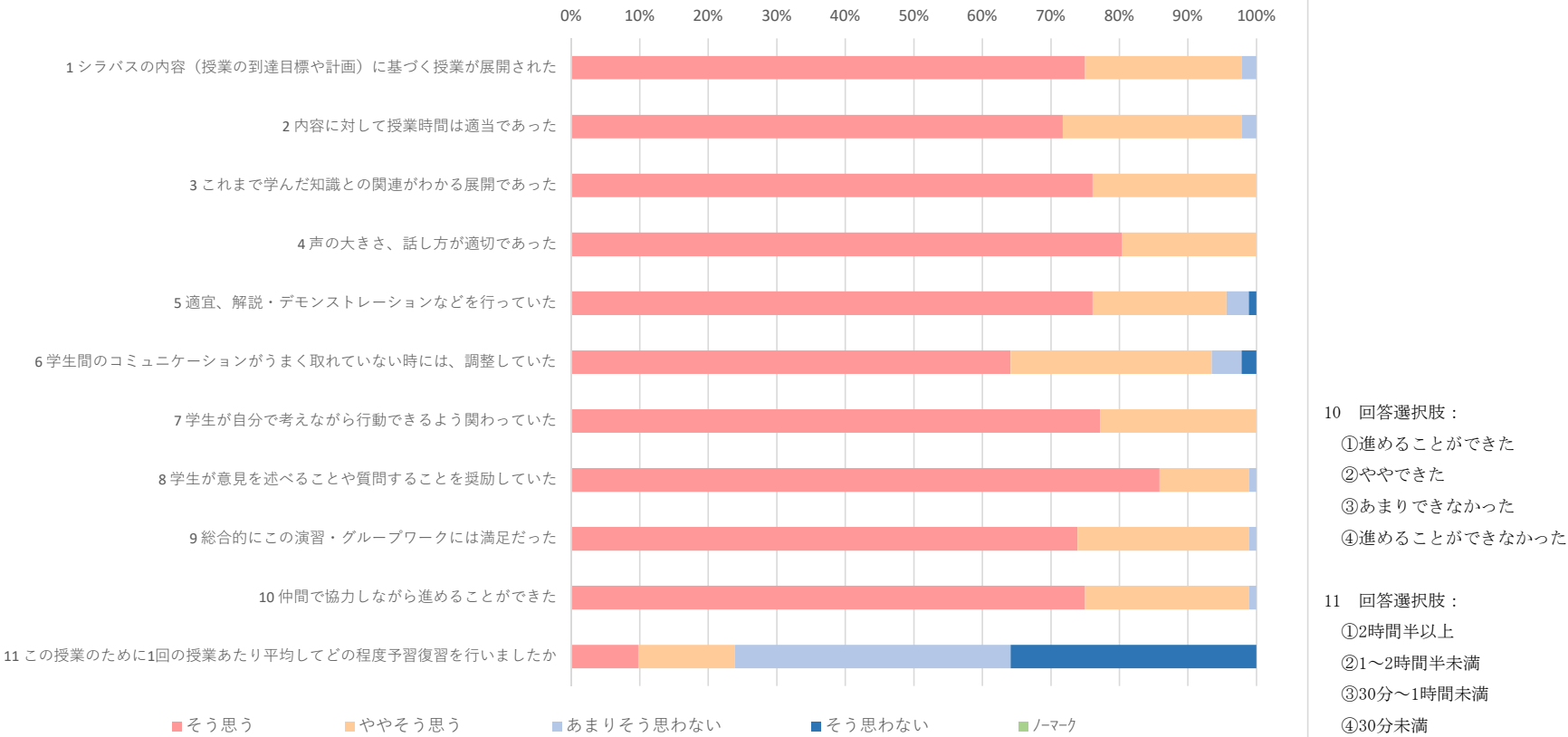
※平均値の算出方法：
（[「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]）／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	69 (75.00%)	21 (22.83%)	2 (2.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	66 (71.74%)	24 (26.09%)	2 (2.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	70 (76.09%)	22 (23.91%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	74 (80.43%)	18 (19.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	70 (76.09%)	18 (19.57%)	3 (3.26%)	1 (1.09%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	59 (64.13%)	27 (29.35%)	4 (4.35%)	2 (2.17%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	71 (77.17%)	21 (22.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	79 (85.87%)	12 (13.04%)	1 (1.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	68 (73.91%)	23 (25.00%)	1 (1.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	69 (75.00%)	22 (23.91%)	1 (1.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	9 (9.78%)	13 (14.13%)	37 (40.22%)	33 (35.87%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



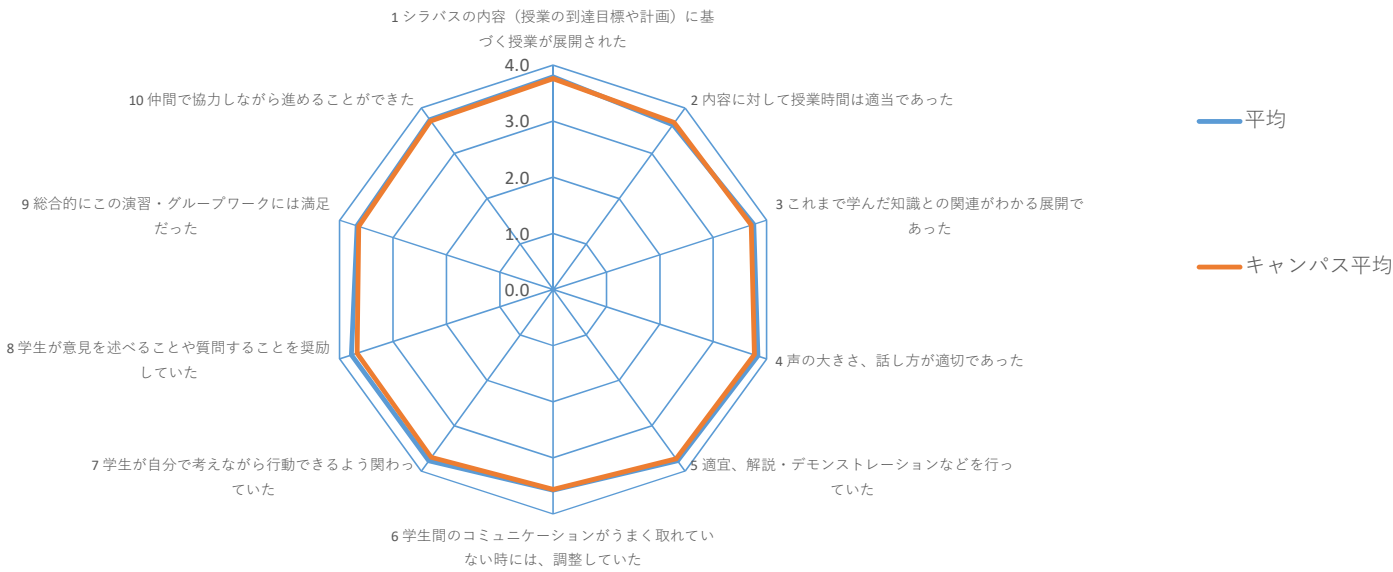
評価帯グラフ



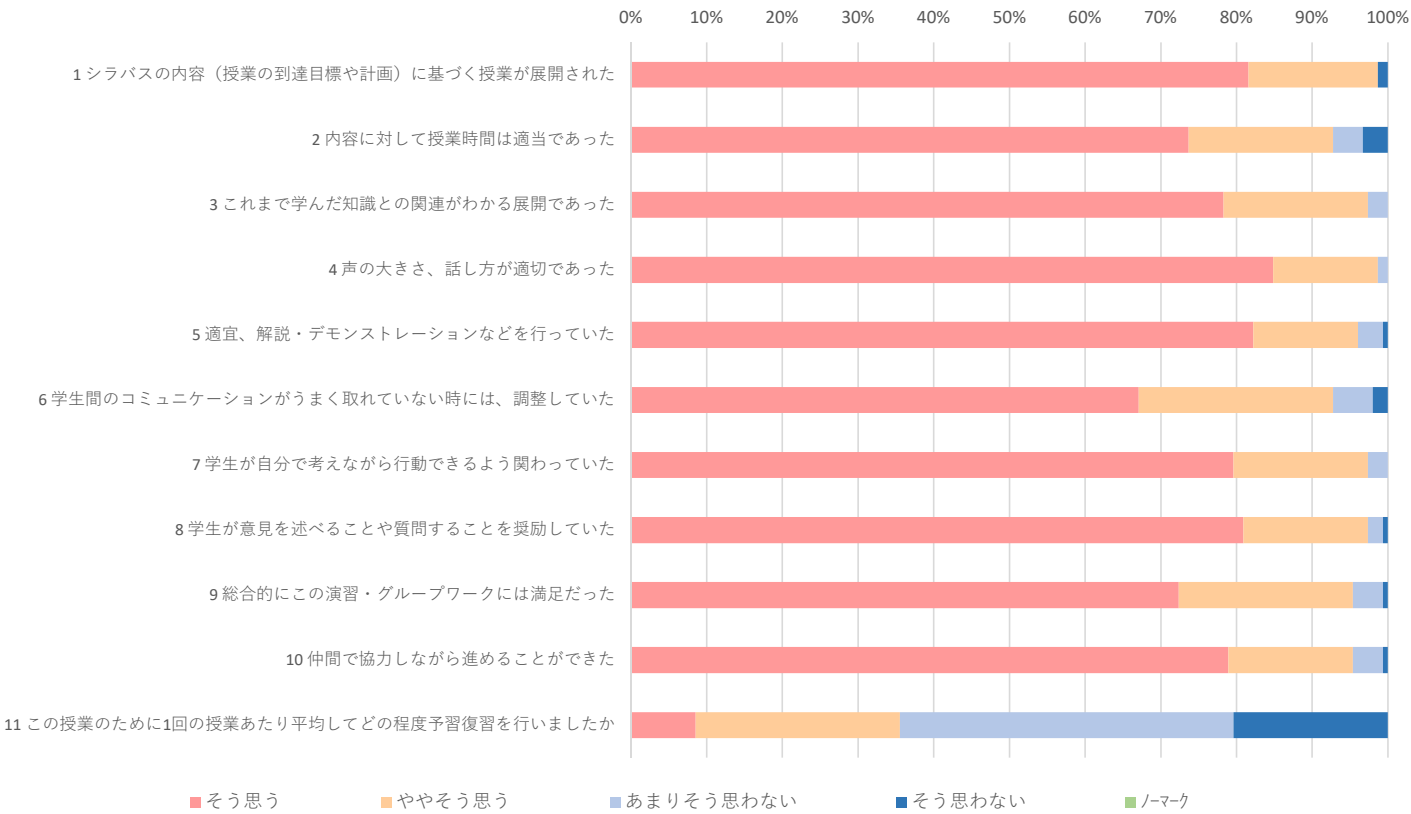
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	124 (81.58%)	26 (17.11%)	0 (0.00%)	2 (1.32%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	112 (73.68%)	29 (19.08%)	6 (3.95%)	5 (3.29%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	119 (78.29%)	29 (19.08%)	4 (2.63%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	129 (84.87%)	21 (13.82%)	2 (1.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	125 (82.24%)	21 (13.82%)	5 (3.29%)	1 (0.66%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	102 (67.11%)	39 (25.66%)	8 (5.26%)	3 (1.97%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	121 (79.61%)	27 (17.76%)	4 (2.63%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	123 (80.92%)	25 (16.45%)	3 (1.97%)	1 (0.66%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	110 (72.37%)	35 (23.03%)	6 (3.95%)	1 (0.66%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	120 (78.95%)	25 (16.45%)	6 (3.95%)	1 (0.66%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	13 (8.55%)	41 (26.97%)	67 (44.08%)	31 (20.39%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



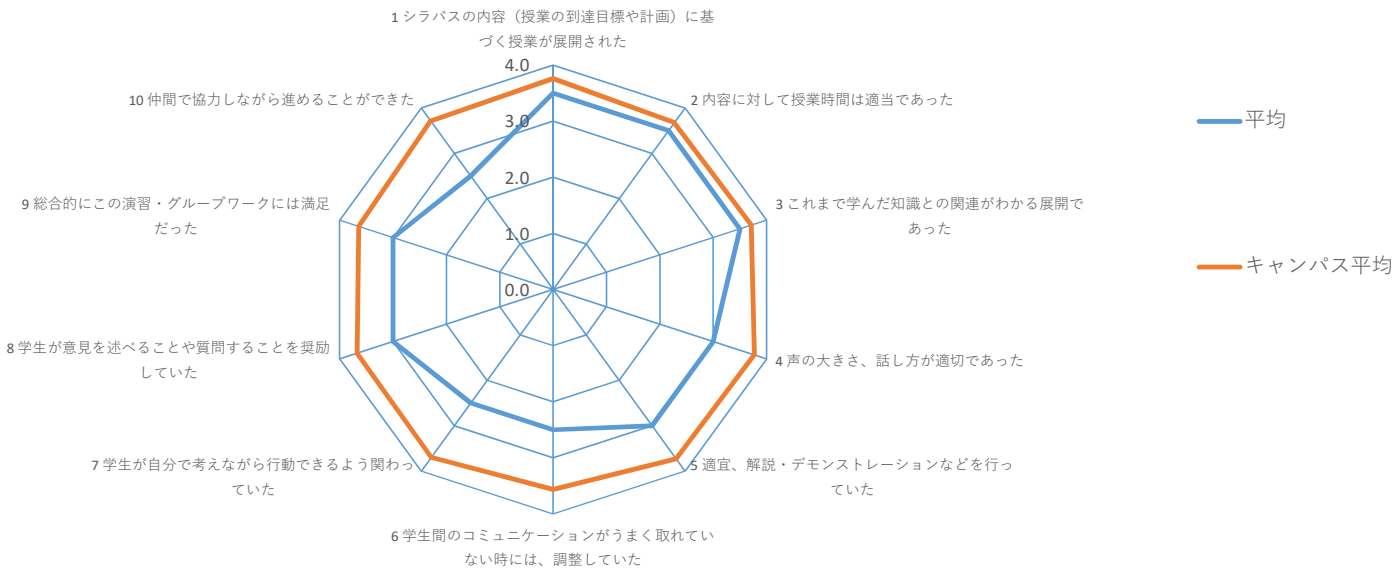
10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった

11 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

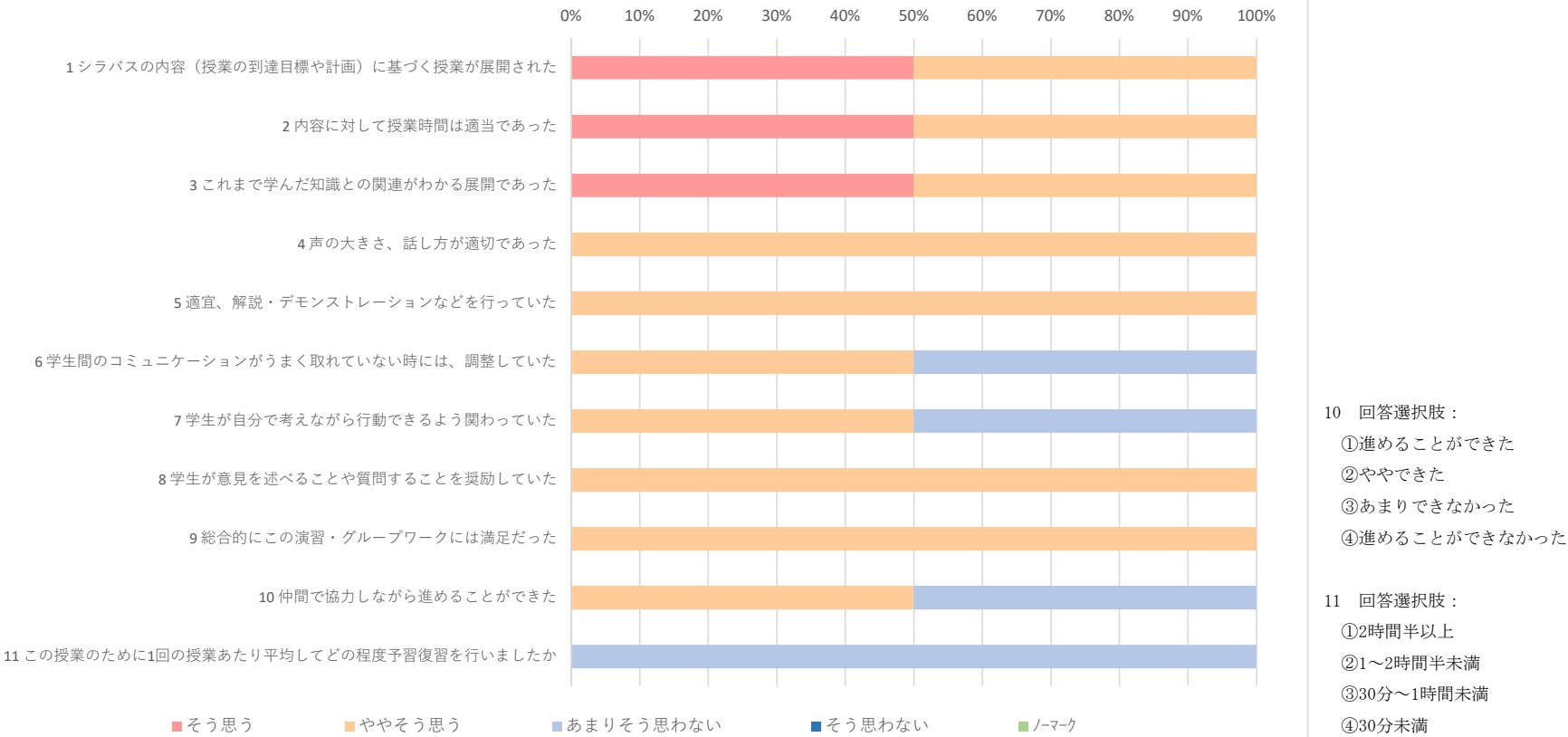
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.0	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.0	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	0 (0.00%)	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2.5	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	0 (0.00%)	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2.5	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.0	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.0	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	0 (0.00%)	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2.5	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



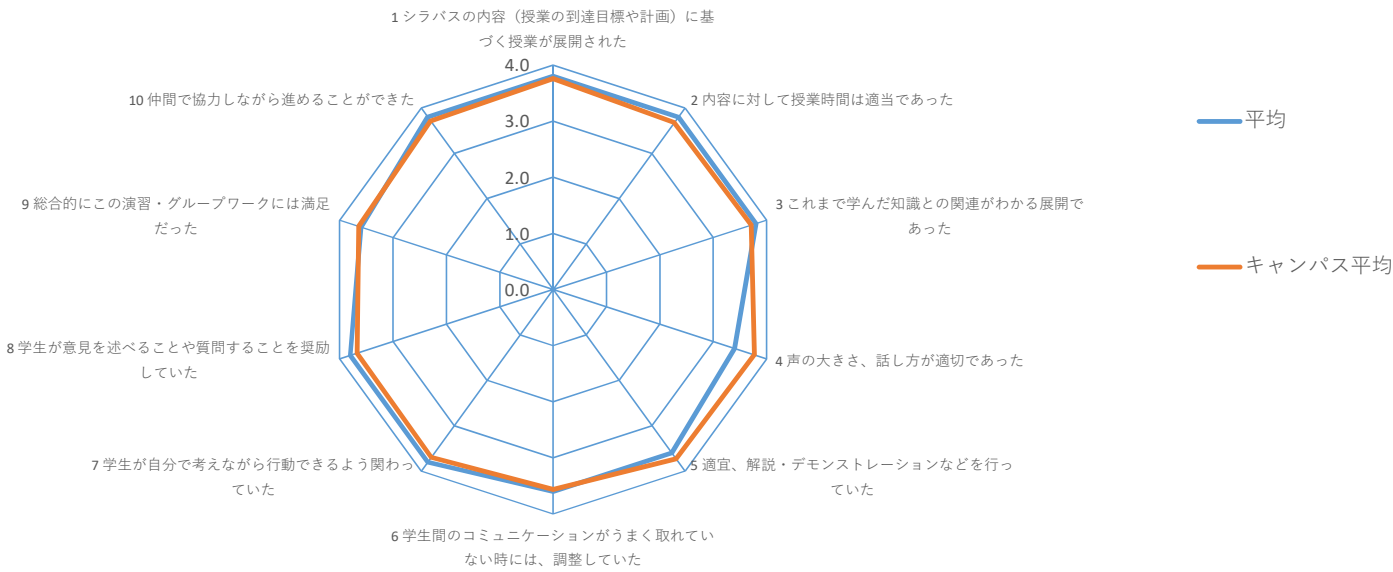
評価帯グラフ



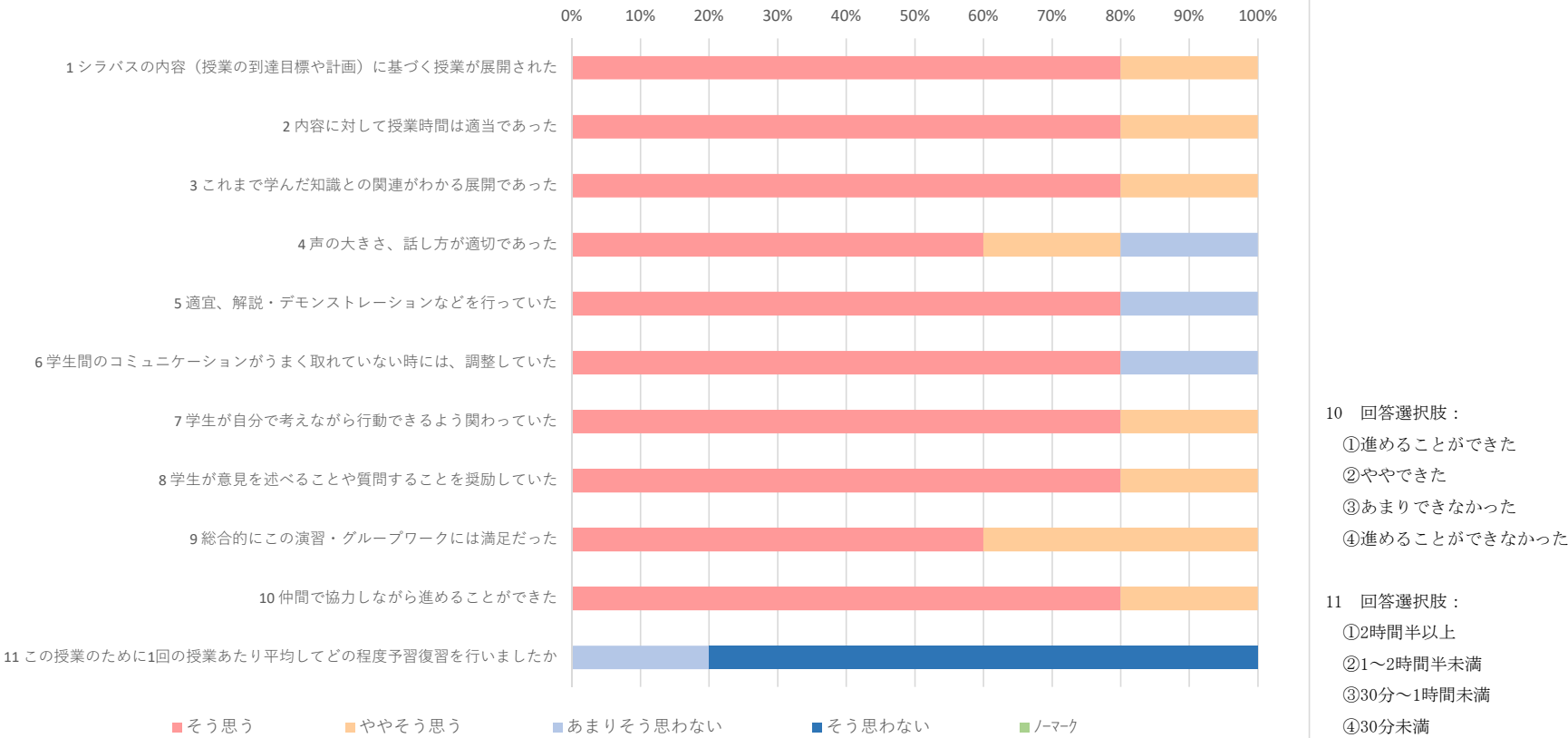
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	4 (80.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	4 (80.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	4 (80.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	3 (60.00%)	1 (20.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.4	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	4 (80.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	4 (80.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	4 (80.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	4 (80.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	3 (60.00%)	2 (40.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	4 (80.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	4 (80.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



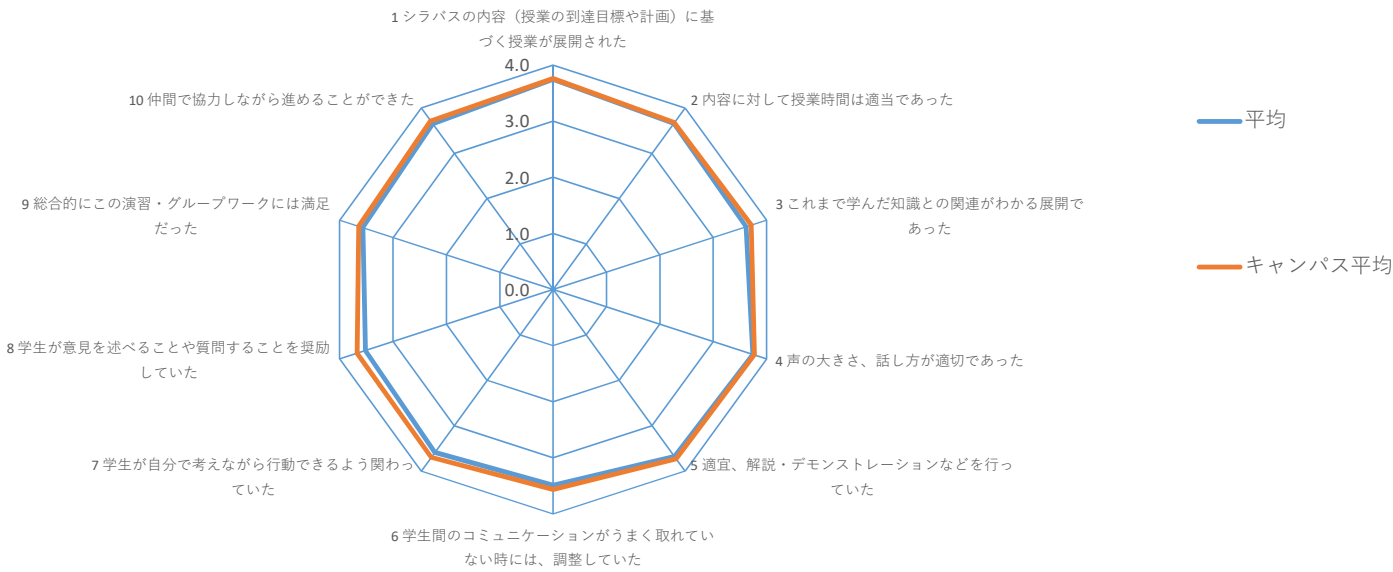
評価帯グラフ



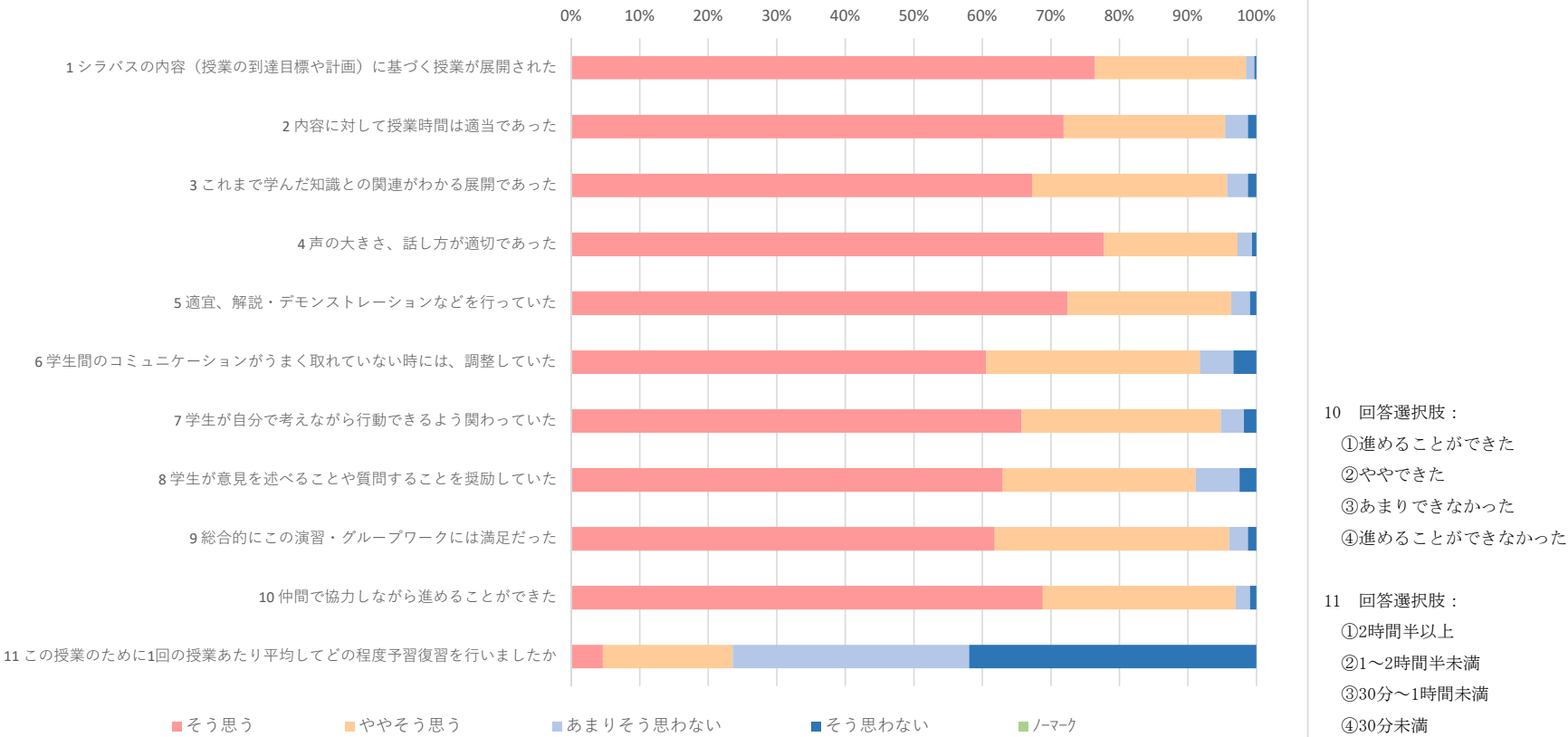
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	250 (76.45%)	72 (22.02%)	4 (1.22%)	1 (0.31%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	235 (71.87%)	77 (23.55%)	11 (3.36%)	4 (1.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	220 (67.28%)	93 (28.44%)	10 (3.06%)	4 (1.22%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	254 (77.68%)	64 (19.57%)	7 (2.14%)	2 (0.61%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	237 (72.48%)	78 (23.85%)	9 (2.75%)	3 (0.92%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	198 (60.55%)	102 (31.19%)	16 (4.89%)	11 (3.36%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	215 (65.75%)	95 (29.05%)	11 (3.36%)	6 (1.83%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	206 (63.00%)	92 (28.13%)	21 (6.42%)	8 (2.45%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	202 (61.77%)	112 (34.25%)	9 (2.75%)	4 (1.22%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	225 (68.81%)	92 (28.13%)	7 (2.14%)	3 (0.92%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	15 (4.59%)	62 (18.96%)	113 (34.56%)	137 (41.90%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



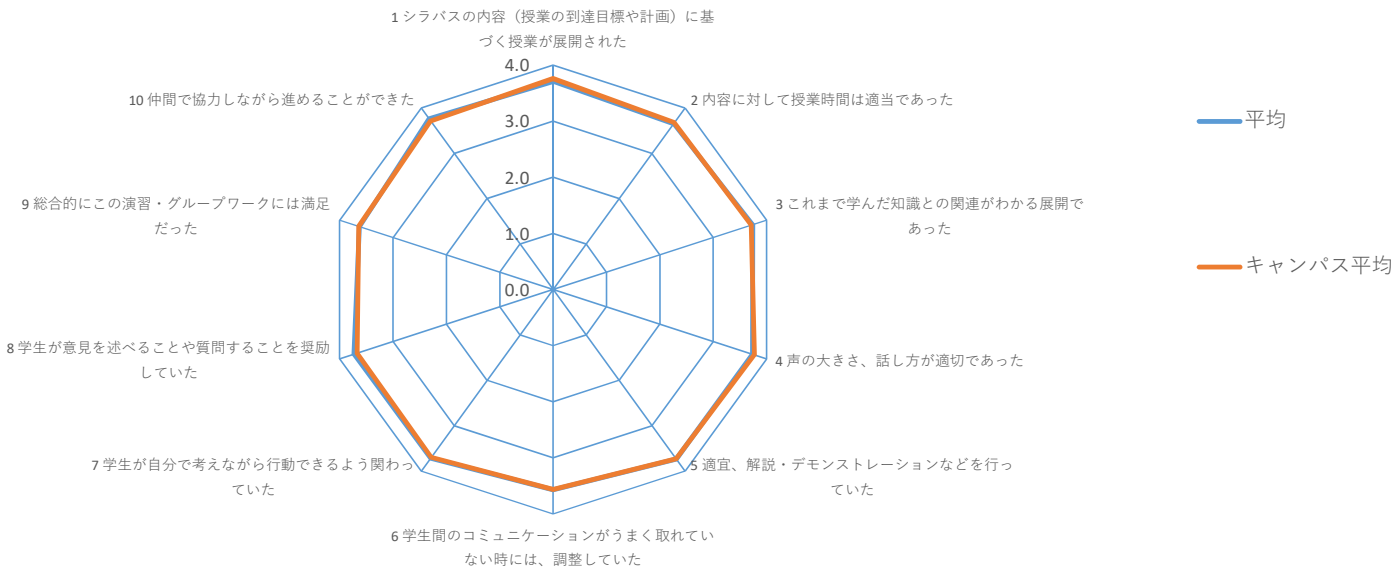
評価帯グラフ



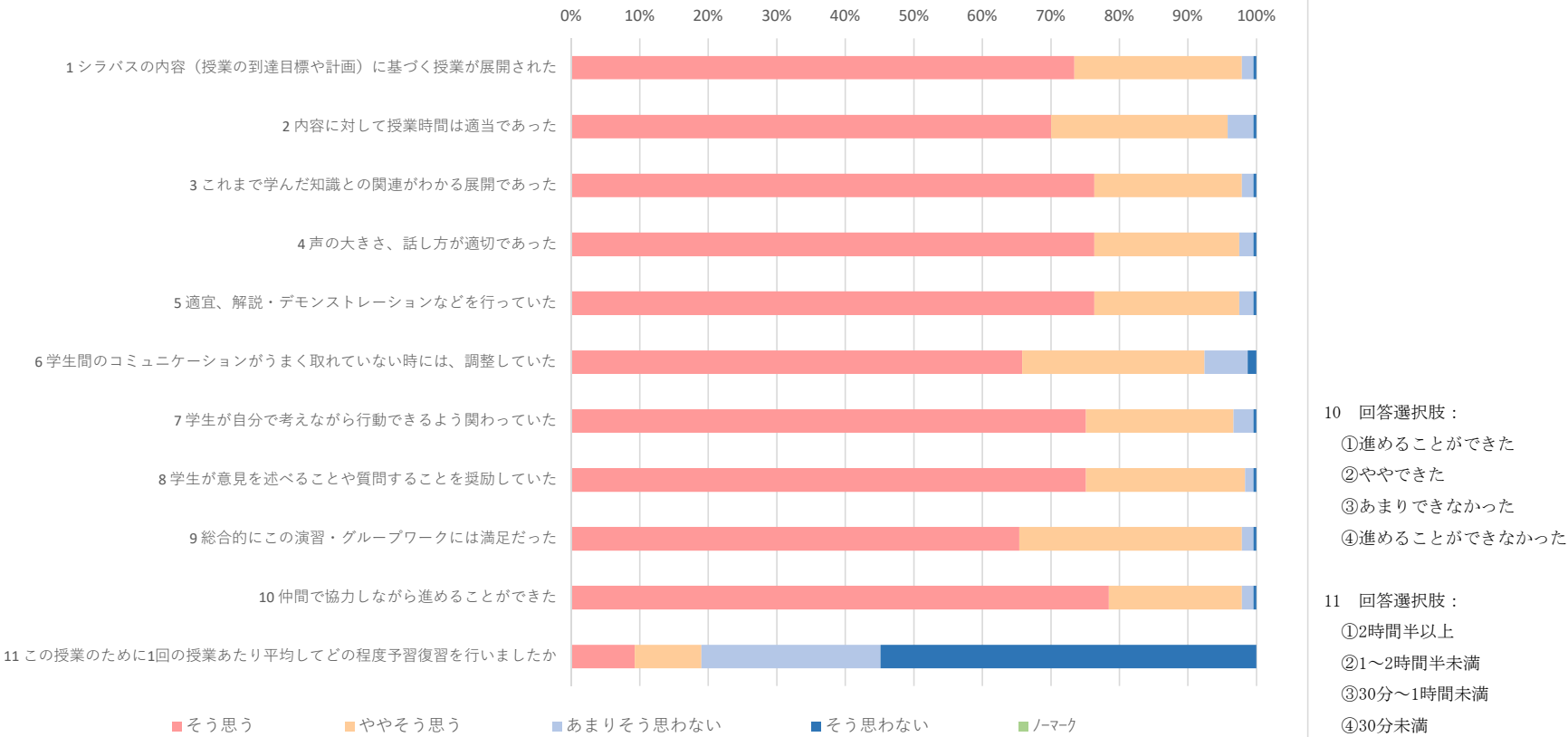
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	174 (73.42%)	58 (24.47%)	4 (1.69%)	1 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	166 (70.04%)	61 (25.74%)	9 (3.80%)	1 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	181 (76.37%)	51 (21.52%)	4 (1.69%)	1 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	181 (76.37%)	50 (21.10%)	5 (2.11%)	1 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	181 (76.37%)	50 (21.10%)	5 (2.11%)	1 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	156 (65.82%)	63 (26.58%)	15 (6.33%)	3 (1.27%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	178 (75.11%)	51 (21.52%)	7 (2.95%)	1 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	178 (75.11%)	55 (23.21%)	3 (1.27%)	1 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	155 (65.40%)	77 (32.49%)	4 (1.69%)	1 (0.42%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	186 (78.48%)	46 (19.41%)	4 (1.69%)	1 (0.42%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	22 (9.28%)	23 (9.70%)	62 (26.16%)	130 (54.85%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



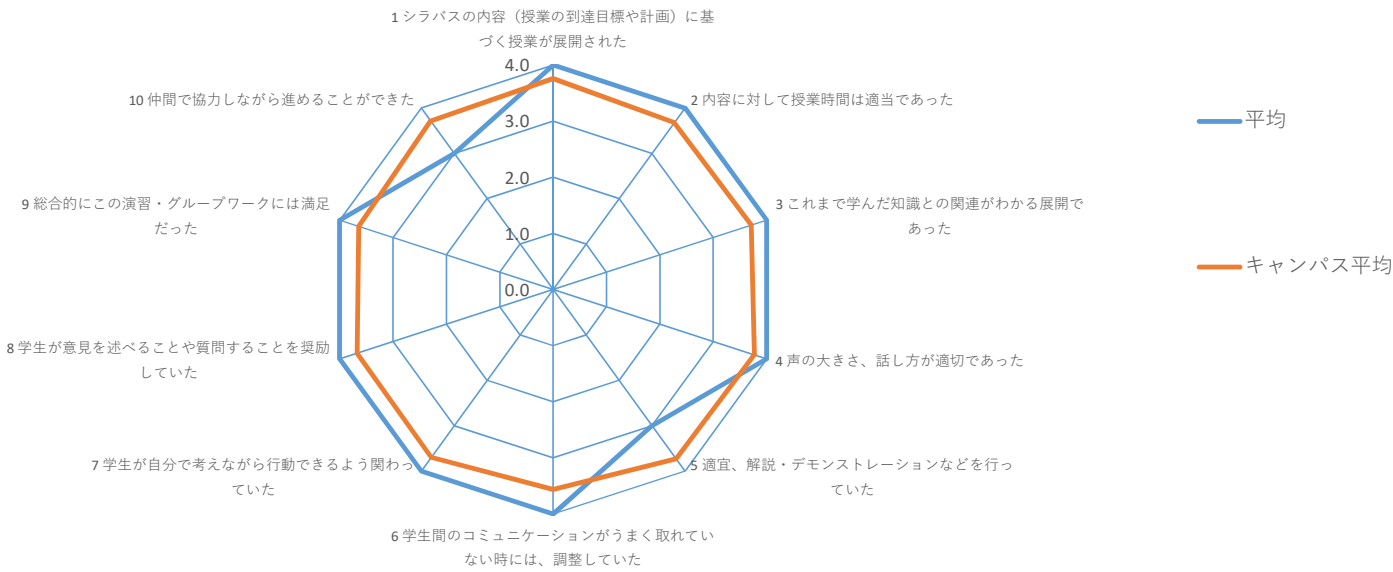
評価帯グラフ



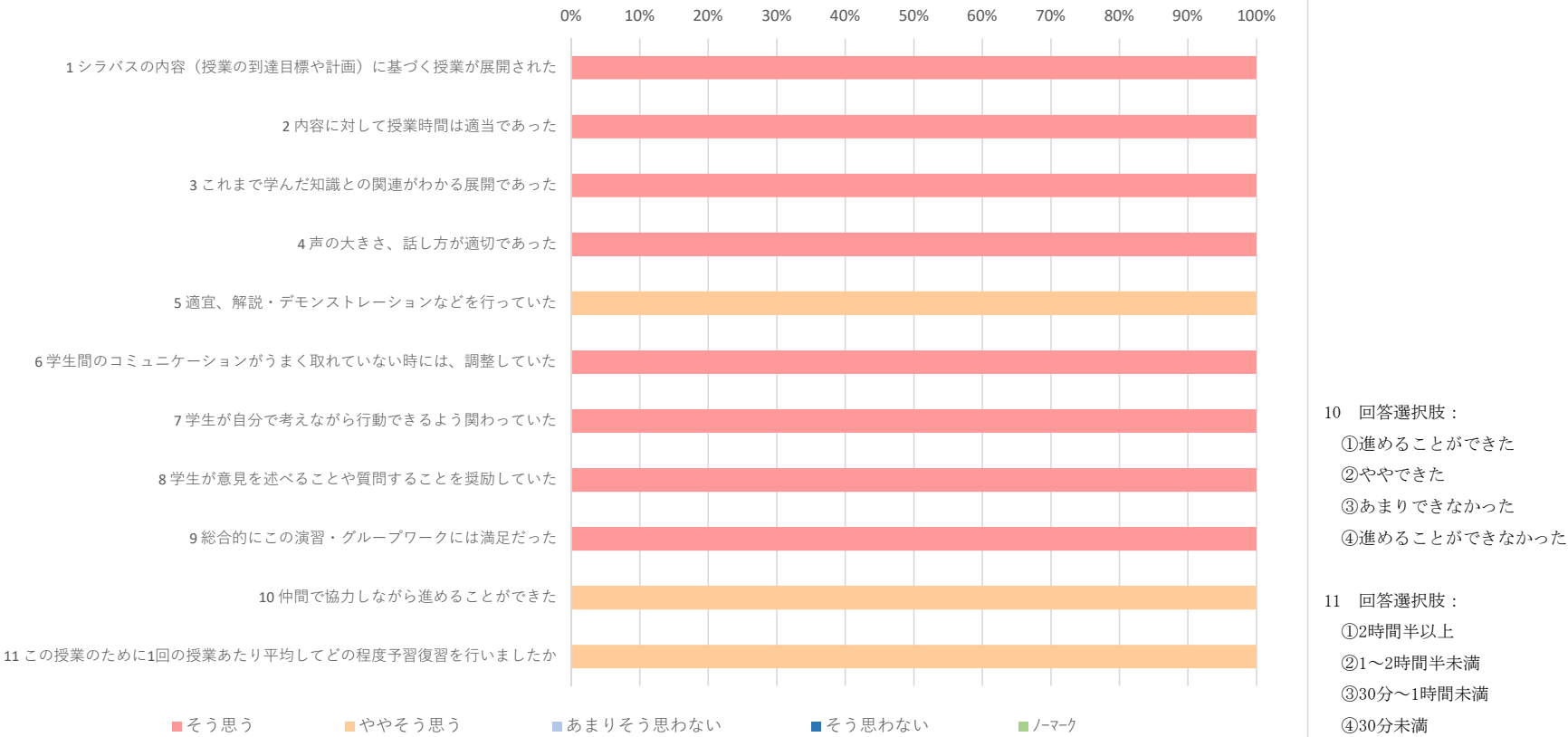
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.0	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.0	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



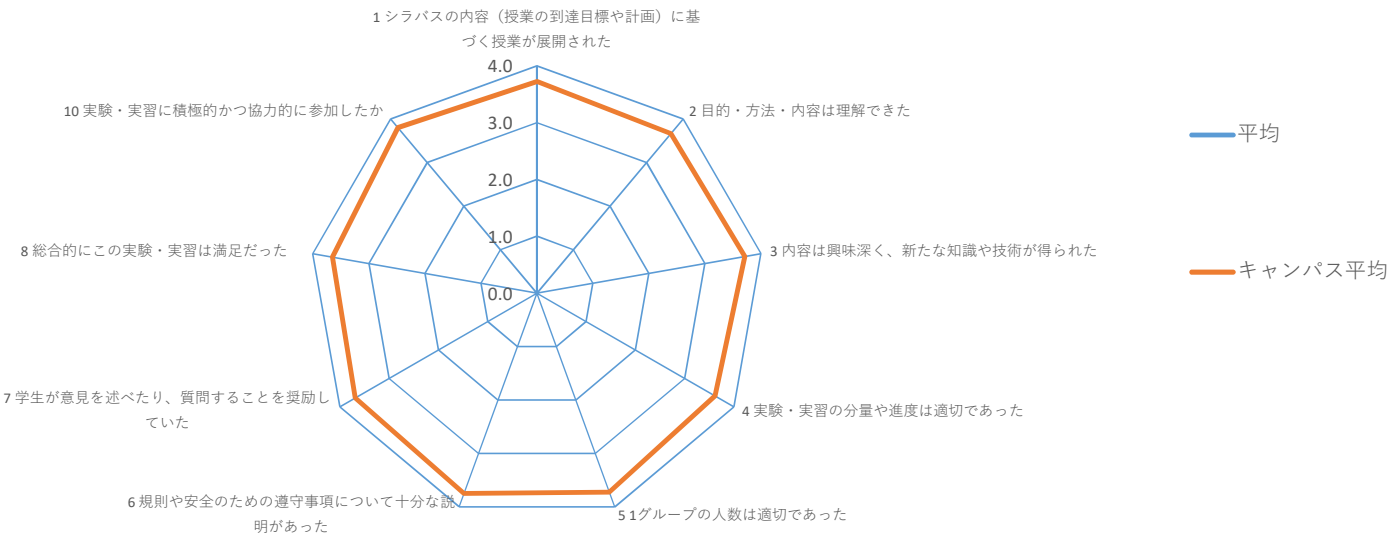
評価帯グラフ



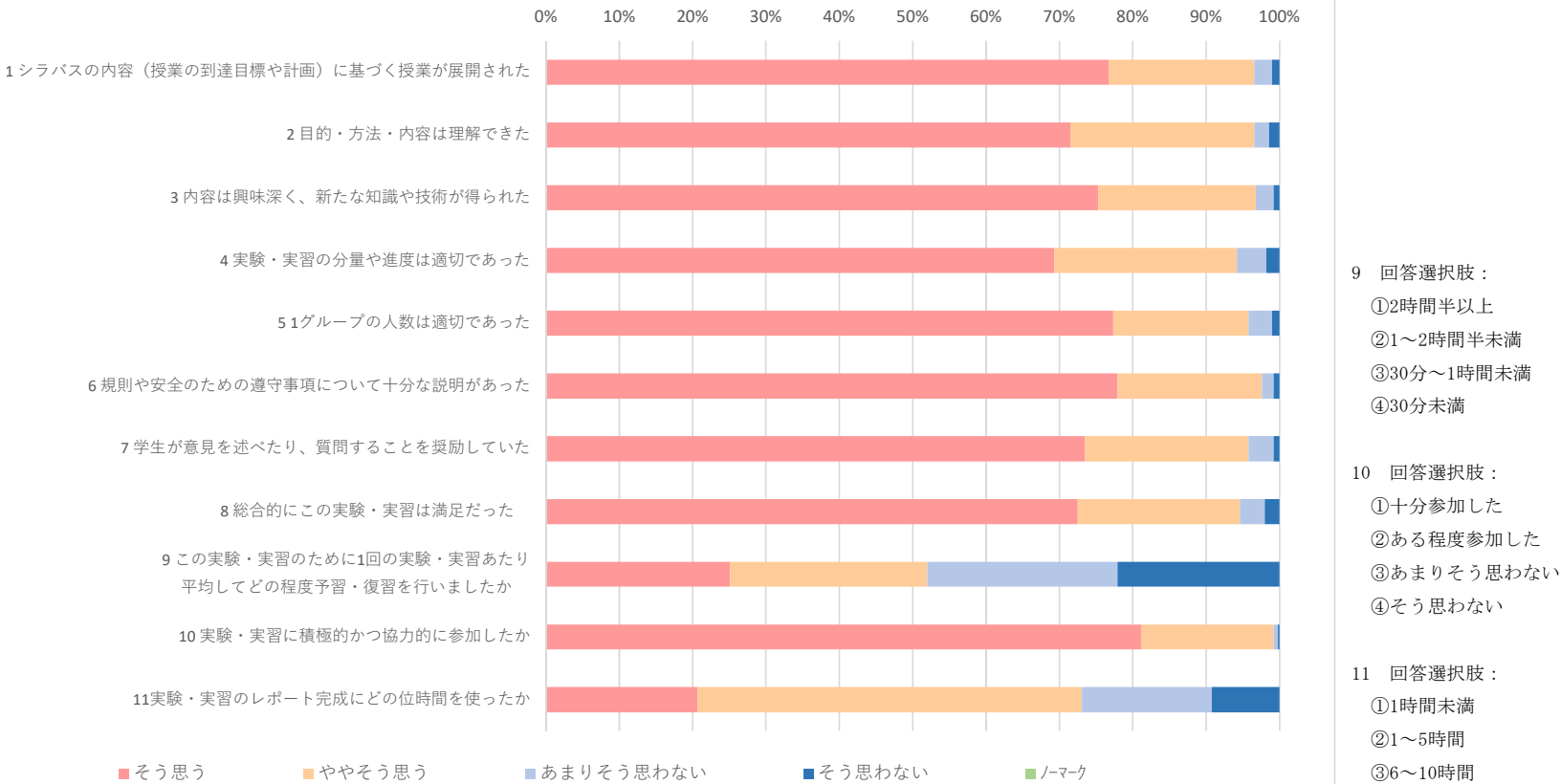
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	382 (76.71%)	99 (19.88%)	12 (2.41%)	5 (1.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	356 (71.49%)	125 (25.10%)	10 (2.01%)	7 (1.41%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	375 (75.30%)	107 (21.49%)	12 (2.41%)	4 (0.80%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	345 (69.28%)	124 (24.90%)	20 (4.02%)	9 (1.81%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	385 (77.31%)	92 (18.47%)	16 (3.21%)	5 (1.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	388 (77.91%)	98 (19.68%)	8 (1.61%)	4 (0.80%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	366 (73.49%)	111 (22.29%)	17 (3.41%)	4 (0.80%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	361 (72.49%)	110 (22.09%)	17 (3.41%)	10 (2.01%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	125 (25.10%)	134 (26.91%)	129 (25.90%)	110 (22.09%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	404 (81.12%)	90 (18.07%)	3 (0.60%)	1 (0.20%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	103 (20.68%)	261 (52.41%)	88 (17.67%)	46 (9.24%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



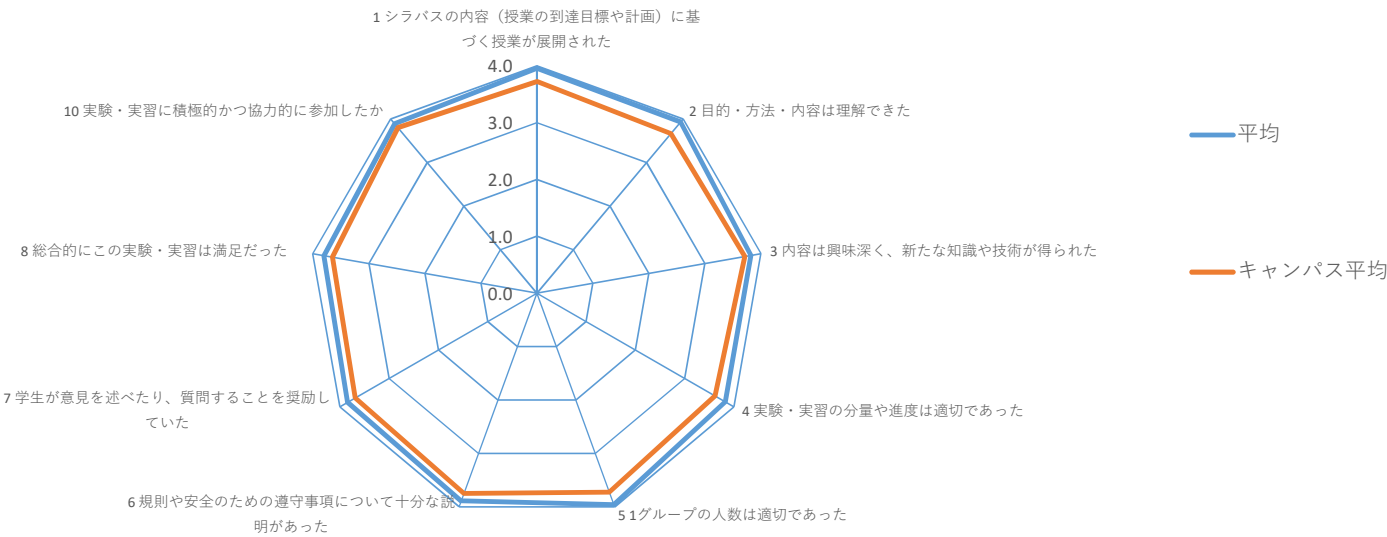
評価帯グラフ



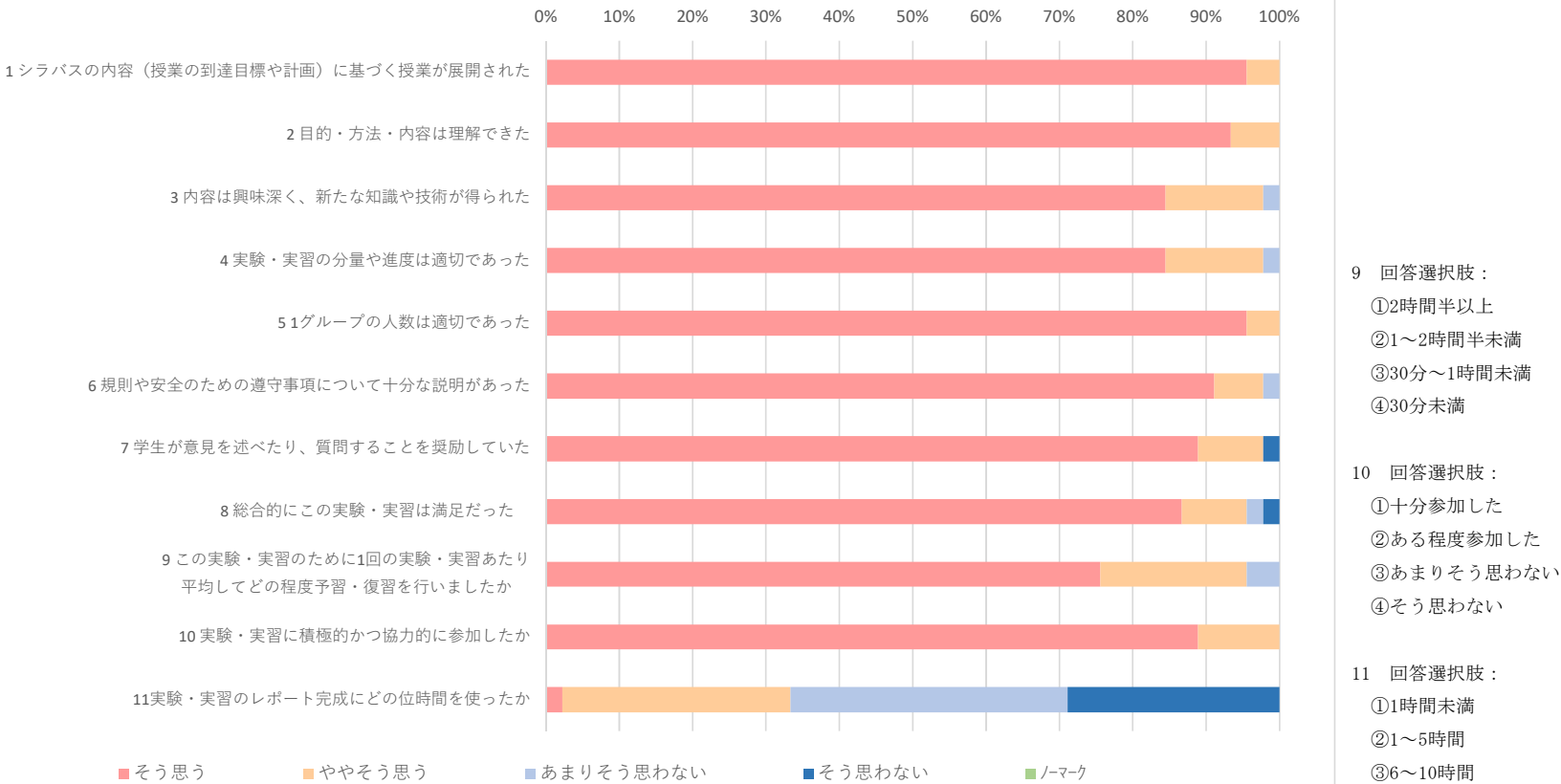
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	43 (95.56%)	2 (4.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	42 (93.33%)	3 (6.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	38 (84.44%)	6 (13.33%)	1 (2.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	38 (84.44%)	6 (13.33%)	1 (2.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
5 1グループの人数は適切であった	43 (95.56%)	2 (4.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	41 (91.11%)	3 (6.67%)	1 (2.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	40 (88.89%)	4 (8.89%)	0 (0.00%)	1 (2.22%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	39 (86.67%)	4 (8.89%)	1 (2.22%)	1 (2.22%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	34 (75.56%)	9 (20.00%)	2 (4.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	40 (88.89%)	5 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	1 (2.22%)	14 (31.11%)	17 (37.78%)	13 (28.89%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



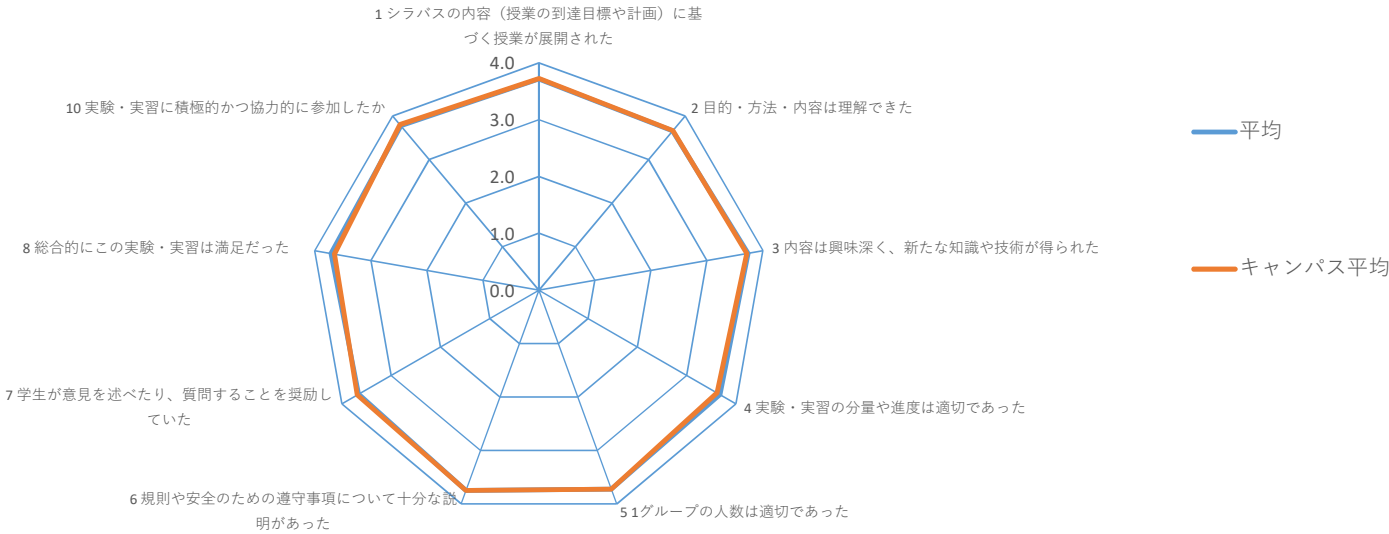
評価帯グラフ



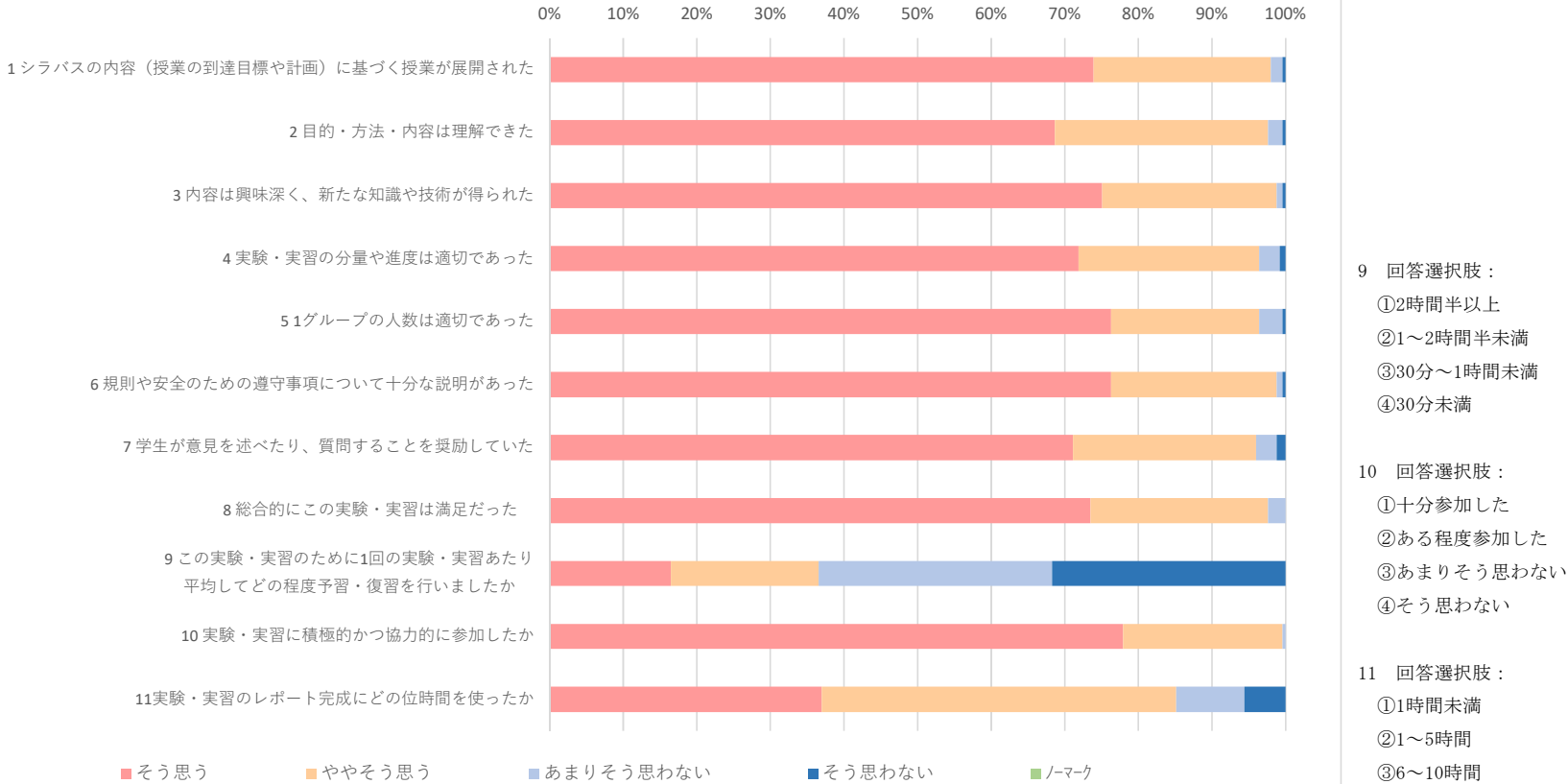
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	184 (73.90%)	60 (24.10%)	4 (1.61%)	1 (0.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	171 (68.67%)	72 (28.92%)	5 (2.01%)	1 (0.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	187 (75.10%)	59 (23.69%)	2 (0.80%)	1 (0.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	179 (71.89%)	61 (24.50%)	7 (2.81%)	2 (0.80%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 1グループの人数は適切であった	190 (76.31%)	50 (20.08%)	8 (3.21%)	1 (0.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	190 (76.31%)	56 (22.49%)	2 (0.80%)	1 (0.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	177 (71.08%)	62 (24.90%)	7 (2.81%)	3 (1.20%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	183 (73.49%)	60 (24.10%)	6 (2.41%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	41 (16.47%)	50 (20.08%)	79 (31.73%)	79 (31.73%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	194 (77.91%)	54 (21.69%)	1 (0.40%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	92 (36.95%)	120 (48.19%)	23 (9.24%)	14 (5.62%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



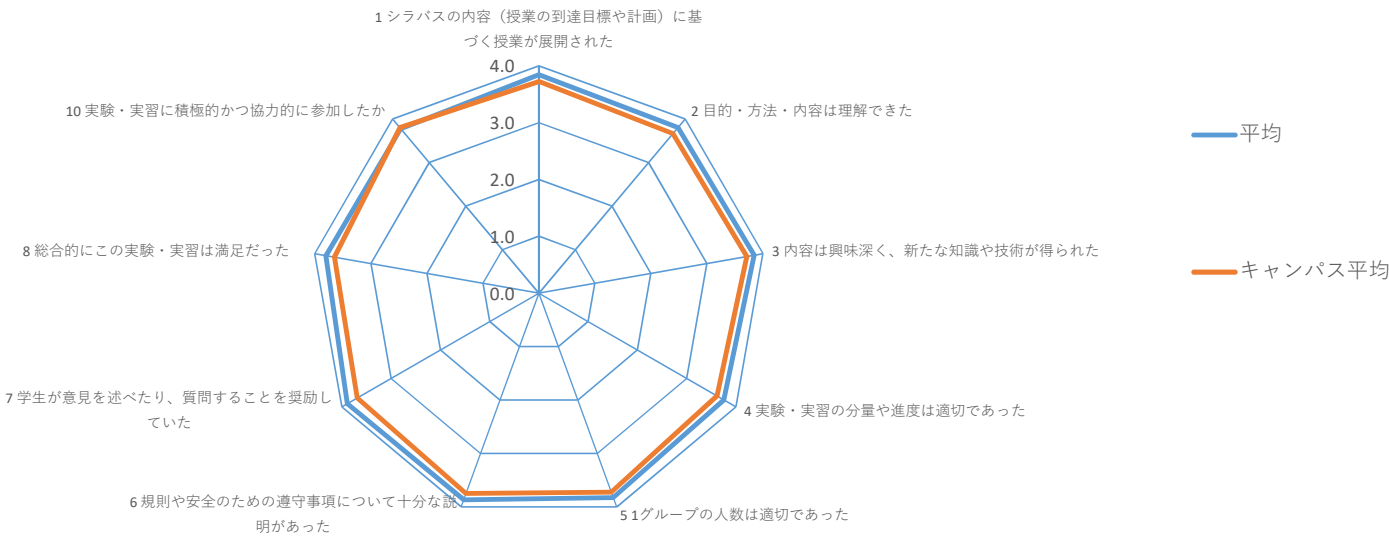
評価帯グラフ



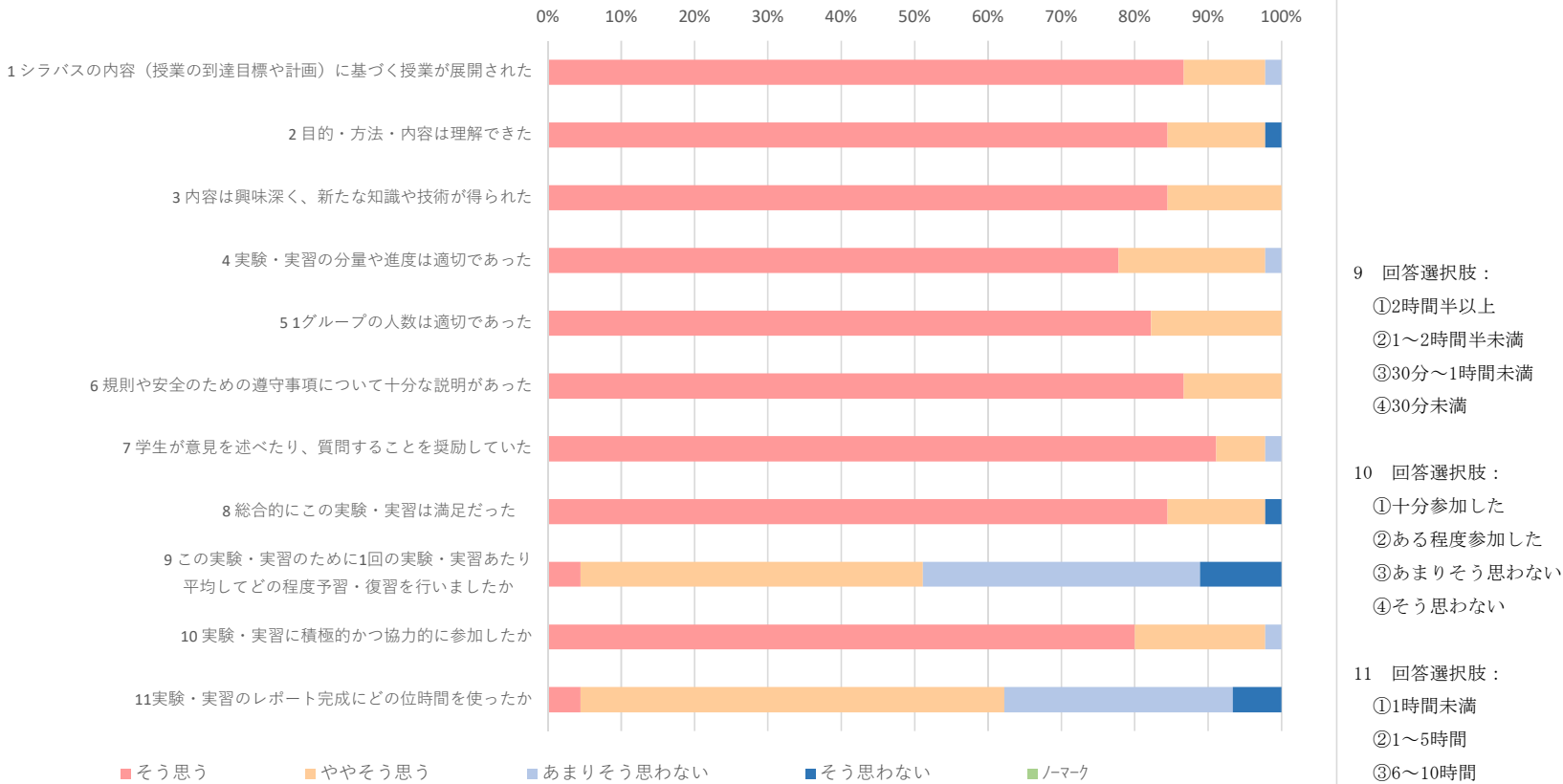
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	39 (86.67%)	5 (11.11%)	1 (2.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	38 (84.44%)	6 (13.33%)	0 (0.00%)	1 (2.22%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	38 (84.44%)	7 (15.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	35 (77.78%)	9 (20.00%)	1 (2.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
5 1グループの人数は適切であった	37 (82.22%)	8 (17.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	39 (86.67%)	6 (13.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	41 (91.11%)	3 (6.67%)	1 (2.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	38 (84.44%)	6 (13.33%)	0 (0.00%)	1 (2.22%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2 (4.44%)	21 (46.67%)	17 (37.78%)	5 (11.11%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	36 (80.00%)	8 (17.78%)	1 (2.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	2 (4.44%)	26 (57.78%)	14 (31.11%)	3 (6.67%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



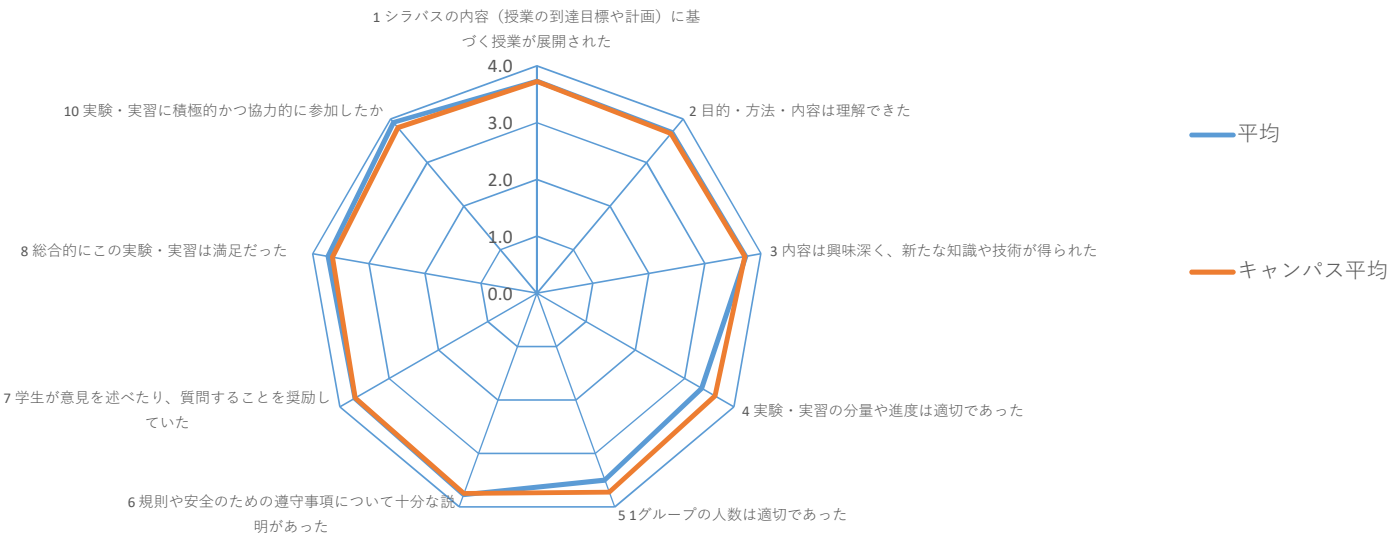
評価帯グラフ



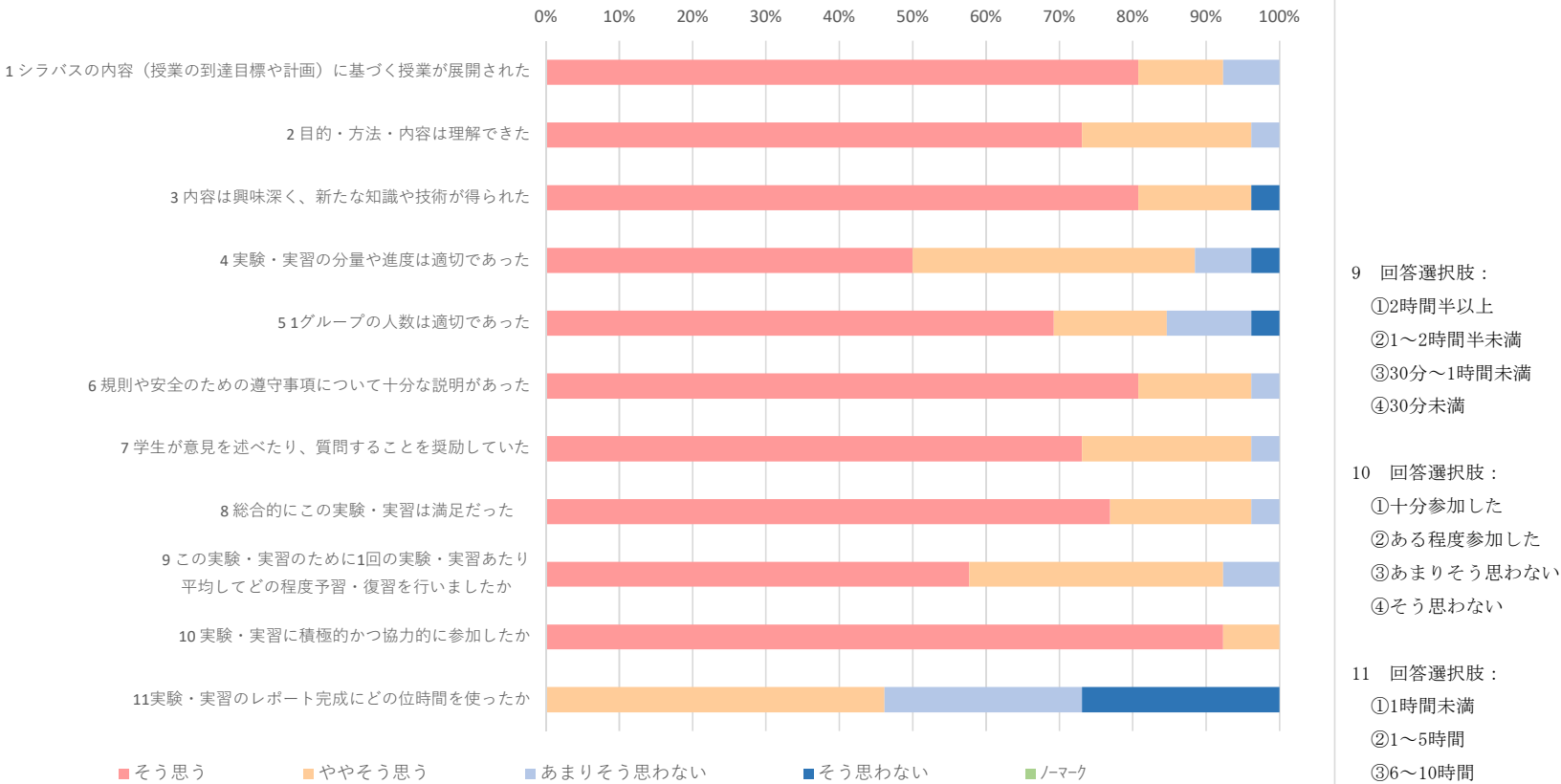
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	21 (80.77%)	3 (11.54%)	2 (7.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	19 (73.08%)	6 (23.08%)	1 (3.85%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	21 (80.77%)	4 (15.38%)	0 (0.00%)	1 (3.85%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	13 (50.00%)	10 (38.46%)	2 (7.69%)	1 (3.85%)	0 (0.00%)	3.3	3.6
5 1グループの人数は適切であった	18 (69.23%)	4 (15.38%)	3 (11.54%)	1 (3.85%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	21 (80.77%)	4 (15.38%)	1 (3.85%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	19 (73.08%)	6 (23.08%)	1 (3.85%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	20 (76.92%)	5 (19.23%)	1 (3.85%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	15 (57.69%)	9 (34.62%)	2 (7.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	24 (92.31%)	2 (7.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	0 (0.00%)	12 (46.15%)	7 (26.92%)	7 (26.92%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



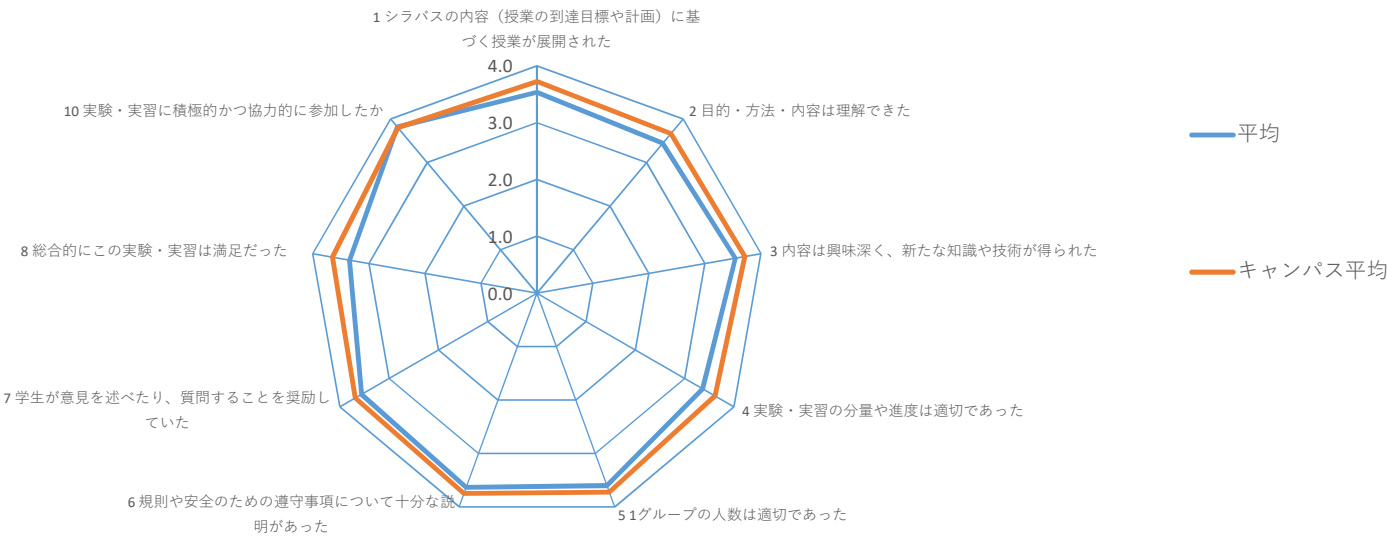
評価帯グラフ



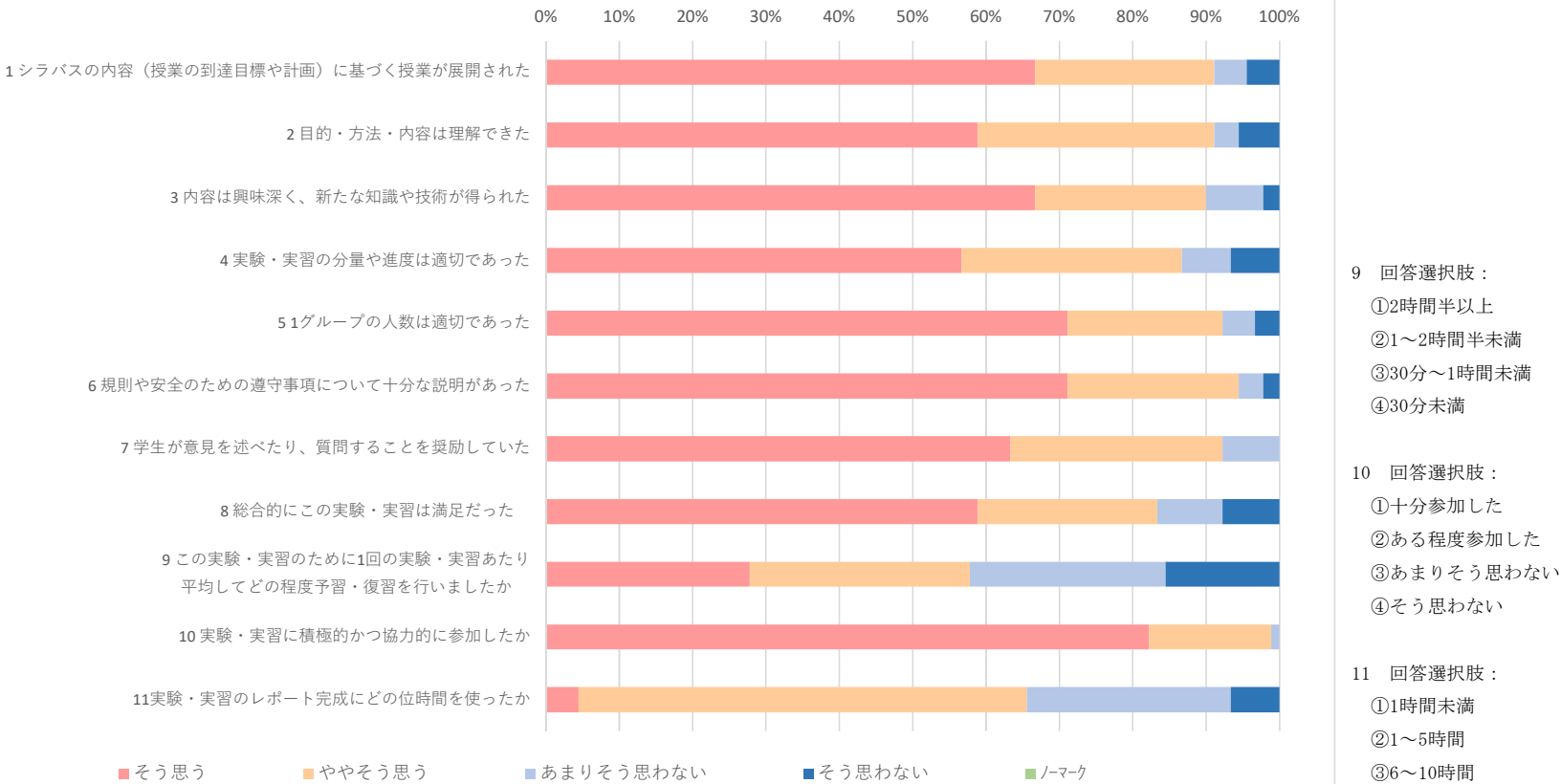
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	60 (66.67%)	22 (24.44%)	4 (4.44%)	4 (4.44%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	53 (58.89%)	29 (32.22%)	3 (3.33%)	5 (5.56%)	0 (0.00%)	3.4	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	60 (66.67%)	21 (23.33%)	7 (7.78%)	2 (2.22%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	51 (56.67%)	27 (30.00%)	6 (6.67%)	6 (6.67%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
5 1グループの人数は適切であった	64 (71.11%)	19 (21.11%)	4 (4.44%)	3 (3.33%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	64 (71.11%)	21 (23.33%)	3 (3.33%)	2 (2.22%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	57 (63.33%)	26 (28.89%)	7 (7.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	53 (58.89%)	22 (24.44%)	8 (8.89%)	7 (7.78%)	0 (0.00%)	3.3	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	25 (27.78%)	27 (30.00%)	24 (26.67%)	14 (15.56%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	74 (82.22%)	15 (16.67%)	1 (1.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	4 (4.44%)	55 (61.11%)	25 (27.78%)	6 (6.67%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



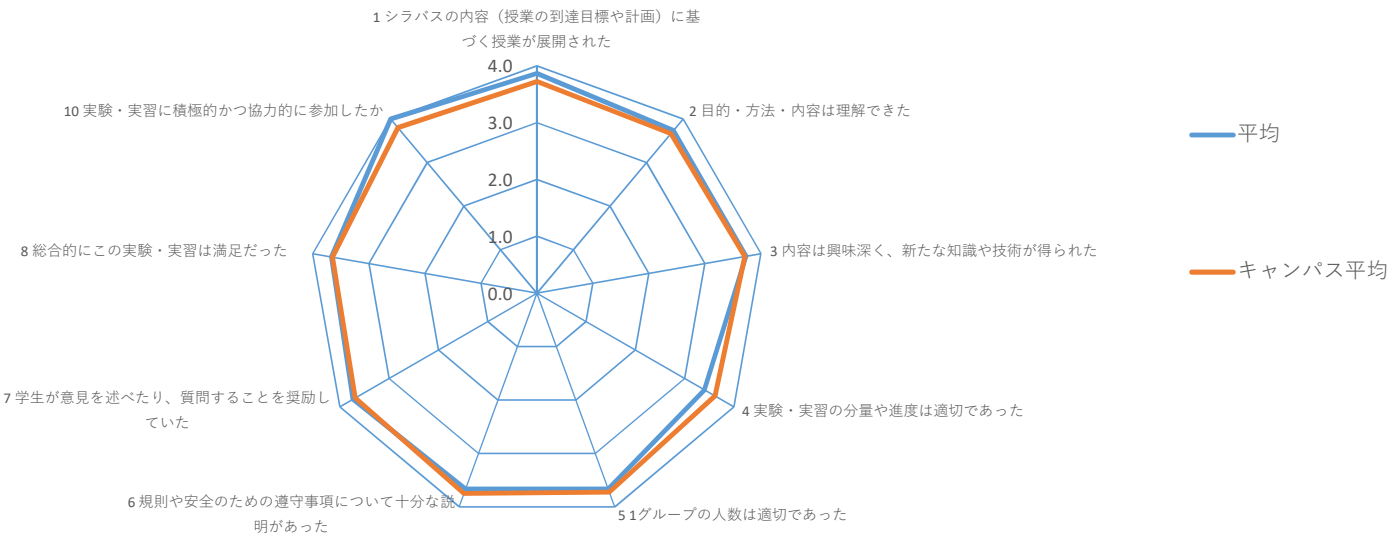
評価帯グラフ



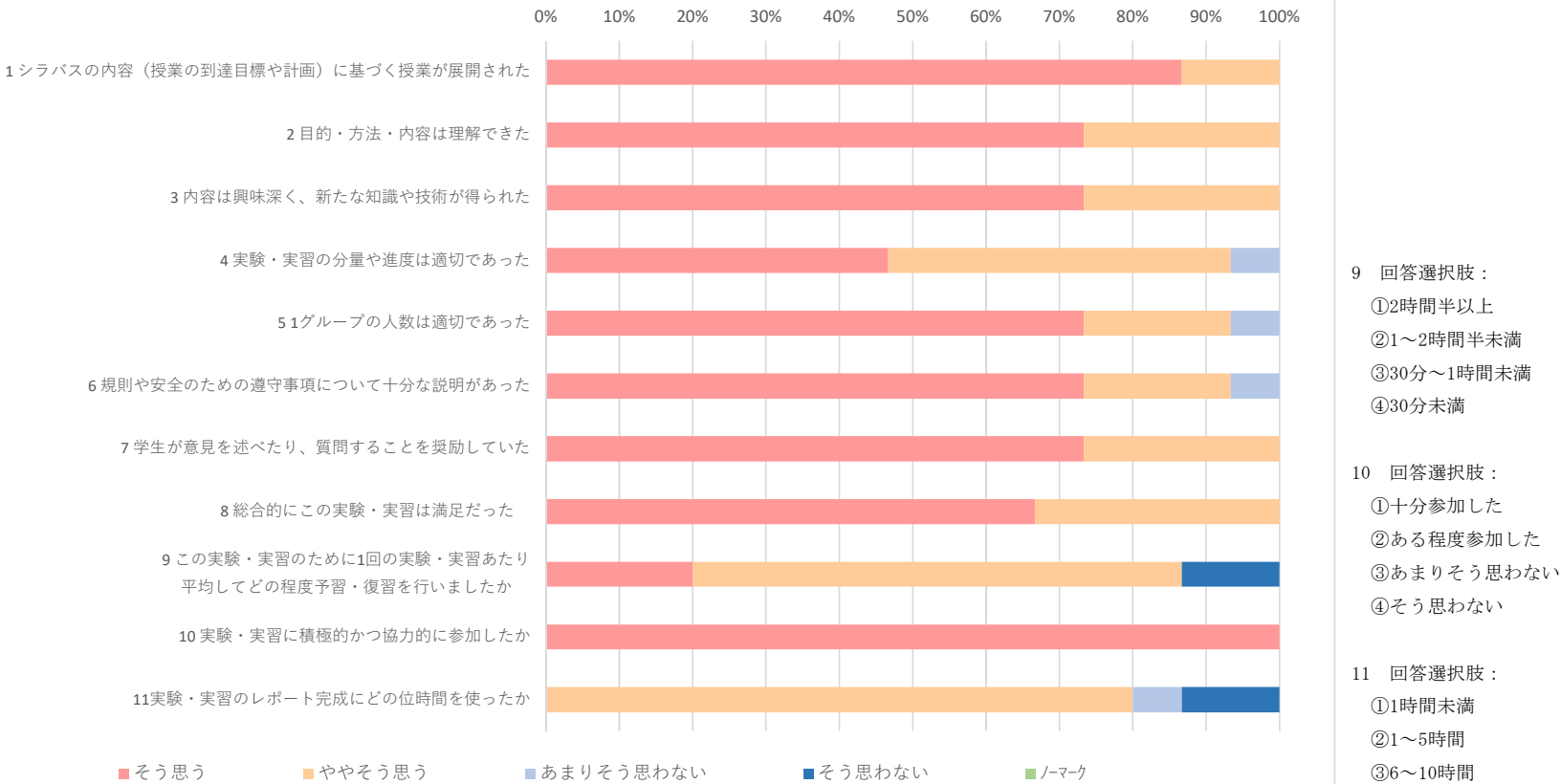
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	13 (86.67%)	2 (13.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	11 (73.33%)	4 (26.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	11 (73.33%)	4 (26.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	7 (46.67%)	7 (46.67%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
5 1グループの人数は適切であった	11 (73.33%)	3 (20.00%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	11 (73.33%)	3 (20.00%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	11 (73.33%)	4 (26.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	10 (66.67%)	5 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	3 (20.00%)	10 (66.67%)	0 (0.00%)	2 (13.33%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	15 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	0 (0.00%)	12 (80.00%)	1 (6.67%)	2 (13.33%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

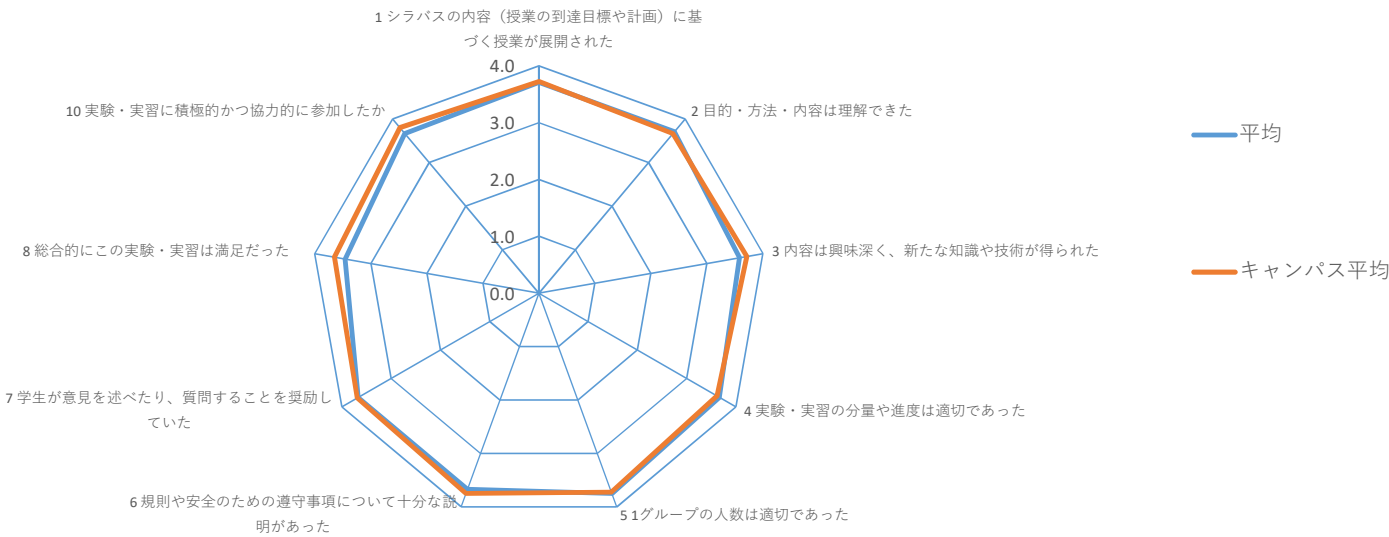


アンケート種別	実習・実験用
集計	2022
処理人数	24

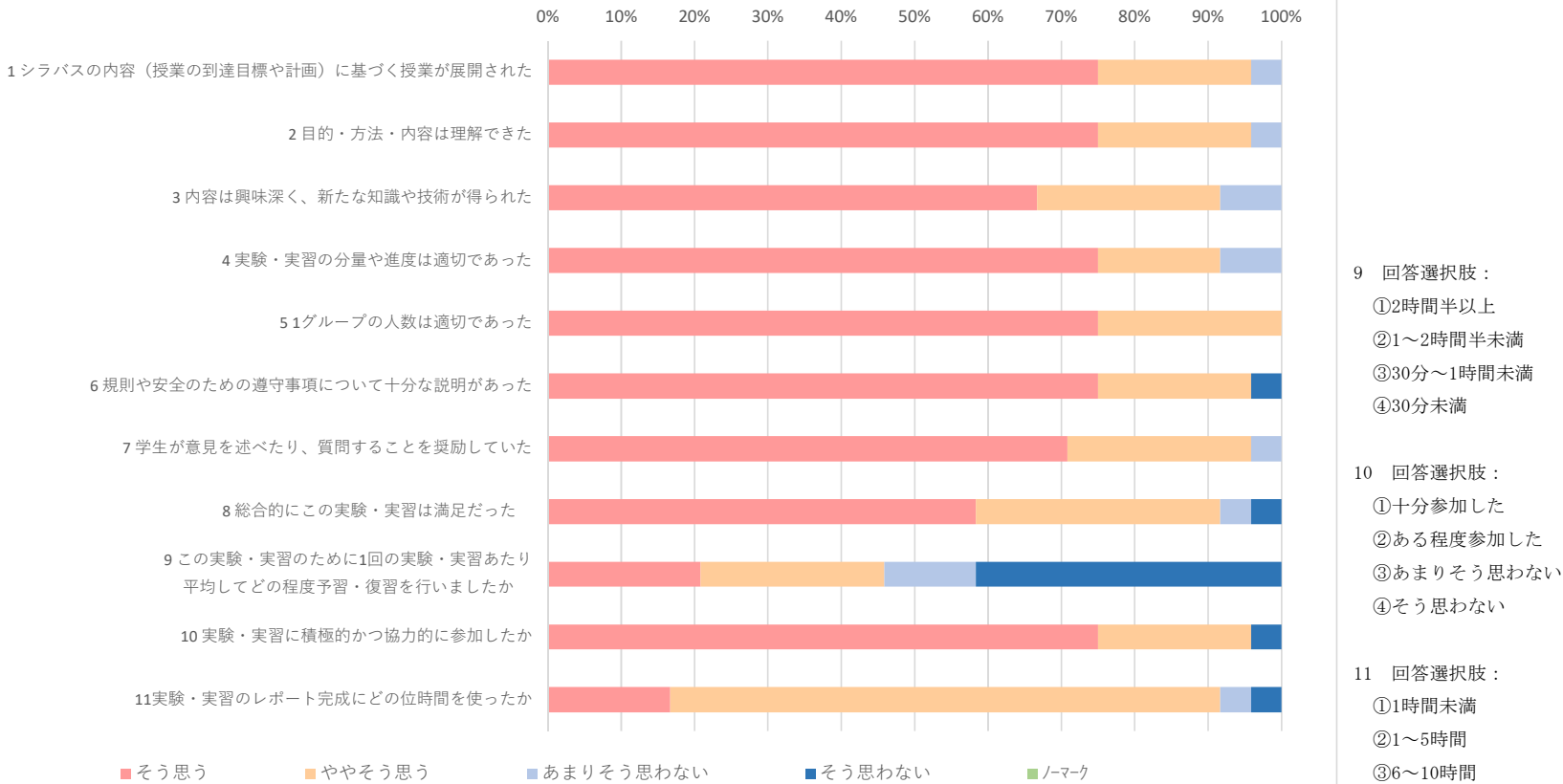
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	18 (75.00%)	5 (20.83%)	1 (4.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	18 (75.00%)	5 (20.83%)	1 (4.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	16 (66.67%)	6 (25.00%)	2 (8.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	18 (75.00%)	4 (16.67%)	2 (8.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 1グループの人数は適切であった	18 (75.00%)	6 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	18 (75.00%)	5 (20.83%)	0 (0.00%)	1 (4.17%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	17 (70.83%)	6 (25.00%)	1 (4.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	14 (58.33%)	8 (33.33%)	1 (4.17%)	1 (4.17%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	5 (20.83%)	6 (25.00%)	3 (12.50%)	10 (41.67%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	18 (75.00%)	5 (20.83%)	0 (0.00%)	1 (4.17%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	4 (16.67%)	18 (75.00%)	1 (4.17%)	1 (4.17%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



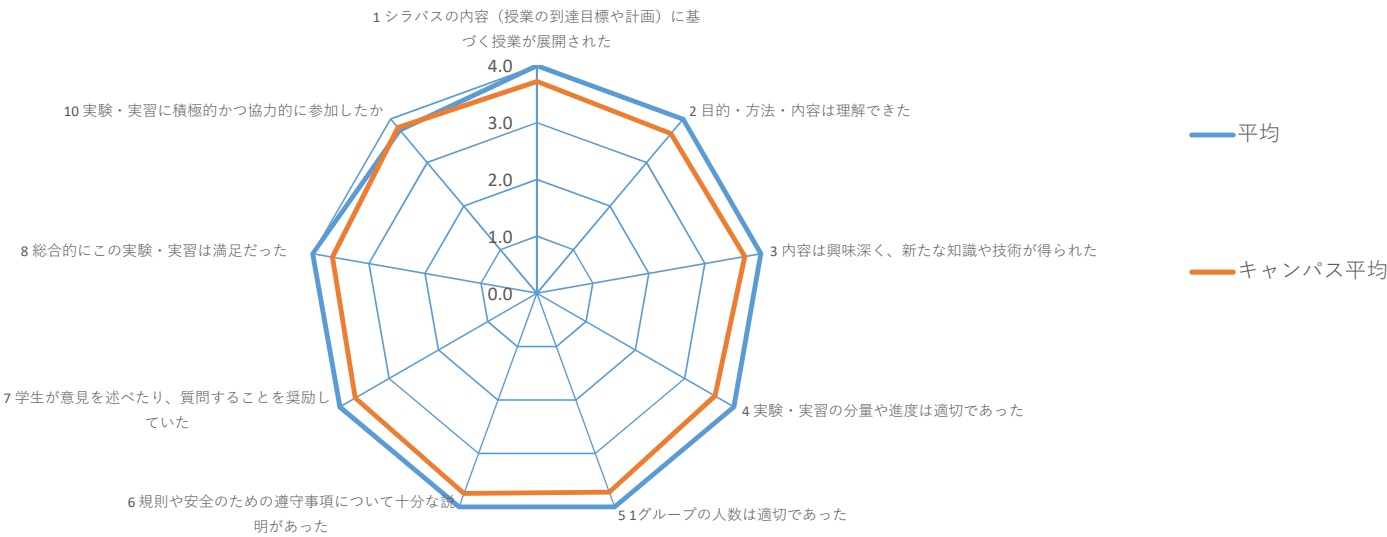
評価帯グラフ



※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.6
5 1グループの人数は適切であった	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	2 (50.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	3 (75.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	0 (0.00%)	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

